

Plan d'action "enseignement" de l'Ecole polytechnique de Bruxelles suite à l'évaluation AEQES/CTI 2019 (actualisé: février 2020)

Axe stratégique	Recommandations CTI / Objectif	Importance stratégique	Actions à mener	Responsable	Indicateur	Echéance
Axe I : Gouvernance facultaire et politique qualité	I.a - Mise en adéquation offre de cours/ressources	Haute	Faire aboutir la réflexion sur le volume de l'offre de cours et son impact sur l'encadrement.	Doyen	Un objectif de volume global et une méthode sont définis	2022
			Renforcer l'encadrement des réformes de programme (objectifs, modes de décision, etc).	Vice-doyen enseignement	Les programmes sont adaptés	2024
	I.b - Nouveau plan stratégique facultaire	Haute	Finaliser la méthodologie et la procédure de rédaction (et mise à jour annuelle) d'un nouveau plan stratégique tenant compte des avancées en matière de gestion par la qualité.	Responsable qualité	La méthodologie et la procédure de rédaction et de mise à jour sont explicitées et adoptées dans les instances ad hoc (conseil facultaire, commission stratégique)	2020
			Avoir rédigé un premier plan stratégique, cohérent avec la vision.	Doyen	Le nouveau plan stratégique facultaire est adopté au conseil facultaire	2021
	I.c - Outils de la démarche qualité	Haute	Mettre en œuvre les derniers outils nécessaires pour compléter la démarche qualité (manuel qualité, indicateurs globaux, focus groups annuels/bisannuels par filières)	Responsable qualité	Le manuel qualité est adopté au conseil facultaire	2020
	I.d - Obtention de ressources/fundraising	Haute	Mettre en place un processus pérenne de fundraising et investissement vertueux des ressources existantes permettant d'augmenter la marge de manœuvre de la faculté.	Doyen	Un tableau de bord facultaire est défini et alimenté	2021
	I.e - Suivi des projets	Moyenne	Améliorer notre capacité de suivi systématique des projets.	Responsable qualité	Des focus groups étudiants ont lieu annuellement/bisannuellement par filière	2021
	I.f - Développer l'ancrage dans la société	Moyenne	Initier une politique de dynamisation des partenariats avec les acteurs locaux, à différencier en fonction de la zone concernée (Bruxelles : aspects multiculturels, recrutement local et international, source de problématiques sociétales ; Wallonie/Belgique : enjeux socio-économiques, recherche appliquée de pointe)	Doyen	Une politique de partenariats est définie dans le cadre de la rédaction du plan stratégique facultaire	2021
	I.g - Amélioration continue (orientation processus)	Moyenne	Consolider notre démarche structurelle d'amélioration continue - Phase 1 : adopter une représentation partagée des processus principaux de la faculté	Responsable qualité	La cartographie des processus est adoptée au conseil facultaire et reflétée dans l'organisation facultaire	2019
			Consolider notre démarche structurelle d'amélioration continue - Phase 2 : analyser le bon déroulement des processus, sous forme de revue de processus et revue de direction permettant d'apporter des actions d'amélioration et alimenter la réflexion du nouveau plan stratégique	Responsable qualité	La technique de la revue de processus est testée sur trois processus pilote	2020
Axe II : Infrastructures et équipements	II.a - Bâtiment E et déménagement à la Plaine	Haute	Poursuivre les efforts entrepris pour faire aboutir positivement le projet de déménagement à la Plaine	Chef de projet Bâtiment E	Les étapes du projet de construction du bâtiment E sont franchies selon le planning et les objectifs prévus (entrée dans le bâtiment en 2023/2024)	2024
	II.b - Fablab	Haute	Participer activement à la mise en place d'un fablab (conjointement avec les autres facultés intéressées et la VUB) de manière à en faire le meilleur outil possible pour nos étudiants et chercheurs	Chef de projet Fablab	Le fablab est opérationnel et inclut les facultés d'Architecture, de Sciences, de Droit et Ecole Polytechnique. Les projets du bachelier ainsi que plusieurs projets de master y sont accueillis chaque année. Une concertation est mise sur pied avec le FABLAB de la VUB afin d'optimiser l'usage et la gestion des deux fablabs voisins.	2020
