



# Coupole collaborative à destination des acteurs de l'enseignement





**Coupole  
collaborative  
à destination  
des acteurs  
de l'enseignement**

# Table

des  
matières



Mots de la rectrice .....	6	F S	Gramm-R Scollaboratoire .....	30
Présentation E.COL.E.....	8	S	InfOR-études.....	31
S 7 <sup>e</sup> préparatoire aux études supérieures en sciences .....	10	F S	Infosciences.....	32
S A.Pr.Br .....	12	F S	Jardin Botanique Jean Massart ....	33
S Ateliers Jeunes Ingénieurs de l'École polytechnique de Bruxelles.....	13	F S	Laboratoire Cognition Langage Développement .....	34
F S Centre de Culture Scientifique .....	14	S	MicroZoo (μZoo).....	35
S C.L.A.....	15	S	Migration, au-delà des préjugés.....	37
S CliPeDia .....	16	F S	MultiGram.....	38
S Cours préparatoires.....	17	F S	Muséum de Zoologie et d'Anthropologie (Muzoo).....	40
S Cours public d'astronomie et coupole astronomique .....	19	S	Pizza Economie .....	41
F S CRSE (Centre de Recherche du Service des Sciences de l'Education) .....	20	S	Quaestiones naturales .....	42
S Débagora.....	21	S	Réciproque.....	43
S Doubt my sciences : ateliers de formation à l'épistémologie .....	22	S	Roma·Net.....	45
S Ecoles Plurielles .....	24	F S	Schola ULB .....	46
F S Expérimentarium de Chimie.....	25	F S	Scientothèque.....	47
S Expérimentarium de Mathématique et d'Informatique (XMI).....	26	F S	Service de Santé Mentale .....	49
F S Expérimentarium de Physique .....	28	F S	STEAM Lab .....	51
S Extension de l'ULB .....	29	S	Tandem de classiques .....	52
		F S	ULB Culture .....	53
		F S	ULB Sports .....	54
		F	Université des Enfants .....	55
		F S	Université des Enseignants.....	56
		S	Valise architecture .....	57

# Mots de la rectrice





## **Annemie SCHAUS**

Rectrice de l'ULB

L'Université libre de Bruxelles entretient depuis longtemps des relations multiples et variées avec le monde de l'enseignement obligatoire et de l'enseignement supérieur. Au gré des réformes et décrets successifs qui alimentent notre actualité, l'Université a à cœur de maintenir une innovation pédagogique constante, une recherche et un enseignement de qualité et une large diffusion des savoirs.

Dans une société qui évolue sans cesse, vous, professionnel·les de l'enseignement, faites quotidiennement face à de nombreux défis. Avec le développement de la plateforme collaborative ULB E.COL.E, nous souhaitons vous accompagner dans le rôle essentiel qui est le vôtre.

Cette « Expérience Collective pour l'Enseignement » vise à proposer un appui spécifique adapté à vos pratiques. En effet, ULB E.COL.E regroupe plus de quarante acteurs et partenaires de l'ULB susceptibles de proposer des outils et activités pédagogiques, pour vous et vos élèves.

La brochure que vous vous apprêtez à parcourir rassemble un large éventail de ces offres et services. Je suis très heureuse de partager avec vous ces initiatives, et vous invite à prendre contact avec nous si vous souhaitez partager des suggestions ou en apprendre plus sur nos activités.

Conçue pour interagir avec le(s) public(s) de l'enseignement, la plateforme ULB E.COL.E est à votre écoute !

**Bonne découverte !**



# Présentation

# E.COL.E





L'ULB au service de l'enseignement et de ses publics

Depuis sa création, l'ULB s'engage pour l'Enseignement et la diffusion des savoirs.

Les exigences constantes adressées au monde de l'enseignement par la société appellent une réponse collective et concertée. C'est pourquoi, l'ULB vous convie à rejoindre un espace de partage dédié à l'Enseignement.

Baptisée ULB E.COL.E « Expérience Collective pour l'Enseignement », cette coupole collaborative a pour vocation de répondre aux besoins concrets des professionnels de l'enseignement et de leurs élèves

- › **Offre un catalogue d'activités aux enseignant·es et à leurs élèves**
- › **Favorise les partages de connaissances et d'expériences**
- › **Propose des outils ou supports pédagogiques et didactiques**
- › **Développe les liens entre l'enseignement obligatoire et l'ULB**
- › **Promeut les initiatives de ses partenaires ULB**

Vous vous demandez ce que l'ULB peut faire pour vous ?

Vous souhaitez partager votre expérience ?

Contactez-nous !

✉ [ulbecole@ulb.be](mailto:ulbecole@ulb.be)

# 7<sup>e</sup> préparatoire aux études supérieures en sciences



🎯 **Public cible**

**S** 6

Les **élèves** de 6<sup>e</sup> secondaire ayant obtenu leur CESS  
Les **étudiants** de moins de 25 ans souhaitant se réorienter après une 1<sup>ère</sup> année dans l'enseignement supérieur

## 📖 **Présentation**

En septembre 2023, l'Institut des Filles de Marie (IFM) et l'ULB ont lancé une 7<sup>e</sup> année scientifique. Ce programme a pour objectif de consolider les connaissances des élèves et de les préparer efficacement à entamer un bachelier scientifique et/ou de préparer le concours d'entrée en médecine et dentisterie. Cette 7<sup>e</sup> année préparatoire offre un encadrement intensif pour faciliter la transition vers l'université.

## ☰ **Activités**

- › Cours intensifs : 15h de sciences, 9h de mathématiques, ainsi que des cours de déontologie et d'anglais scientifique.
- › Ateliers méthodologiques : aide à la prise de notes, gestion du stress et des blocs, compréhension des consignes, etc.
- › Immersion universitaire : les cours se donnent majoritairement sur le campus d'Erasmus et les élèves sont assimilés à des étudiants de l'ULB.
- › Activités organisées par l'ULB et la HELB, comme des visites de laboratoires ou musées.
- › Encadrement personnalisé : entretiens individuels pour orienter les étudiants dans leur choix d'études et améliorer leurs méthodes de travail. Un accompagnement spécifique est mis en place pour aider les élèves à préciser leur projet d'orientation et à faire des choix éclairés pour la suite de leur parcours académique.

## ⊕ Infos complémentaires

- › La 7e PES offre à ses étudiants de nombreux avantages liés à l'ULB, notamment une carte d'étudiant, donnant accès à l'ensemble des infrastructures universitaires : bibliothèques, cafétérias, campus, ainsi qu'aux activités proposées par ULB Sports et ULB Culture.
- › Toutefois, cette formation reste officiellement rattachée à l'enseignement secondaire général, ce qui implique une obligation de présence aux cours.
- › En 7e préparatoire, nous attendons des étudiants qu'ils soient assidus, autonomes et organisés. Une participation active aux cours et aux remédiations est essentielle pour acquérir les compétences nécessaires aux études supérieures ou au concours de médecine/dentisterie. L'engagement dans un plan d'orientation réfléchi et le respect des règles de l'institution sont également primordiaux pour évoluer à travers cette année de transition
- › Le succès du programme entraîne une forte demande, et la liste d'attente ne cesse de s'allonger. C'est pourquoi les préinscriptions pour l'année 2025-2026 sont déjà disponibles via ce lien. Nous serons également présents à la journée portes ouvertes de l'ULB en mars pour répondre à vos questions. Les places étant limitées, nous recherchons des étudiants engagés, réguliers et autonomes dès le début de l'année.

