

Date : 12/12/2025

N° de version du document :

Destinataires :

Caractère du document :

Public

Interne

confidentiel

ne pas diffuser sans autorisation

autre

Objet : Plan d'action

**Organe en charge du suivi du plan d'action :**

Conseil de la Filière en Gestion culturelle

**Date de validation :**

12/12/2025

Initial  Actualisé

**Durée du plan d'action :**

2024-2028

**Personnes concernées :**

Membres du Conseil de la Filière en Gestion culturelle

**Légende :**

Résultats = Action terminée - Livrables délivrés

Résultats = Action en cours de réalisation - Ajustement nécessaires

Résultats = Action ajoutée suite aux recommandations des experts

| Axes             | Année.s Concernée.s | Actions   | Objectifs opérationnels   | Responsable.s      | Date de début | Date de fin | Livrables  | État de réalisati-   |
|------------------|---------------------|---|---|--------------------|---------------|-------------|--|--|
| <b>Programme</b> | 2024-2028           | <b>Suivi de la pertinence du programme des cours, y compris en diversifiant encore les options (tourisme, patrimoine et culture...) pour présenter une offre complète</b> | Pertinence de l'offre des cours, des cours à option et des cours complémentaires (année passerelle et ECTS complémentaires) | Conseil de Filière | 09/2024       | 06/2028     | Programme adapté pour chaque rentrée académique                              | Adapté pour 2025-26<br>En cours pour les années suivantes    |
|                  | 2026-2028           | Adapter la remise à niveau en un parcours propre (assurer une vraie personnalisation des prérequis à rattraper)   | Idem  | Idem               | 12/2025       | Idem        | Idem   | En cours   |
|                  | 2024-2025           | Amélioration du programme de l'année passerelle (60 ECTS spécifique en anticambre du Master 120 ECTS)   | Idem  | Idem               | 09/2024       | 12/2025     | Programme adapté suivant souhaits des étudiants et des enseignants concernés | Adapté pour 2025-26  |
|                  | 2024-2028           | Poursuivre la concertation avec des acteurs extérieurs (anciens étudiants, représentants du secteur, cher-  | Idem  | Idem               | 09/2024       | 06/2028     | Idem   | Concertés pour 2025-26<br>En cours pour les années suivantes |

|   |           |  |  |                                      |         |         |  |   |
|---|-----------|--|--|--------------------------------------|---------|---------|--|---|
|   |           | <p>cheurs...) afin de parfaire l'adaptation du programme aux attentes du secteur culturel</p>  |  |                                      |         |         |  |   |
|   | Idem      | <p>Poursuivre la collecte de données pour outiller la réflexion continue sur le contenu du programme (programmes analogues à l'étranger, futurs enjeux du secteur culturel, questionnaire auprès des professionnels du secteur culturel, etc.)</p> | Idem   | Idem                                 | Idem    | Idem    | Idem   | En cours  |
|   | 2026-2028 | <p>Renforcer l'internationalisation du programme (stages et Erasmus [étudiants et enseignants])</p>  | Idem   | Idem                                 | 12/2025 | Idem    | Idem   | En cours  |
| <b>Liens entre recherche-enseignement</b> | 2024-2028 | <p>Organiser des activités de recherche : colloques (+ publication), conférences, séminaires workshops, rencontres, etc.</p>   | Développer les liens entre recherche et enseignement | Enseignants, chercheurs et étudiants | 09/2024 | 06/2028 | Programme d'activités de recherche pour chaque nouvelle rentrée académique | Programme du laboratoire de la filière (GRESAC) bouclé pour 2025-26 |

|  | 2024-2025 | Améliorer la cohérence de l'offre du PAM/Pôle d'activités méthodologiques (suivi et qualité des mémoires, méthodologie de recherche et d'analyse) | Articulation clarifiée entre le cours de Méthodologie, l'aide à l'écriture scientifique et les services centraux offerts aux étudiants         | Idem                      | Idem | 09/2025 | Stabilisation du PAM réformé pour la rentrée 2025-2026   | En cours pour les années suivantes<br>Stabilisé                        |
|--|-----------|---|--|---------------------------|------|---------|--|--|
|  | 2024-2028 | Poursuivre le développement du GRESAC   | Densification quantitative et qualitative des activités du laboratoire + construire une communauté de chercheurs malgré la transdisciplinarité | Direction du GRESAC       | Idem | 06/2028 | Programme renforcé d'activités + archivage sur le site internet du laboratoire + développement du réseau | Renforcé et archivé pour 2025-26<br>En cours pour les années suivantes |
|  | Idem      | Poursuite de la politique d'obtention de financements extérieurs significatifs (au niveau belge et européen)                                      | Développement de la recherche  | Enseignants et chercheurs | Idem | Idem    | Contrats de recherche  | En cours   |

