

Organe en charge du suivi du plan d'action : Bureau de Département  
Date de validation : 16 janvier  
Version : définitive  
Durée du plan d'action : 2019-2024  
Personnes concernées : Membres du Bureau de Département

## Plan d'action actualisé 2019-2024

Axe	Recommandations	Objetifs– Finalités <i>Que veut-on atteindre ?</i>	Action <i>Comment ?</i>	Responsable	Date de début	Date de fin	Livrables	Etat de réalisation
Axe 1 : Améliorer l'appropriation et la mise en œuvre du référentiel de compétences	Faire du référentiel de compétences un "incontournable"	Une prise en compte systématique du référentiel de compétences dans toutes les réformes de programme	Encourager les enseignants et les filières à s'approprier le référentiel de compétences	Faculté Département Filières	2019	2024	Organisation de séances d'information sur le référentiel	en cours

	Améliorer la visibilité et mettre en avant la spécificité du référentiel de compétences	Placer le référentiel de compétences dans le contexte de l'enseignement universitaire francophone	Expliciter les liens entre les référentiels de compétences du département et ceux, interuniversitaires, de la FWB	Faculté Département Filières	2019	2020	Produire un document qui explicite les liens entre les référentiels de compétences interuniversitaires et ceux du département et les manifester dans les présentations des programmes	en cours
	Rendre plus clairs les liens entre le référentiel de compétences et les programmes	Une meilleure compréhension de la manière dont le référentiel de compétences est appliqué dans le programme	Pour chaque programme, formaliser l'interface entre le référentiel de compétences et les UE qui lui correspondent	Filières	2019	2021	Produire un tableau, accessible aux étudiants, qui manifeste les liens entre le référentiel de compétences et les UE des programmes	en projet

Axe 2 : Améliorer la visibilité et la compréhension des programmes	Poursuivre la mise à jour des descriptifs des unités d'enseignement de manière à enrichir et rendre plus clairs les programmes	Présenter des programmes dont la structure soit lisible, claire et à jour	Mettre à jour les descriptifs des UE Expliciter les liens avec le référentiel de compétences Mentionner systématiquement les niveaux de langues requis	Département Filières	2019	2021	Disposer de descriptifs complets, explicitant les liens avec le référentiel de compétences et les niveaux de langues requis pour chaque UE	en cours
	Tenir à jour les sites internet du Département et des filières de manière à assurer une bonne diffusion des informations	Fournir au public et aux étudiants une information à jour sur le département et les filières	Repenser le site internet du département et des filières Rappeler à tous périodiquement (au moins une fois par an) la nécessité de mettre à jour régulièrement les informations	Département Filières	2019	2024	Disposer d'un site repensé et mis à jour périodiquement	en projet
	Clarifier les particularités des mineures en langues (qui n'ouvrent pas d'accès à un master en langue)	Attirer l'attention des étudiants sur les particularités des mineures en langues	Clarifier, dans le programme et les intitulés, les informations disponibles Informer les étudiants à ce sujet lors de la SIMA	Faculté Département Filières	2019	2020	Modification des programmes en ce sens	en projet
	Entamer une réflexion sur les finalités	Clarifier, voire repenser, l'organisation des finalités	Intégrer les dimensions professionnalisantes des différentes finalités dans les orientations et	Faculté Département Filières	2019	2021	Modification des programmes en ce sens	en projet

			les contenus des programmes					
Axe 3 : Mieux prendre en compte la diversité des profils des étudiants	Poursuivre les efforts pour promouvoir la réussite des étudiants	Une meilleure participation aux guidances et aux dispositifs d'aide à la réussite	Encourager les étudiants qui en ont besoin à participer aux guidances et aux diverses aides qui leur sont proposées Organiser des « blocs encadrés », ponctués d'interventions - d'ordre méthodologique et d'ordre disciplinaire - adaptées aux moments de leur organisation	Faculté Département Filières	2019	2024	Une meilleure participation des étudiants aux dispositifs d'aide à la réussite, qui pourrait être objectivée par la faculté	en cours
	Promouvoir la création d'exercices en ligne et l'utilisation de l'Université virtuelle	Une meilleure utilisation des possibilités techniques offertes par l'Université virtuelle	Encourager les enseignants dont les cours s'y prêtent à créer des exercices en ligne Dégager, dans la mesure du possible, du cadre à cet effet	Faculté Département Filières	2019	2024	Création de nouveaux exercices en ligne	en cours
Axe 4 : Assurer une meilleure professionnalisation des diplômés		Compléter et diversifier l'offre de stages	Établir une base de données des lieux de stages Prévoir un mode de suivi administratif des stages Si possible, dégager du cadre administratif à cet effet	Filières	2019	2024	Création de la base de données	en cours

	Conserver des liens avec les anciens étudiants du Département	Renforcer les liens entre le Département et les anciens étudiants et plus généralement le monde du travail	Créer, dans le respect du RGPD, une base de données des étudiants diplômés Transmettre les offres d'emploi reçues en filière ou en département aux diplômés Développer la formation continue à destination de nos diplômés	Département Filières	2019	2024	Création de la base de données	en cours
Axe 5 : Renforcer la collaboration avec le Département de Traduction et Interprétation	Renforcer la collaboration avec le Département de Traduction et Interprétation	Développer un véritable partenariat avec le département de Traduction et Interprétation	Organiser des rencontres entre enseignants des deux départements Réfléchir à des mises en commun des ressources	Faculté Département Filières	2019	2024	Parvenir à terme à des mises en commun des ressources	en cours