## 🔗 Contacts et liens

✉ [ifm7prepa@gmail.com](mailto:ifm7prepa@gmail.com)

- [ULB7prepa](#)
- [IFM7prepa](#)
- [7e préparatoire Sciences | Genially](#)

# A.Pr.Br



🎯 **Public cible**

S

Les **enseignants** de secondaire

📄 **Présentation**

L'Association des Professeurs issus de l'ULB (A.Pr.Br.) est un organe de réflexion sur l'enseignement mais également de soutien aux professeurs issus de l'ULB. Pour cela, ils étudient les questions d'éducation et d'actualités pédagogiques et offrent un service d'aide et d'information aux enseignants.

☰ **Activités**

- › Conférences et débats
- › Publications et documentation accessibles en ligne pour les membres
- › Activités diverses

⊕ **Infos complémentaires**

L'APrBr apporte son aide aux enseignants dans leur pratique, notamment via une bibliothèque de ressources accessible pour les membres.

🔗 **Contacts et liens**

- [contact@aprbr.com](mailto:contact@aprbr.com)
- [aprbr.ulb@gmail.com](mailto:aprbr.ulb@gmail.com)

➤ [aprbr.com](http://aprbr.com)

# Ateliers Jeunes Ingénieurs de l'École polytechnique de Bruxelles



🎯 Public cible

S 4>6

Les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Les Ateliers Jeunes Ingénieurs de l'École polytechnique de Bruxelles ont pour but d'initier, de manière ludique, à l'une des facettes des sciences appliquées et/ou du métier d'ingénieur. Ces ateliers constituent un cadre idéal pour un premier contact avec l'Université et son École polytechnique

## ☰ Activités

- › « La Fresque du climat »
- › « Le monde étrange des atomes et des photons »
- › « Et si l'on faisait toute la lumière sur la diffraction ? »
- › « Acquisition d'une image 3D »
- › « Quand les machines fonctionnent toutes seules »

## ⊕ Infos complémentaires

Les Ateliers Jeunes Ingénieurs sont organisés sur demande et animés par des jeunes chercheurs de l'École polytechnique de Bruxelles.

## 🔗 Contacts et liens

✉ [polytech@ulb.be](mailto:polytech@ulb.be)

➦ [polytech.ulb.be/fr/ecole/  
ateliers-pour-le-secondaire](http://polytech.ulb.be/fr/ecole/ateliers-pour-le-secondaire)

# Centre de Culture Scientifique



## 🎯 Public cible

F

S

Les **élèves** et les **enseignants** de la 3<sup>e</sup> maternelle à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Le Centre de Culture Scientifique (CCS) de l'ULB à Charleroi-Parentville est une asbl de promotion et de diffusion de la culture scientifique pour tout public

## ☰ Activités

- › Ateliers thématiques et stages scientifiques
- › Expositions
- › Conférences
- › Visites guidées

## ⊕ Infos complémentaires

L'accès au CCS est gratuit pour les titulaires de la « carte Prof »

## 🔗 Contacts et liens

✉ [ccsinfo@ulb.be](mailto:ccsinfo@ulb.be)

🔗 [ulb.be/ccs](http://ulb.be/ccs)

📘 Facebook

C.L.A.



🎯 **Public cible**

**S** 5>6

Les **élèves** et les **enseignants** de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> secondaire

### 📄 **Présentation**

Le projet C.L.A. (compétences langagières appliquées aux domaines polytechnique, médical et juridique), suivant les volontés de la Fondation Christiane Goossens, vise à répondre aux difficultés rencontrées par les adolescents, liées au bon usage des compétences langagières appliquées aux disciplines polytechnique, médicale et juridique

### ☰ **Activités**

Ateliers pratiques de création et de transmission d'idées, principes et concepts, visant à la prise de conscience de la difficulté de l'exercice par les élèves

### ⊕ **Infos complémentaires**

Plusieurs établissements participent actuellement au projet et les différentes animations s'effectuent directement en classe

### 🔗 **Contacts et liens**

✉ [ulbecole@ulb.be](mailto:ulbecole@ulb.be)

✉ [cla@ulb.be](mailto:cla@ulb.be)

🔗 [cla.ulb.be](http://cla.ulb.be)

# CliPeDia



## 🎯 Public cible

F

Les **élèves** de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire (y compris la préparation aux études supérieures) et leurs **professeurs**

## 📄 Présentation

CliPeDia est une plateforme web d'enseignement des sciences et des mathématiques destinée aux jeunes de 12 à 20 ans et à leurs professeurs. Elle est d'accès entièrement gratuit et, outre sa qualité audiovisuelle, elle se distingue par une didactique nouvelle basée sur l'exploitation approfondie des technologies modernes de l'information et de la communication

## ☰ Activités

- › La plateforme CliPeDia constitue une ressource pédagogique idéale pour l'application de la méthode de la classe inversée
- › Les élèves en difficulté trouveront en CliPeDia un outil de remédiation efficace
- › CliPeDia peut être utile aux professeurs en tant que source d'inspiration pour la préparation de cours

## ⊕ Infos complémentaires

CliPeDia est à la fois un site web muni d'un moteur de recherche ([clipedia.be](http://clipedia.be)) et une chaîne YouTube ([@clipedia](https://www.youtube.com/@clipedia))

## 🔗 Contacts et liens

- ✉ [contact@clipedia.be](mailto:contact@clipedia.be)
- 🌐 [clipedia.be](http://clipedia.be)

- ▶ [youtube.be@clipedia](https://www.youtube.com/@clipedia)
- 📺 [Présentation de CliPeDia - VL](#)

# Cours préparatoires

The logo of the Université libre de Bruxelles (ULB) is displayed within a circular frame. It consists of the letters 'ULB' in white, set against a blue square background.

🎯 Public cible

S 6

Les élèves de 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Afin d'aider les élèves du secondaire dans leur transition vers les études supérieures, l'ULB développe une offre variée de cours préparatoires

## ☰ Activités

### Pendant la Rhéto :

- › PrépaMath (pour l'examen d'entrée de Polytechnique)
- › Médecine et Dentisterie (pour examen d'entrée)
- › Math et Sciences (Campus UCharleroi - Projet Ready 4 Sup)

### Après la Rhéto :

- › 7<sup>e</sup> année scientifique

### Avant la rentrée à l'ULB :

- › Préparation à l'examen d'entrée  
(École polytechnique de Bruxelles - Ingénieur civil)
- › Mathématiques et Sciences Propédeutique
- › Initiation au discours universitaire - Méthodologie et français universitaire  
(francophones ou non francophones)
- › Langues anciennes (latin / grec)
- › Langues modernes (anglais / néerlandais / allemand)

## ⊕ Infos complémentaires

Ces formations sont organisées par les Facultés de l'ULB, en collaboration avec l'EPFC, le CEDUEL ou l'Institut des Filles de Marie

## 🔗 Contacts et liens

➤ [aidecoursprepa@ulb.be](mailto:aidecoursprepa@ulb.be)

➤ [ulb.be/cours-preparatoires](http://ulb.be/cours-preparatoires)

Contacts spécifiques :

➤ **PrépaMath**

➤ [prepma@gmail.com](mailto:prepma@gmail.com)

➤ **Médecine et Dentisterie**

➤ [propedeutique@epfc.eu](mailto:propedeutique@epfc.eu)

➤ **Math et Sciences (UCharleroi)**

➤ [angelique.price@hainaut.be](mailto:angelique.price@hainaut.be)

➤ **7<sup>e</sup> année scientifique**

➤ [ifm7prepa@gmail.com](mailto:ifm7prepa@gmail.com)

➤ **Polytechnique**

➤ [polytech@ulb.be](mailto:polytech@ulb.be)

➤ **Math et Sciences Propédeutique**

➤ [propedeutique@epfc.eu](mailto:propedeutique@epfc.eu)

➤ **Initiation au discours universitaire**  
- Méthodologie et français universitaire

(**francophones ou non francophones**)

