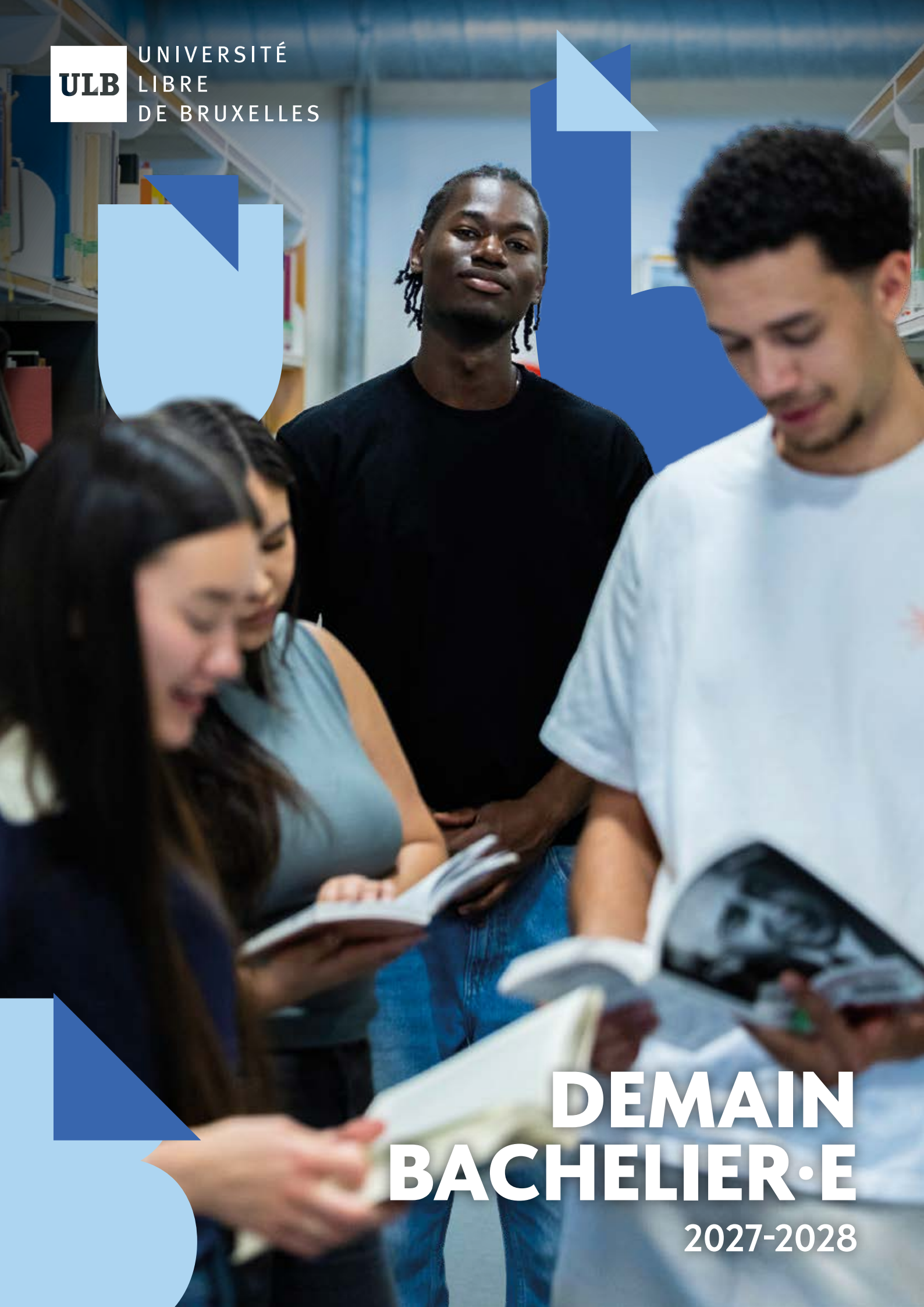
ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES



DEMAIN BACHELIER·E

2027-2028



Étudier les sciences

- Bachelier en sciences biologiques 54
- Bachelier en sciences biologiques à Charleroi 55
- Bachelier en sciences chimiques 56
- Bachelier en sciences géographiques 57
- Bachelier en sciences géologiques 58
- Bachelier en sciences informatiques 59
- Bachelier en sciences mathématiques 60
- Bachelier en sciences physiques 61
- Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur 65

Étudier les langues

- Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques 26
- Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale 27
- Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale 28
- Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques 29
- Bachelier en langues et lettres modernes, orientation orientales 30
- Bachelier en langues et lettres modernes, orientation slaves 31
- Bachelier en traduction et interprétation 34

Étudier la culture et la société

- Bachelier en philosophie 16
- Bachelier en histoire 20
- Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale 21
- Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie 22

Étudier le droit

- Bachelier en droit 38

Étudier l'économie

- Bachelier en ingénieur de gestion 42
- Bachelier en sciences économiques 43
- Bachelor in business engineering 44
- Bachelor in economics 45

Étudier les sciences sociales

- Bachelier en sciences politiques 17
- Bachelier en sociologie et anthropologie 18
- Bachelier en sciences humaines et sociales 19
- Bachelier en sciences humaines et sociales à Charleroi 19
- Bachelier en information et communication 32
- Bachelier en technologies numériques pour l'information et la communication à Charleroi 33

Étudier la psychologie, les sciences de l'éducation ou la logopédie

- Bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie – orientation générale 48
- Bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie – orientation logopédie 49

Étudier les sciences de la santé

- Bachelier en médecine 82
- Bachelier en sciences dentaires 83
- Bachelier en médecine vétérinaire 84
- Bachelier en sciences biomédicales 86
- Bachelier en sciences pharmaceutiques 90
- Bachelier en kinésithérapie et réadaptation 94
- Bachelier en sciences de la motricité-orientation générale – module éducation physique 95
- Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale – module ostéopathie 96

Étudier le sport

- Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale – module éducation physique 95

Étudier l'architecture

- Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte 71
- Bachelier en architecture 74
- Bachelier d'architecte paysagiste 75

Étudier à Charleroi

- Bachelier en sciences humaines et sociales 19
- Bachelier en technologies numériques pour l'information et la communication à Charleroi 33
- Bachelier en sciences biologiques à Charleroi 55
- Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil 70

Devenir ingénieur·e

- Bachelier en ingénieur de gestion 42
- Bachelor in business engineering 44
- Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur 65
- Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil 70
- Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte 71

Devenir enseignant·e

98

Les termes de ce guide désignent indifféremment l'un ou l'autre genre. Quand le masculin est employé, il s'adresse indistinctement à toute personne.



L'UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES, C'EST...

38500
étudiants et étudiantes

6300
membres
du personnel

12
facultés

H.U.B
L'Hôpital
Universitaire
de Bruxelles

B
41
bacheliers

M
180
masters

6
Erasmus
Mundus

Au cœur
de l'Europe

À Bruxelles
et à Charleroi

450
partenariats
internationaux

4
Prix Nobel
scientifiques

Libre examen,
un principe d'indépendance,
de tolérance et de liberté

Une université
engagée

Un enseignement
nourri par
la recherche

4800
chercheurs et
chercheuses,
enseignants et
enseignantes

30,5%
d'étudiants et
étudiantes internationaux



Trouvez toutes les informations utiles à la vie étudiante,
des aides au sport en passant par le folklore sur

ulb.be/mavie

DES SOUTIENS À LA RÉUSSITE

- **À l'ULB, votre réussite est notre priorité.** Une nouvelle manière de travailler, des quantités de matières plus importantes que dans l'enseignement secondaire, une autodiscipline à acquérir… C'est pourquoi l'Université met énormément de moyens à votre disposition pour vous accompagner vers la réussite **(guidances, coaches, cours de méthodologie, Université virtuelle, exercices en ligne…).**

- **Le Service d'accompagnement aux apprentissages (SAA)** vous propose des tests diagnostiques dans le cadre de la « Première année sur mesure - PASM », un accompagnement collectif (via des ateliers, séminaires, guidances sur les matières) ou individuel (coaching, tutorat) pour la mise en place de stratégies d'apprentissage efficaces. Une antenne du SAA est présente dans toutes les facultés sur tous les campus. Le SAA accompagne tous les étudiants de la première année (BA1) à la dernière année (MA2).

- **Avec un ambitieux programme d'innovations pédagogiques**, l'ULB vise à développer, notamment via les nouvelles technologies, l'interactivité entre enseignants et étudiants. **Jeux de rôles, pédagogie par projet, « classes inversées », simulations…** De nouvelles formes d'apprentissages voient le jour pour transformer les étudiants en véritables acteurs de leurs enseignements.

- **Des lieux dédiés à l'étude** : une attention particulière est apportée pour offrir aux étudiants de bonnes conditions d'étude au sein des **bibliothèques** qui se transforment progressivement en *Library and Learning Centers*.

- **Le Service social étudiants (SSE) est ouvert sans a priori à tous les étudiants**. Il est à votre disposition durant toute l'année pour vous accompagner si votre situation financière ou familiale/personnelle est source de difficultés. Il peut vous venir en aide ponctuellement (à n'importe quel moment de votre parcours universitaire) ou durant toute la durée de vos études, pour vous permettre d'organiser au mieux votre vie d'étudiant. Vous pourrez être écouté, conseillé, informé. Le SSE pourra aussi vous accompagner dans vos démarches vis-à-vis d'organismes extérieurs (Fédération Wallonie-Bruxelles, CPAS…) et vous soutenir financièrement le cas échéant.

- **Solidaire et engagée, l'ULB s'attache à offrir à chacun l'occasion de poursuivre des études supérieures.** Pionnière dans la création des logements étudiants et de l'appui à la réussite, l'ULB propose divers types d'aides à l'intention de ses étudiants : **soutien financier, psychologique, aides à la réussite et au logement…**

- **Le Service InfOR-études** : outre **l'information relative aux études, l'aide au choix d'études ou à la réorientation**, le Service InfOR-études est également à votre disposition pour vous informer sur les services offerts aux étudiants ainsi que sur les personnes ressources en fonction de votre situation personnelle.

- **Des infrastructures nombreuses et variées** : l'Université propose à sa communauté une série d'infrastructures et de services généraux dédiés à rendre la vie sur les campus pratique, conviviale et agréable : des offres en matière de **sport, de culture, de restauration, des crèches, des logements et des services médicaux.**

Suivez-nous : @ULBruxelles

Des études universitaires à Charleroi, C'EST POSSIBLE AUSSI !

Au sein du CampusUCharleroi, bénéficiez d'un enseignement de proximité et de qualité au cœur de la ville de Charleroi, en codiplômation avec l'UMONS.

L'ULB à Charleroi c'est :

- **4** bacheliers
- **3** masters
- **1** FabLab
- **2** sites
- **1** Centre de Culture Scientifique

Enseignements

Bacheliers

- Bachelier en sciences humaines et sociales
- Bachelier en sciences biologiques
- Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil
- Bachelier en technologies numériques pour l'information et la communication

Masters

- Master en sciences du travail (horaire décalé) à finalité spécialisée
- Master en urbanisme et développement territorial
- Master en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire

ulb.be/charleroi







PRENEZ UN BON DÉPART

Votre choix d'étude va influencer votre vie future. Bien s'informer avant de choisir une orientation est un important facteur de réussite.

Renseignez-vous avant de faire un choix : à l'Université, la curiosité est une qualité.



InfOR-études est un service gratuit d'information et d'aide à l'orientation à destination des futurs étudiants et étudiantes.

Rencontrez nos conseillers et conseillères en information et en orientation…

…toute l'année :

Nous vous recevons **individuellement à nos permanences** et répondons à toutes vos questions sur les études à l'ULB par mail ou téléphone et ceci quel que soit votre profil (élèves du secondaire, public étranger, adultes en reprise d'études…).

À plusieurs moments de l'année, des **ateliers collectifs** (sur inscription individuelle ou via votre école) à destination de tous les types de publics vous permettent de tout connaître sur le système d'enseignement supérieur, l'offre de formation et les services disponibles à l'ULB.

Pour un **accompagnement** dans votre processus de choix d'études, en cas de doute sur votre orientation, pour bénéficier d'une aide dans vos recherches d'information, contactez-nous :

ulb.be/infor-etudes

…lors des événements d'information :

Rencontrez-nous lors de nos activités destinées à vous aider dans votre choix d'études et à vous donner un avant-goût des études universitaires :

- **Cours ouverts (du 22 février au 5 mars 2027)**
  Assistez à de vrais cours universitaires, rencontrez la communauté étudiante, et participez à des ateliers d'aide à l'orientation…
- **Cours ouverts à Charleroi (22 février au 26 février 2027)**
- **Journée portes ouvertes sur les campus bruxellois (7 avril 2027)**
  Visitez les campus de l'ULB, rencontrez des professeurs et des étudiants, posez toutes vos questions sur les études de Bachelier et de Master et sur la vie à l'ULB, et participez aux conférences et exposés…
- **Journée Découverte à Charleroi (13 mars 2027)**
  Découvrez toutes les informations proposées sur le CampusUCharleroi.
- **Samedi d'information (26 juin 2027)**
  Destinée tout particulièrement aux futurs étudiants et étudiantes et à leurs parents, cette matinée vous permettra d'obtenir une série d'informations pratiques sur la vie à l'ULB et répondra à vos dernières questions sur les études avant de vous inscrire.

À Bruxelles ou près de chez vous, retrouvez également InfOR-études au stand ULB à l'occasion des salons étudiants du SIEP !

Consultez l'agenda de toutes nos activités :

ulb.be/rdv

Des cours préparatoires

Les cours préparatoires permettent, entre autres, de faire la synthèse des acquis et de les rendre opérationnels, de se familiariser avec les exigences et méthodes de travail universitaires et de s'initier, dans certains cas, à de nouvelles matières.

Ces cours sont organisés à différents moments de l'année (pendant la rhéto ou avant la rentrée académique) et sont divisés en fonction de vos choix d'études.

Il est possible de suivre des cours variés :

Pendant la rhéto

› Polytechnique
Ces cours préparatoires (PrépaMath) sont destinés aux élèves de rhéto qui envisagent de (re)présenter l'examen d'admission à l'École polytechnique de Bruxelles (Ingénieur civil) en septembre et souhaitent s'y préparer.

› Médecine et dentisterie
Ces cours préparatoires aux études de médecine et dentisterie sont spécifiquement destinés aux élèves en dernière année de l'enseignement secondaire en 2026-2027, désireux de poursuivre des études de médecine ou de dentisterie dès septembre 2027.

› Math et Sciences à Charleroi
Ces cours préparatoires visent toutes celles et ceux qui souhaitent entreprendre des études supérieures dans le domaine des sciences et/ou de la santé, au programme desquelles figurent des cours de mathématiques, physique, chimie et biologie. Plus particulièrement, ce programme s'adresse plus particulièrement aux élèves de sixième ou septième année de l'enseignement secondaire.

Après la rhéto

› 7e année scientifique
L'ULB et l'Institut des Filles de Marie (IFM) ont uni leurs forces et ont décidé de mettre en place une septième année scientifique afin d'aider les élèves souhaitant enrichir leurs connaissances pour entamer leur bachelier scientifique plus préparés.

Avant la rentrée universitaire

› Polytechnique
Ces cours préparatoires sont destinés aux élèves de rhéto qui envisagent de (re)présenter l'examen d'admission à l'École polytechnique de Bruxelles (Ingénieur civil) en septembre et souhaitent s'y préparer.

› Math et Sciences
Ces cours préparatoires s'adressent à toutes celles et ceux qui vont entreprendre des études supérieures au programme desquelles figurent des cours de mathématiques et/ou de sciences (par exemple en sciences, en médecine, en sciences de la motricité humaine, à la Solvay Brussels School of Economics and Management…).

› Méthodologie et Pratiques du Français Universitaire
- Cours pour étudiants francophones : destinés aux étudiants francophones ou maîtrisant parfaitement le français.
- Cours pour étudiants non francophones : destinés aux étudiants qui n'ont pas une connaissance approfondie du français. Niveau requis : B2 (Cadre européen commun de référence).

