



## INFORMATIONS GÉNÉRALES

**Type de titre:** formation continue

**Durée de la formation :** de mars à novembre (descriptif des modules théoriques ci-dessous)

**Langue d'enseignement:** français

**Lieu de la formation :** Campus Érasme ou enseignement virtuel selon les conditions sanitaires

**Catégorie(s) - Thématique(s):** Santé - Sciences médicales / Santé-Sciences paramédicales / Santé - Sciences de la santé publique

**Faculté et université organisatrice:** Faculté de médecine de l'ULB en collaboration avec la Haute École libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB) et le Centre de Formation Continue en Santé et Sciences de la vie (HeLSci), ULB

**Accessible en reprise d'études:** oui

## RESPONSABLES ACADÉMIQUES, COMITÉS & INTERVENANTS

### Responsables académiques

- > Dan LECOCQ (ULB)
- > Joëlle NORTIER (ULB)

### Comités scientifique et de pilotage

- > Benoît BEYER, chargé de cours en kinésithérapie, Faculté des Sciences de la Motricité (FSM)
- > Dominique DE BOISSIEU, directrice formation continue CREA (HELB)
- > Fabian DEFRAINE, chargé de cours, Haute Ecole libre de Bruxelles – Ilya Prigogine (HELB)
- > Fabienne GOOSET, patiente partenaire et aidante proche partenaire, détentrice d'un Certificat en Éthique des soins de santé
- > Dan LECOCQ, infirmier, maître de conférences et chercheur (ULB)
- > André NÉRON, directeur du Bureau du Partenariat Patient (Faculté de Médecine)
- > Joëlle NORTIER, médecin spécialiste en néphrologie et professeur à la Faculté de Médecine
- > Quentin VANDERHOFSTADT, médecin généraliste et maître de conférences au Centre Universitaire de Médecine Générale (CUMG)

### Intervenants :

D. LECOCQ, J. NORTIER, B. BEYER, F. DEFRAINE, F. GOOSET, A. NÉRON, Q. VANDERHOFSTADT, Conférenciers invités

## THÉMATIQUES ABORDÉES

- > Modèle de partenariat patient ULB
- > Pratiques collaboratives incluant le patient partenaire
- > Qualité et sécurité des soins et du soin
- > Implication des patients partenaires dans les établissements de santé
- > Enjeux en santé publique
- > Gestion de projets impliquant des patients partenaires, en ce compris les aspects d'évaluation

## TARIFS

- > Tarif plein : 1.150 €
- > Tarif réduit: 850 € (chercheurs d'emploi & étudiants)
- > Tarif modulaire sur demande ; les modules 1 & 2 sont des prérequis à la formation

Les admissions s'effectuent sur base d'un dossier de candidature disponible sur le site de HeLSci, incluant une lettre de motivation.

## PUBLIC CIBLE

- > Professionnels de la santé et des services sociaux en activité
- > Enseignants en sciences de la santé
- > Chercheurs en sciences de la santé
- > Cadres / gestionnaires des services de soins de santé
- > Décideurs dans le système de soins de santé
- > Patients partenaires
- > Aidants proches partenaires

## HORAIRES DE L'ANNÉE 2021

- > Les cours auront lieu, de fin mars à mi-novembre, de 9h à 17h le vendredi et de 9h à 13h le samedi
- > Cours théoriques : 6 modules de 12 heures
- > Mars: Vendredi 19 et samedi 20
- > Vendredi 26 et samedi 27
- > Avril: Vendredi 23 et samedi 24
- > Mai: Vendredi 7 et samedi 8
- > Vendredi 28 et samedi 29
- > Juin: Vendredi 4 et samedi 5

## CONTACTS

- > andre.neron@ulb.be
- > dan.lecocq@ulb.be
- > joelle.nortier@ulb.be

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- › Distinguer l'implication du partenariat patient des autres initiatives de participation des patients
- › Discuter les enjeux de santé publique en lien avec le partenariat patient
- › Expliquer et transmettre le modèle de partenariat patient de l'ULB
- › Mettre en oeuvre une dynamique de partenariat patient dans leur milieu respectif (du recrutement des patients partenaires à l'évaluation des projets impliquant des patients partenaires)
- › Identifier les leviers pour implanter le partenariat patient dans leur contexte
- › Expliquer les avantages de l'implication du patient partenaire dans ses soins et pour la qualité des soins et des services, la formation et la recherche
- › Travailler dans une dynamique de pratique collaborative incluant le patient partenaire
- › Implanter durablement un programme de partenariat patient

## ATOUTS DE LA FORMATION

- › Accessible à différentes catégories de professionnels de la santé, à différents stades de leur carrière
- › Apprentissages sur un mode participatif
- › Méthodes pédagogiques inductives et évaluation des acquis d'apprentissage
- › Stratégies du changement : anticipation / bénéfices / risques



ULB FACULTÉ DE MÉDECINE



## PROGRAMME

### › **MODULE 1 : Fondements du partenariat patient (= prérequis)**

Evolution de la relation de soins  
Fondements du partenariat patient  
Enjeux en termes de santé publique  
Terminologie

### › **MODULE 2 : Patient partenaire de ses propres soins (= prérequis)**

Pratique collaborative incluant le patient partenaire  
Plan d'accompagnement de soin  
Humanisation des soins et partenariat patient  
Ethique du partenariat patient  
Valeur ajoutée pour le patient partenaire et les professionnels de la santé  
Aidant proche partenaire

### › **MODULE 3 : Patient partenaire pour le système de santé et outils du partenariat patient**

Identification  
Sélection  
Recrutement et formation de patients partenaires pour le système de santé

### › **MODULE 4 : Patient partenaire pour l'amélioration de la qualité des soins**

Notions de qualité des soins et de qualité du soin  
Sécurité des patients  
Implication du patient partenaire dans des comités d'amélioration de la qualité avec des professionnels de la santé

### › **MODULE 5 : Patient partenaire pour la formation et la recherche**

Recherche médicale et en sciences de la santé  
Implication du patient partenaire dans des comités de recherche avec des professionnels  
Implication du patient partenaire en formation de base et continue, y compris les exercices de simulation

### › **MODULE 6 : Opérer le changement dans les organisations implanter durablement le partenariat patient**

Leadership organisationnel  
Stratégie d'implantation  
Investissement  
Valeur ajoutée pour les gestionnaires