

# Ethique & Intégrité de la recherche

Virginie Pirard & Damien Scalia

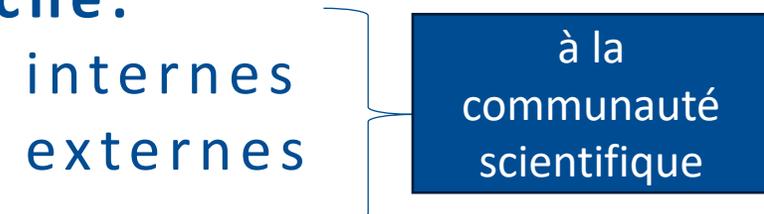


ULB PhD Day 2025



# Pourquoi différencier éthique et intégrité ?



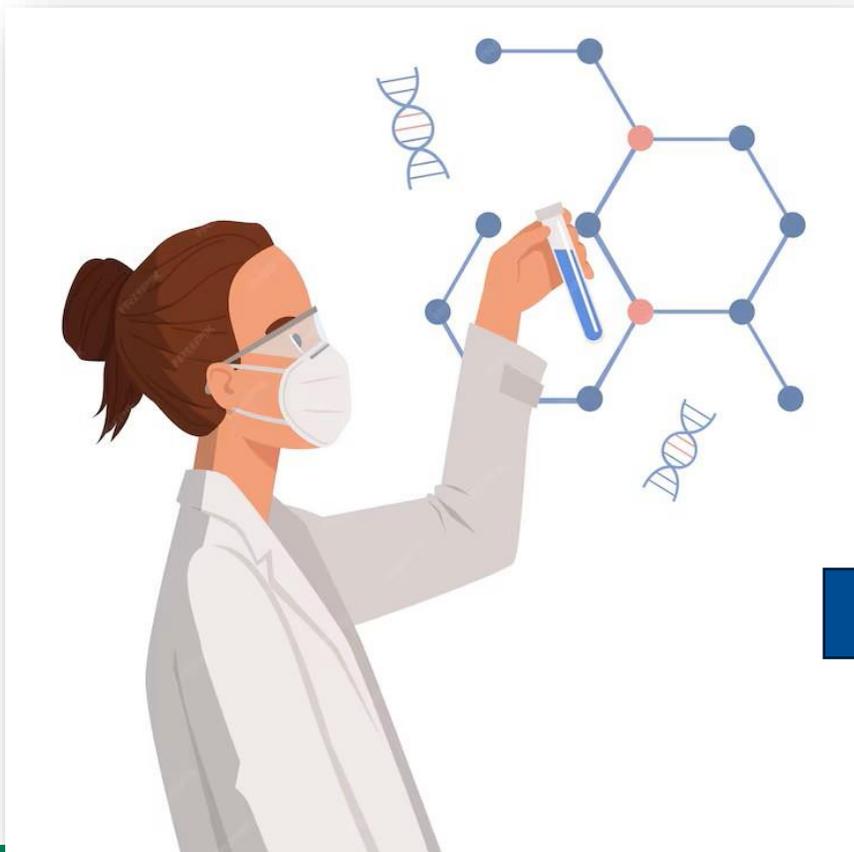
- Des périmètres et des instances distincts,
- un engagement commun en faveur d'une **recherche responsable**
- La **liberté de la recherche**, une condition fondamentale mais pas un absolu
- **Mécanismes d'encadrement de la recherche:**
  - internes
  - externes

# L'éthique de la recherche

*Un regard  
« externe », sociétal*



- Ensemble de préoccupations ayant émergé au 20<sup>ès</sup> (≠éthique médicale selon Hippocrate)
  - Concrétise un **regard sociétal** sur:
    - les buts,
    - les moyens,
    - les conséquences.
- de la  
recherche
-



*Du paradigme du « contrôle » à celui du dialogue*

# Ethique de la recherche: Instances et enjeux (I/II)



- Les **Comités d'éthique de la recherche**:
  - Indépendants
  - Pluridisciplinaires
  - Pluralistes
- Les **enjeux éthiques dits « classiques »**:
  - Participation de sujets humains (vivants) à la recherche,
  - Utilisation de données personnelles (à collecter ou déjà collectées) (RGPD)
  - Utilisation de matériel biologique humain (sang, urine, selles, liquide céphalo-rachidien, ...)
  - Utilisation d'animaux vertébrés et céphalopodes ayant dépassé le stade de l'organogénèse

