

# LES CONSÉQUENCES DU CONFINEMENT SUR LA VIÉ ÉTUDIANTE

CHIFFRES CLÉS | FÉVRIER 2023

Dans cette fiche de synthèse, l'OVE a regroupé des éléments relatifs au vécu du confinement issus de différentes enquêtes<sup>1</sup> :

- **Sondage sur les conditions de vie et d'étude en confinement** (avril 2020)
- **Enquête sur les ressources économiques des étudiant·es** (novembre 2020)
- **Enquête sur la santé mentale des étudiant·es** (collaboration avec l'UCLouvain - avril 2021)

Attention : Ces enquêtes n'ont pas été menées au même moment, et que ce ne sont pas les mêmes répondant·es qui y ont participé. Elles fournissent des éléments de compréhension sur les conditions de vie des étudiant·es qui ont répondu aux questionnaires de l'OVE, mais ne peuvent prétendre rendre compte de la complexité de la réalité de chaque étudiant·e de l'ULB. En outre, ces enquêtes mettent à jour des liens de corrélation et non de causalité.

## DES CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES INÉGALES



En novembre 2020, **1 répondant·e sur 5** s'inquiétait de ne pouvoir poursuivre ses études dans de bonnes conditions pour raisons financières à cause des conséquences économiques du confinement.

**61,3%** de l'ensemble des répondant·es ont connu une *baisse de leurs revenus totaux*. Ce taux est de :

**67,3%** chez les répondant·es d'origine sociale populaire.

**53%** chez les répondant·es d'origine sociale favorisée.

**40,9%** des répondant·es ont connu une *perte ou diminution de leurs revenus salariés* (parmi les 29,6% qui ont été salarié·es pendant l'année académique). Ce taux est de :

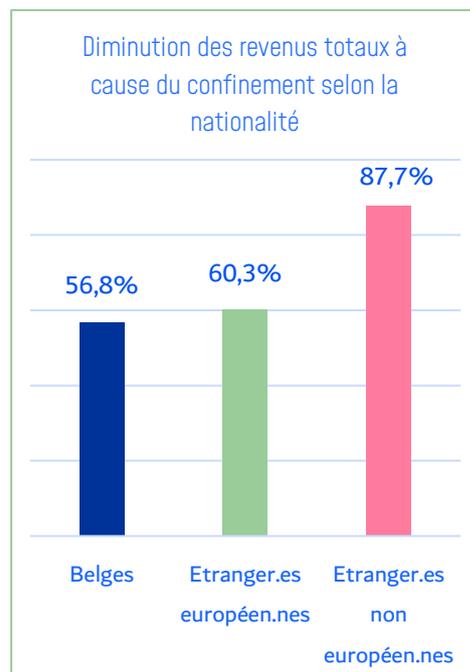
**78,8%** chez les répondant·es d'origine sociale populaire.

**33,3%** chez les répondant·es d'origine sociale favorisée.

**21,9%** des répondant·es ont connu une *perte ou diminution de leurs apports financiers familiaux* (parmi les 68,5% qui en ont bénéficié pendant l'année académique). Ce taux est de :

**51,7%** chez les répondant·es d'origine sociale populaire.

**3,3%** chez les répondant·es d'origine sociale favorisée.



Effectif : 3641. Le test khi-carré est significatif à  $p < .001$ . Enquête sur les ressources économiques des étudiant·es, OVE, 11/2020.

*Les étudiant·es venant des familles les plus précaires ont été plus vulnérables que les autres aux conséquences économiques de la pandémie.*

<sup>1</sup> <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/ove>

## LA SANTE MENTALE



En avril 2020, le bien-être et la qualité du sommeil avaient diminué, et le stress avait fortement augmenté chez une majorité des répondant-es (*Enquête sur conditions d'étude en confinement*).

En avril 2021 (*Enquête sur le bien-être et la santé mentale*) :

**32,9%** des répondant-es présentent un *trouble anxieux sévère*. Ce taux est **1,5 fois supérieur** à ce que Sciensano a observé en Belgique dans la population générale des 18-29 ans en mars 2021<sup>2</sup>. En outre, seul-es **13,4%** des répondant-es ne sont pas ou peu anxieux-ses.

**17,5%** des répondant-es présentaient une *symptomatologie dépressive sévère* en avril 2021, ce qui est plus de **1,5 fois supérieur** à ce qui a été observé en mars 2020, avant la pandémie, dans une étude comparable<sup>3</sup>.

**37,5%** des répondant-es présentaient des *insomnies modérées à sévères*, ce qui est **1,5 à 3,5 fois plus élevé** que ce qui a été observé dans d'autres études menées avant la pandémie<sup>4,5</sup>.

## LE SUIVI DES COURS

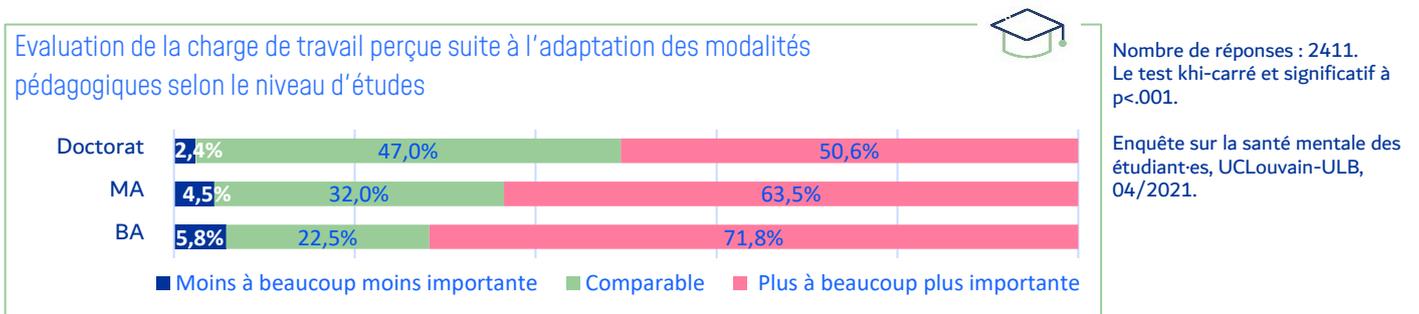


La fermeture des bibliothèques a réduit les options de lieux pour étudier, ce qui a particulièrement pénalisé certaines étudiant-es de par leurs conditions de logement.

En avril 2021, 10,6% des répondant-es déclaraient *ne pas disposer d'endroit calme pour étudier* à leur domicile. Ce taux est de :

**16,1%** chez les répondant-es d'origine sociale populaire.  
**7,4%** chez les répondant-es d'origine sociale favorisée.

Les répondant-es sont **67,6%** à évaluer que **leur charge de travail a augmenté pendant le confinement**, et **27,3%** à la trouver « **comparable** ».



2 Scienesano, 2021. COVID-19 health surveys.

3 Essadek, A., & Rabeyron, T. (2020). Mental health of French students during the Covid-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders*, 277, 392–393.

4 Choueiry, N., Salamoun, T., Jabbour, H., El Osta, N., Hajj, A., & Rabbaa Khabbaz, L. (2016) Insomnia and relationship with anxiety in university students: A cross-sectional designed study. *PLoS ONE*, 11(2), e0149643.

5 Akram, U., Akram, A., Gardani, M., Ypsilanti, A., McCarty, K., Allen, S., & Lazuras, L. (2019). The relationship between depression and insomnia symptoms amongst a sample of UK university students. *Sleep Medicine Research*, 10(1), 49–53.