› Langues anciennes et modernes
- Langues anciennes : latin et grec
  Ces cours préparatoires s'adressent à tous les élèves de rhéto désireux d'entreprendre des études universitaires au programme desquelles figurent des cours de latin et/ou de grec (Langues et lettres anciennes, Langues et lettres françaises et romanes, Histoire, Histoire de l'art et archéologie…).
- Langues modernes : anglais, néerlandais et allemand
  Ces cours s'adressent aux élèves de rhéto qui souhaitent remettre à niveau leurs connaissances en langues germaniques avant d'entreprendre des études de langues (langues et lettres ou traduction et interprétation)

Après l'inscription, avant la rentrée universitaire

› Math et Sciences
Via le Service d'Accompagnement aux Apprentissages (SAA), les Facultés d'Architecture, de Sciences, de Pharmacie et de la Solvay Brussels School proposent une mise à niveau adaptée aux programmes d'enseignement, destinée aux étudiants déjà inscrits dans ces facultés.

Et à Charleroi

› Mathématiques, sciences, économie et langues
Des cours préparatoires sont également proposés dans le bâtiment Zénobe Gramme du CampusUCharleroi. Pendant la rhéto, le projet Ready 4 Sup (ULB-ISI-UMONS) prépare au mieux les élèves à appréhender leurs futures études supérieures. Et juste avant la rentrée académique, les cours permettent de renforcer les acquis et préparer l'entrée dans l'enseignement supérieur.

ulb.be/cours-preparatoires

Pour vous inscrire…

Conditions générales

Pour vous inscrire à l'Université, certains documents sont nécessaires. Ils dépendent de votre situation personnelle et des études que vous souhaitez entreprendre. Pour vous inscrire, payer vos droits d'inscription et ensuite recevoir votre carte d'étudiant ainsi que les différentes attestations, vous serez amené à passer par une procédure en ligne.

Si cette démarche ne vous est pas possible à partir de votre domicile, un *Web corner* sera à votre disposition sur le campus du Solbosch durant tout l'été.

Dates de dépôt

Les dates de dépôt pour l'année académique 2026-2027 varient en fonction du type d'inscription et de la nationalité de l'étudiant.

Étudiants belges, européens et résidents UE

Pour les programmes de 1re année de bachelier :
du 24 juin au 30 septembre 2027.

Sauf pour les étudiants non-résidents souhaitant s'inscrire en Kinésithérapie, Vétérinaire et Logopédie.

Pour les programmes au-delà de la 1re année de bachelier :
du 1er avril 2027 au 30 septembre 2027.

Étudiants non-européens

Bachelier, Master et Master de spécialisation, CAPAES :
du 17 février au 31 mars 2027.

Concours d'entrée ou examen d'admission

- **Médecine et dentisterie :** l'accès aux études en médecine ou en sciences dentaires en Fédération Wallonie-Bruxelles est conditionné par la réussite et la sélection à un concours d'entrée organisé par l'ARES.
- **Ingénieur civil (Polytech) :** l'accès aux études d'ingénieur civil est conditionné à la réussite d'un examen spécial d'admission, organisé par les Facultés de sciences appliquées et les Écoles polytechniques de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Contingentement

Les études contingentées désignent les études pour lesquelles le nombre d'étudiants non-résidents en Belgique s'inscrivant pour la première fois en Fédération Wallonie-Bruxelles est régulé.

Les cursus sont :

- Médecine
- Sciences dentaires
- Médecine vétérinaire
- Kinésithérapie et réadaptation
- Sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

Il n'existe pas de contingentement pour les étudiants résidant de manière permanente en Belgique.

ulb.be/inscriptions



VOTRE VIE **ÉTUDIANTE**

Potasser ses cours ? Certes, mais…
Se loger, se restaurer, s'informer,
s'entourer, se soigner, s'épanouir,
travailler, sortir, faire du sport,
se cultiver…

Vivre l'Université va bien au-delà des études !



Logement

Afin d'accueillir ses étudiants dans les meilleures conditions, l'ULB offre **un grand nombre de possibilités de logements universitaires et privés, sur et hors campus.**
Les prix varient en fonction de l'aménagement, du confort et de la formule : chambres (ou « kots »), en résidences universitaires ULB ou privées, en internat, en communautaire, appartements meublés ou non… L'Office du logement de l'ULB centralise les offres de logements et informe sur les conditions et usages de la location. Ce service met aussi à votre disposition sa base de données d'annonces de propriétaires souhaitant louer un bien. Attention : les demandes de logement en résidence universitaire sont ouvertes du 1er au 31 mars pour l'année 2027-2028.

La demande de logement étudiant étant élevée à Bruxelles, il est préférable de s'y prendre suffisamment à l'avance.

Repas

On trouve des restaurants et des sandwicheries sur les principaux campus de l'ULB. Pour des prix abordables, les restaurants universitaires et les commerces offrent une alimentation saine, durable et éthique, composée d'un maximum de produits locaux et de saison. Par ailleurs, les quartiers dans lesquels sont situés les campus ne manquent pas de petits restos, de snacks ou de magasins d'alimentation.

Culture, Sports, Loisirs…

La réussite dépend beaucoup de l'équilibre entre études et détente. À cet égard, l'énorme diversité de ses atouts culturels ou sportifs fait de Bruxelles une ville idéale. Sur les campus aussi, la vie est riche et intense !

ULB Sports organise la pratique de plus de 50 sports différents. **ULB Culture** programme une impressionnante série d'activités (expositions, concerts…) et vous permet de pratiquer la musique, la danse, la peinture, le théâtre, le cinéma… L'Université met également à votre disposition ses nombreux **musées**, dont certains sont accessibles au public extérieur. Enfin, les cercles étudiants organisent des activités folkloriques et culturelles.

Épanouissement personnel & Soins

Le Service social étudiants peut vous épauler si vous vous sentez en difficulté. Il intervient pour des aides financières et sociales et agit également pour accompagner les étudiantes et étudiants en situation de handicap, à besoins spécifiques ou transgenres dans leurs démarches. **Le Service médical** de l'ULB, situé sur le campus du Solbosch, dispense des consultations de médecine générale et spécialisée ainsi que des soins infirmiers intégralement remboursés par votre mutuelle. **Aimer à l'ULB** est un centre de planning familial. Il met à votre disposition une permanence toute l'année où vous pourrez – en toute discrétion – aborder et résoudre les sujets qui vous préoccupent. **PsyCampus** est un service de consultation psychologique qui accueille celles et ceux qui éprouvent des difficultés, notamment en cas de stress. Le **Service d'accompagnement aux apprentissages (SAA)** propose un accompagnement de manière collective ou individuelle pour la mise en place de stratégies d'apprentissage efficaces. **Care** est la cellule d'accompagnement pour le respect des étudiantes et étudiants. Il écoute, conseille, oriente et accompagne les étudiantes et étudiants confrontés aux violences morales et sexuelles, au harcèlement et à la discrimination. **ULB Desk for Refugees** accueille, informe et accompagne individuellement les étudiants réfugiés et demandeurs d'asile dans l'ensemble de leurs démarches avant, pendant et après leur inscription à l'ULB.

Accompagnement des étudiants à besoins spécifiques

L'Université s'engage à mettre tout en œuvre, tenant compte des ressources disponibles et dans les limites d'aménagements raisonnables, afin de permettre aux étudiants l'accès aux études sans discrimination aucune, tout en maintenant le niveau d'exigence garant de la valeur des diplômes qu'elle délivre. En fonction de sa situation, l'étudiant peut se voir attribuer le statut d'étudiant à besoins spécifiques (EBS) afin de bénéficier de mesures particulières pour un accès aux études supérieures.

Bibliothèques

Les **bibliothèques** (*Library and Learning Centers*) mettent à votre disposition un personnel compétent pour vous informer et vous guider dans vos recherches, des formations à la recherche documentaire, des espaces de travail individuel, d'étude, de groupe, des séminaires et salles de formation.

Travail & Études

Garde d'enfants, cours particuliers, travaux de secrétariat, informatique… **ULB Job** centralise des offres d'emploi pour les étudiants de l'ULB qui peuvent ainsi gagner en autonomie financière.

Études à l'étranger

Peut-être avez-vous déjà entendu parler des **programmes de mobilité étudiante** (Erasmus +, conventions d'échanges, stages…) ? Ces programmes vous permettent de passer l'intégralité ou une partie d'une année académique dans une université étrangère en Europe, au Canada, au Japon… Un moyen extraordinaire d'élargir votre horizon culturel et de perfectionner votre connaissance des langues.

ulb.be/mavie





LES BACHELIERS EN **SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - ARTS**

- La Faculté de **PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES** 14
- La Faculté de **LETTRES, TRADUCTION ET COMMUNICATION** 24
- La Faculté de **DROIT ET DE CRIMINOLOGIE** 36
- Solvay Brussels School of **ECONOMICS & MANAGEMENT** 40
- Faculté de **PSYCHOLOGIE, DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LOGOPÉDIE** 46

La Faculté de **PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES**

La ***Faculté de Philosophie et Sciences sociales*** est issue de la réunion des deux départements de la Faculté des Sciences sociales et politiques et de deux des départements de la Faculté de Philosophie et Lettres. **La Faculté regroupe ces 4 départements et leurs filières :** Département de ***Philosophie, Éthique et Sciences des religions et de la laïcité***, Département de ***Science politique***, Département des ***Sciences sociales et des Sciences du travail***, Département d'***Histoire, Arts et Archéologie***. Avec 7 bacheliers, 21 masters, 8 masters en enseignement et 6 masters de spécialisation, la Faculté propose une offre d'enseignement très variée. Les étudiants auront donc la possibilité de changer d'orientation au fil de leur cursus ou d'approfondir leur formation initiale par un programme complémentaire à leur choix de Bachelier.

Le ***Département de Philosophie, Éthique et Sciences des religions et de la laïcité*** forme des observateurs attentifs aux questions philosophiques, éthiques ou religieuses, mais aussi des acteurs qui pratiquent l'art de la réflexion, prennent position et proposent des solutions aux dilemmes que traversent nos sociétés contemporaines. Les étudiants sont notamment préparés aux métiers de l'enseignement, de l'écriture, de l'éthique et de la bioéthique, de la diplomatie, de la recherche.

Le ***Département de Science politique*** offre une solide formation en sciences politiques et développe l'écoute et la compréhension du monde politique et social. Il forme des étudiants à maîtriser les différents aspects de la vie politique : le fonctionnement de l'État à l'échelle nationale et européenne, le fonctionnement de l'État et les rapports de toute nature liés au pouvoir, l'administration publique et l'ensemble des relations internationales, dans toutes leurs dimensions. Les étudiants sont notamment préparés aux métiers de la fonction publique, belge, européenne et internationale, des organisations internationales, des centres d'études des organisations, de la vie politique et sociale en général (cabinet, syndicat, etc.) et à l'enseignement ou encore à la carrière diplomatique.

Le ***Département des Sciences sociales et des Sciences du travail*** forme les étudiants à la compréhension de la société et de ses enjeux dans ses multiples dimensions : action collective, conflits, diversité culturelle, croyances, inégalités sociales, problèmes sociaux tels que définis par les citoyens ou les décideurs politiques… Les formations visent à doter les étudiants des compétences professionnelles d'analyse et d'action au sein des différents domaines de la vie sociale, essentiellement à partir des deux disciplines que sont la sociologie et l'anthropologie. Les étudiants sont notamment préparés à devenir des intervenants sociaux dans différents secteurs au sein d'entreprises, d'administrations et d'organisations.

Le ***Département d'Histoire, Arts et Archéologie*** forme des historiens, des historiens de l'art, des archéologues, des musicologues et des spécialistes de la gestion culturelle. L'apprentissage des méthodes de travail de l'historien et d'analyse des œuvres d'art, l'étude et la compréhension de toutes les manifestations de l'acte musical ou encore l'approche de la gestion propre au monde de la culture, sont autant de domaines d'études proposés. Les étudiants sont notamment préparés aux métiers de l'enseignement, de l'archivistique, de la critique, de l'édition, de l'archéologie, et abordent les aspects propres à la restauration et à la conservation du patrimoine.

Philosophie générale d'enseignement

La Faculté de Philosophie et Sciences sociales fonde son enseignement sur la liberté de pensée, le dialogue constant et un profond respect de l'individu. Fidèle à ces principes, la Faculté de Philosophie et Sciences sociales offre à ses étudiants un enseignement de haut niveau alimenté par une recherche dynamique et reconnue au niveau international.

Les enseignants et les scientifiques rattachés à la Faculté ont à cœur de permettre aux étudiants d'acquérir les savoirs nécessaires pour comprendre un monde complexe, d'exercer leur esprit critique, mais aussi d'exploiter leurs talents créatifs.

L'ensemble des programmes de la Faculté vise à doter les étudiants d'un bagage solide afin de permettre à ses futurs diplômés d'avoir accès à un maximum d'opportunités de carrières. L'objectif central est d'acquérir des savoirs et des outils tout en développant des compétences : trouver l'information, l'analyser de façon critique, la synthétiser avec nuance et la transmettre en s'exprimant de façon cohérente tant à l'oral qu'à l'écrit et ce dans plusieurs langues, travailler en groupe, échanger des points de vue, s'adapter à de nouvelles situations, prendre des décisions, coordonner des projets. Au terme de leurs études, les diplômés maîtrisent les différents aspects d'une discipline spécifique et ont un large choix d'orientations professionnelles. Leur formation leur permet d'intégrer un monde du travail en perpétuelle évolution.

Des termes comme professeur, étudiant et autres qualificatifs et professions de cette publication désignent des personnes de tout sexe et/ou genre.

Pédagogie active et professionnalisante

Le corps professoral met sans cesse en place de nouvelles approches pédagogiques stimulantes et innovantes en relation directe avec la discipline étudiée. Les étudiants sont amenés à participer à des séminaires, à réaliser des travaux, à les présenter seul ou en groupe, à participer à des voyages de recherche, à des stages au sein de l'institution et en entreprise en Belgique ou à l'étranger, à des travaux de terrain, à des missions en entreprise ainsi qu'à de véritables exercices de simulation dans des organisations internationales.

Mobilité et internationalisation

La Faculté de Philosophie et Sciences sociales compte parmi ses membres un grand nombre de professeurs, chercheurs et étudiants étrangers. Très active en termes d'échanges internationaux, la Faculté entretient des accords avec d'autres universités en Europe et dans le monde. Elle envoie et reçoit de nombreux étudiants dans le cadre d'un programme d'échange d'un quadrimestre ou d'une année. Plus particulièrement, elle travaille sur le développement d'accords avec des universités d'Asie, d'Amérique du Nord, d'Amérique latine et d'Afrique.

Dans la même optique de mobilité et d'échange, la Faculté a créé 6 doubles diplômes et programmes conjoints « Erasmus Mundus » avec la LUISS Guido Carli (Rome), la WASEDA University (Tokyo), l'Université de Lille, l'Université de Bordeaux, l'Universidad de Sevilla et un nouveau "Work Contemporary Challenges" avec l'Université de Lille et un réseau des universités en Europe et hors-Europe.

Importance des langues

Consciente que la connaissance des langues est un atout incontournable en termes de débouchés et de carrières, la Faculté de Philosophie et Sciences sociales veille à ce que les unités d'enseignement répondent à cette nécessité. De plus, les étudiants peuvent renforcer leurs connaissances en suivant des enseignements de langues gratuitement à la F9, à deux pas du campus du Solbosch, en participant à des tables de conversation ou à des « tandems linguistiques » avec d'autres étudiants.

Appui pédagogique

Différents services mis en place par la Faculté permettent d'assurer un suivi adapté aux besoins des étudiants pendant leur Bachelier et de favoriser leur réussite.

Programme - Tronc commun de nos bacheliers

Le programme de nos bacheliers comprend des cours communs à l'ensemble des filières de la Faculté : un cours d'histoire, un cours de philosophie, un cours de sciences politiques, ainsi qu'un cours de sociologie et d'anthropologie. Ces enseignements offrent une base commune solide et pluridisciplinaire. Le reste du programme est propre à chaque filière et permet de se spécialiser progressivement dans le cœur de la discipline choisie.

AIDE À LA RÉUSSITE, LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES DE LA FACULTÉ (SAA PHISOC) VOUS ACCOMPAGNE !

Le SAA PHISOC organise une série d'activités pour les étudiants : séances de méthodologies, guidances, tutorat personnalisé ou collectif, entretiens individuels et blocus encadrés. Nous regardons leurs parcours, nous identifions les questions et nous construisons avec eux un plan d'étude pour les aider à s'organiser et à répondre à leurs difficultés. L'objectif de ce dispositif est de soutenir les étudiants et de les accompagner dès leurs premiers pas à l'Université, et tout au long de leur parcours, afin de favoriser leur réussite.

saa.phisoc@ulb.be
ulb_saa

Bachelier en PHILOSOPHIE

Objectifs des études

L'apprentissage de la philosophie affermit la curiosité intellectuelle et suppose aussi un esprit d'aventure permettant en chacun l'exercice le plus vivant de la pensée. Devenir philosophe, c'est apprendre à radicaliser le questionnement, s'ouvrir aux réponses construites par les philosophies d'hier et d'aujourd'hui, et prendre position sur un mode critique.

