



**LANGUE FRANÇAISE,  
PARLÉE, COMPLÉTÉE  
CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ**

## OBJECTIFS

- Découvrir ce qu'est la Langue française, Parlée, Complétée (LfPC), en quoi elle consiste et son utilité dans le cadre de l'accompagnement des personnes sourdes ou malentendantes (principalement les enfants).
- L'objectif pratique de la formation est de savoir utiliser la LfPC :
- Maîtrise des emplacements des sons, des voyelles.
- Maîtrise des configurations de la main représentant les sons des consonnes.
- Synchronisation mains/lèvres.
- Voici quelques exemples de ce que le codeur/la codeuse sera capable de faire à l'issue des 3 modules de formation pratique :
- Communiquer avec une personne (appareillée ou non), quel que soit son degré de déficience auditive, en toutes circonstances et ce, sans aucune restriction de vocabulaire.
- Donner toutes les consignes à un groupe contenant/incluant des sourd·e·s (mais aussi des entendant·e·s) et être compris·e par tou·te·s.

## CONTENU

### MODULE 1

La formation débutera par une partie théorique abordant les notions de base sur les sons de parole et leur encodage par le système nerveux. Nous aborderons ensuite la perception de la parole et sa nature multimodale, sensori-motrice et prédictive. Dans une dernière partie introductive, le problème de la perception de la parole en conditions adverses (bruit et déficience auditive) sera abordé.

### MODULE 2

Ce module débutera par une partie théorique centrée sur les bénéfices de la LfPC sur les habiletés langagières et sur les processus d'intégration entre les lèvres, les clés manuelles et le son.

### MODULE 3 : UNIQUEMENT EN PRATIQUE

Voici quelques exemples de ce que le codeur/la codeuse sera capable de faire à l'issue des 3 modules de formation :

- Un parent sera capable d'interagir avec son enfant (appareillé·e ou non), quel que soit son degré de déficience auditive, en toutes circonstances et ce, sans aucune restriction de vocabulaire.
- Un·e éducateur/éducatrice ou un·e animateur/animateur sera capable de donner toutes les consignes à un groupe contenant/incluant des sourd·e·s (mais aussi des entendant·e·s) et sera compris·e par tou·te·s.
- A l'issue de la formation, chacun·e sera capable d'utiliser le code dans la pratique de son métier (par ex. : séances de logopédie, dictées pour les enseignant·e·s, etc.), mais aussi de s'adresser à un·e sourd·e/malentendant·e comme il/elle le ferait avec un·e entendant·e.



Un programme proposé par :



Informations  
& inscription :

[husci.ulb.be](http://husci.ulb.be)