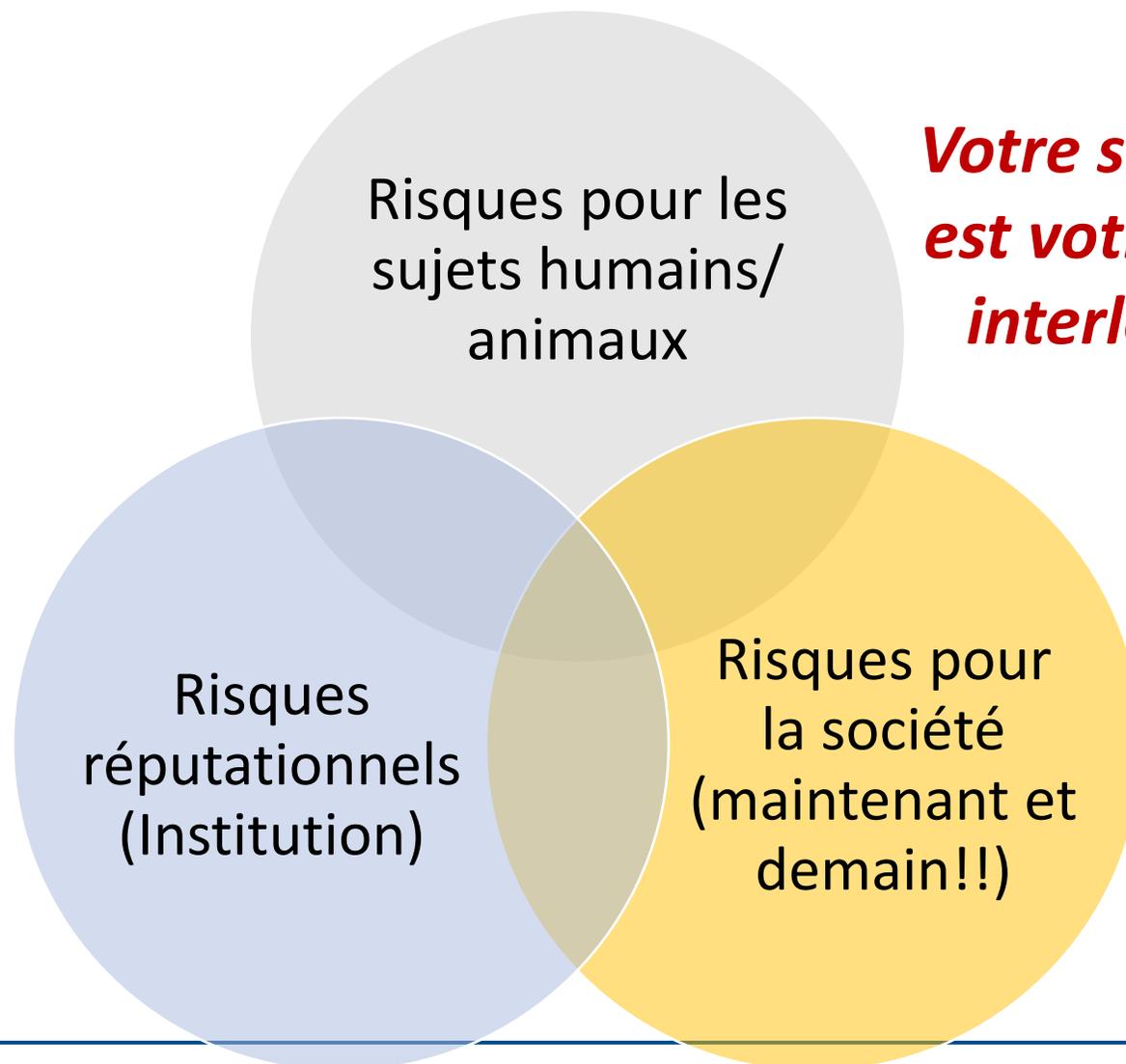
# Ethique de la recherche: Instances et enjeux (II/II)



- **Les enjeux éthiques « émergents »**
  - **Technologies sensibles:**
    - **IA,**
    - nucléaire,
    - OGM,
    - **biens à double usage (« dual use »)**
  - **Pratiques extractives:**
    - **vestiges culturels ou patrimoniaux**
    - **ressources génétiques non humaines** (plantes) et traditions associées (Protocole de Nagoya)
  - **Terrains sensibles** (guerre, réseaux criminels, régimes autoritaires et dictatures...)
  - **Partenariats sensibles** (industrie du tabac, alcool, jeu, armement, pétrochimie,...)