➤ [emilie.timmermans@ulb.be](mailto:emilie.timmermans@ulb.be)

➤ **Langues anciennes** (latin / grec)

➤ [dep.LL.LTC@ulb.be](mailto:dep.LL.LTC@ulb.be)

➤ **Langues modernes**

(anglais / néerlandais / allemand)

➤ [germaniques.LTC@ulb.be](mailto:germaniques.LTC@ulb.be)

# Cours public d'astronomie et coupole astronomique



🎯 **Public cible**

**S** 4>6

Les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📖 Présentation

Le Cours Public d'Astronomie (CPA) a été fondé par Adolphe Quetelet en 1823 afin de développer l'astronomie dans les Pays-Bas méridionaux avant même la création de la Belgique. Il s'est poursuivi presque sans interruption depuis cette époque. Actuellement, il se donne à l'ULB sous l'égide du CEPULB (Cercle d'Education Permanente de l'ULB)

## ☰ Activités

Le CPA propose des leçons d'introduction à diverses questions d'astronomie et d'astrophysique accessibles aux étudiants du secondaire supérieur. Le cours est organisé en modules de 3 à 5 leçons sur un sujet donné. Il se tient d'octobre à fin mars, le mercredi de 18h à 19h

À l'issue du cours, si le ciel est dégagé, des observations du ciel sont proposées à la coupole astronomique du Solbosch

## ⊕ Infos complémentaires

Le programme détaillé du cours est disponible sur le site internet

## 🔗 Contacts et liens

✉ [alain.jorissen@ulb.be](mailto:alain.jorissen@ulb.be)

🔗 [astro.ulb.ac.be/CPA](http://astro.ulb.ac.be/CPA)

## CRSE

(Centre de Recherche du Service  
des Sciences de l'Éducation)



ULB

🎯 Public cible

F

S

Les **enseignants** de primaire et de secondaire

### 📄 Présentation

Le Centre de Recherche du Service des Sciences de l'Éducation (CRSE) s'intéresse aux problématiques liées au champ de l'éducation et de la formation et principalement au champ scolaire

### ☰ Activités

- Recherches autour de l'apprentissage, de compétences, de rapport au savoir, de réflexivité, de didactique, des pratiques enseignantes à tous les niveaux de scolarité, des enjeux épistémologiques et liés aux valeurs en éducation, d'éducation comparée ou encore de formation des enseignants
- Conférences et formations (thématiques : formation d'enseignants ou de cadres éducatifs, didactique, pratiques enseignantes, évaluation des apprentissages ou des systèmes éducatifs, etc.)

### ⊕ Infos complémentaires

Le cycle de conférences « Rencontres pour faire apprendre » s'adresse à tous les publics de l'éducation, également les enseignants de maternelle. Le programme complet est disponible dans l'agenda numérique de l'ULB (rubrique « **enseignement obligatoire** »)

### 🔗 Contacts et liens

✉ [virginie.borguet@ulb.be](mailto:virginie.borguet@ulb.be)

➤ [CRSE](#)

# Débagora



## 🎯 Public cible

S

Les **élèves** et les **enseignants** de secondaire

## 📄 Présentation

Débagora est un outil pédagogique d'éducation au débat et au politique qui propose des activités pour construire collectivement un cadre de débat constructif et pour expérimenter l'ensemble du processus démocratique, depuis la problématisation d'une question jusqu'à l'intervention dans le débat public

## ☰ Activités

- › Huit modules flexibles pour initier les jeunes au processus de délibération conflictuelle et égalitaire
- › Contenus concrets, repères théoriques et méthodologiques
- › Usage d'une plateforme numérique pour favoriser les échanges entre participants

## ⊕ Infos complémentaires

Débagora est le fruit d'une collaboration entre trois centres de recherche (Girsef-UCLouvain, Cevipol-ULB, Poli-VUB), et quatre associations (Jeune et Citoyen, le musée BELvue, Infor-Jeunes asbl et la Ligue des Droits Humains)

## 🔗 Contacts et liens

✉ [yasmina.debagora@jecasbl.be](mailto:yasmina.debagora@jecasbl.be)

📘 [Facebook](#)

# Doubt my sciences : ateliers de formation à l'épistémologie



🎯 **Public cible**

F 5>6

Les **élèves** de la 5<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire de Bruxelles  
(tous types d'enseignement et de réseaux)

## 📄 **Présentation**

L'objectif principal du projet DOUBT MY SCIENCES consiste à promouvoir la culture scientifique des jeunes et du grand public afin de les amener à fonder leurs choix individuels et collectifs sur la base d'informations scientifiques fiables

Plus particulièrement, DOUBT MY SCIENCES vise à développer et transmettre des outils issus de l'épistémologie : l'étude systématique de ce qui rend les connaissances scientifiques fiables et bien fondées. En effet, l'hypothèse (aujourd'hui empiriquement validée) est qu'une bonne maîtrise de l'épistémologie renforce la culture scientifique et, par effet de levier, tend à prémunir contre les pseudosciences et la désinformation. En formant le grand public à l'épistémologie, il est attendu que celui-ci sera plus enclin à reconnaître et apprécier la qualité des savoirs scientifique et à comprendre ce qui s'en éloigne, favorisant ainsi des prises de décisions critiques et bien informées

Cette formation est centrée sur deux aspects :

- › La capacité à identifier les indicateurs de fiabilité d'une information scientifique, que ceux-ci soient internes (relatifs à la manière dont l'information a été construite) ou externes (relatifs à la qualité de la source de cette information). L'objectif est ici de rendre le public - et en particulier les étudiants - apte à naviguer par lui-même dans un flux d'informations scientifiques parfois difficilement lisible (p. ex. relatif au climat, aux OGM, aux médecines parallèles, etc.)
- › La compréhension de ce qu'est la science et de comment elle fonctionne, loin des caricatures malheureusement trop répandues. L'objectif est ici de rendre le public conscient de ce qui fait la force - mais aussi

les limites - de la science par rapport à d'autres discours. Une attention particulière sera apportée à identifier les techniques typiques exploitées par les charlatans et autres « marchands de doute » pour se parer des atours de la science

## ☰ Activités

### Ateliers dans les écoles secondaires

Typiquement, mais pas uniquement, dans le cadre de l'UAA « Science et expertise » des cours de philosophie et citoyenneté de l'enseignement officiel ou dans le cadre d'un cours de science. Ateliers participatifs de 2 fois 50 minutes dispensés par une animatrice philo spécialement formée sur les thèmes :

- Sciences et pseudosciences : Cet atelier vise à découvrir trois notions interconnectées de manière interactive: la différence entre vérité et scientificité, les critères de scientificité et enfin la différence entre science et pseudoscience
- Comment reconnaître un expert fiable? : Qu'est-ce qu'un témoignage, et a fortiori, un témoignage fiable ? Qu'est-ce que l'expertise ? Et surtout, comment la reconnaître ou en reconnaître les fausses manifestations ? Par cet atelier, nous amenons les élèves à comprendre ce qui constitue la pertinence d'une expertise scientifique en en identifiant des indicateurs rationnels de confiance ou de doute. En somme, il s'agit de s'outiller pour naviguer plus sereinement parmi les témoignages dans les divers médias (traditionnels, scientifiques, en ligne, ...), comprendre leurs enjeux et reconnaître les expertises scientifiques

## ⊕ Infos complémentaires

Plus de détails sur le déroulement et le contenu des ateliers sur le [site web](#) du projet

## 🔗 Contacts et liens

Pour organiser un atelier (gratuitement) dans votre école contacter l'animatrice du projet

**Milena Sztencel**

✉ [doubtmysciences@ulb.be](mailto:doubtmysciences@ulb.be)

Pour toute autre question sur le projet, contacter le coordinateur **Quentin Hiernaux**

✉ [Quentin.Hiernaux@ulb.be](mailto:Quentin.Hiernaux@ulb.be)

✉ [doubtmysciences.be](http://doubtmysciences.be)

# Ecoles Plurielles



## Public cible

S

Les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire

## Présentation

Depuis septembre 2017, deux écoles secondaires à pédagogies actives ont vu le jour dans le nord-ouest de Bruxelles. Les deux écoles secondaires plurielles, jumelles par leur projet pédagogique et leur pouvoir organisateur commun (POP) offrent un enseignement public, officiel, neutre et subventionné. Les établissements sont ouverts à toutes et tous sans distinction d'origine, de genre, de convictions politiques, philosophiques ou religieuses.