Cette discipline forme l'étudiant à intervenir utilement dans des domaines fondamentaux comme les débats sur la citoyenneté dans les structures actuelles de la mondialisation, la gestion et l'innovation culturelles, l'enseignement et la recherche scientifiques. Rappelons l'importance de la philosophie, non seulement pour la constitution historique du savoir, de l'action (morale et politique) et de la production (esthétique et technique), mais aussi pour les débats contemporains relatifs à ces trois domaines fondamentaux. Sa place est centrale au cœur d'une organisation démocratique des relations entre personnes.

Cursus

Le programme articule de manière équilibrée la réflexion sur les savoirs à l'approche critique et inventive de la philosophie (exercices sur textes, dissertations et séminaires interactifs). Les cours théoriques en philosophie et les cours optionnels sont issus des programmes de la Faculté de Philosophie et Sciences sociales mais également d'autres Facultés comme la Faculté de Lettres, Traduction et Communication.

L'architecture générale du programme est fournie par les disciplines classiques de la philosophie, par l'histoire des doctrines et des concepts, et par l'apprentissage des méthodes de la recherche et de l'expression. Le programme met ainsi l'accent sur l'acquisition de la rigueur et de la clarté tant pour la formulation des questions que pour l'expression de la pensée.

Le cursus se partage entre une formation générale (histoire des idées, langues, sciences humaines, etc.) et une formation philosophique (histoire de la philosophie).



L'étudiant ne trouvera pas de dogmes ni de réponses toutes faites aux questionnements qu'il sera amené à envisager. Il recevra plutôt les moyens de leur étude et de leur élaboration conceptuelle. Cette conception implique qu'à la discussion sur les auteurs à la mode, l'ULB préfère une formation approfondie aux disciplines fondamentales de la philosophie.

Spécificités

L'enseignement de la philosophie à l'ULB s'enracine dans l'étude des textes qui lui donnent sa tradition. Il vise aussi à élargir le champ de la réflexion philosophique aux questions les plus contemporaines, que celles-ci concernent la politique, la médecine, le droit, l'anthropologie, les sciences, la technique, la création artistique… À l'issue de la formation, l'étudiant pourra épanouir ses compétences dans l'usage et la maîtrise de la langue parlée et écrite.

LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Philosophie sont :

- Master en Philosophie
- Master en Éthique
- Master en Sciences des religions et de la laïcité
- Master correspondant à la mineure choisie
- Master en enseignement section 4 : Philosophie et citoyenneté

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

phisoc.ulb.be

Secrétariat

Mercedes Moens
+32 (0)2 650 38 07
philosophie@ulb.be

Bâtiment NA, niveau 3, local 108
Campus du Solbosch
Square Jean Servais, 1050 Bruxelles

Bachelier en SCIENCES POLITIQUES

Objectifs des études

Le Bachelier en sciences politiques vise à développer largement les connaissances en sciences et pensées politiques et forger des compétences nouvelles dans les sciences humaines, comme l'histoire, l'économie, la sociologie ou le droit. Au terme de vos études de Bachelier, vous aurez acquis :

› une connaissance des différents domaines des sciences politiques ;
› une ouverture pluridisciplinaire permettant d'aborder les questions politiques et sociales sous plusieurs angles d'approche ;
› une démarche analytique et universitaire reposant sur la rigueur méthodologique;
› des compétences rédactionnelles et de présentation orale avancées en français ;
› des compétences linguistiques essentielles au monde professionnel ;
› une ouverture sur le monde.



Cursus

Le Bachelier en sciences politiques vous offre :

› une formation de base dans les différents domaines des sciences politiques : relations internationales, études européennes, politique comparée, administration publique et théorie politique ;
› une ouverture interdisciplinaire dans les domaines des sciences humaines et sociales : sociologie, histoire, géographie, droit, économie, etc. ;
› une formation méthodologique solide : formalisation, statistiques, cours de méthode et séminaires pratiques ;
› un accent fort sur le multilinguisme : le programme comporte deux langues étrangères obligatoires, des lectures en anglais en Blocs 1 et 2 et des cours en anglais dès le Bloc 3.

Le programme peut être suivi dans sa version bilingue (FR/NL ou FR/ANG) ou trilingue (FR/NL/ANG) ;
Une ouverture internationale : possibilité d'échange d'un semestre ou une année en Bloc 3, et grande diversité des profils (étudiants et enseignants).

Spécificités

Choisir le Bachelier en sciences politiques à l'ULB, c'est :

› opter pour une formation universitaire d'excellence dispensée par un département de renommée internationale. Depuis de nombreuses années, Science Po ULB est classé dans le Top 100 mondial des meilleurs départements de Sciences politiques. Cette année, Science Po ULB se positionne à la 45e position ;
› suivre des enseignements assurés par des enseignants qui sont à la fois patriciens et chercheurs de haut niveau ;
› bénéficier d'un environnement multilingue : apprendre l'anglais dès la 1ère année et
› choisir une 2ème langue (néerlandais, espagnol ou allemand) ensuite des lectures en anglais en Blocs 1 et 2 et des cours en anglais dès le Bloc 3. Possibilité de suivre un cursus bilingue FR/NL (organisé en collaboration avec la VUB), FR/ANG, ou trilingue FR/NL/ANG.

LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Sciences politiques sont :

› Sciences politiques
› Administration publique
› Sciences du travail
› Sciences de la population et du développement
› Anthropologie (moyennant programme complémentaire)
› Sociologie (moyennant programme complémentaire)
› Gestion des ressources humaines (moyennant programme complémentaire)
› IEE (sur dossier)

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

phisoc.ulb.be

Secrétariat

Michel Thauvoye
+32 (0)2 650 39 07
michel.thauvoye@ulb.be

Bâtiment H, niveau 3, local 238
Campus du Solbosch
Av. Paul Héger, 6, B-1050 Bruxelles

Bachelier en SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE

Objectifs des études

Permettre aux étudiants d'acquérir le bagage de connaissances nécessaires aux masters ancrés dans les traditions disciplinaires de la sociologie et de l'anthropologie. L'étudiant apprendra à analyser des situations sociales diverses et complexes en utilisant les méthodes de recherche adéquates.

Cursus

Le Bachelier en sociologie et anthropologie offre une formation de base dans les deux disciplines. Toutefois, vu la complexité de leurs objets, nous offrons aussi un important bagage dans une série de disciplines connexes, qui donnent des points de vue complémentaires: philosophie, histoire, géographie humaine, démographie, statistique, droit et psychologie. Ces disciplines sont systématiquement envisagées dans leurs rapports avec les sciences sociales.
Durant l'ensemble du Bachelier, les étudiants suivent des unités d'enseignement accroissant progressivement leur maîtrise de la théorie, de la méthodologie et des thématiques propres à la sociologie et à l'anthropologie. Des exercices, liés à la réflexion théorique et au travail de terrain, sont organisés dès la première année. Cette formation entend favoriser l'apprentissage conjoint de méthodologies quantitatives et qualitatives en sciences sociales.
À la fin du 1er cycle, les étudiants auront déjà la possibilité de se spécialiser en sociologie ou en anthropologie. Enfin, l'apprentissage des langues est organisé tout au long du cursus.

Spécificités

Le Bachelier en sociologie et anthropologie assure aux étudiants une formation relativement approfondie dans chacune de ces disciplines sœurs.

Le Bachelier offre également un ***bagage en langues.***

La possibilité de ***mobilité*** est un atout essentiel dans un programme.
Le Département a noué des accords avec plus d'une centaine de partenaires dans le monde entier pour passer un semestre ou une année à l'étranger.



LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Sociologie et Anthropologie :

- Master en Sociologie
- Master en Anthropologie
- Master en Sciences du travail
- Master en Gestion des ressources humaines
- Master en Sciences de la population et du développement
- Master en Sciences politiques (moyennant programme complémentaire)
- Master en Administration publique (moyennant programme complémentaire)

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

phisoc.ulb.be

Secrétariat

Sophie Bourguignon
+32 (0)2 650 38 97
secretariat.basoca@ulb.be

Bâtiment H, niveau 3, local 235
Campus du Solbosch
Av. Paul Héger, 6, B-1050 Bruxelles

Bachelier en SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Objectifs des études

Permettre à étudiants d'acquérir des connaissances de base dans une série de disciplines de manière à devenir un acteur informé et à être,capable decerner les enjeux d'une situation sociale complexe.

Cursus

Le Bachelier en sciences humaines et sociales offre une formation généraliste en sciences humaines (sociologie, science politique, histoire, droit, économie et gestion) ainsi qu'en statistique, permettant à l'étudiant de mûrir ses choix d'orientation future. Grâce aux options, les études se spécialisent progressivement en vue depréparer les étudiants au Master qui les intéresse.

Spécificités

Ce Bachelier offre une formation générale et polyvalente en sciences humaines ; il mène à plus de dix masters différents qui exigent des compétences d'analyse et de réflexion en relation directe avec le monde du travail.

Ce programme est dispensé à ***Bruxelles***, sur le Campus du Solbosch, ou à ***Charleroi***, en partenariat avec l'UMONS, sur le Campus Zénobe Gramme.

Sur le campus de Bruxelles, au cours du cycle de bachelier, étudiant choisit un module d'options pré-orientant vers un choix de master :

- Sciences du travail
- Sciences politiques
- Administration publique
- Sociologie
- Anthropologie
- Sciences de la population et du développement
- Gestion des ressources humaines
- Santé publique
- Criminologie

Sur le campus de Charleroi, à l'issue du Bachelier, les étudiants ont la possibilité d'accéder directement au Master :

- en sciences politiques de l'ULB ;
- en sociologie de l'ULB ;
- en anthropologie de l'ULB ;
- en sciences de la population et du développement de l'ULB ;
- en gestion des ressources humaines de l'ULB ;
- en gestion culturelle de l'ULB ;
- en administration publique de l'ULB ;
- en politique économique et sociale de l'UMONS ;
- en transitions et innovations sociales de l'UMONS.

Le cycle de bachelier donne un bon bagage en langues.



LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Sciences humaines et sociales sont :

- Sciences politiques
- Administration publique
- Gestion des ressources humaines
- Sciences du travail
- Sociologie
- Anthropologie
- Sciences de la population et du développement

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

phisoc.ulb.be

Secrétariat du bachelier à Bruxelles

Sophie Bourguignon
+32 (0)2 650 38 97
secretariat.bashum@ulb.be

Bâtiment H, niveau 3, local 235
Campus du Solbosch
Av. Paul Héger, 6, B-1050 Bruxelles

Secrétariat du bachelier à Charleroi

065/37.23.82
secretariat.ulb.umons@umons.ac.be

CampusUCharleroi - Bâtiment Zénobe Gramme Local C.ZG.W.1.02
Boulevard Solvay, 31
6000 Charleroi

Bachelier en HISTOIRE

Objectifs des études

La discipline historique développe des compétences cruciales pour une analyse critique de monde qui nous entoure. Le flot continu et la circulation instantanée d'informations autant que les formats numériques rendent cette analyse plus indispensable que jamais.
La critique des sources, au cœur de la discipline, permet de reconstituer la généalogie de l'information et d'en mesurer la fiabilité. Elle pousse l'étudiant à interroger toutes les transformations que l'information subit à chaque étape de sa circulation.
L'histoire s'intéresse à l'altérité : elle étudie des sociétés et des façons d'habiter le monde, éclaire des modes d'existence d'un passé plus ou moins proche. Cette altérité interpelle et amène à questionner notre propre environnement.
L'histoire construit ses pratiques sur le travail du terrain et l'immersion dans les sources. À partir de l'enquête, elle aspire à comprendre l'évolution des sociétés humaines dans la durée en offrant une mise en récit scientifique.

Cursus

Les études en histoire à l'ULB ont pour ambition d'initier les étudiants à la recherche dès le premier bachelier. Les séminaires sont un lieu essentiel de la formation des étudiants : ils y apprennent en petit groupe à découvrir et interpréter des documents historiques originaux, dans leur langue et sur leurs supports d'origine, propres aux quatre périodes de l'histoire. Dès le bachelier, la formation prend le pari de l'immersion dans les sources, développant l'autonomie dans les méthodes de recherche, l'esprit critique dans l'analyse ainsi que les règles de l'écriture scientifique. Les séminaires encouragent également le travail collectif et permettent un échange individuel entre étudiants et enseignants. En troisième bachelier le programme prévoit des excursions à la découverte du patrimoine historique et des traces du passé dans l'espace public dans le territoire belge.



Spécificités

Les études en histoire contribuent à développer les facultés d'analyse, de synthèse et d'ouverture intellectuelle nécessaires à tout universitaire. Les études en histoire garantissent une formation permettant d'approfondir tout problème historique selon une démarche impliquant rigueur, sens critique, recherche documentaire et interprétation des témoignages.
Ces compétences sont travaillées grâce à un enseignement soucieux de valoriser l'esprit critique et la réflexion historiographique au cœur d'une filière vivante.
Formation à la recherche documentaire en bibliothèque. Matériel mis à disposition : la bibliothèque des sciences humaines.

LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Histoire sont :

- Master en Histoire
- Master correspondant à la mineure choisie
- Master en Gestion culturelle
- Master en Sciences du travail
- Master en Sociologie (moyennant programme complémentaire)
- Master en enseignement section 4 : Histoire

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

phisoc.ulb.be

Secrétariat
Jeanne Gallardo
+32 (0)2 650 24 19
histoire@ulb.be

Bâtiment NA, niveau 3, local 107
Campus du Solbosch
Square Jean Servais, 1050 Bruxelles

Bachelier en HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE
Orientation GÉNÉRALE

Objectifs des études

La culture matérielle constitue, à côté de la langue, l'une des expressions privilégiées de l'humanité. Objets, images et édifices forment une large part de l'environnement humain. Ils participent à la construction des identités culturelles et sociales. La formation en histoire de l'art et archéologie permet de mettre au jour, de comprendre, d'expliquer, de conserver et de transmettre ce patrimoine matériel.
Cette formation s'adresse à des étudiants curieux, créatifs, sensibles aux multiples formes d'expression artistique, ouverts au monde et soucieux de bénéficier d'expériences pratiques. Elle permet également aux étudiants de développer leurs qualités de synthèse et d'analyse critique et d'apprendre à aborder une information complexe.

Cursus

La formation, encadrée par des enseignants et chercheurs, se décline en deux modules d'options qui couvrent toutes les époques et une bonne partie du monde: Formation générale ou Antiquité. Elle se décline en cours magistraux et en exercices individuels et de groupe (travaux dirigés) spécifiquement encadrés. En première année, les étudiants reçoivent un enseignement transversal portant sur toutes les périodes et aires géographiques.
Les enseignements offrent une connaissance approfondie des principaux courants artistiques et des multiples facettes de la culture matérielle de l'humanité. Un large éventail de cours permet aux étudiants de se familiariser, de manière critique et selon leurs intérêts, aux méthodes d'analyse des œuvres d'art, aux techniques de mise en valeur du patrimoine matériel, à la pratique de l'archéologie, y compris à travers des stages de terrain. Les angles d'approche sont variés et complémentaires : synthèses historiques, lecture esthétique, analyses technologiques et apport des sciences sociales et naturelles.



Spécificités

De multiples spécialisations : Pré- et Protohistoire, Antiquité, Moyen-Âge et Temps modernes, Art contemporain, Musicologie, Arts et archéologie de l'Afrique, Amérique précolombienne ; un encadrement individuel par nos assistants pour les différents cours d'exercices, une articulation de l'enseignement avec les activités de nos centres de recherche.

Du matériel et des locaux mis à disposition;
› la bibliothèque des Sciences humaines de l'ULB, l'une des plus riches du pays dans les domaines enseignés, ses ressources et ses formations à la recherche documentaire.

LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Histoire de l'art et archéologie sont :

› Master en Histoire de l'art et archéologie
› Master correspondant à la mineure choisie
› Master en Gestion culturelle
› Master Sciences du travail

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

phisoc.ulb.be

Secrétariat
Jeanne Gallardo
+32 (0)2 650 24 19
haa@ulb.be

Bâtiment NA, niveau 3, local 107
Campus du Solbosch
Square Jean Servais, 1050 Bruxelles

Bachelier en HISTOIRE DE L'ART ET ARCHÉOLOGIE
Orientation MUSICOLOGIE

Objectifs des études

Les études de Bachelier en Musicologie de l'ULB visent à :

› maîtriser les principaux repères spatio-temporels en philosophie, littérature, histoire et histoire de la musique occidentale ;
› acquérir une bonne connaissance des courants artistiques, de l'évolution des arts et des corrélations entre les différents domaines artistiques ;
› se familiariser avec l'étude des musiques populaires et extra européennes ;
› connaître les principaux genres, formes, langages musicaux, les instruments et l'évolution de ces derniers ;
› maîtriser les étapes et les outils de la recherche.

Cursus

La formation, encadrée par des enseignements qui sont également chercheurs et praticiens, est axée principalement sur l'histoire de la musique occidentale, depuis le Moyen-Âge jusqu'à aujourd'hui. Le programme inclut l'étude des compositeurs marquants et des genres les plus importants comme de l'évolution des styles et des langages, sans négliger les rapports de la musique avec les autres formes d'expression artistique.
La musicologie occupe une part importante de la formation dès la première année de Bachelier tout en s'appuyant sur un nombre de cours communs à tous les étudiants de la filière d'Histoire de l'art et archéologie.
Le programme spécifique comprend des cours et des séminaires : d'histoire de la musique (y compris le jazz et la musique populaire); d'ethnomusicologie; d'histoire des instruments de musique; de théorie et d'analyse; de méthodologie (cours et travaux dirigés). La formation musicale est assurée par le Conservatoire royal de Bruxelles.

Spécificités

L'ULB se trouve idéalement située dans une ville caractérisée par la richesse :

› des fonds documentaires de ses bibliothèques et de ses fonds d'archives (notamment en ce qui a trait à l'histoire régionale du Moyen-Âge à aujourd'hui) ;
› de ses Conservatoires de musique et de son Musée des instruments de musique (MIM) ;
› des offres culturelles de niveau international, notamment en termes de concerts (tous genres musicaux), opéras, danse, expositions, conférences.



LES MASTERS

Quelques Masters accessibles après le Bachelier en Histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie sont :

› Master en Histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie
› Master correspondant à la mineure choisie
› Master en Gestion culturelle

Non contractuel (voir Catalogue des programmes de cours en ligne)

phisoc.ulb.be

Secrétariat
Jeanne Gallardo
+32 (0)2 650 24 19
musicologie@ulb.be

Bâtiment NA, niveau 3, local 107
Campus du Solbosch
Square Jean Servais, 1050 Bruxelles


ÉDUCATION
AIMER
BONHEUR
ÉTUDES

La Faculté de LETTRES, TRADUCTION ET COMMUNICATION

La Faculté de Lettres, Traduction et Communication **regroupe trois départements *: le département de Langues et Lettres, le département des Sciences de l'Information et de la Communication, l'École de Traduction et Interprétation ISTI – Cooremans.***
La Faculté vous propose un vaste choix de cursus au travers de 9 bacheliers, 14 masters et 9 masters en enseignement.

Une flexibilité dans le choix d'orientations pour un programme sur mesure

La Faculté de Lettres, Traduction et Communication offre des formations sur mesure. L'étudiant peut construire son programme de cours de façon personnalisée en choisissant parmi diverses options dans le cursus choisi.
Les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité de se réorienter, particulièrement lors du passage du bachelier au master.

Une offre de langues inédite : 19 langues vivantes et 4 langues anciennes

Les langues modernes : la clé pour une culture internationale

La maitrise d'une ou de plusieurs langues étrangères est essentielle pour se préparer à un environnement professionnel où le multilinguisme est plus qu'un atout : une nécessité. Parler couramment plusieurs langues permet de voyager, mais également de diversifier ses expériences sociales, d'appréhender des cultures différentes et d'avoir accès à de multiples sources d'information.
Outre l'anglais, obligatoire, les étudiants auront, selon leur orientation, le choix entre l'allemand, l'arabe, le chinois, le croate, l'espagnol, le français, le grec moderne, l'italien, le japonais, le néerlandais, le persan, le polonais, le portugais, le roumain, le russe, le slovène, le tchèque ou le turc.

Les langues anciennes : à la rencontre des civilisations qui ont forgé nos cultures

La Faculté entretient aussi un rapport étroit avec les grandes civilisations passées et leur héritage culturel. Dans cette optique, les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de se plonger dans l'étude du latin, du grec ancien, de l'akkadien ou de l'égyptien ancien.

Une dimension cosmopolite

La Faculté présente une remarquable diversité de cultures et de nationalités tant parmi ses étudiants que parmi son personnel et ses professeurs, qui sont souvent des locuteurs natifs de la langue enseignée. Cette diversité constitue une richesse et un atout considérables pour la vie académique, sociale et culturelle de la communauté universitaire.
La mobilité des étudiants est vivement encouragée sous la forme de séjours dans une université partenaire en Europe ou dans le monde. Ces séjours permettent de bénéficier d'une offre d'enseignement complémentaire à celle de la Faculté tout en perfectionnant la maitrise d'une langue étrangère et en découvrant une autre culture.

La théorie... et la pratique

La Faculté collabore avec les milieux professionnels les plus réputés dans les domaines étudiés. Les étudiants bénéficient de cours théoriques mais également de travaux pratiques et de stages en milieu professionnel. Les cours sont dispensés par des professeurs qui sont des spécialistes renommés dans leur discipline, mais aussi des acteurs reconnus dans le monde professionnel.

Le Bachelier en Faculté de Lettres, Traduction et Communication

Les études en Faculté de Lettres, Traduction et Communication permettent de se doter d'un savoir-faire approfondi dans la spécialité choisie. Durant les premières années de bachelier, les étudiants assimilent également un socle de connaissances, centré sur la culture, les langues et la communication, en suivant des cours transversaux communs à plusieurs disciplines. Les cours théoriques sont associés à des exercices pratiques et des travaux personnels dans le cadre de la formation à la recherche scientifique.

À l'issue du bachelier, l'étudiant est bilingue, au minimum. Les enseignements lui permettent d'acquérir la maitrise approfondie, tant orale qu'écrite, du français et de l'anglais scientifique.
Sa culture est transdisciplinaire : il est en mesure de créer des liens entre différents domaines d'études et de comprendre l'influence des langues et des cultures sur la société.
L'étudiant s'est approprié des savoirs transversaux ainsi que la méthodologie propre à chaque discipline abordée. Il a pu recourir aux technologies de l'information et de la communication et, selon les cursus, a étudié d'autres langues.

Et après ?

Les étudiants se familiarisent avec le monde professionnel durant le master grâce à des masterclass, des workshops et des stages proposés dans la plupart des programmes.
Au terme de leurs études, les diplômés de la Faculté de Lettres, Traduction et Communication peuvent briguer des postes à responsabilité.
Parmi les futurs domaines d'activités, on peut citer l'éducation et la formation, la recherche scientifique, le secteur public, le monde associatif. Les diplômés peuvent également se diriger vers les métiers de la communication et du journalisme ou intégrer le monde du cinéma et du spectacle (création, production, diffusion, programmation, critique), le secteur événementiel, les ressources humaines, les relations internationales, le monde du livre et de l'édition ou encore les domaines de la traduction et de l'interprétation.

Retrouvez-nous en ligne sur wwww.ltc.ulb.be



› Créez votre programme sur mesure dans un cursus choisi

› Devenez multilingue en choisissant plusieurs langues parmi une offre inédite

› Étudiez dans un environnement international

› Soyez acteur de votre réussite grâce à notre service d'accompagnement aux apprentissages

› Orientez-vous vers des masters qui mènent à des perspectives de carrières épanouissantes

Bachelier en LANGUES ET LETTRES ANCIENNES, *Orientation* CLASSIQUES



Objectifs des études

Les langues et les cultures de l'Antiquité classique imprègnent aujourd'hui encore notre société dans des domaines aussi variés que la langue, la terminologie scientifique, le droit, la littérature ou les arts.

Fondamentaux dans la réflexion et la littérature européennes depuis le Moyen-âge, le grec ancien et le latin permettent, par la connaissance du passé, de mieux penser l'avenir et surtout de mieux comprendre l'autre, atout essentiel dans une société de plus en plus multiculturelle.

Cursus

La formation est centrée sur l'apprentissage des *langues et littératures grecque et latine*. Elle comprend également des cours de philosophie et d'histoire.
L'étudiant apprend à traiter différents types de sources, notamment des textes littéraires, des inscriptions et des papyrus, dans une démarche scientifique.

Les étudiants peuvent choisir dès le bloc 2 un module d'option - qui permet notamment de s'initier à l'égyptologie et à l'assyriologie - ou une mineure pami les seize mineures proposées - histoire, criminologie, information et communication, langues modernes, ...

+

LES + DE LA FORMATION

La formation s'articule autour de trois axes : la maitrise des langues anciennes, l'histoire littéraire et l'histoire ancienne.

Les cours d'initiation à la recherche permettent de familiariser les étudiants aux principales techniques de critique historique appliquées à l'Antiquité classique.

Secrétariat
+32 (0)2 650 24 94
anciennes.ltc@ulb.be

Bachelier en LANGUES ET LETTRES FRANÇAISES ET ROMANES - *Orientation* GÉNÉRALE



Objectifs des études

Le langage est omniprésent, avec une multitude de fonctions, tant à l'extérieur - du dialogue intime aux médias, de la littérature à la propagande - qu'en nous, où il structure notre esprit et notre identité.
Cette formation propose l'étude approfondie, historique et multidisciplinaire, du français et d'au moins une autre langue romane, tant dans les aspects proprement linguistiques que littéraires et plus largement culturels.
Elle s'adresse à des étudiants passionnés par le langage, l'écriture et la lecture.

Cursus

La formation se centre sur l'étude de la langue et de la littérature françaises et s'ouvre aux langues et littératures hispaniques, italiennes, portugaises ou roumaines. Les étudiants ont également l'opportunité d'étudier la langue et la littérature latines.

Dès le bloc 2, les étudiants peuvent choisir un module d'option ou une mineure.
1 module d'option est offert aux étudiants qui désirent se spécialiser ou approcher une langue ancienne.
Quinze mineures différentes sont proposées. Parmi elles, on peut compter des cours d'histoire, de criminologie, d'information et communication ou encore plusieurs cours de langues modernes.

LES + DE LA FORMATION

Les approches méthodologiques sont multiples et complémentaires.

Des séances d'explication et de guidance sont également prévues pour les cours d'histoire, de philosophie et de langues.

Les enseignements donnent toute leur importance au travail personnel : exercices littéraires ou linguistiques, maitrise de l'écriture scientifique, pratique des écritures médiatiques.

Secrétariat
+32 (0)2 650 24 94
romanes.ltc@ulb.be

Bachelier en LANGUES ET LETTRES MODERNES, *Orientation* GÉNÉRALE



Objectifs des études

Ce bachelier permet d'atteindre une excellente maitrise de deux langues:
- une langue germanique au choix (langue A): néerlandais (nécessite un prérequis B1*), anglais (nécessite un prérequis B1*) ou allemand (aucun prérequis nécessaire)
- une autre langue moderne au choix (langue B): arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, polonais, russe ou tchèque.

La combinaison de langues choisie influence directement les options possibles pour le passage en master.

Attention : Toutes les combinaisons de langues ne sont pas possibles. Le néerlandais et l'allemand ne se combinent pas avec l'arabe, l'italien, le polonais et le tchèque.

Secrétariat
+32 (0)2 650 38 24
modernes.ltc@ulb.be

Cursus

La formation est basée sur l'étude des langues dans une perspective à la fois scientifique et culturelle. Elle s'articule autour de la maitrise et de la pratique des langues, et permet de se familiariser avec les traditions littéraires et culturelles des domaines linguistiques concernés.
Un socle de culture générale composé de cours de philosophie, d'histoire et d'histoire de l'art renforce l'aspect humaniste de cette formation.

Dès le bloc 2, les étudiants doivent choisir un module d'option ou une mineure.
Deux options sont proposées ainsi que vingt-et-une mineures. Le choix est possible entre une troisième langue, une spécialisation, ou des cours issus d'autres cursus offrant l'occasion de s'ouvrir à des disciplines différentes.

LES + DE LA FORMATION

La plupart des enseignements sont donnés dans les langues étudiées, afin de permettre une progression rapide et l'acquisition, au terme des études, d'une très bonne compétence linguistique dans les langues choisies.

Un prérequis de compétences linguistiques au niveau B1 (cadre européen commun de référence CECR) est nécessaire pour l'anglais ou le néerlandais.
Dès lors, la Faculté organise des cours préparatoires en langues germaniques avant la rentrée académique.
Toutes les informations concernant ces cours sont publiées sur le site web de la Faculté.

*** le niveau de langues requis est susceptible d'être modifié.**

Bachelier en LANGUES ET LETTRES MODERNES, *Orientation* GERMANIQUES



Objectifs des études

Ce bachelier permet d'atteindre une excellente maitrise de deux langues germaniques au choix:
- néerlandais (nécessite un prérequis B1*)
- anglais (nécessite un prérequis B1*)
- allemand (aucun prérequis nécessaire)
et de se familiariser avec les traditions littéraires et culturelles des domaines linguistiques concernés.

Cursus

La formation est basée sur l'étude des langues dans une perspective à la fois scientifique et culturelle. Elle s'articule autour de la maitrise et de la pratique des langues ainsi que de la linguistique, de l'histoire des littératures et des cultures.

Un socle de culture générale composé de cours de philosophie, d'histoire et d'histoire de l'art renforce l'aspect humaniste de cette formation.

Dès le bloc 2, l'étudiant doit choisir un module d'option ou une mineure.
Deux modules d'option sont proposés, ainsi que vingt-et-une mineures de transition qui offrent l'occasion de s'ouvrir à d'autres disciplines ou d'apprendre d'autres langues.

LES + DE LA FORMATION

Les cours spécifiques sont donnés dans la langue étrangère cible, afin de permettre une progression rapide et l'acquisition, au terme des études, d'une très bonne compétence linguistique dans les langues choisies.

Aucun prérequis n'est exigé pour l'allemand.

Un prérequis de compétences linguistiques au niveau B1* (cadre européen commun de référence CECR) est nécessaire pour l'anglais et le néerlandais.
Dès lors, des cours préparatoires en langues germaniques sont organisés chaque année avant la rentrée académique. Toutes les informations concernant ces cours sont disponibles sur le site web de la Faculté.

Secrétariat
+32 (0)2 650 38 24
germaniques.ltc@ulb.be

*** le niveau de langues requis est susceptible d'être modifié.**

Bachelier en LANGUES ET LETTRES MODERNES, *Orientation* ORIENTALES



Objectifs des études

L'Occident entretient depuis des siècles des relations continues avec le monde arabo-musulman. La bonne compréhension de cette civilisation est aujourd'hui indispensable. Cette formation permet de l'appréhender par le biais de l'étude de deux langues fondamentales – l'arabe moderne et le turc – ainsi que de l'histoire, de la littérature et de la culture qui y sont liées. Elle s'adresse à des étudiants ouverts sur l'autre et sur le monde, tentés par les défis, comme par exemple la maitrise d'un autre alphabet.

Cursus

Tout au long du bachelier, les études portent sur deux langues, l'arabe et le turc, pour lesquelles *aucun prérequis n'est exigé*.
Les cours de langue se veulent participatifs et visent à la fois la pratique de la langue et la maitrise des outils grammaticaux, indispensables pour aborder la lecture des textes et acquérir les compétences de communication orale et écrite.

En plus des cours de langues, d'autres matières essentielles à la compréhension du monde arabo-musulman sont enseignées, comme l'histoire, la philosophie, les religions, la littérature.
Les étudiants apprennent à étudier des documents historiques et scientifiques dans leur forme et leur langue originales.

Dès le bloc 2, l'étudiant doit choisir un module d'option ou une mineure.
Deux modules d'option sont proposés ainsi que dix-sept mineures qui offrent l'occasion de s'ouvrir à d'autres disciplines ou d'apprendre d'autres langues.

