

Organe en charge du suivi du plan d'action : Commission interne nommée par le Bureau du Département

Date de validation :

Version :

Durée du plan d'action :

Personnes concernées : Membres du Bureau du Département

Axe	Recommandations	Objectifs– Finalités <i>Que veut-on atteindre ?</i>	Action <i>Comment ?</i>	Responsable	Date de début	Date de fin	Livrables	Etat de réalisation
<b>Axe 1 : Simplification, harmonisation et lisibilité des programmes</b>	Améliorer la lisibilité des programmes et alléger la charge administrative.	Plan de simplification et rationalisation des combinaisons linguistiques, au sein du cursus en Langues et lettres modernes (dans les différentes orientations).	Sans dénaturer l'ossature de nos formations, on tiendra compte du <b>nombre d'inscriptions pour alléger</b> la charge administrative et simplifier la lecture des programmes.	Faculté Département Filières	2024	2030	<b>Organisation à cet effet de réunions de Filières.</b>	En cours
	Harmoniser l'organisation des études.	Éviter ou au moins réduire les conflits d'horaires.	Recensement des incompatibilités d'horaires relatives <b>au moins aux cours obligatoires</b> dans les différentes formations.	Faculté Département Filières	2026	2027	<b>Organisation à cet effet de réunions de Filières.</b>	A venir
	Améliorer la lisibilité des programmes (1).	Mettre à jour les informations concernant l'organisation des cours.	<b>Actualisation rapide des fiches UE</b> sur le site internet du Département.	Département	2025	2030	Au début de chaque année académique, les titulaires de cours sont contactés par le <b>Secrétariat du Département.</b>	En cours
	Améliorer la lisibilité des programmes (2).	Rendre immédiatement lisible l'offre de stages dans les différentes finalités.	Réalisation d'une <b>base de données des offres de stage</b> , en fonction des besoins.	Département Filières	2024	2026	Réalisation d'une <b>base de données.</b>	En cours

	Veiller à une meilleure actualisation des emplois du temps dans MonULB.	Indiquer clairement les responsables des différentes parties des unités pédagogiques.	<b>Mise à jour systématique des emplois du temps</b> (un rappel sera envoyé chaque année aux titulaires des unités d'enseignements).	Département Filières	2026	2030	Un rappel sera envoyé chaque année aux titulaires des unités d'enseignements.	A venir
<b>Axe 2 Cohérence des programmes</b>	Améliorer la cohérence des programmes (1)	Résoudre la situation contradictoire dans laquelle se trouve l'enseignement du japonais et du chinois, pour l'absence d'un Bachelier de chinois et l'existence seule du Master ; et à l'inverse, l'existence d'un Bachelier en japonais sans possibilité de poursuite en Master.	Concertation avec les Autorités facultaire d'un plan compatible avec les ressources disponibles.	Faculté Département Filières	2024	2025	Institution d'une commission interne, chargée de proposer, des solutions, compatibles avec les ressources disponibles.	<b>Réalisé</b>
	Améliorer la cohérence des programmes (2)	Réfléchir au sein de chaque filière à la <b>charge de travail réelle des différents cours</b> qui composent les programmes.	Organisation, au sein de chaque filière, d'une réunion annuelle consacrée à ce sujet.	Filières	2026	2030	<b>Chaque Filière consacra une réunion à ce sujet.</b>	A venir
	Améliorer la cohérence des programmes (3)	Essayer d'assurer la <b>perséennisation des dispositifs jugés novateurs/originaux</b> via des ressources humaines suffisantes.	Concertation avec les Autorités facultaire d'un plan compatible avec les ressources disponibles.	Faculté Département Filières	2026	2030	<b>Le Bureau du Département se chargera de de proposer, des solutions,</b> compatibles avec les ressources disponibles.	A venir
<b>Axe 3 Renforcement de la collaboration avec le Département de Traduction et Interprétation</b>	Renforcer la collaboration avec le Département de Traduction et Interprétation	<b>Développer davantage le partenariat avec le Département de Traduction et Interprétation</b> en termes de mutualisation des cours et de liens entre les enseignant·e·s et étudiant·e·s.	Organiser des rencontres entre les enseignant·e·s et étudiant·e·s. des deux départements pour concevoir une meilleure mise en commun des ressources.	Filières	2024	2029	Promotion de <b>réunions « bilatérales » entre les représentants des langues enseignées.</b>	En cours