## Activités

L'Ecole secondaire Plurielle Maritime et l'Ecole secondaire Plurielle Karreveld, offrent un enseignement général pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire.

## Infos complémentaires

Le projet pédagogique des écoles Plurielles offre un cadre d'apprentissage alternatif au système traditionnel. Les enseignants formés offrent un autre rapport aux savoirs : ils encouragent l'autonomie, nourrissent l'enthousiasme et respectent la liberté ainsi que le rythme propre à chaque enfant. Le projet éducatif contribue à diminuer le décrochage scolaire, tout en luttant ainsi de manière efficace contre les inégalités. L'équipe éducative, rassemblant des professionnels aux compétences diversifiées, travaille en étroite collaboration avec les familles tout en prenant en considération les contextes sociaux et économiques spécifiques à chaque enfant.

## Contacts et liens

- ✉ [info@espmaritime.be](mailto:info@espmaritime.be)
- ✉ [info@espkarreveld.be](mailto:info@espkarreveld.be)

- ✉ [Les écoles plurielles](#)
- ✉ [espkarreveld.be](http://espkarreveld.be)
- ✉ [espmaritime.be](http://espmaritime.be)

# Expérimentarium de Chimie

EX P E R I M E N T A R I U M  
D E C H I M I E

🎯 **Public cible**

F

5>6

S

1>6

Les **élèves** et les **enseignants** de la 5<sup>e</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

L'Expérimentarium de Chimie a pour but de stimuler l'intérêt des sciences auprès des jeunes, et en particulier de montrer le rôle fascinant que joue la chimie à de nombreux niveaux dans notre vie quotidienne

## ☰ Activités

- › Ateliers, expériences en laboratoire, spectacles
- › « Laboprof », prêt de matériel pédagogique
- › Formations pour les enseignants
- › Événements à destination du grand public

## ⊕ Infos complémentaires

L'Expérimentarium de Chimie propose également le jeu « Laboratorium » qui permet d'aborder les bases de la chimie de façon ludique : notion d'atome, de molécules, de réaction chimique.

## 🔗 Contacts et liens

✉ [exchi@ulb.be](mailto:exchi@ulb.be)

🌐 [sciences.brussels/xc](https://sciences.brussels/xc)

📱 [@ulbxc](https://www.facebook.com/ulbxc)

# Expérimentarium de Mathématique et d'Informatique (XMI)

EXPERIMENTARIUM DE  
MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE

🎯 Public cible

S

Les **élèves** et les **enseignants** du secondaire

📄 Présentation

L'XMI, fruit de la collaboration entre les départements de mathématique et d'informatique de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), invite les enseignants et leurs élèves à explorer les mathématiques et l'informatique dans un cadre ludique et hors du contexte scolaire traditionnel. Cet espace pédagogique innovant vise à éveiller la curiosité scientifique à travers des activités interactives et accessibles, adaptées à tous les niveaux

☰ Activités

Demi-journée ludique (groupes de maximum 25 élèves) :

- › Un escape game mathématique, l'Enigmathique (1h30)
- › Un exposé de vulgarisation ou un atelier interactif sur un thème lié aux mathématiques ou à l'informatique
- › Un goûter convivial
- › Atelier ou exposé à la carte : Choisissez parmi une variété de thématiques en mathématiques et en informatique.
- › Ces activités sont adaptées aux besoins et aux intérêts de votre groupe
- › Un professeur dans vos écoles : Un membre de la faculté se déplace pour animer un exposé d'environ une heure suivi d'une séance de questions-réponses.
- › Ces interventions peuvent s'organiser dans une classe ou dans une grande salle, selon le nombre d'élèves

## ⊕ Infos complémentaires

Les activités de l'XMI sont ouvertes tout au long de l'année scolaire, sur rendez-vous uniquement. De nouvelles animations et thématiques seront bientôt proposées. N'hésitez pas à nous partager vos idées ou souhaits pour enrichir nos offres

## 🔗 Contacts et liens

- Mathématiques :  
[yvik.swan@ulb.be](mailto:yvik.swan@ulb.be)
- Informatique :  
[gilles.geeraerts@ulb.be](mailto:gilles.geeraerts@ulb.be)

➤ [XMI](#)

# Expérimentarium de Physique



🎯 **Public cible**

F

4>6

S

1>6

Les **élèves** et les **enseignants** de la 4<sup>e</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

L'Expérimentarium de Physique (Xp) est le musée de la physique de l'ULB. Les visiteurs, au nombre de 3.500 par an, sont les élèves des classes de l'enseignement primaire et secondaire, les étudiants de l'ULB et le grand public. Les expositions en extérieur portent le public global annuel à plus de 13.000 personnes.

L'objectif principal de l'Xp est de rendre la physique attractive et de développer une didactique axée sur le concret et la démarche scientifique.

L'Xp est activement engagé dans la recherche en didactique des sciences et dans le renouveau de l'enseignement des sciences en Europe, par l'application de la démarche d'investigation scientifique. »

## ☰ Activités

- › Ateliers, visites, expositions, spectacles
- › Olympiades de physique
- › Prêt de matériel pédagogique

## ⊕ Infos complémentaires

L'Expérimentarium de Physique propose régulièrement, aux enseignants de physique, des rencontres afin d'échanger sur leurs pratiques.

Les activités pour les écoles sont gratuites

## 🔗 Contacts et liens

✉ [experimentarium.physique@ulb.be](mailto:experimentarium.physique@ulb.be)

✉ [jean-remi.dierickx@ulb.be](mailto:jean-remi.dierickx@ulb.be)

🌐 [experimentarium.be](http://experimentarium.be)

🌐 [sciences.brussels/xp](http://sciences.brussels/xp)

# Extension de l'ULB



🎯 **Public cible**

F

5>6

S

1>6

Les **élèves** et les **enseignants** de la 5<sup>e</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 **Présentation**

L'Extension est une émanation de l'Université libre de Bruxelles dont l'objectif est la diffusion des connaissances et le rayonnement des valeurs portées par l'ULB. Son action est notamment organisée par des sections locales, réparties un peu partout en Wallonie

## ☰ **Activités**

- › Activités d'information dans les écoles en partenariat avec le Service InfOR-études
- › Offre de prix aux rhétoriciens
- › Offre de bourses aux étudiants entrant à l'Université

## ⊕ **Infos complémentaires**

Les conférences de l'Extension de l'ULB sont ouvertes à tous les acteurs de l'enseignement

## 🔗 **Contacts et liens**

✉ [extension@ulb.be](mailto:extension@ulb.be)

🌐 [extension.ulb.be](http://extension.ulb.be)

# Gramm-R Scollaboratoire



## Public cible

F

S

Les **enseignants** de la 1<sup>re</sup> primaire à la 3<sup>e</sup> secondaire (également 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> secondaire pour l'enseignement qualifiant)

## Présentation

Gramm-R scollaboratoire propose une série de recommandations pour un « mieux faire » grammatical, mais également des outils et des ressources à destination des enseignants

## Activités

Ressources consultables en ligne :

- › Référentiel de grammaire
- › Outils didactiques
- › Cadre théorique
- › Proposition de nouvelle progression curriculaire et suggestions d'activités pour la classe
- › Discours grammatical : Document d'accompagnement au Référentiel FRALA (français et langues anciennes) -> accessible ici
- › Capsules vidéo

## Infos complémentaires

Gramm-R scollaboratoire poursuit actuellement une expérimentation pilote dans plusieurs écoles primaires et secondaires, en collaboration avec des Hautes Écoles

## Contacts et liens

✉ [Dan.Van.Raemdonck@ulb.be](mailto:Dan.Van.Raemdonck@ulb.be)

🔗 [gramm-r.ulb.ac.be/scollab](http://gramm-r.ulb.ac.be/scollab)

📺 Vidéo sur Vimeo



## 🎯 Public cible

**S** 5>6

Les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> de secondaire

## 📄 Présentation

Information, orientation, conseil et ateliers personnalisés, le service InfOR-Études vous accueille toute l'année, vous guide et vous conseille sur votre choix d'études.

