

Auteurs : Sandrine Canter, Alain Content, Nadine Postiaux, Marion Forrest
Destinataire : ULB
Date : 18/01/2022
Version : 1.0
Caractère du document : Interne

Evaluation des enseignements par les étudiants

Banque de questionnaires (novembre 2021)

Questions à répondre au préalable

J'ai été présent-e régulièrement dans la salle, à distance, en synchrone, en asynchrone,...

1.1. Dimension « conception »

*	Les compétences/connaissances attendues à l'issue de cet enseignement ont été clairement annoncées
*	Cet enseignement contribue à l'acquisition des compétences/connaissances utiles à ma formation
*	Cet enseignement est suffisamment coordonné avec les autres enseignements
*	La charge de travail attendue est appropriée
* Globale	Cet enseignement est globalement bien organisé

1.2. Dimension « déroulement »

*	Cet enseignement m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences/connaissances
*	La progression/le rythme est appropriée
*	Les supports (livre, syllabus, PowerPoint, portefeuille de lectures, ressources en ligne, supports audiovisuels, etc.) sont adéquats

Atelier	L'atelier m'a permis de me confronter à une problématique représentative des enjeux du domaine
Atelier	L'atelier m'a permis d'intégrer différentes disciplines de ma formation
Atelier	L'atelier m'a permis d'entrer en débat avec les autres étudiant-es, les enseignant-es, les expert-es invités
Atelier	Les conseils/feed-back reçus m'ont aidé à m'orienter dans le projet
Atelier	L'atelier m'a permis de développer mes capacités de planification et d'organisation
Atelier	L'atelier m'a permis de développer mes capacités de présentation et d'argumentation

Pratique de la langue	Cet enseignement est adapté à mon niveau de langue
Pratique de la langue	Cet enseignement m'a permis de me confronter à la pratique de la langue enseignée

Cours magistral	L'exposé est suffisamment structuré
Cours magistral	L'exposé est suffisamment illustré

Cours magistral	Le dispositif de cours favorise la participation
Excursion	Les excursions m'ont permis d'analyser un objet d'étude en me confrontant à la réalité du terrain
Exercices dirigés	Les séances d'exercices soutiennent l'apprentissage des connaissances théoriques
Projet	Le projet m'a permis de me confronter à une problématique représentative des finalités de la formation
Projet	Le projet m'a permis de faire des liens entre les différentes disciplines de ma formation
Projet	Les conseils/feed-back reçus m'ont aidé à m'orienter dans le projet
Projet	Le projet m'a permis de développer mes capacités de planification et d'organisation
Projet	Le projet m'a permis de développer mes capacités de présentation et d'argumentation
Séminaire	Le séminaire m'a permis d'explorer un thème ou un objet d'étude
Séminaire	Les commentaires sur mes travaux ont favorisé ma progression
Séminaire	Le séminaire m'a permis de développer mes capacités de présentation et d'argumentation
Séminaire	Le séminaire m'a permis de développer mes capacités d'interaction au sein d'un groupe
Travaux pratiques	Cet enseignement m'a permis de me confronter à la pratique de la discipline enseignée.
Travaux pratiques	Le matériel mis à disposition est adéquat (qualité et quantité)
Travaux pratiques	Le cas échéant : les éléments de sécurité (matériel, procédure, etc.) mis en place sont adéquats
Seulement si plusieurs activités d'apprentissage dans l'unité d'enseignement	Les différentes activités d'apprentissage sont suffisamment coordonnées
* Globale	Cet enseignement s'est globalement bien déroulé

1.3. Dimension « évaluation des apprentissages »

*	L'évaluation correspond à ce qui a été annoncé
*	L'évaluation porte sur les compétences/connaissances effectivement enseignées
*	<i>Si vous avez eu accès aux résultats de votre évaluation</i> : la note obtenue à l'évaluation semble justifiée
*	J'ai eu accès à une explication suffisante de la note qui m'a été attribuée

* Globale	L'évaluation est globalement adéquate
-----------	---------------------------------------

ESPACE COMMENTAIRE	<p>(a) Quels sont les éléments du dispositif d'enseignement qui vous ont particulièrement aidé-e dans vos apprentissages ? Autrement dit, quels sont les éléments à réutiliser la prochaine fois que ce cours est enseigné ?</p> <p>(b) Quels sont les éléments du dispositif d'enseignement qui pourraient être améliorés pour vous aider davantage dans vos apprentissages ? Autrement dit, quels changements suggérez-vous pour la prochaine fois que ce cours est enseigné ?</p>
-----------------------	--

1.4. Dimension « prestations des enseignants »

*	L'enseignant-e suscite l'intérêt
*	L'enseignant-e est disponible
*	Les explications sont claires et suffisantes
*	L'enseignant-e crée un climat propice à l'apprentissage
* FSM uniquement	<i>Si vous avez été évalué par cet enseignant:</i> les conditions de l'évaluation étaient adéquates
ESPACE COMMENTAIRE	Souhaitez-vous apporter des précisions concernant le climat d'apprentissage, la qualité des explications, la disponibilité de l'enseignant-e ou sa capacité à susciter l'intérêt ?