<b>Axe 4 : Aide à la réussite</b>	Poursuivre les efforts pour promouvoir la réussite des étudiant·e·s.	Rendre plus efficace et équitable <b>l'aide à la réussite.</b>	Réalisation d'un <b>recensement et d'une évaluation des stratégies menées</b> à titre personnel par les enseignant·e·s, notamment par ceux et celles qui sont chargé·e·s des cours de première année de Bachelier et de Master.	Département Filières	2024	2026	<b>Rédaction d'un document reprenant les différentes stratégies</b> mises en place par les titulaires des cours de BA1 et MA1.	En cours
	Promouvoir la création d'exercices en ligne et évaluer ceux qui ont été proposés ces cinq dernières années.	Favoriser une meilleure <b>exploitation des exercices en ligne</b> et vérifier leur efficacité et pertinence.	<b>Évaluation des différentes modalités d'exercices en ligne expérimentées</b> dans les derniers cinq ans. L'évaluation aura pour but de mieux exploiter cette ressource qui constitue un outil pédagogique efficace surtout pour l'apprentissages des langues (anciennes et modernes).	Département Filières	2024	2030	<b>Évaluation des différentes modalités d'exercices en ligne</b> expérimentées dans les derniers cinq ans.	En cours
	Formaliser d'avantage l'accompagnement à la rédaction des TFE en leur donnant une dimension plus opérationnelle et harmoniser leur évaluation.	Fournir aux étudiants <b>les outils nécessaires à la rédaction de leur TFE</b> et à la compréhension des différents critères d'évaluation.	<b>Révision des dispositifs existants pour l'écriture des TFE et rédaction d'une grille d'évaluation</b> au sein des différentes Filières.	Filières	2026	2027	<b>Chaque Filière sera responsable de la mise en œuvre de ce programme.</b>	A venir
	Envisager un accompagnement rapproché pour les étudiant·e·s en Linguistique qui doivent choisir leur sujet de mémoire dès le début, alors même qu'ils et elles ne connaissent	<b>Aider les étudiant·e·s en linguistique à faire un choix éclairé concernant le sujet</b> et le promoteur de leurs mémoires.	Mettre en place un <b>accompagnement des mémoires dans la Filière de Linguistique.</b>	Filière de Linguistique	2025	2027	<b>La Filière de Linguistique sera responsable de la mise en œuvre de l'accompagnement.</b>	En cours

	pas encore les enseignant·e·s susceptibles de les encadrer, ni leurs domaines d'expertise respectifs.							
<b>Axe 5 : Communication</b>	Renforcer la communication autour de la RFIE et s'assurer du bon déploiement des nouveaux programmes.	<b>Informez les étudiant·e·s des caractéristiques du nouveau programme</b> de formation pour devenir enseignants.	<b>Organisation d'une rencontre</b> à cet effet au début de l'année académique.	Département Filières	2025	2027	Organisation au début de l'année académique d'une <b>réunion avec les étudiant·e·s.</b>	Réalisé
	Diffuser plus en amont les modalités du contrôle continu (nature des épreuves, coefficients) et s'assurer que les résultats de ces derniers soient transmis dans des délais raisonnables.	Fixer un <b>délai maximal pour que les enseignants divulguent les résultats des évaluations</b> réalisées pendant les séances d'enseignement.	Les filières fixeront un délai maximal pour la diffusion des résultats de l'évaluation continue.	Filières	2025	2030	<b>Organisation à cet effet de réunions de Filières.</b>	En cours
	Communiquer plus efficacement les informations et ressources clés auprès des étudiant·e·s, principalement auprès des étudiant·e·s primo-entrant·e·s en master.	<b>Informez les étudiant·e·s des particularités des différents programmes.</b>	Organisation d'une rencontre à cet effet au début de l'année académique.	Filières	2025	2030	<b>Organisation au début de l'année académique d'une réunion avec les étudiant·e·s.</b>	En cours
	Poursuivre la réflexion sur les liens entre le référentiel ARES et les référentiels internes à l'Université Libre de Bruxelles.	Clarifier au maximum les liens et les spécificités locales.	Vérifier la possibilité <b>d'introduire une comparaison entre les deux référentiels sur le site web du Département.</b>	Département	2026	2027	<b>Le Bureau du Département se chargera d'organiser une discussion interne sur le sujet.</b>	A venir

<b>Axe 6 : Chantiers et réflexions</b>	Engager une réflexion sur l'insertion professionnelle des étudiant·e·s de master ne poursuivant pas une carrière de recherche.	Clarifier les <b>perspectives d'emploi</b> après l'obtention du diplôme.	Explorer la possibilité d' <b>organiser des rencontres ciblées entre étudiants de différents programmes et des représentant·e·s du monde académique et professionnel</b> (notamment dans le cadre de la RFIE).	Filières	2026	2030	<b>Les Filières seront responsables de cette réflexion.</b>	A venir
	Engager une réflexion autour de l'IA au niveau du Département	S'équiper d'une <b>vision commune concernant l'utilisation de l'intelligence artificielle.</b>	Envisager la possibilité de disposer d'un <b>document unique sur l'utilisation de l'intelligence artificielle</b> qui rassemble les différentes réflexions développées au sein des Filières.	Département Filières	2025	2026	<b>Le Bureau du Département se chargera d'organiser une discussion interne sur le sujet.</b>	En cours
	Réfléchir sur la possibilité d'organiser une évaluation des programmes par les étudiant·e·s.	Discussion autour de l'opportunité et de l'intérêt pour le Département d'organiser, avec l'aide du Service Qualité, une <b>évaluation des programmes par les étudiant·e·s.</b>	Envisager la possibilité de participer au <b>dispositif EPE (Évaluation des programmes par les étudiant·e·s) organisé par le Service Qualité de l'ULB.</b>	Département Filières	2026	2027	<b>Le Bureau du Département se chargera d'organiser une discussion interne sur le sujet.</b>	A venir
<b>Axe 7 : Suivi</b>	Assurer le suivi du plan d'action.	Le Bureau du Département assurera le suivi.		Département	2024	2030		En cours.