	II.c - Equipement labos et faculté	Haute	Dresser un plan de développement à 5 ans en listant les équipements prioritaires. Définir des stratégies de financement et les mettre en œuvre.	Vice-doyen enseignement	Une salle polyvalente permettant des enseignements actifs et supportés par le numérique est mise à la disposition des enseignants EPB.	2022
					Un inventaire des besoins en matériel pédagogique est dressé et les pistes de financement explorées	2021
	II.d - Rénovation rapide des lieux partagés	Haute	A coûts maîtrisés, améliorer l'aspect des lieux de passage, des guichets administratifs, etc... qui participent à l'image de la faculté et au confort de travail.	Responsable communication	Le palier UB4 et sa signalétique sont rénovés	2020
II.e - Learning Innovation Center	Basse	Participer activement au projet LIC (Learning Innovation Center) de manière à en faire le meilleur outil possible pour nos étudiants et chercheurs	Vice-doyen enseignement	La zone JPO du bâtiment C et sa signalétique sont rénovées	2021	
Axe III : Pilotage, positionnement et qualité des programmes	III.a - Plan de Développement pour l'Enseignement - volet 1 : programmes	Haute	Mener une réflexion de fond sur la possibilité d'une révision des programmes à moyen terme, intégrant les problématiques suivantes : centrer l'élaboration et la mise à jour des programmes sur les acquis d'apprentissage, en lien avec les profils d'enseignement, et sur la cohérence des programmes (approche-programme) ; faire parvenir à maturité les outils de consultation/dialogue avec le monde professionnel et la société (enquête employeurs/3 ans) ; inclure la problématique du projet professionnel et de l'insertion professionnelle	Vice-doyen enseignement	Une politique de rénovation des autres paliers utiles du bâtiment U (UB2/UB3/LA) est définie. Les zones correspondantes et leur signalétique sont rénovées	2022
	III.b - Plan de Développement pour l'Enseignement - volet 2 : excellence pédagogique et réussite	Haute	Mener une réflexion de fond sur la qualité de notre processus d'enseignement, débouchant sur un plan d'action (à inclure dans le plan stratégique facultaire) articulé sur trois axes : posture et attentes des étudiants ; posture et attentes des enseignants ; moyens et méthodes d'enseignement. Ce volet prévoit en particulier : de poursuivre l'analyse des causes d'échec en BA démarrée dans le projet BA2020, en vue de mettre en place des moyens pour augmenter dans la mesure du possible le taux de réussite, sans compromettre le niveau actuel des acquis d'apprentissage ; d'instruire l'obligation de stages dans le programme ; de développer chez les étudiants une stratégie de choix de programme leur permettant un parcours diversifié et professionnalisant (notamment par le pourcentage d'expériences incluant les sciences humaines) ; de développer des procédures d'auto-évaluation pour un pilotage plus autonome de leur parcours d'étudiant (« passeport pour l'insertion professionnelle »).	Vice-doyen enseignement	Les étapes du projet de construction du bâtiment LIC sont franchies selon le planning et les objectifs prévus (entrée dans le bâtiment en 2023/2024)	2024
	III.c - Vision commune BRUFACE	Moyenne	Poursuivre les démarches susceptibles de renforcer la collaboration entre les écoles polytechniques de la VUB et de l'ULB. Renforcer la vision partagée du projet commun.	Doyen	Une méthodologie de révision de programme est définie et reprise dans le manuel qualité. La méthodologie détermine l'instance responsable, le mode d'évaluation et de révision des programmes ainsi que l'articulation des démarches avec la nouvelle procédure d'évaluation institutionnelle prévue par l'AEQES.	2022
	III.d - BA Charleroi	Moyenne	Poursuivre le développement du bachelier à Charleroi (en collaboration avec l'UMons) en maîtrisant les coûts et les ressources.	Chef de projet BA Charleroi	De nouvelles mesures sont prises en vue d'améliorer la qualité des apprentissages en première année en ciblant les cours avec un taux d'échec élevé. La politique de stages est adaptée conformément aux résultats de l'analyse. Des parcours type sont identifiés et permettent aux étudiants de préparer leur projet professionnel en étant accompagnés par l'Ecole dans leur choix de programme.	2022