Le service InfOR-études informe sur la vie étudiante ainsi que sur les études et les services étudiants proposés à l'ULB, notamment auprès du public lié à l'enseignement obligatoire, et offre une aide à l'orientation ou la réorientation aux (futurs) étudiants.

## ☰ Activités

- › Séances de sensibilisation et d'information pour les élèves
- › Semaine de cours ouverts à l'ULB
- › « Après-midi inédit » : après-midi thématique organisé à l'ULB pour les élèves du secondaire et leurs professeurs
- › Journée portes ouvertes, Matinées d'information pour les parents et futurs étudiants, Destination Sciences, Technologies et Santé

## ⊕ Infos complémentaires

Les conseillers et conseillères d'InfOR-études sont également présents lors des différents salons étudiants et répondront avec plaisir à vos questions

## 🔗 Contacts et liens

✉ [etudes@ulb.be](mailto:etudes@ulb.be)

➦ [InfOR-études](#)

## 🎯 Public cible

F

S

Les **élèves** et les **enseignants** de la 1<sup>re</sup> primaire à le 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Le Département Infosciences (Faculté des Sciences) coordonne les activités de diffusion des sciences et de médiation scientifique proposées aux écoles et au grand public

## ☰ Activités

- › Ateliers, expositions, laboratoires, visites et spectacles
- › Prêt de ressources et de kits pédagogiques
- › Événements (Printemps des Sciences, Spéciale Profs, Congrès des Sciences, etc.)
- › Formations pour les enseignants

## ⊕ Infos complémentaires

Sur son portail web, Infosciences rassemble le programme des activités scientifiques proposées par différents acteurs de la diffusion des sciences à l'ULB. Opérations, événements et ressources y sont aussi regroupés

## 🔗 Contacts et liens

✉ [infosciences@ulb.be](mailto:infosciences@ulb.be)

📍 [sciences.brussels](https://sciences.brussels)

# Jardin Botanique Jean Massart



## 🎯 Public cible

F

S

Les élèves de la 1<sup>re</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Le Jardin botanique Jean Massart possède des collections vivantes rassemblant plus de 2000 espèces végétales. Elles permettent notamment la diffusion des sciences naturelles auprès du public scolaire et du grand public

## ☰ Activités

- › Animations autour de nombreuses thématiques : relations plantes-insectes, évolution des végétaux, cycle de vie des plantes, écologie d'un étang, initiation à la microscopie, etc.
- › Visites guidées thématiques et balades sensorielles

## ⊕ Infos complémentaires

Le Jardin botanique Jean Massart est un haut lieu de biodiversité aussi bien végétale qu'animale. L'ensemble du site fait partie du réseau Natura 2000. Les habitats variés tels que étangs, marais, prairies de fauche, collections, zone boisée permettent l'installation et le développement d'un grand nombre d'arthropodes comme le témoigne l'inventaire entrepris depuis 2015 par L'Institut royal des Sciences naturelles de Belgique

## 🔗 Contacts et liens

✉ [jardmass@ulb.be](mailto:jardmass@ulb.be)

📍 [sciences.brussels/jardinmassart/](https://sciences.brussels/jardinmassart/)

# Laboratoire Cognition Langage Développement



## 🎯 Public cible

F

Les **enseignants** de la 1<sup>re</sup> maternelle à la 6<sup>e</sup> secondaire de l'enseignement ordinaire et spécialisé

## 📄 Présentation

Le Département Infosciences (Faculté des Sciences) coordonne les activités de diffusion des sciences et de médiation scientifique proposées aux écoles et au grand public

## ☰ Activités

- › Conduite d'études empiriques en lien avec les apprentissages dans les écoles
- › Diffusion d'informations scientifiques en lien avec la psychologie cognitive, les neurosciences cognitives, la psychologie du développement et la logopédie
- › Conférences et formations
- › Partage de connaissances auprès des acteurs de l'enseignement

## ⊕ Infos complémentaires

Si vous le souhaitez, vous pouvez également participer à des études empiriques avec votre classe

## 🔗 Contacts et liens

✉ [fabienne.chetail@ulb.be](mailto:fabienne.chetail@ulb.be)

🔗 [crcn.ulb.ac.be/lab/lcid/](http://crcn.ulb.ac.be/lab/lcid/)

# MicroZoo ( $\mu$ Zoo)



🎯 Public cible

S

Les élèves de la 4<sup>e</sup> à le 6<sup>e</sup> secondaire

📖 Présentation

Depuis l'automne 2016, l' $\mu$ Zoo accueille une collection d'instruments relatifs à la microscopie et d'autres objets, parfois inattendus, se rapportant à cette discipline.

Plus d'une centaine de microscopes et davantage d'accessoires nécessaires ou utiles sont exposés en permanence, groupés par thèmes. Tout cela concerne la période allant du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle à la fin du XX<sup>e</sup>. Histoire et techniques sont des lignes directrices tandis que les arts et la philosophie transparissent. Quant à la biologie qui a connu des progrès décisifs pendant ce siècle et demi, notamment grâce au microscope, elle est omniprésente : de nombreux découvreurs et inventeurs se profilent dans le panorama. La beauté, la diversité en tout cas de ce qui est exposé suscite l'étonnement et le questionnement, tant chez les jeunes que chez les adultes.

☰ Activités

- › Atelier transdisciplinaire « La microscopie, un univers ». Une introduction historique (dans le musée et/ou présentation à l'écran) vise à optimiser les manipulations dont le programme a été convenu lors de la réservation. Physique : lentilles et combinaisons, réfraction, diffraction, pouvoir de résolution, polarisation, mouvement brownien ... Biologie : histologie animale et végétale, microfaune, unicellulaires eucaryotes, bactéries, ... (une vingtaine de propositions). Les élèves préparent leurs échantillons, les observent à divers grossissements, éventuellement au moyen de techniques spéciales ; ils effectuent des mesures et peuvent consigner des traces de leur activité.
- › Visites guidées



## ⊕ Infos complémentaires

La collection s'étend au-delà de l'exposition permanente : plus du double d'instruments, préparations microscopiques, livres anciens et récents, monnaies, timbres-poste, autres... Des objets remarquables sont révélés occasionnellement lors d'événements.