+

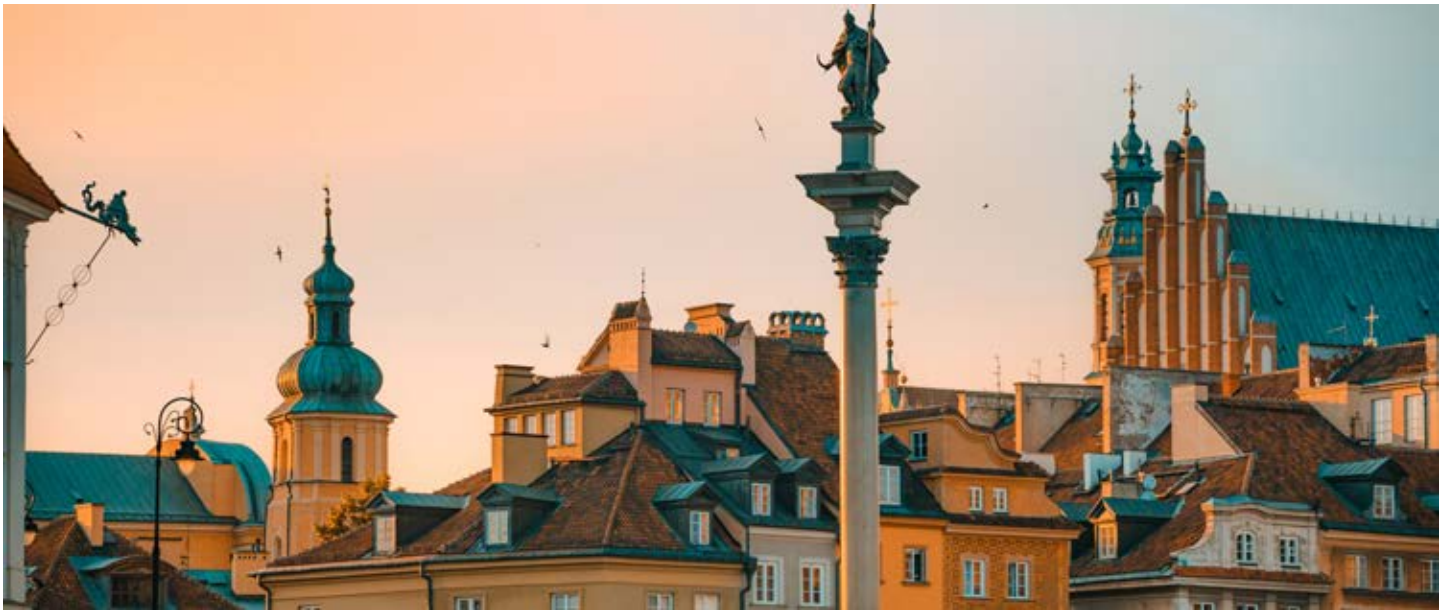
LES + DE LA FORMATION

Les cours spécifiques sont donnés dans la langue étrangère cible afin de permettre une progression rapide et l'acquisition, au terme des études, d'une très bonne compétence linguistique dans les langues choisies.

Toutes les variantes de la langue arabe (classique, moderne, dialectale) sont abordées.

Secrétariat
+32 (0)2 650 38 24
modernes.ltc@ulb.be

Bachelier en LANGUES ET LETTRES MODERNES, *Orientation* SLAVES



Objectifs des études

L'ULB est la seule université en Belgique francophone à dispenser une formation en langues et lettres slaves.

Les étudiants y acquièrent une très bonne connaissance de la littérature et de la culture de plusieurs pays slaves (la Russie, la Pologne et la République Tchèque) ainsi qu'une aptitude à utiliser les langues de ces pays qui connaissent aujourd'hui des mutations profondes.

Secrétariat
+32 (0)2 650 38 24
modernes.ltc@ulb.be

Cursus

La formation s'attache à développer d'excellentes capacités de communication et de médiation en langues étrangères en les plaçant dans leur contexte scientifique, social et culturel.

Le programme est centré sur les langues russe, polonaise et tchèque (sans prérequis de langue).

Un socle de culture générale composé de cours de philosophie, d'histoire et d'histoire de l'art renforce l'aspect humaniste de cette formation.

Dès le bloc 2, l'étudiant choisit d'approfondir deux des trois langues proposées.
Il doit également choisir un module d'option ou une mineure.
Deux modules d'option sont proposés, ainsi que dix-sept mineures qui offrent l'occasion de s'ouvrir à d'autres disciplines ou d'apprendre d'autres langues.

LES + DE LA FORMATION

Ce bachelier vise à donner une solide formation linguistique et à initier à la littérature, la culture et l'histoire des pays concernés.
Les langues sont étudiées dans une perspective à la fois linguistique et culturelle. Les cours de spécialité étant donnés en langue étrangère, l'étudiant est immergé dans ces langues dès la première année.

Grâce à une approche pédagogique adaptée, l'étudiant progresse très rapidement et acquiert, au terme des études, une excellente compétence linguistique.

Le bachelier en cursus polonais ou tchèque donne accès, en master, à la finalité européenne en langue et cultures d'Europe centrale et à la double diplomation.

Plusieurs séjours à l'étranger sont possibles après la première année de bachelier.

Bachelier en INFORMATION ET COMMUNICATION



Objectifs des études

Ce cursus assure une solide maitrise des principaux domaines de connaissance et des compétences spécifiques permettant d'accéder au Master en Journalisme et au Master en Communication, mais aussi à d'autres domaines, métiers ou formations complémentaires.

Durant ce bachelier, l'étudiant aura acquis les fondements des métiers du journalisme, de l'information et de la communication : analyse critique des médias, rhétorique et argumentation, enjeux numériques de la communication, déontologie, etc.

Une attention particulière est accordée à l'expression écrite et orale, la pratique des différentes formes d'écriture (en journalisme, en communication et en recherche), l'esprit de synthèse, l'argumentation, l'exploitation critique des sources et les langues.

Cursus

Le programme inclut des cours spécifiques au domaine des sciences de l'information et de la communication : théories de la communication, rhétorique et argumentation, analyse et sociologie des médias, sémiologie ...

En plus des cours spécifiques en information et en communication, le programme procure aux étudiants une solide culture générale nécessaire pour les nombreux domaines dans lesquels ils pourront exercer leur métier : droit, économie, histoire, philosophie, sociologie, littérature, statistiques, humanités numériques, langues.

Le Bachelier en Information et Communication propose dès la première année des exercices pratiques dirigés ainsi qu'un atelier d'écriture.

La formation offre différentes possibilités à partir du bloc 2 :
Afin de répondre aux exigences linguistiques très souvent requises dans les carrières en information et communication, une seconde langue, en plus de l'anglais, doit être choisie parmi quinze langues proposées : allemand, croate, espagnol, grec moderne, italien, japonais, arabe, néerlandais, polonais, portugais, slovène, tchèque, turc, roumain, ou russe.
Une spécialisation, permettant l'ajout d'une orientation particulière au diplôme, doit également être choisie entre le module d'option *Communication et sociétés* et l'une des dix-sept mineures disponibles (en langues, lettres, histoire, histoire de l'art et archéologie, musicologie, criminologie...).
La progression des apprentissages au fil du cursus mène notamment à la réalisation de projets pratiques appliqués et exposés lors du bloc 3.

Un programme d'aide à la réussite spécifique à ce bachelier (Objectif R) permet d'accompagner et de soutenir les étudiants durant leur formation.

+ LES + DE LA FORMATION

La formation en bachelier est axée sur le développement de l'esprit critique en parallèle de la découverte des enjeux liés aux différentes facettes du domaine de l'information et de la communication.
Les cours théoriques associés à des exercices sont complétés par le travail personnel qui constitue une part non négligeable du cursus. Recherches en bibliothèques, rédaction de synthèses, élaboration de projets, révision sont autant d'activités menées en marge des cours suivis en auditoire ou lors des travaux pratiques.

Secrétariat
+32 (0)2 650 43 93
bachelier.infocom.ltc@ulb.be

Bachelier en TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES POUR L'INFORMATION ET LA COMMUNICATION *à Charleroi*



Objectifs des études

Ce bachelier permet aux étudiants de comprendre et d'accompagner les transformations numériques de la société.
À la croisée des sciences de l'information et de la communication, de l'informatique et des sciences humaines et sociales, la formation développe une approche interdisciplinaire des technologies numériques.
Les étudiants apprennent à analyser les données et les informations, à maîtriser les outils numériques et à porter un regard critique sur les algorithmes, l'intelligence artificielle et les nouvelles technologies.
Le cursus renforce également les compétences en communication, en recherche, en analyse critique et en gestion de projets collaboratifs.
Les futurs diplômés seront capables de concevoir des solutions, formuler des recommandations et accompagner les transformations numériques de demain.

Cursus

Ces études assurent une formation généraliste, à la fois pointue et diversifiée en communication, technologies numériques, information, langages de programmation, algorithmes, intelligences artificielles ou encore en design et créations sonores et vidéo, permettant à l'étudiant de mûrir ses choix d'orientation future.

La formation en langue (anglais + atelier d'expression française) est également assurée tout au long du cursus.

Ce programme est dispensé sur le campus de Charleroi, en partenariat avec l'UMONS, l'UCLouvain, la Haute Ecole Condorcet et l'IHECS.

À l'issue du bachelier (180 crédits), les étudiants ont la possibilité d'accéder directement aux
› Master en Communication
› Master en Journalisme
› Master en Communication multilingue
› Master en Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication
› Master en Communication Appliquée
› Master en Presse et Information
› Master en Stratégie de la Communication et Culture Numérique

Les débouchés varient en fonction du master choisi après le bachelier.

LES + DE LA FORMATION

Un bachelier universitaire qui offre une formation polyvalente en informatique et technologies du numérique ainsi qu'une culture générale consolidée sur la place du numérique dans notre société.
Un cursus organisé à Charleroi dans un environnement alliant proximité et excellence académique.

Secrétariat des études à Charleroi
+32 (0)65 37 23 82
secretariat.ulb.umons@umons.ac.be

Campus UCharleroi
Bâtiment Zénobe Gramme,
local C.ZG.W.1.02
Boulevard Solvay,
31 6000 Charleroi

Bachelier en TRADUCTION ET INTERPRÉTATION



Objectifs des études

Au terme du bachelier, l'étudiant aura acquis la connaissance approfondie de deux langues étrangères, une parfaite maitrise du français et une solide culture générale.

L'étudiant aura également été formé aux techniques de traduction ou d'interprétation.

Treize combinaisons linguistiques sont proposées :

- *allemand-anglais (*)*
- *allemand-espagnol*
- *allemand-italien*
- *allemand-néerlandais*
- *allemand-russe*
- *anglais-espagnol (*)*
- *anglais-italien*
- *anglais-néerlandais (*)*
- *anglais-russe (*)*
- *anglais-arabe*
- *anglais-chinois*
- *espagnol-néerlandais*
- *italien-néerlandais*

(*) Seules ces combinaisons donnent accès au Master en Interprétation.

Attention ! Toutes les combinaisons ne proposent pas les mêmes options.

Cursus

La formation s'articule autour de trois axes complémentaires :

› les *cours de langues* ont pour but non seulement de développer des compétences approfondies tant à l'oral qu'à l'écrit, mais également d'asseoir la maitrise des concepts et du vocabulaire thématique en rapport avec la culture des pays dans lesquels ces langues sont parlées. L'accent est mis sur les aspects contrastifs entre la langue étrangère et le français.

› les *cours de français* visent à consolider le vocabulaire et les compétences orthographiques, grammaticales et rédactionnelles et à conférer aux futurs traducteurs ou interprètes la maitrise parfaite de la langue française.

› les *cours généraux* (droit, histoire, philosophie ou encore informatique, entre autres) doteront l'étudiant de la vaste culture générale et des compétences informatiques indispensables à l'exercice de sa future profession dans des domaines variés et de plus en plus spécialisés.

› la section évolue en proposant des nouveaux cours spécifiques tels que celui d'*aspects éthiques et sociaux de l'intelligence artificielle.*

L'initiation aux théories de la traduction permettra par ailleurs aux étudiants de réfléchir de manière critique à leur propre pratique.

LES + DE LA FORMATION

Un séjour d'immersion linguistique d'un quadrimestre dans une université partenaire.

À partir de la seconde année, l'étudiant choisit l'un des deux modules : *traduction-interprétation* ou *communication interculturelle*. (attention, toutes les combinaisons de langues ne sont pas proposées dans chaque module)

Des cours à option tels que :
› des cours approfondis de culture.
› le choix d'une troisième langue : chinois, espagnol, italien, japonais, polonais, portugais, roumain, ou russe.

Secrétariat
+32 (0)2 650 62 00
bachelier.ti.ltc@ulb.be

La Faculté de **DROIT et** de **CRIMINOLOGIE**

Philosophie générale d'enseignement

La ***Faculté de Droit et de Criminologie*** de l'Université libre de Bruxelles vous offre une formation en sciences juridiques et en criminologie de grande qualité.

L'enseignement s'y fait selon le principe du libre examen. Ce précepte qui postule le rejet de l'argument d'autorité, des idées préconçues et le refus des dogmes en général, s'accorde particulièrement bien avec la construction du raisonnement juridique et les facultés de critique et d'analyse que l'on attend d'un juriste ou d'un criminologue digne de ce nom.

Le cursus des études de droit suit un cheminement logique et progressif. Les trois années de Bachelier offrent un enseignement généraliste, ***véritable socle de connaissances et de compétences préalables à toute pratique***.

Accompagnement aux apprentissages

Dès la rentrée, le Service d'accompagnement aux apprentissages accompagne les nouveaux étudiants afin de leur inculquer les ***réflexes méthodologiques*** permettant d'aborder au mieux les études universitaires et, en particulier, le droit. En fonction de leurs difficultés, nos étudiants peuvent participer à des activités méthodologiques et disciplinaires collectives, mais également bénéficier d'un suivi individuel par une accompagnatrice aux apprentissages, et ce tout au long de leur cursus.

Cursus

Concernant la ***partie juridique*** proprement dite, après l'étude des grands principes généraux et fondateurs du droit enseignés en première année, l'étudiant abordera progressivement les différentes branches qui le constituent (droit pénal, fiscal, administratif, civil, commercial, constitutionnel, etc.).

Parallèlement, de nombreux ***cours de sciences humaines*** (sociologie, psychologie, philosophie, histoire, économie, etc.) aideront le futur juriste à replacer le droit et sa pratique dans un environnement mieux compris.

Le ***cycle de Master*** vise avant tout à permettre à l'étudiant d'approfondir sa formation à travers le choix d'une finalité professionnelle et par le biais de modules d'options très variés (entreprise, contentieux, environnement et urbanisme, social, pénal, droits de l'homme, droits intellectuels, etc.).

Spécialistes

Fait notable, la majorité des cours et travaux pratiques sont ***dispensés par des praticiens*** (avocats, magistrats, juristes d'entreprise…). Ceux-ci peuvent dès lors ancrer leur enseignement dans leur pratique quotidienne du droit.
D'autres cours sont ***donnés par des chercheurs*** (la Faculté compte huit centres de recherche) assurant ainsi un enseignement d'excellence, au fait des dernières théories et réflexions dans des domaines très pointus.

Langues

Les langues (néerlandais et anglais) font également partie du cursus de la Faculté. Suivant la même logique pédagogique, les cours généralistes précèdent les cours plus ***spécifiquement adaptés aux futurs juristes*** (comme le néerlandais juridique) avant d'aboutir à des cours de droit en langue étrangère (comme le cours de « Comparative law » de fin de Bachelier).

Spécificités de la Faculté

› Un enseignement du droit ***ancré dans la pratique***, doté d'une forte dimension humaniste, et ne négligeant pas l'***apprentissage des langues***, permet à nos diplômés d'entrevoir le marché du travail avec sérénité et confiance.

