



ULB

# MÉDIATION CULTURELLE

## CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE

## OBJECTIFS

- Institutionnaliser les métiers de la médiation culturelle et œuvrer à la reconnaissance d'une identité professionnelle.
- Approfondir et formaliser une conscience socio-politique dans l'action de médiation culturelle.
- Soutenir la créativité des travailleurs.euses de la médiation culturelle.
- Acquérir une compétence réflexive sur les représentations de la culture.
- Approfondir et formaliser une connaissance de la diversité des pratiques culturelles.
- Conceptualiser la relation aux publics et se familiariser avec les méthodes d'enquête sur les publics de la culture.

## METHODOLOGIE

- Intervenant.e.s académiques et acteurs/trices de terrain
- Pédagogie adaptée et active
- Grande liberté d'expression et travaux de groupe

## CONTENU

La formation vise à stimuler la réflexion, la créativité et les capacités critiques des professionnel.le.s en développant leur connaissance et leur compréhension des enjeux socio-politiques liés à la médiation culturelle. Le programme propose une analyse successive des mutations en cours dans ces métiers, de la place de la culture et des institutions culturelles dans la société, des pratiques des professionnel.le.s ainsi que des publics.

Soutenue par des apports conceptuels aptes à affiner les analyses, la formation est ancrée dans les réalités de terrain. Mobilisant l'expérience des professionnel.le.s, elle s'ouvre sur la découverte et l'approfondissement d'initiatives menées aujourd'hui dans le champ de la médiation culturelle ainsi que sur l'acquisition des outils méthodologiques et pratiques nécessaires à leur mise en place.

Enfin, à travers la réalisation d'un portfolio centré sur un projet ou une réflexion menée par les participant.e.s dans le cadre de leur travail, le programme propose un accompagnement à la mise en œuvre concrète des acquis consolidés tout au long de la formation.



Un programme proposé par :



Informations  
& inscription :

[husci.ulb.be](https://husci.ulb.be)