	III.e - Vision commune BRUFACE	Moyenne	Poursuivre les démarches susceptibles de renforcer la collaboration entre les écoles polytechniques de la VUB et de l'ULB. Renforcer la vision partagée du projet commun.	Doyen	Les démarches qualité des deux Ecoles sont concertées. Une vision partagée est définie.	2022
Axe IV : Mobilité étudiante IN et OUT	IV.a - Mise en adéquation charges/ressources/méthodes	Moyenne	Faire aboutir la réflexion sur les charges, ressources et méthodes de suivi de la mobilité étudiante, de manière à permettre une gestion ambitieuse et harmonieuse de celle-ci.	Vice-doyenne relations internationales	Le programme BA2 est défini, les ressources identifiées et les engagements effectués	2020
	IV.b - Redéployer la mobilité	Moyenne	Redéfinir les objectifs, les moyens et les procédures soutenant la mobilité, en incluant les problématiques suivantes : réflexion de fond incluant tous les aspects de la mobilité (avantages/inconvénients) ; choix des indicateurs les plus appropriés (qualité vs. quantité) pour définir nos objectifs dans ce domaine ; benchmarking ; didactisation de la mobilité (proposer des outils permettant de renforcer l'expérience d'apprentissage des étudiants lors d'une mobilité).	Vice-doyenne relations internationales	Le programme BA3 est défini, les ressources identifiées et les engagements effectués	2021
Axe V : Recrutement, communication, image et interaction	V.a - Communication	Haute	Poursuivre le développement de notre stratégie de communication soutenant le recrutement, notamment par la révision complète de notre présence sur le web (site, réseaux sociaux) et par l'investissement dans les actions jugées les plus porteuses.	Responsable communication	Les modalités de prérenseignement des ressources requises sont définies	2022
	V.b - Professionnaliser l'accueil et le suivi administratif des (futurs) étudiants	Haute	Objectiver la qualité de l'accueil et suivi proposés et prendre les actions d'amélioration requises.	Directrice administration facultaire	Les procédures ont été clarifiées et font l'objet du règlement intérieur de la mobilité internationale (RIMI). Les critères de sélection sont communs avec la VUB. La soumission des candidatures se fait exclusivement via un formulaire intégré au logiciel MoveOn. Les fonctions et charges des intervenants sont définies et quantifiées.	2019
	V.c - Interactions avec/entre les (futurs) étudiants	Haute	Mener une réflexion de fond sur notre manière d'interagir avec les étudiants (interaction individuelle et climat de celle-ci, autonomie et émancipation, bienveillance et exigence, principe d'éducabilité) et sur les identités véhiculées par les différentes filières.	Directrice Bureau Appui Pédagogique	Les priorités dans le type de mobilité ont été ré-examinées (accent mis sur les doubles diplômes) et le redéploiement se fait dans le cadre de la négociation des accords du nouveau programme européen. Un mode de communication vers les étudiants est mis sur pied afin d'ouvrir et de diversifier la question du séjour à l'étranger au-delà de la procédure ERASMUS (stage, co-diplomation, coopération au développement...). Le parcours de master de l'étudiant en vue d'un projet professionnel envisagé est accompagné afin de faire les meilleurs choix de programme en ce compris le séjour à l'étranger. Une étude du devenir professionnel des double diplômés est initiée.	2021
	V.d - Féminisation	Moyenne	Mener une réflexion de fond sur notre manière d'interagir avec les étudiants (interaction individuelle et climat de celle-ci, autonomie et émancipation, bienveillance et exigence, principe d'éducabilité) et sur les identités véhiculées par les différentes filières.	Directrice Bureau Appui Pédagogique	Les actions requises sont mises en œuvre.	2022
				Référente égalité des genres	Un état des lieux est réalisé. Un plan d'égalité des genres est défini.	2022