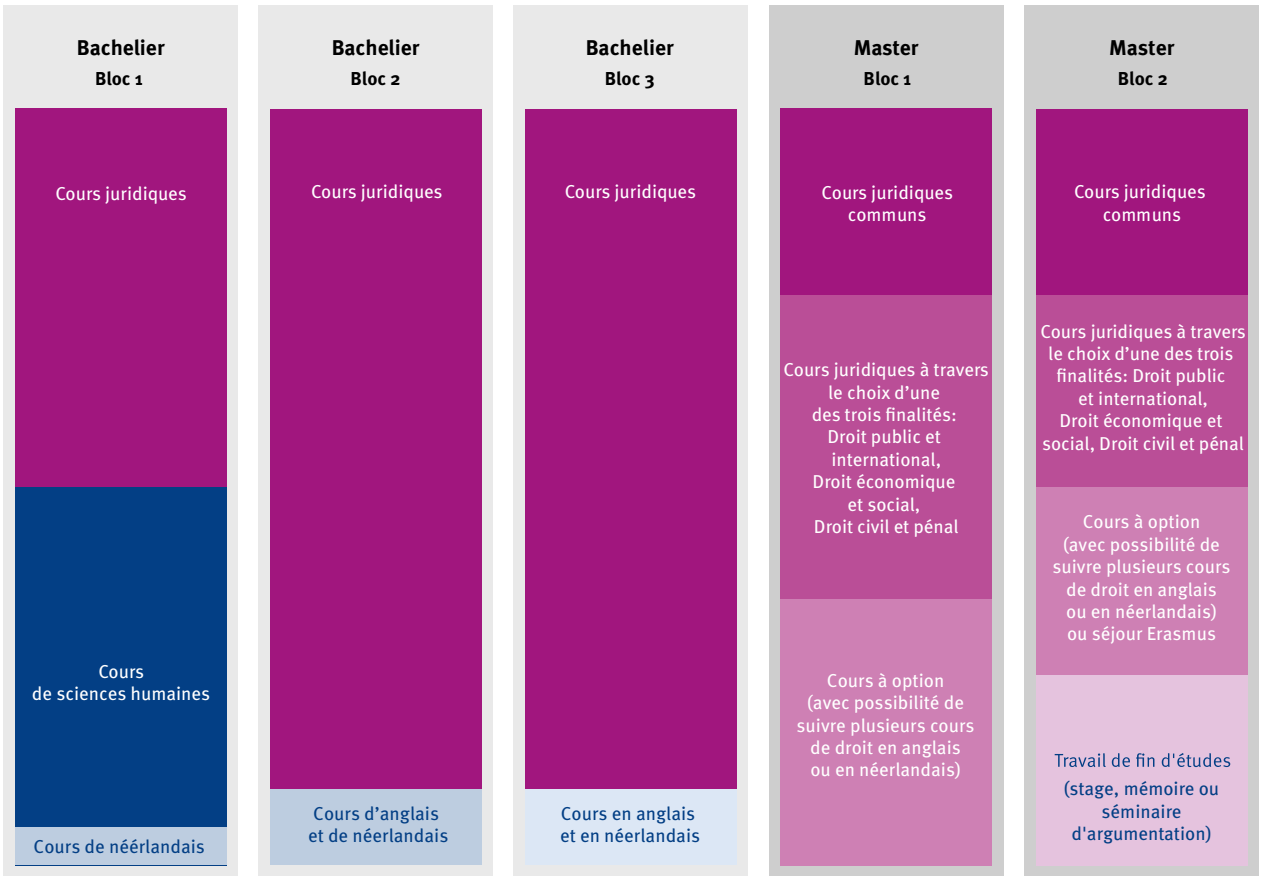
› Disposant d'une ***bibliothèque spécifique*** richement dotée, d'une réplique de la ***salle d'audience*** d'un tribunal (afin de faire des exercices de procès simulés) et d'auditoires nouvellement construits, la Faculté vous offre tous les atouts pour mener au mieux vos études.

› Du fait des changements de rythmes et des volumes de travail importants, le cursus universitaire peut être vécu comme une épreuve. ***Devenir étudiant, ça s'apprend*** et ça implique le développement de certaines compétences (méthodologiques, disciplinaires, métacognitives, langagières…) que le ***Service d'Accompagnement des Apprentissages (SAA)*** de la Faculté vous aidera à développer tout au long de votre cursus.

LES + DE L'ULB

+ Enseignement fondé sur les principes du libre examen.
+ « ULB Langues » : des cours de langues gratuits pour se remettre à niveau en anglais ou en néerlandais.
+ Un Service d'accompagnement aux apprentissages (SAA) facultaire qui soutient les étudiants dans le développement de compétences juridiques tout au long de leur cursus par la mise en place de différents dispositifs.
+ Localisation dans une capitale où siègent de grandes institutions internationales (Union européenne, OTAN…), de grands cabinets d'avocats et autres multinationales.
+ Un campus vert et animé, à la croisée des sciences humaines.

Architecture générale des études en droit



Ce tableau est communiqué à titre indicatif et n'est en aucun cas contractuel

LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- ➜ Un grand nombre d'enseignants mixant la pratique du droit (avocats, magistrats, juristes…) et son enseignement.
- ➜ Une véritable salle d'audience vous permettant de pratiquer des exercices de procès simulés.
- ➜ 3 choix possibles pour son travail de fin d'études (TFE) : un mémoire écrit, un stage, ou une participation à un séminaire d'argumentation ou à une clinique du droit.
- ➜ Un programme d'échange Erasmus très développé.
- ➜ Possibilité de poursuivre son cursus par des Masters de spécialisation juridiques à haute valeur ajoutée.

Bachelier en DROIT

Notre objectif est de permettre aux étudiants de développer des facultés de raisonnement juridique, leur sens de la logique et de l'argumentation, leurs capacités de critique et d'analyse. Au sortir du Bachelier, ils seront armés d'une solide formation générale en droit.

Objectif des études

Permettre aux étudiants d'acquérir la maîtrise des concepts et des techniques ainsi que la terminologie de chacune des branches du droit enseignées en bachelier et de développer ainsi leur ***aptitude à exprimer une pensée juridique rigoureuse***.

Initier les étudiants à une ***approche pragmatique du droit*** leur permettant d'apporter une réponse juridique à des questions concrètes : analyser et qualifier juridiquement une situation de fait en combinant les différentes sources du droit (national et européen), mettre en œuvre les techniques d'interprétation et d'argumentation, défendre avec la rigueur scientifique requise un point de vue.

Apprendre aux étudiants à mettre leurs connaissances au service d'une ***réflexion critique et constructive*** sur le droit positif en les introduisant à l'interdisciplinarité.

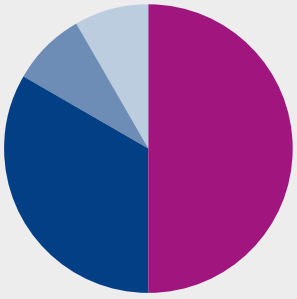
Cursus

Le cycle de Bachelier en droit comprend à la fois des ***enseignements d'introduction aux sciences humaines*** (philosophie, psychologie, sociologie, économie politique et histoire) et des ***cours juridiques***. D'abord d'introduction en premier bloc de BA, les cours juridiques deviennent au fil du cursus davantage spécialisés et techniques tout en demeurant centrés sur l'étude des principes généraux des branches du droit étudiées. Des ***cours de langues*** (néerlandais et anglais) enrichissent le parcours et préparent les étudiants aux cours de « Inleiding tot de criminologie » et de « Comparative law ».

Les enseignements de « Droit naturel et argumentation juridique », de « Comparative Law » et de « Inleiding tot de criminologie » sont à vocation plus transversale.

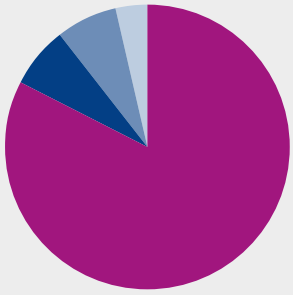
Le cours de méthodologie juridique, qui vous suivrez en début de cursus, consiste en une initiation à la recherche juridique. À l'issue du cours et des séances de travaux pratiques, les étudiants doivent être capables d'***identifier les principales sources du droit*** (législation, jurisprudence et doctrine), d'analyser des arrêts de juridictions suprêmes, d'***utiliser les ressources documentaires de la Bibliothèque de droit***, ainsi que de réaliser une première étude juridique descriptive (règles de référencement des sources, structuration de l'analyse juridique).

Bachelier 1 en **DROIT**



- Cours juridiques
- Méthodologie juridique
- Cours de sciences humaines
- Cours de langues (néerlandais)

Poursuite de Bachelier en **DROIT**



- Cours juridiques
- Cours de sciences humaines
- Cours de langues (anglais & néerlandais)
- Cours en anglais et en néerlandais

Schémas non contractuels

Débouchés

En complétant son bachelier par un ***Master en droit***, l'étudiant pourra s'orienter directement vers les métiers suivants :

- avocat,
- magistrat,
- juriste d'entreprise (banque, assurance, consultation),
- conseiller juridique dans un syndicat ou une association,
- huissier,
- notaire (moyennant la réussite du Master de spécialisation en notariat),
- fonction au sein d'une organisation internationale ou dans la diplomatie,
- agent de l'État, des communautés, des régions, des provinces et des communes, ainsi que d'organismes d'intérêt public,
- attaché parlementaire,
- membre d'un cabinet ministériel,
- carrières scientifiques et académiques.

Enfin, les ***capacités d'analyse***, de réflexion ou d'argumentation acquises par les étudiants en droit, leur permettent d'accéder également à des domaines non strictement juridiques tels que le journalisme, la politique, la communication, la gestion d'entreprise, etc.

Après le BA, l'étudiant pourra également s'inscrire au ***Master en criminologie***.

Campus
Solbosch

Secrétariat
Bâtiment H, localisé au croisement de l'avenue F.D. Roosevelt et de l'avenue Paul Héger

+32 (0)2 650 39 34
www.ulb.be/facs/droit/



LES + DE LA FORMATION

+ L'apport de nombreux travaux pratiques durant tout le cursus.
+ Des séances de « Méthodologie juridique » consacrées à l'apprentissage des méthodes propres aux études universitaires et plus spécifiquement à la compréhension de textes juridiques.
+ Des séances collectives et individuelles de guidances et de coaching.
+ Des périodes de blocus assistés et des exercices de simulation d'examens.
+ Les riches collections de la bibliothèque de droit.
+ Un accès de plein droit au Master en criminologie à l'issue des Bacheliers en droit.

Solvay Brussels School of **ECONOMICS & MANAGEMENT**

Un enseignement visant l'excellence

Faire Solvay, c'est étudier dans une institution de renommée internationale, fondée il y a plus de 120 ans* par Ernest Solvay. Accréditée EQUIS et AMBA, la Faculté propose des formations multidisciplinaires à plus de 5000 étudiants de Bachelier, Master, Master de spécialisation et programme doctoral.
La qualité de nos formations repose sur un régime exigeant qui allie théorie et pratique. L'étudiant bénéficie d'un bagage scientifique de haut niveau, d'une formation rigoureuse en sciences économiques et de gestion, de nombreuses opportunités de mobilité et d'un apprentissage réel des langues. Les programmes, en constante adaptation, reflètent les évolutions des différentes disciplines de l'économie et de la gestion. Régulièrement ajustées aux changements du monde économique, les formations utilisent notamment des méthodes pédagogiques actives et innovantes, qui optimisent l'interactivité entre les étudiants et le corps enseignant et qui intègrent l'utilisation des nouvelles technologies.

Une faculté ouverte sur l'international

Faire Solvay, c'est s'ouvrir sur le monde en côtoyant des étudiants internationaux sur les bancs de l'Université et en participant à une expérience internationale dans le cadre des études.
La Faculté prépare les étudiants à une carrière internationale. D'une part, elle a instauré un apprentissage intensif des langues dès le Bachelier. D'autre part, elle a développé un programme international varié avec notamment 2 Bacheliers en anglais. Cette dernière opportunité permet aux étudiants :

- de développer leurs capacités d'adaptation,
- de découvrir un autre système d'enseignement et d'étudier des disciplines particulières,
- d'approfondir des connaissances linguistiques,
- d'élargir leurs horizons en découvrant le monde, de nouvelles cultures et des modes de vie différents.

Quant aux programmes de Master, ils sont proposés presque entièrement en anglais.

Au sein de l'Université libre de Bruxelles et de ses campus

Faire Solvay, c'est étudier à l'Université libre de Bruxelles, située dans une capitale cosmopolite et multiculturelle où il fait bon vivre. Bruxelles offre les avantages d'une grande ville et le confort d'une métropole à taille humaine. Plus particulièrement, le campus de l'ULB s'ouvre sur le bois de la Cambre, poumon vert de la ville.

Un enseignement proche du monde professionnel

Faire Solvay, c'est bénéficier de conseils professionnels pour définir des objectifs de carrière et avoir l'opportunité de participer à de nombreuses activités de recrutement favorisant les contacts directs entre les étudiants et les employeurs potentiels. Faire Solvay, c'est rejoindre une Faculté dont les étudiants sont activement recherchés par les entreprises à l'issue de leurs études.
Afin de permettre aux étudiants d'acquérir de l'expérience professionnelle, la Faculté a mis en place un programme de stage crédité d'une durée d'une durée de 5 mois (à l'exception des masters en sciences économiques à finalité Economic Governance and Public Policy in Europe, qui doivent effectuer un stage d'une durée minimale de 240 heures). Le stage réalisé à temps plein, en Belgique ou à l'étranger, permet aux étudiants :

- de se créer des expériences de terrain, valorisées lors du processus d'embauche,
- d'améliorer leurs compétences managériales,
- d'appliquer les acquis théoriques dans le milieu du travail,
- de se construire un réseau professionnel.

Des stages volontaires en entreprise sont également proposés tout au long du bachelier (et du master).

Une Communauté étudiante soudée, investie et impliquée

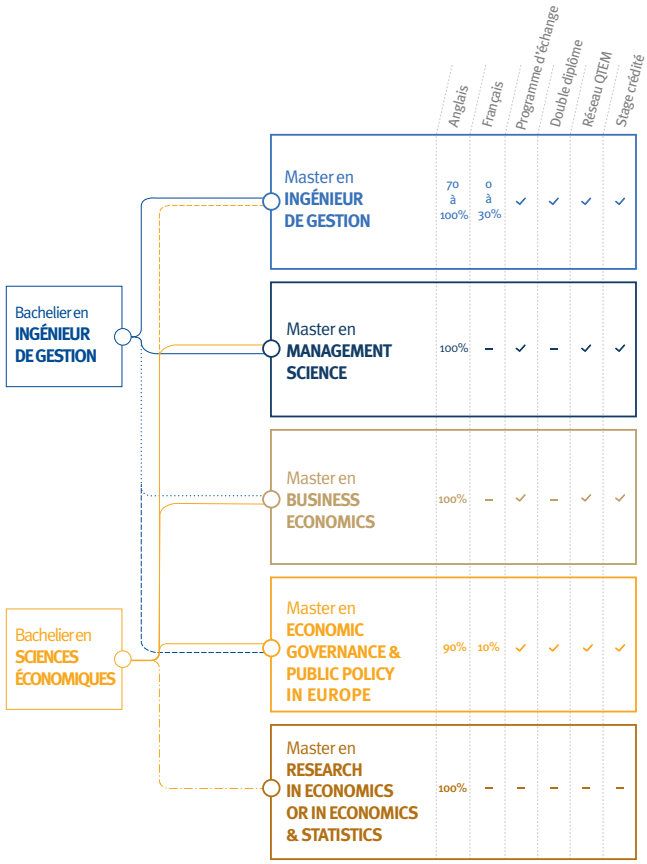
Faire Solvay, c'est faire partie intégrante d'une communauté étudiante dynamique. Dotés d'un grand esprit d'initiative, nos étudiants mettent en place de nombreuses activités, allant de l'organisation d'événements à la création du plus grand Business Game d'Europe. L'implication étudiante au sein de ces activités est une source d'épanouissement durant le parcours universitaire et un premier pas professionnel qui permet d'acquérir et de développer des compétences dans une ambiance décontractée.
Faire Solvay c'est aussi rejoindre une communauté soudée, où les étudiants s'entraident, partagent leurs expériences et se soutiennent pour réussir ensemble.

Des formations aux débouchés multiples

Faire Solvay, ce n'est pas choisir un métier, mais s'ouvrir à plus de 100 carrières différentes, en Belgique mais aussi à l'international. La multidisciplinarité de nos formations ouvre les portes de nombreuses professions avec plus de 500 offres par an (stages et emplois).



Architecture générale des études à la Solvay Brussels School



Consultant en stratégie
Consultant IT
Entrepreneur
Gestion des ressources humaines
Brand manager
Expert en fusions et acquisitions
Analyste financier
Responsable logistique
Auditor
Gestionnaire de projet
Consultant en gestion
Consultant IT
Analyste en gestion
Contrôleur de gestion
Consultant en économie
Économiste
Conseiller politique
Chercheur en économie
Analyste statistique

Accès inconditionnel pour les titulaires d'un Bachelier délivré par une université de la Fédération Wallonie Bruxelles

Accès inconditionnel pour les titulaires d'un Bachelier délivré par l'ULB

Accès conditionnel pour les titulaires d'un Bachelier délivré par l'ULB : suivi d'une mineure spécifique en Bachelier et d'un supplément de 10 à 15 crédits en master

Accès conditionnel (complément de 40 crédits) pour les titulaires d'un Bachelier délivré par une université de la Fédération Wallonie Bruxelles

AIDE À LA RÉUSSITE, LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES DE LA FACULTÉ (SAA SBS) VOUS ACCOMPAGNE !