## 🔗 Contacts et liens

✉ [inforsciences@ulb.be](mailto:inforsciences@ulb.be)

🔗 [sciences.brussels/microscopie/](https://sciences.brussels/microscopie/)

# Migration, au-delà des préjugés



🎯 Public cible

S

Les élèves et les enseignants de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Le projet « Migration, au-delà des préjugés » vise à la sensibilisation des jeunes à la complexité migratoire et à la déconstruction de certains préjugés liés : « Ils n'ont pas le droit d'être là », « Ils vont nous envahir », « Ils vont islamiser l'Europe » et « Ils ne veulent pas s'intégrer »

## ☰ Activités

- › Animations liées à un préjugé
- › Outils pédagogiques et webdocumentaire
- › Formations à destination de professionnels de l'éducation et de la jeunesse

## ⊕ Infos complémentaires

L'animation théâtrale, qui peut être programmée directement dans votre classe, sera suivie d'un échange et d'un débat avec le comédien

## 🔗 Contacts et liens

✉ [prejuges@ulb.be](mailto:prejuges@ulb.be)

🔗 [engagee.ulb.be/madp/](https://engagee.ulb.be/madp/)

🔗 [Migration.ULB.Jagora](https://Migration.ULB.Jagora)

## 🎯 Public cible

F

S

Les apprenants de langues de tous niveaux, qu'ils soient **étudiants**, **enseignants** ou toute personne cherchant à améliorer ses compétences linguistiques

## 📄 Présentation

La plateforme en ligne MultiGram est un outil d'enseignement et d'apprentissage des langues, à l'écrit comme à l'oral  
Elle permet une approche basée soit sur une grammaire traditionnelle, soit sur les actes de langage, favorisant ainsi une communication plus rapide  
Les utilisateurs peuvent également comparer différentes langues afin d'en identifier les similitudes et différences

## ☰ Activités

Les utilisateurs peuvent explorer les ressources via trois portails principaux :

- › Catégories grammaticales : fiches sur la formation des mots, la conjugaison, l'accord, l'orthographe et la prononciation
- › Catégories communicatives : fiches sur l'utilisation des mots, expressions et ponctuations, ainsi que sur l'expression des sentiments ou concepts spécifiques, facilitant l'apprentissage des actes de langage
- › Compétences du CECRL : fiches organisées en fonction des besoins grammaticaux et communicationnels correspondant aux niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)



## ⊕ Infos complémentaires

MultiGram a reçu le prix de pédagogie Socrate de l'ULB en 2018, en reconnaissance de son innovation dans l'apprentissage des langues



## 🔗 Contacts et liens

✉ [sabina.gola@ulb.be](mailto:sabina.gola@ulb.be)

| ↗ [multigram.ulb.ac.be](http://multigram.ulb.ac.be)

↗ [romanet.ulb.be](http://romanet.ulb.be)

# Muséum de Zoologie et d'Anthropologie (Muzoo)



🎯 **Public cible**

F

S

Les élèves de la 4<sup>e</sup> primaire à le 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 **Présentation**

Le Muséum de Zoologie est un espace dédié à tous ceux qui s'intéressent aux sciences zoologiques et qui désirent mieux comprendre le monde animal. Les collections présentées, très complètes, ont pour fil conducteur l'évolution des espèces. Présentation phylogénétique de la biodiversité animale, galerie d'anatomie comparée des vertébrés, évolution de la lignée humaine, découverte de la diversité animale, etc.

## ☰ **Activités**

- › Ateliers autour de nombreuses thématiques : classification du monde animal, arbre de l'évolution, évolution de la lignée humaine, anatomie, etc.
- › Activités sur mesure en collaboration avec les enseignants
- › Outils d'enseignement pour les enseignants
- › Visites libres ou guidées

## ⊕ **Infos complémentaires**

Le Muzoo compte plusieurs milliers de spécimens représentatifs de tous les groupes zoologiques actuels, dont un impressionnant coelacanthe. Depuis l'automne 2016, le Muséum de Zoologie accueille une collection d'instruments relatifs à la microscopie en collaboration avec l'asbl Mi

## 🔗 **Contacts et liens**

✉ [muzoo@ulb.be](mailto:muzoo@ulb.be)

🌐 [sciences.brussels/muzoo](https://sciences.brussels/muzoo)

# Pizza Economie

PIZZA  
ECONOMIE

🎯 **Public cible** **S** 5>6

Les **élèves** et les **enseignants** de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Pizza Economie est un projet visant à la sensibilisation des adolescents à l'alimentation durable et aux nouveaux modèles économiques durables tels que l'économie circulaire, l'économie du partage ou encore l'économie fonctionnelle

## ☰ Activités

Un "One-man-show" didactique pour élargir la perception des règles du monde économique, par le spectre du plat préféré de tous: LA PIZZA. 4 saisons, calzone, diabolo? "Dis moi quelle pizza tu manges, je te dirai qui tu es" Le public va choisir ses ingrédients et créer une pizza circulaire, partagée, solidaire et éthique à travers le récit d'un jeune adulte face à son choix d'étude. Le spectacle dure 50 minutes et se prolonge de quelques questions pour tenir dans une heure de cours

## ⊕ Infos complémentaires

Le dossier de présentation est accessible [ici](#)

## 🔗 Contacts et liens

✉ [martin@theatrecarbonique.be](mailto:martin@theatrecarbonique.be)

📌 [Pizza Economie](#)

📺 [Youtube](#)

# Quaestiones naturales



ULB

🎯 **Public cible**

**S** 3>4

Les **élèves** de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire, option latine ou grecque

## 📄 **Présentation**

Quaestiones Naturales permet aux élèves de découvrir les liens fascinants entre les sciences et les langues anciennes. Organisé dans le cadre du Musée de la Médecine à Bruxelles, cet événement permet aux participants d'explorer les pratiques médicales de l'Antiquité tout en développant leur créativité et leurs compétences de communication

## ☰ **Activités**

Pendant une matinée, début février, les classes participantes proposent des ateliers scientifiques ou ludiques autour de la médecine antique. Les élèves conçoivent et animent des présentations sous forme d'exposés, d'expériences, de jeux, de maquettes animées, ou d'expositions

## ⊕ **Infos complémentaires**

Clôture des inscriptions en novembre pour la session de février suivante

## 🔗 **Contacts et liens**

✉ [carine.bamps@absil.eu](mailto:carine.bamps@absil.eu)

➤ [Quaestiones naturales](#)

➤ [museemedecine.be](http://museemedecine.be)

# Réciproque

RÉCIPROQUE

🎯 **Public cible** **S** 3>4

Les **élèves** et les **enseignants** de primaire et de secondaire.

## 📄 Présentation

Face aux enjeux sociétaux contemporains, une conviction : la liberté d'expression, fondamentale, doit se vivre dans le respect de l'autre, le dialogue et l'écoute mutuelle, et surtout dans l'expression la plus juste, la plus nuancée, la plus argumentée de la pensée de chacun.

L'objectif de Réciproque est de partager des outils et de développer des actions qui permettent aux jeunes de pouvoir s'exprimer. Mais c'est aussi amener un public et ouvrir l'audience pour que le message soit entendu.

## ☰ Activités

- Le cycle primaire (5e et 6e primaire) : Réciproque accompagne les élèves du primaire à travers l'organisation d'un projet interscolaire axé sur la prise de parole. Le cycle d'animations a pour but de susciter l'engagement citoyen des élèves. Au programme : ateliers en classe, rencontres interscolaires, finale sur scène devant un jury d'experts !
- Le cycle secondaire (5e et 6e secondaire) : Réciproque forme les élèves de 10 classes secondaires (5e, 6e et 7e) de 10 écoles différentes à la prise de parole. Après deux animations en classe, les journées interscolaires et les sorties culturelles permettent de former des équipes soudées prêtes à trouver l'argument, la punchline, la citation qui touchera le public pour s'affronter sur scène et défendre la position pour ou contre qui leur a été attribuée.
- Les animations ponctuelles (écoles primaires et secondaires) : Sur demande, Réciproque organise des animations pour initier les élèves et les sensibiliser à l'importance de la prise de parole. Le programme est articulé en fonction des besoins spécifiques avec les outils de prise de parole et de cohésion de groupe utilisés au quotidien. Les thématiques abordées durant ce cycle sont au choix.