|                    |           |   |  |                               |         |         |   |   |
|--------------------|-----------|---|--|-------------------------------|---------|---------|---|---|
| <b>Encadrement</b> | 2024-2028 | <b>Renforcement du cadre administratif de la Filière</b>  | Meilleur soutien aux académiques, scientifiques et étudiants   | Collège de Filière            | 09/2024 | 06/2028 | Passage de 0,5 ETP à 1 ETP  | En cours  |
|                    | 2024-2025 | <b>Conduire l'équipe élargie à une meilleure qualité de travail et de collaboration</b>                       | Efficacité du suivi des réunions et de la conduite des projets | Conseil et Collège de Filière | Idem    | 09/2025 | Participation optimale aux réunions de travail                          | Nouvelle formule de réunion (de mensuelle à bimestrielle mais ODJ densifié)<br>Retour au travail d'une collègue absente de longue durée |
|                    | 2024-2028 | <b>Consolidation de l'équipe des AEX et des EXI</b>   | Qualité de l'encadrement pédagogique complémentaire            | Collège de Filière            | Idem    | 06/2028 | Maintien du cadre actuel  | Cadre maintenu pour 2025-26<br>Suivi attentif pour les années à venir   |
|                    | Idem      | <b>Participation active aux décisions stratégiques liées au prochain PFD/Plan facultaire de développement</b> | Prise en compte des besoins de la Filière                      | Idem                          | Idem    | Idem    | Évolution positive du cadre des corps enseignant, scientifique et PATGS | En cours avec une attention particulière au devenir des 2 mini-Chaires (04 ETP) suite départ à la pension des titulaires actuels        |

|                                      |           |  |  |                               |         |         |   |  |
|--------------------------------------|-----------|--|--|-------------------------------|---------|---------|---|--|
|                                      |           |  |  |                               |         |         |   |  |
| <b>Partenariats</b>                  | 2024-2028 | Poursuivre le développement d'une politique pro-active de partenariats internes et externes, voire internationaux  | Visibilité et action de la Filière                               | Collège de Filière            | 09/2024 | 06/2028 | Projets de partenariats pour chaque nouvelle rentrée académique             | En cours   |
|                                      | Idem      | Poursuivre la mise en place du réseau Alum-nis   | Lien de la Filière avec le terrain professionnel                 | Idem + Assistant + Secrétaire | Idem    | Idem    | Fichier actualisé et rencontre annuelle                                     | Progès pour 2025-26<br>En cours pour la suite  |
|                                      | Idem      | Associer les parties prenantes extérieures à la réflexion Qualité du programme   | Progrès de la Qualité du programme                               | Idem                          | Idem    | Idem    | Bilan prochain rapport auto-évaluation AE-QES                               | En cours   |
| <b>Positionnement institutionnel</b> | 2024-2028 | Poursuivre le développement de la représentation et la défense de la filière au sein des instances universitaires (conseil facultaire, conseil du département) | Assurer la présence de représentants de la Filière aux réunions  | Collège de Filière            | 09/2024 | 06/2028 | Participation aux réunions et compte-rendu en Conseil et Collège de Filière | Présence renforcée dans les diverses commissions pour 2025-26<br>Progès encore à faire pour la suite |
|                                      | 2024-2025 | Reconnaissance de la Filière au sein du Département HAA  | Participation de la Filière aux prises de décisions stratégiques | Idem                          | Idem    | 09/2025 | Ajout du nom de la Filière au nom du Département                            | Retour favorable en théorie mais pas encore concrétisé en pratique                                   |

|  |           |   |  |      |         |         |   |   |
|--|-----------|---|--|------|---------|---------|---|---|
|  | 2024-2028 | Mettre en place des partenariats centri-pètes et non centrifuges avec les autres filières du Département HAA  | Éviter le « saupoudrage » diffus des enseignements vers les autres formations          | Idem | Idem    | 06/2028 | Inscription des étudiants au programme complet du Master et non à quelques cours isolés   | Situation stabilisée pour 2025-26<br>Suivi attentif pour les années à venir   |
|  | Idem      | Mettre en place une participation de la Filière au sein des instances culturelles de l'Université             | Développer des liens de collaboration récurrente avec le réseau culturel sur le campus | Idem | Idem    | Idem    | Intégration de membres de la Filière aux groupes de travail + stages + projets + mémoires | Collaborations fructueuses mises en place et intégration de commissions et GT pour 2025-26 et au-delà<br>Marge de progression pour la suite |
|  | 2026-2028 | Trouver une solution pour le financement des projets étudiants (ASBL ou financements extérieurs ou européens) | Soutenir les projets culturels montés par les étudiants dans le cadre des études       | Idem | 12/2025 | Idem    | Financements ponctuels et récurrents  | En cours  |

Plan d'action - Date : 12/12/2025