Le SAA SBS propose différents dispositifs d'accompagnement : individuels et collectifs (méthodologie de travail, gestion de soi, soutien numérique, guidances matière, tutorat et blocus encadrés).
En fonction de leur parcours et de leurs besoins, les étudiant·es bénéficient d'un accompagnement personnalisé visant à les aider à s'organiser, à surmonter leurs difficultés et à développer des stratégies de réussite tout au long de leurs études.
Pour les étudiant·es de première année, le SAA propose également le dispositif Ma Première Année Sur Mesure (PASM). Grâce aux tests diagnostiques, ce programme facilite la transition vers l'université et permet d'adapter le parcours d'études selon les besoins de chacun·e.

saasbsem@ulb.be
ulb_saa

Bachelier en INGÉNIEUR DE GESTION

- 180 crédits - 3 ans
- Cours du jour
- Langue d'enseignement* : Français 73%
- 2e langue : Anglais 20%
- 3e langue : Néerlandais** 7%
- Double diplôme avec HEC Montréal accessible***



Cursus

Le programme consiste en un large tronc commun (165 crédits), complété par des cours optionnels regroupés en « mineures » (15 crédits) qui permettent aux étudiants d'entamer progressivement leur spécialisation et leur choix du master. L'étudiant pourra choisir :

- La **mineure en Gestion** qui renforce les connaissances de l'étudiant en innovation, communication et technologie afin de le préparer aux masters en Ingénieur de Gestion et Management Science ;
- La **mineure en Économie et Gestion** qui ouvre à la diversité des problématiques en économie pertinentes pour comprendre le monde de l'entreprise afin de préparer l'étudiant aux masters en Ingénieur de Gestion, Management Science et Business Economics ;
- La **mineure en Économie** qui approfondit les connaissances en économie et permet l'acquisition des concepts nécessaires à un étudiant souhaitant poursuivre ses études par un master en sciences économiques (moyennant un programme complémentaire en master de 15 crédits).

Objectif des études

Ce bachelier incarne la vision originale d'Ernest Solvay, fondateur de l'École : former de **futurs entrepreneurs, gestionnaires et dirigeants** qui comprennent les **défis technologiques et économiques** de leur époque.

Ce programme, extrêmement **multidisciplinaire**, expose les étudiants à toutes les disciplines clés pertinentes pour la **gestion**, tout en leur fournissant des **bases scientifiques solides**, une exposition aux processus industriels et aux défis technologiques actuels. La maîtrise des **langues** est fortement encouragée, avec des cours de néerlandais et d'anglais tout au long du cursus.

Spécificités

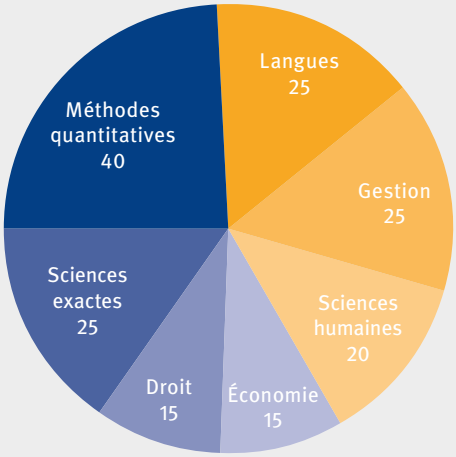
Ce programme polyvalent allie théorie et pratique et donne aux étudiants l'ensemble des fondements académiques de la gestion pour une insertion aisée dans l'environnement du management. Ce programme expose également les étudiants aux **problématiques liées au développement durable** et à leurs solutions, au travers de différents cours au sein de parcours thématiques intégrés au programme.
La formation d'Ingénieur de Gestion combine les sciences exactes (chimie, physique, mathématiques) et les aspects « de gestion ». Elle se complète par des cours de droit, de sciences humaines, de statistiques et d'économie ainsi que par de solides bases en anglais et en néerlandais.

Catalogue des cours
www.ulb.be/fr/programme/BA-ECON

bacheliers.solvay@ulb.be

Répartition des crédits par domaine, sans les mineures

Méthodes quantitatives : mathématiques, statistiques, économétrie, informatique
Gestion : comptabilité, contrôle de gestion, finance, marketing, gestion des ressources humaines, etc.
Langues : anglais, néerlandais**
Sciences exactes : physique, chimie
Sciences humaines : psychologie, sociologie, histoire économique, géographie économique, etc.
Économie : microéconomie, macroéconomie, économie industrielle, économie internationale, etc.
Droit : droit privé, droit commercial, droit fiscal, droit du travail, etc.



* La répartition des langues est indiquée à titre indicatif et calculée sans les mineures

** Les enseignements de néerlandais peuvent être remplacés par l'Allemand (uniquement si l'étudiant n'a pas suivi d'enseignement de néerlandais durant les deux dernières années du secondaire)

***En savoir plus sur les double et triple diplômes : sbsem.ulb.be - Etudiants "sortants"

Bachelier en SCIENCES ÉCONOMIQUES



- 180 crédits - 3 ans
- Cours du jour
- Langue d'enseignement* : Français 73%
- 2e langue : Anglais 20%
- 3e langue : Néerlandais** 7%
- Double diplôme avec HEC Montréal accessible***
- Triple diplôme avec la LUISS Guido Carli et Goethe Universität accessible***

Cursus

Le programme consiste en un large tronc commun (165 crédits), complété par des cours optionnels regroupés en « mineures » (15 crédits). Les mineures permettent aux étudiants d'entamer progressivement leur spécialisation et leur choix du master. L'étudiant pourra choisir :

- La **mineure en Analyse** qui développe de nouveaux outils et concepts économiques afin de préparer l'étudiant aux masters en sciences économiques ;
- La **mineure en Économie et Gestion** qui approfondit les connaissances de l'étudiant en économie, gestion et marketing, pour le préparer aux masters Business Economics, Management Science, Economic Governance and Public Policy in Europe ;
- La **mineure en Ingénieur de Gestion** qui complète la formation pour permettre un accès au master en Ingénieur de Gestion (moyennant un programme complémentaire en master de 10 crédits) ;
- La **mineure en Économie** qui approfondit les connaissances de l'étudiant en économie (Masters in Economics -Business Economics and Economic Governance and Public Policy in Europe), en complétant sa formation à la VUB pour permettre une maîtrise plus élevée du néerlandais.

Objectif des études

Ce bachelier fournit à l'étudiant l'ensemble des **connaissances fondamentales en sciences économiques**, ainsi que des cours de culture générale et de langues. Il vise également à préparer l'étudiant aux masters en sciences économiques.

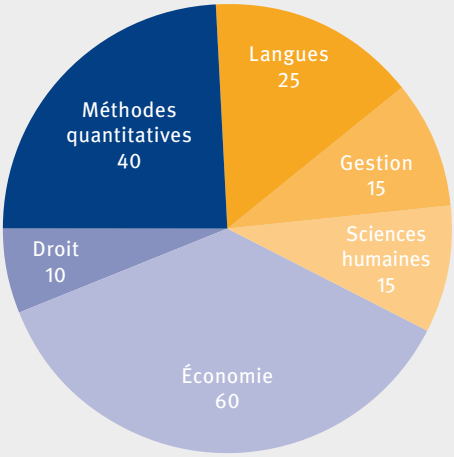
La formation est centrée sur l'économie appliquée aux questions et aux défis du quotidien, ainsi que sur les méthodes quantitatives (mathématiques, statistiques et économétrie). La première partie du cursus a pour but de présenter les concepts théoriques et les outils quantitatifs nécessaires à la compréhension des mécanismes économiques fondamentaux. La suite du programme du bachelier est consacrée à l'approfondissement des notions fondamentales d'économie, mais également à une ouverture sur la diversité des thématiques abordées par l'économie.

Spécificités

Ce programme, unique en Communauté française, allie théorie et pratique et donne aux étudiants l'ensemble des fondements académiques des sciences économiques. Il expose également les étudiants aux **problématiques liées au développement durable** et à leurs solutions. Ce programme est complété par des cours de droit, de sciences humaines et des gestion. La maîtrise des **langues** est fortement encouragée, avec des cours de néerlandais et d'anglais tout au long du cursus.

Catalogue des cours
www.ulb.be/fr/programme/BA-ECON

bacheliers.solvay@ulb.be



Répartition des crédits par domaine, sans les mineures

Économie : microéconomie, macroéconomie, économie industrielle, économie internationale, etc.
Méthodes quantitatives : mathématique, statistiques, économétrie, informatique
Langues : anglais, néerlandais**
Gestion : comptabilité, contrôle de gestion, finance, marketing, gestion des ressources humaines, etc.
Sciences humaines : psychologie, sociologie, histoire économique, géographie économique, etc.
Droit : droit privé, droit commercial, droit fiscal, droit du travail, etc.

* La répartition des langues est indiquée à titre indicatif et calculée sans les mineures

** Les enseignements de néerlandais peuvent être remplacés par l'Allemand (uniquement si l'étudiant n'a pas suivi d'enseignement de néerlandais durant les deux dernières années du secondaire)

***En savoir plus sur les double et triple diplômes : sbsem.ulb.be - Etudiants "sortants"

Bachelor in BUSINESS ENGINEERING

- 180 credits – 3 years
- Day classes
- Teaching languages*: English 80%
- 2nd language: French 15%
- 3rd language: Dutch/German 5%
- Double degree with HEC Montréal



Cursus

This programme is built upon a large core content split into the three years. As it is a newly launched programme, some additional options will be added starting in the second and third year depending on professors' availabilities. This programme is the English equivalent of the French version of this bachelor – the content is the same, albeit a few classes will differ.

Programme objectives

This bachelor fulfils the original purpose of Ernest Solvay, founder of the school: shaping **future entrepreneurs**, **managers and leaders** with a keen understanding of the **economic and technological challenges** of their times.

The programme's strength is its **multi-disciplinarity** allied to a strong discipline and requirement. By the end of the three years, students will have acquired advanced knowledge in all the key disciplines of management, while having a strong grasp of industrial processes, technological challenges and economic mechanisms. On top of that, students will acquire strong **language** skills in academic and professional English, French and Dutch or German throughout the programme.

Courses catalogue
✉ englishbachelor.solvay@ulb.be

Outcomes

This bachelor enables access to the following master of the faculty:

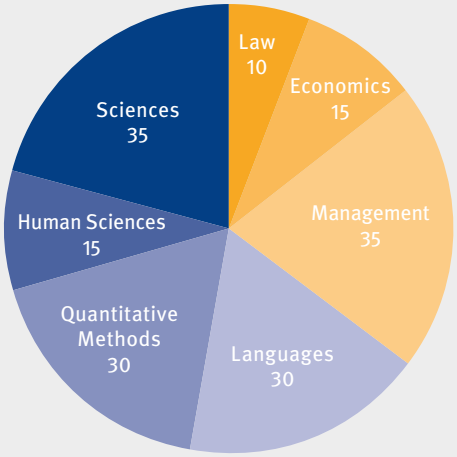
- Master en Ingénieur de Gestion
- Master in Management Science
- Master in Business Economics (conditional access)
- Master in Economic Governance and Public Policy in Europe (conditional access)

Credits split per topics

Quantitative methods: Mathematics, Statistics, Econometrics, Computer Science
Management: Accounting, Finance, Marketing, Human Resources Management, etc.
Languages: English**, French**, Dutch, German
Sciences: Physics, Chemistry
Human Sciences: Psychology, Sociology, Economic History, Economic Geography, etc.
Economics: Microeconomics, Macroeconomics, Industrial Economics, International Economics, etc.
Law: Private Law, Commercial Law, Fiscal Law, Labour Law, etc.

*Language repartition is indicative and might change depending on the options taken in third year.

**French classes will be open to non-native speaker students. Native speaker students will have to take English and either Dutch or German. This might also evolve to include other languages.



Bachelor in ECONOMICS

- 180 credits – 3 years
- Day classes
- Teaching language*: English 80%
- 2nd language: French 15%
- 3rd language: Dutch/German 5%
- Double degree with HEC Montréal
- Triple degree with LUISS Guido Carli and Goethe Universität



Cursus

This programme is built upon a large core content split into the three years. As it is a newly launched programme, some additional options will be added starting in the second and third year depending on professors' availabilities. This programme is the English equivalent of the French version of this bachelor – the content is the same, albeit a few classes will differ.

Programme objectives

This bachelor aims at providing an **advanced knowledge of economics**, adding general culture and languages to the base curriculum to form polyvalent and flexible graduates.
This programme is focused on applied economics to contemporary challenges, as well as a strong set of quantitative methods (mathematics, statistics and econometrics).

The first half of the cursus intends to present and detail theoretical concepts and the necessary quantitative tools to understand the fundamental economic mechanisms at play in our societies. The rest of the bachelor will go deeper into economic concepts, while also opening the wider range of topics related to economic sciences.

Specificities

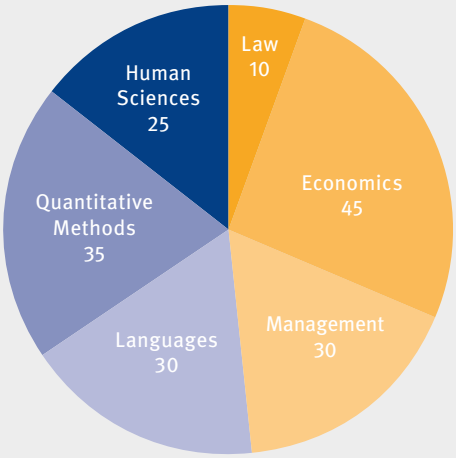
This programme, unique in the French speaking community, mixes theory and practice and allows students to acquire the fundamental notions of economics. It also focuses strongly on sustainable development, the ongoing challenges, and potential solutions. On top of this, this programme offers law, human sciences, and management courses.
This programme also has the specificity of being entirely taught in English, which is a strength in our interconnected world – and allows students to study academic English, French, and Dutch or German.

Outcomes

This bachelor enables access to the following masters of the faculty:

- Master in Management Science
- Master in Business economic
- Master in Economics Governance and Public Policy in Europe
- Master in Ingénieur de Gestion (conditional access)
- Master in Research in Economics or in Economics & Statistics (conditional access)

Courses catalogue
✉ englishbachelor.solvay@ulb.be



Credits split per topics, without minors

Economics: Microeconomics, Macroeconomics, Industrial economics, international economics, etc.
Quantitative Methods: Mathematics, Statistics, Econometrics, Computer Science
Languages: English**, French**, Dutch, German
Management: Accounting, Finance, Marketing, Human Resources Management, etc.
Human Sciences: Psychology, Sociology, Economic History, Economic Geography, etc.
Law: Private Law, Commercial Law, Fiscal Law, Labour Law, etc.

*Language repartition is indicative and might change depending on the options taken in third year.

**French classes will be open to non-native speaker students. Native speaker students will have to take English and either Dutch or German. This might also evolve to include other languages.

La Faculté de **PSYCHOLOGIE, DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LOGOPÉDIE**

Fermement attachée au principe du libre examen, notre Faculté permet de rencontrer une pluralité de discours et de méthodes qui veulent approcher, dans un cadre de référence scientifique, les activités, les difficultés, les préoccupations et les inventions humaines les plus fondamentales.

Les étudiant·es y sont convoqué·es comme « acteurs et actrices » – inivité·es à exercer leur esprit critique et à s'engager, avec rigueur, dans l'appropriation et la construction progressives des outils d'analyse et d'intervention utiles à leur future pratique professionnelle.

Philosophie

Les ***métiers*** de la psychologie, de la logopédie et des sciences de l'éducation sont de plus en plus nombreux et ***de plus en plus variés.*** Ils concernent tous les secteurs d'activité dans lesquels les relations entre les personnes, les fonctionnements de groupe, la formation et le développement personnel sont essentiels. ***Les études sont conçues pour répondre à cette diversification importante*** et pour offrir une formation très polyvalente, tout en permettant des spécialisations.

Le noyau commun, le point de départ, c'est la curiosité et l'intérêt pour l'étude de la « vie mentale », une passion que partagent les professeur·es et leurs étudiant·es. Les études de base, en 1er cycle, ont pour objectifs de transmettre les connaissances scientifiques sur le fonctionnement de l'esprit, dans ses différentes facettes : perception de l'environnement, relations et interactions sociales, mémoire, pensée, émotions, apprentissages... ; de situer ces connaissances dans le contexte de l'histoire des idées ; de transmettre des outils permettant la compréhension des comportements, des attitudes et des réactions des personnes ou des groupes.