- › La mallette pédagogique : Une formation sur deux jours pour les professeurs ou animateurs qui souhaitent former les jeunes à la prise de parole. Apprentissage par l'expérimentation, tous repartent avec une mallette pédagogique contenant les outils utilisés au cours de la formation (et bien d'autres !)

### ⊕ Infos complémentaires

Réciproque encourage l'apprentissage par les pairs : les élèves sont formés par d'autres jeunes, qui ont eux-mêmes déjà eu l'occasion de se former à l'art oratoire.

### 🔗 Contacts et liens

✉ [info@reciproque.be](mailto:info@reciproque.be)

🌐 [reciproque.be](http://reciproque.be)

# Roma·Net



roma  
Net

🎯 **Public cible**

**S** 4>6

Les **élèves** et les **enseignants** de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 **Présentation**

Roma·Net est une plateforme consacrée aux langues romanes qui se base sur l'intercompréhension entre ces langues et principalement sur les aspects grammaticaux et lexicaux

## ☰ **Activités**

- › Outils pédagogiques en ligne liés aux langues romanes
- › Thématiques variées : conflit, liberté, diversité, etc.
- › Volet culturel orienté sur la littérature, la chanson, la peinture ou les comportements sociaux

## ⊕ **Infos complémentaires**

Si vous enseignez les langues romanes ou germaniques, la plateforme MultiGram vous permet d'aborder la grammaire de façon contrastive, communicative et multilingue

## 🔗 **Contacts et liens**

✉ [sabina.gola@ulb.be](mailto:sabina.gola@ulb.be)

🔗 [romanet.ulb.be](http://romanet.ulb.be)

🔗 [multigram.ulb.ac.be](http://multigram.ulb.ac.be)

## 🎯 Public cible

F

S

Les **élèves** de la 1<sup>re</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Schola ULB est une association sans but lucratif en faveur de l'égalité des chances à l'école qui mène des actions en éducation.

Elle gère au quotidien le Programme Tutorat, un soutien scolaire gratuit à destination des élèves du primaire et du secondaire en difficulté dans ses établissements partenaires de la Région de Bruxelles-Capitale (écoles, maisons de quartier, ...).

Ces séances de tutorat sont animées par des étudiants de l'enseignement supérieur (université ou haute école), dits tuteurs

## ☰ Activités

- › Séances de tutorat animées par des étudiants-tuteurs pour des petits groupes de 3 à 8 élèves
- › Étudiants citoyens formés et coachés par Schola ULB dans un cadre bienveillant et ludique
- › Séances principalement organisées d'octobre à décembre et de février à mai dans les locaux du partenaire (tutorat également prévu durant les vacances scolaires)
- › Collaboration étroite avec les équipes pédagogiques

## ⊕ Infos complémentaires

Schola ULB propose cet accompagnement à l'ensemble des établissements primaires et secondaires de la Région Bruxelles-Capitale, ainsi qu'à toute institution souhaitant organiser du soutien scolaire

## 🔗 Contacts et liens

✉ [info@schola-ulb.be](mailto:info@schola-ulb.be)

🌐 [schola-ulb.be](http://schola-ulb.be)

## 🎯 Public cible

F

S

Les **élèves** de la 1<sup>re</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

La Scientothèque est une ASBL qui a pour mission principale de contribuer à la diminution des inégalités sociales en accompagnant les jeunes de 4 à 20 ans grâce à une approche pluridisciplinaire « STEAM » (Sciences, Technologie, Engineering, Arts et Mathématiques) axée sur l'expérimentation au travers d'ateliers scolaires et extrascolaires

## ☰ Activités

- › Ecoles des devoirs (primaire et secondaire)
- › Ateliers extrascolaires d'initiation aux sciences et aux technologies numériques (10-18 ans)
- › Stages de vacances (8-18 ans)
- › Soutien aux examens de passage pour les élèves du secondaire
- › Formations et créations de ressources pour les enseignants et animateurs d'écoles des devoirs

## ⊕ Infos complémentaires

La Scientothèque offre un accompagnement aux enseignants et animateurs dans le cadre du programme « Esero Belgium » dont elle coordonne la partie francophone. Il s'agit d'un programme de l'agence spatiale européenne visant à faciliter l'enseignement des sciences au travers de projets « STEAM » liés à l'espace

## Contacts et liens

✉ [contact@lascientotheque.be](mailto:contact@lascientotheque.be)

- ▶ [La Scientothèque, c'est quoi...?](#)
- ↗ [lascientotheque.be](http://lascientotheque.be)
- 📘 [@lascientotheque](#)
- ↗ [larentreedessciences.be/fr](http://larentreedessciences.be/fr)
- ↗ [esero.be](http://esero.be)
- ↗ [steamcity.eu/fr](http://steamcity.eu/fr)
- ↗ [stementiel.be](http://stementiel.be)
- ↗ [trainlikeanastronaut.org/fr](http://trainlikeanastronaut.org/fr)
- ↗ [climatedetectives.esa.int/fr/kids/](http://climatedetectives.esa.int/fr/kids/)

# Service de Santé Mentale



🎯 **Public cible**

F

S

Les **élèves** de la 1<sup>re</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 **Présentation**

Le Service de Santé Mentale à l'ULB (SSM-ULB) a pour missions la prévention et le traitement de difficultés psychiques des enfants, des adolescents, des étudiants et des adultes. Il comporte trois sites (Campus du Solbosch, Campus de la Plaine et quartier des Marolles)

## ☰ **Activités**

- › Prise en charge d'enfants et d'adolescents
- › Bilan et traitement notamment des troubles de l'apprentissage
- › Thérapies individuelles, familiales et groupales, prises en charge multidisciplinaires
- › Permanence d'accueil des adolescents en crise, prise en charge groupale pour adolescents
- › Stages de gestion mentale (élèves du secondaire) et stages centrés sur les difficultés en maths (élèves du primaire)

## ⊕ **Infos complémentaires**

Le SSM-ULB propose également des activités de prévention des troubles des apprentissages, du décrochage scolaire et de soutien à la préparation du CEB. En outre, le SSM-ULB organise des groupes de parents sur le thème de la scolarité et de l'accompagnement des devoirs et travaille en réseau avec les écoles partenaires



## Contacts et liens

- [centredeguidance@ssmulb.be](mailto:centredeguidance@ssmulb.be)
- [laplaine@ssmulb.be](mailto:laplaine@ssmulb.be)
- [psycampus@ssmulb.be](mailto:psycampus@ssmulb.be)
- [administration@ssmulb.be](mailto:administration@ssmulb.be)

---

➤ [ssmulb.be](http://ssmulb.be)



# STEAM Lab



## 🎯 Public cible

F

S

Les **élèves** et les **enseignants** de la 1<sup>re</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Le STEAM Lab propose aux écoles primaires et secondaires des ateliers scientifiques, technologiques et artistiques qui utilisent les machines de fabrication numérique du FabLab de l'ULB

Au STEAM Lab on imagine et on crée soi-même

## ☰ Activités

Ateliers pour les primaires courts ou longs (Impression 3D, Découpe vinyle : Flo-cage sur textile, Gravure sur verre, Kirigami au laser, Electricité, Programmation et robotique, etc) ou projets sur mesure

Ateliers pour les secondaires courts ou longs (Impression 3D, Découpe vinyle : Flo-cage sur textile, Électronique : Construction d'une lampe de poche, Physique expérimentale : Atelier foldscope, etc.) ou projets sur mesure

## ⊕ Infos complémentaires

Les activités se font sur réservation, elles sont subsidiées par Innoviris.brussels et sont proposées gratuitement

## 🔗 Contacts et liens

✉ [steamlab@ulb.be](mailto:steamlab@ulb.be)

▶ [Présentation du STEAM Lab ULB](#)

↗ [steamlab.ulb.be](http://steamlab.ulb.be)

# Tandem de classiques



🎯 **Public cible**

**S** 5>6

Les **élèves** de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> secondaire et leurs **enseignants** de langues anciennes (latin, grec) et modernes (néerlandais, français, anglais)

## 📄 Présentation

Tandem de classiques est un projet éducatif visant à favoriser la collaboration entre élèves francophones et néerlandophones autour de textes classiques latins ou grecs. Ce projet inter-écoles propose des activités pédagogiques favorisant l'apprentissage collaboratif, le croisement des perspectives culturelles et la pratique de plusieurs langues.