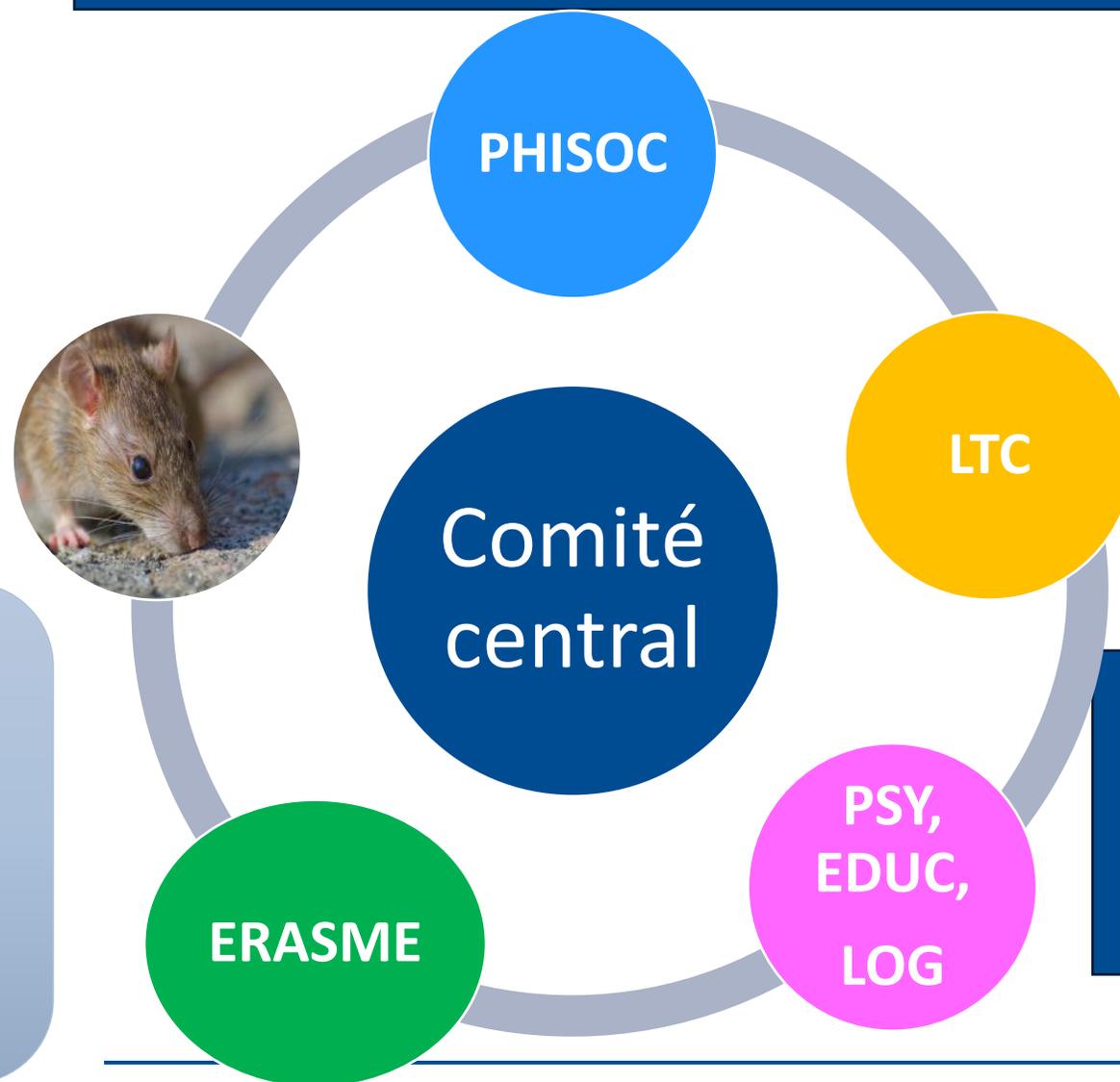


## Promotion des valeurs et gestions des risques



***Votre superviseur  
est votre premier  
interlocuteur !***

## Cartographie des CERS de l'ULB



*Les CERs et la  
DPO peuvent  
vous  
conseiller!*

Comité « Respect du  
droit international et  
Dual Use »  
[lara.rauwers@ulb.be](mailto:lara.rauwers@ulb.be)

Data Protection officer  
[rgpd@ulb.be](mailto:rgpd@ulb.be)



## Les questions à se poser (et à qui les poser)

- ***Ma recherche comporte-t-elle des enjeux éthiques?***
  - *Superviseur,*
  - *CER de votre faculté ou CER central*
  
- ***Comment rédiger un protocole ou une présentation de mon projet pour le soumettre au CER?***
  - *Superviseur,*
  - *CER de votre faculté ou CER central*
  
- ***Où trouver la liste des Comités d'éthique et comment les contacter?***

[Comités d'éthique – ULB](#)

---

# L'intégrité dans la recherche



- Augmentation de la compétitivité
- Pression croissante exercée sur les chercheur.es pour l'obtention de résultats et de moyens financiers

= **Contexte favorisant la fraude scientifique (et mise en péril de la science et la confiance en elle)**

= « L'Université doit être garante, auprès de la société, de l'intégrité de ses chercheurs et doit offrir à ceux-ci un encadrement respectueux et intègre de leur travail, propice à un développement confiant et harmonieux » (FNRS/Code ULB)

---

# Principes devant diriger la recherche



- **Fiabilité**  
(garantir qualité de la recherche = conception, méthodologie, analyse et utilisation des ressources)
  - **Honnêteté**  
(élaborer, entreprendre, évaluer, déclarer et faire connaître la recherche d'une manière transparente, juste, complète et objective)
  - **Respect**  
(envers collègues, participants à la recherche, société, écosystèmes, etc.)
  - **Responsabilité**  
(pour activités de recherche = idée, publication, gestion, organisation, supervision, etc.)
  - **Transparence**
-

# Pratiques en matière de co-autorship



- **Définition des auteur.rices:**
  - Contributions substantielles à :  
conception et design, acquisition,  
analyse ou interprétation des  
données
  - Participation active à la  
rédaction ou à la révision critique  
(en y apportant une valeur  
intellectuelle significative)
  - Acceptation des responsabilités
- **Pratiques non-autorisées:**
  - Manipulation de l'ordre des  
auteur.rices
  - Répartition inéquitable des  
crédits
  - Fabrication, Falsification et  
Plagiat
  - Utilisation non transparente des  
technologies Intelligentes
  - Conflits d'intérêts non déclarés

# Plagiat, Parasitisme & Autres...



- **Définition du plagiat et du parasitisme:**

-utilisation de travaux et d'idées provenant d'autres personnes sans faire référence à la source originale, et violant ainsi les droits de l'auteur ou des auteurs initiaux à l'égard de leur production intellectuelle.

+

- Auto-plagiat
- Altérer la paternité ou dénigrer le rôle d'autres chercheurs dans des publications
- Citer de manière sélective
- S'abstenir de publier des résultats
- Allongement de biblio
- Passer sous silence les manquements
- Créer ou soutenir des revues prédatrices

# En cas de soupçons ou de manquements



- Saisine du Conseil à l'intégrité de l'ULB
    - sur plainte
    - sur saisine du/de la Recteur.rice
    - proprio motu
  - Procédures
    - enquêtes, auditions, consultations d'expert.es extérieur.es, etc.
    - commission d'établissement des faits
    - respect du principe du contradictoire, de la présomption d'innocence, anonymat possible
    - rapport au/à la Recteur.rice avec recommandations
    - appel devant la CSIS
-

# Contacts & Sources



- Contact:  
[damien.scalia@ulb.be](mailto:damien.scalia@ulb.be)
  - Code de conduite européen pour l'intégrité en recherche – ALLEA
  - Code d'éthique de la recherche scientifique en Belgique - FNRS
  - Code de déontologie et d'intégrité en matière de recherche, de valorisation et de création de spin-offs - ULB
-