## ☰ Activités

- Cours communs de latin ou de grec entre élèves francophones et néerlandophones, organisés une fois par mois.
- Travail en binômes interculturels sur des textes authentiques pour :
- Réorganiser des textes fragmentés en utilisant les connecteurs logiques
- Classer selon l'ordre de la diégèse des illustrations (peintures et enluminures) qui correspondent au texte
- Participer au rallye antique de la Grand-Place de Bruxelles
- Méthodes socio-constructivistes impliquant coopération et mise en commun des résultats

## ⊕ Infos complémentaires

Les résultats attendus sont :  
Travail coopératif au sein d'une équipe hétérogène  
Familiarisation avec une communauté linguistique différente  
Croiser les regards sur un objet d'études commun, l'Antiquité

## 🔗 Contacts et liens

➤ [charlotte.vanhalm@ulb.be](mailto:charlotte.vanhalm@ulb.be)

➤ [Plus d'info sur Tandem](#)



## 🎯 Public cible

F

S

Tous publics dont les **élèves** et les **enseignants** de la 1<sup>re</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

ULB Culture organise et coordonne les événements culturels sur les campus et sites de l'Université libre de Bruxelles

## ☰ Activités

- › Expositions et visites guidées
- › Ateliers culturels
- › [Lien](#) vers le réseau des Musées de l'ULB

## ⊕ Infos complémentaires

ULB Culture pourra vous informer sur l'ensemble des activités culturelles, les collections, les expositions permanentes et temporaires, parfois adaptées aux élèves et aux enseignants.

## 🔗 Contacts et liens

✉ [culture@ulb.be](mailto:culture@ulb.be)

➦ [culture.ulb.be](http://culture.ulb.be)

➦ [musees.ulb.be](http://musees.ulb.be)

## 🎯 Public cible

F

S

Les élèves de maternelle, primaire et secondaire

## 📄 Présentation

ULB Sports est une entité de l'Université qui vise la promotion et la pratique d'activités physiques et sportives, tout en développant également des actions d'éducation à la santé

## ☰ Activités

- › Animations pédagogiques liées à la psychomotricité et à l'athlétisme
- › Cycles de prévention des maux de dos en milieu scolaire
- › Activités et stages sportifs, artistiques, culturels et scientifiques
- › Organisation d'activités parascolaires (public secondaire) et de journées sportives en collaboration avec la COCOF (public primaire)
- › Organisation du « Kids Challenge » lors de la course des 10km de l'ULB

## ⊕ Infos complémentaires

Les activités d'ULB Sports s'adressent également aux élèves de maternelle (stages lors des vacances scolaires)

## 🔗 Contacts et liens

✉ [ecole-de-sports@ulb.be](mailto:ecole-de-sports@ulb.be)

🌐 [ulbsports.eu](http://ulbsports.eu)

# Université des Enfants



🎯 Public cible

F

Les élèves et les enseignants de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> primaire

## 📄 Présentation

À travers des activités éducatives basées sur une pédagogie active, l'Université des enfants (UDE) ouvre les perspectives d'avenir des enfants âgés de 6 à 12 ans et favorise le plaisir d'apprendre par la découverte des savoirs universitaires

## ☰ Activités

L'Université des enfants offre deux types d'activités :

- **Curios'Lab** : des ateliers ludo-pédagogiques pour tous les enfants proposés le samedi matin de 9h30 à 11h30 sur les différents campus de l'ULB (Solbosch, Erasme, la Plaine). Ces ateliers sont animés par des professeur·es volontaires de l'ULB et encadrés par une équipe d'étudiants dynamiques
- **Explo Campus** : un parcours ludique et immersif à travers des lieux inédits du campus du Solbosch pour découvrir les métiers accessibles via les filières universitaires. Guidés par des stUDERs, les enfants sont accueillis sur chaque lieu par des professeurs/chercheurs volontaires de l'ULB. L'activité se déroule le mercredi après-midi de 14h à 16h30 pour les groupes extra-scolaires et le jeudi de 9h30 à 12h pour les groupes scolaires

## ⊕ Infos complémentaires

Le programme des activités et les modalités d'inscriptions sont disponibles sur le site internet et sur la page Facebook de l'Université des Enfants

## 🔗 Contacts et liens

✉ [ude@ulb.be](mailto:ude@ulb.be)

📌 [engagee.ulb.be/ude](https://engagee.ulb.be/ude)

📌 [@udeulb](https://www.facebook.com/udeulb)

# Université des Enseignants



🎯 Public cible

F

S

Enseignants, directions, personnel et membres des CPMS

## 📄 Présentation

L'Université des Enseignants offre des formations professionnelles continues destinées à toute personne active dans l'enseignement obligatoire, de tous les niveaux, types et réseaux

## ☰ Activités

- › Formations disciplinaires spécifiques dédiées aux enseignants autour de différentes thématiques telles que la pédagogie, le français, les sciences, les arts...
- › Formations transversales pour tous sur l'orientation scolaire, le portfolio, l'envie d'apprendre, le climat scolaire positif, les pratiques collaboratives, la démocratie et la citoyenneté...
- › Formations initiales et continues des directeurs, inspecteur, DCO/DZ...

## ⊕ Infos complémentaires

Nous pouvons répondre également à des besoins spécifiques de formations pour votre établissement ou votre carrière. Contactez-nous !

## 🔗 Contacts et liens

✉ [universite.des.enseignants@ulb.be](mailto:universite.des.enseignants@ulb.be)

📍 [Université des Enseignants](#)

# Valise architecture

U.L.B. Faculté  
d'Architecture  
La Cambre Horta

🎯 Public cible

S

Les élèves et les enseignants de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> secondaire

## 📄 Présentation

Qu'est-ce que l'architecture romane et qu'est-ce que l'architecture gothique ? Il n'y a vraiment que la forme des arcs qui crée la différence entre ces deux périodes ? Tout ça ne serait qu'une question d'esthétisme ? Les différences sont bien plus importantes, il s'agit d'une question de structure.

## ☰ Activités

- ▶ Valises pédagogiques pour démontrer par le toucher ces principes de construction
- ▶ Contenus concrets : maquettes structurelles et de démonstration, vitraux, plombs, etc.
- ▶ Fascicule pour l'enseignant·e, questionnaires et fiches pour les élèves, jeux et quizz, etc.

## ⊕ Infos complémentaires

L'ensemble des contenus pédagogiques (produits par des étudiants de Master) permettent d'animer jusqu'à 10 séances de cours. La Faculté d'Architecture La Cambre Horta vous aidera dans l'utilisation de la valise

## 🔗 Contacts et liens

✉ [ulbecole@ulb.be](mailto:ulbecole@ulb.be)

➦ [Valise Archi](#)







**Responsible**

Virginie Bolle

**Contact**

✉ [ulbecole@ulb.be](mailto:ulbecole@ulb.be)

📄 [ulb.be/ulb-ecole](http://ulb.be/ulb-ecole)