Spécificités de la Faculté

L'offre de formation comporte deux orientations en 1er cycle, une orientation générale et une orientation ouvrant spécifiquement l'accès au Master en logopédie. Pour répondre à la large palette de pratiques professionnelles, ***dix programmes de Master*** sont proposés :

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « NEUROPSYCHOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT COGNITIF »

Ce programme vise à répondre à la demande croissante, émanant des milieux hospitaliers et institutionnels, de psychologues spécialisés dans le domaine de la neuropsychologie clinique.

Il a donc pour vocation d'offrir à ces futur·es psychologues une formation théorique de haut niveau, ainsi qu'une formation pratique basée sur les techniques les plus actuelles dans la prévention, l'évaluation diagnostique et la prise en charge des troubles du fonctionnement cognitif (mémoire, attention, langage, cognition numérique, gnosies, praxies...) résultant d'atteintes cérébrales ou de troubles du développement et des apprentissages chez l'enfant et l'adulte.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIE »

Ce programme apporte aux étudiant·es des connaissances théoriques et pratiques approfondies dans les champs variés et nouveaux de la psychologie clinique. Il les forme aux notions de psychologie du développement, d'arrêts de développement, de la psychopathologie, du fonctionnement psychique, cognitif et relationnel, ainsi qu'aux perspectives de prévention et de traitement des personnes et des groupes. Il les sensibilise à la singularité et à la complexité de toute rencontre clinique, à son exigence éthique et à la rigueur professionnelle qu'elle implique. Il les sensibilise à la nécessité de collaboration pluriparadigmatique ainsi qu'avec les disciplines proches : sociologie clinique, anthropologie, pédagogie, psychologie sociale...

Les psychologues clinicien·nes seront en mesure de conduire des entretiens cliniques, d'utiliser des épreuves d'évaluation diagnostique et de collaborer avec les divers partenaires institutionnels qui seront les leurs, dans une perspective diagnostique, d'accompagnement psychologique et de recherche.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « PSYCHOLOGIE SOCIALE ET INTERCULTURELLE »

Ce programme a pour objectif de développer les compétences nécessaires pour l'intervention psychosociale dans des situations sociales diverses et complexes : le milieu hospitalier, le travail, la famille, la délinquance, etc.

Quatre axes de compétences sont ciblés : la gestion des groupes, la gestion de la diversité culturelle, la gestion du conflit, et la recherche scientifique. Ces compétences sont complétées par des modules optionnels qui permettent à l'étudiant·e d'accéder à une polyvalence de plus en plus demandée dans le monde professionnel.

Le programme couvre des domaines divers qui, tous, placent au centre de leurs préoccupations l'étude de l'individu dans sa dimension sociale : dynamique de groupe, les relations interpersonnelles et intergroupes, psychologie interculturelle, conduite de réunions, cognition sociale, processus de construction de l'identité sociale, psychologie sociale des émotions, gestion de la diversité culturelle, processus de négociation et de médiation.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL, PSYCHOLOGIE ÉCONOMIQUE ET DES ORGANISATIONS »

Ce programme met l'accent sur une formation approfondie aux méthodologies d'évaluation, d'intervention et de prévention, spécifiques aux milieux de travail, en ce compris ceux de l'insertion socioprofessionnelle.

La formation allie les développements scientifiques en laboratoires aux recherches de terrain menées dans les organisations. Lors des séminaires, les étudiant·es sont régulièrement en prise avec les réalités professionnelles et économiques. Les enseignements couvrent les champs de la psychologie du personnel, de la formation dans les organisations, de l'étude des situations de travail, de l'évaluation de la charge psychosociale (stress, harcèlement, violences au travail), ou encore de l'étude des comportements des consommateurs et consommatrices et de la psychologie économique. Les études ouvrent également sur les autres acteurs du monde du travail, médecine, droit, sociologie, économie et gestion.

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE « PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ »

Ce programme vise à répondre à la demande croissante, émanant de la société, des milieux institutionnels et hospitaliers, de psychologues spécialisé·es dans le domaine de la santé. La majorité des causes actuelles de morbidité et de mortalité sont dues à des modes de vie malsains. La promotion de modes de vie sains est donc d'une importance capitale pour la santé publique.

Cette finalité intègre tous les domaines qui sont importants pour promouvoir la santé mentale, physique et sociale. Cela comprend à la fois la promotion de la santé et le bien-être physique, mental et social, la prévention, le diagnostic, le soutien et le traitement des troubles associés à la santé et aux maladies ; tant dans les populations générales que cliniques et chez les personnes de tous âges et de toutes cultures.

Le programme couvrira à la fois le domaine de la psychologie préventive de la santé et de la psychologie clinique de la santé en s'appuyant sur des théories et des méthodes fondées sur des preuves empiriques, y compris le « evidence-based practice » et les preuves sur les préférences des bénéficiaires. Le programme abordera les techniques les plus actuelles dans la promotion de la santé, l'évaluation diagnostique et la prise en charge des troubles psychologiques associés à des atteintes physiques. Il s'intéressera également aux impacts de la santé mentale sur les parcours de soins.

MASTER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES À FINALITÉ APPROFONDIE

Ce master s'adresse aux étudiant·es motivé·es par une carrière dans la recherche scientifique de haut niveau. Il propose une formation approfondie, conçue pour les préparer au mieux à mener leurs recherches, que ce soit dans le milieu académique ou dans d'autres secteurs. À cette fin, ils ont la possibilité de réaliser un ou deux stages de recherche au cours de leur formation.

Des enseignements spécialisés leur sont également proposés dans le but de renforcer leur formation à la recherche, incluant notamment un cours de communication scientifique, ainsi qu'un large éventail d'options, que les étudiant·es pourront sélectionner en fonction de leur domaine de spécialisation (neuropsychologie, psychologie clinique, sociale, du travail et de la santé).

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION À FINALITÉ SPÉCIALISÉE

Le programme comprend un ensemble d'Unités d'enseignement (UE) obligatoires introduisant aux problématiques fondamentales en matière d'éducation et un ensemble d'enseignements optionnels permettant à l'étudiant·e d'acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs domaines : l'éducation scolaire et pré-scolaire, la formation des adultes, les questions liées à la diversité culturelle, philosophique et religieuse en matière d'éducation, la pédagogie différenciée et les troubles d'apprentissage, l'éducation à la santé.

Afin de favoriser l'appropriation des différentes matières et compétences attendues, le programme met en oeuvre une pluralité d'approches : unités d'enseignement théoriques, travaux pratiques, travaux de recherche, stages, mémoire ; engageant l'étudiant dans un apprentissage à la fois autonome et coopératif.

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION À FINALITÉ APPROFONDIE

Ce master s'adresse spécifiquement aux étudiant·es qui souhaitent poursuivre dans la recherche académique (doctorat) ou qui envisagent d'intégrer une structure de recherche et développement au sein d'une institution liée à l'éducation.

Il comporte des enseignements spécifiques dont des séminaires ancrés dans l'actualité de la recherche en éducation et formation des enseignant·es.

MASTER EN LOGOPÉDIE

Le Master en logopédie est une formation à finalité spécialisée préparant à l'exercice professionnel de la logopédie. Le ou la logopède, thérapeute de la communication et du langage, intervient pour toutes les pathologies de la parole, de la voix, du langage oral et écrit et du calcul, quelle que soit leur origine, chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée.

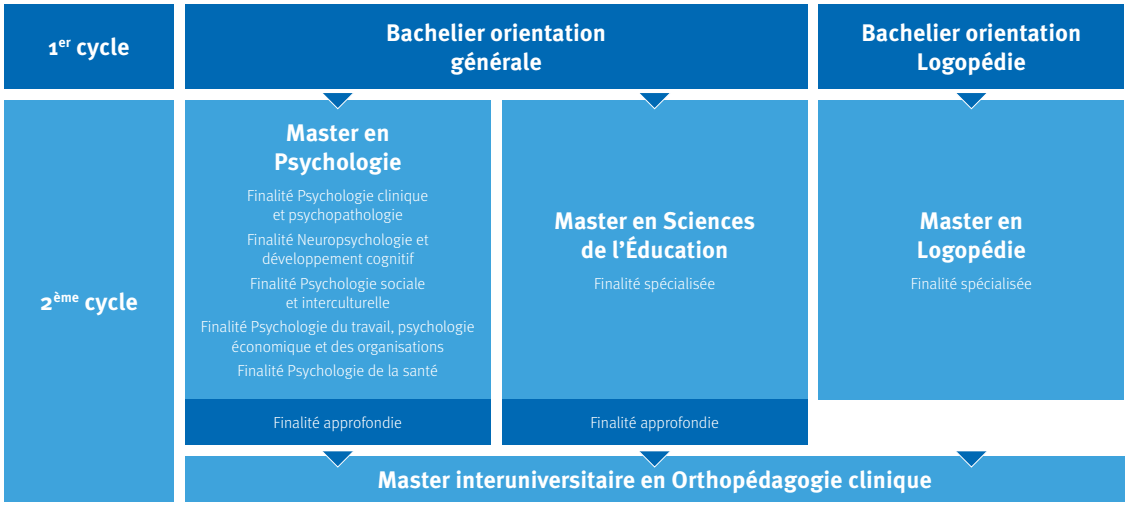
Au carrefour des disciplines médicales et psychologiques, la formation en logopédie permet une intervention scientifiquement assise, techniquement efficace et d'une grande qualité humaine. Le programme de Master en logopédie vise le développement de compétences cliniques théoriquement motivées et qui se situent dans le prolongement des connaissances acquises dans le 1er cycle (Bachelier en Sciences Psychologiques - Orientation logopédie).

MASTER INTERUNIVERSITAIRE EN ORTHOPEDAGOGIE CLINIQUE

Les diplômé·es du Master en Orthopédagogie clinique ont pour mission la prévention, le dépistage, le diagnostic psychopédagogique et l'intervention auprès de personnes présentant des problèmes éducatifs, comportementaux, de développement ou d'apprentissage. Ils interviennent ainsi prioritairement auprès d'un public cible dit en situation de handicap ou à besoins spécifiques, dans des contextes variés et différents selon les périodes de vie ciblées (petite enfance, enfance et adolescence, âge adulte, vieillissement). Ce master unique en Fédération Wallonie-Bruxelles est co-organisé et co-diplômé par l'UMons, l'ULiège et l'ULB.

Aide à la réussite, le service d'accompagnement aux apprentissages de la faculté (SAA PSYEL) vous accompagne !

Le SAA PSYEL propose différents dispositifs d'accompagnement : tests diagnostiques (via le projet PASM), des accompagnements individuels et collectifs (méthodologie de travail, gestion de soi, soutien numérique, guidances matière, tutorat et blocus encadrés). **saapsyel@ulb.be**



Pour plus d'informations sur nos enseignements, voir le site psycho.ulb.be.

Bachelier en SCIENCES PSYCHOLOGIQUES et de l'ÉDUCATION - Orientation GÉNÉRALE

Objectif des études

Le ***Bachelier*** garantit une formation de base complète et générale en psychologie et en Sciences de l'Education sur laquelle se fonderont les spécialisations en ***Master***. La formation est axée sur l'étude du comportement humain normal et pathologique sous ses multiples aspects, aux différents âges de la vie.

Axes de formation

› Acquérir une formation théorique et méthodologique générale en Psychologie et en Sciences de l'Education.

› Étudier le comportement humain normal et pathologique sous ses multiples aspects (affectifs, cognitifs, sociaux, développementaux, etc.) aux différents âges de la vie.

› Développer des qualités d'analyse, de synthèse et d'esprit critique.

› Apprendre à comparer, à confronter des cadres théoriques et des méthodologies de recherche menant à une culture générale et polyvalente en psychologie et en sciences de l'éducation.

Structure du cursus

En BA, les matières abordées se regroupent en trois domaines:

› ***Psychologie et Sciences de l'Education:*** psychologie différentielle, cognitive, clinique, du développement, du travail, sociale, psycholinguistique, pédagogie, recherche en éducation.
› ***Sciences de la vie:*** biologie cellulaire, neurologie et neurophysiologie, physiologie, génétique humaine, neuro-anatomie.

› ***Outils essentiels pour la recherche scientifique:*** statistiques, anglais, initiation à l'écriture scientifique.

Outre ces trois domaines, le programme du Bloc 1 propose également des cours de sciences humaines : philosophie, anthropologie et sociologie. Ces cours ne font partie que de l'orientation générale, l'étudiant·e choisira deux options parmi ces trois cours.

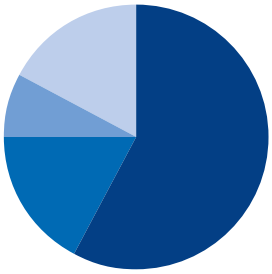
Spécificités

La formation en Bachelier garantit une formation de base en psychologie et Sciences de l'Education, complète et générale, sur laquelle se fonderont les spécialisations en MA.

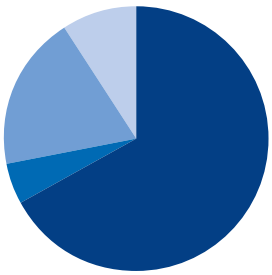
Un des objectifs importants du bachelier est de faciliter la construction d'une identité étudiante dès le début du cursus. Cet objectif est assuré par différents dispositifs : la mise œuvre d'ateliers thématiques et d'activités intégrées à l'unité d'enseignement "starting-block", la mise en œuvre de systèmes d'auto-apprentissage via des dispositifs techno-pédagogiques, la mise en œuvre de méthodes pédagogiques actives, etc.

Répartition des matières enseignées dans l'évolution du 1er cycle

Bloc 1:
- Sciences psychologiques et de l'éducation : 58%
- Sciences de la vie : 17%
- Méthodologie : 8%
- Sciences humaines : 17%



Suite du 1er cycle:
- Sciences psychologiques et de l'éducation : 67%
- Sciences de la vie : 5%
- Méthodologie : 19%
- Langues : 9%



APRÈS LE BACHELIER

Après un ***Bachelier en Sciences psychologiques et de l'Éducation en orientation générale***, l'étudiant·e peut poursuivre sa formation par l'un des ***masters proposés*** par la Faculté.

Cinq ***finalité spécialisées*** et une ***finalité approfondie*** orientée recherche, sont accessibles pour celles et ceux qui désirent poursuivre leur cursus en ***Psychologie*** (voir notre offre en pages 13 à 18).

En ***Sciences de l'Education***, c'est une ***finalité spécialisée*** et une ***finalité approfondie*** orientée recherche qui s'ouvrent aux porteurs d'un diplôme de bachelier (voir pages 18 et 19).

La Faculté propose également, en partenariat avec l'UMons et l'ULiège, un Master interuniversitaire en ***Orthopédagogie clinique*** qui est accessible aux porteurs·euses d'un diplôme de ***Bachelier en Sciences psychologiques et de l'Éducation***, toutes orientations confondues (voir page 21).

Enfin, en sélectionnant les trois cours à option de la mineure ***Criminologie*** en seconde année de poursuite de cursus bachelier, l'étudiant·e pourra s'orienter vers un ***Master en Criminologie*** en ***Faculté de Droit.***



ba.psyel@ulb.be

Plus d'informations sur le programme
ulb.be/fr/programme/BA-PSYE

Bachelier en SCIENCES PSYCHOLOGIQUES et de l'ÉDUCATION - Orientation LOGOPÉDIE

Objectif des études

Basée sur un lien étroit entre enseignement et recherche scientifique, la formation universitaire en logopédie est exigeante et donne accès à l'exercice d'une profession paramédicale très sollicitée, et largement reconnue à l'étranger (France, Québec, Suisse).

Attention!

Un décret du Gouvernement de la Communauté française limite l'accès aux études de Bachelier en Psychologie et Sciences de l'éducation, orientation Logopédie, pour les étudiant·es "non résident·es".
Plus d'informations sur : www.ulb.ac.be/enseignements/inscriptions/etudescontingentees.html

Axes de formation

› Développer une culture scientifique et intellectuelle générale dans les domaines de la psychologie, des sciences médicales, et des sciences de l'éducation qui sont à la base des techniques et pratiques logopédiques.

› Construire un savoir par la transmission des connaissances récentes du domaine, couplée à une compréhension critique et à une formation aux méthodes d'étude et de recherche.

› Acquérir les compétences requises à l'exercice professionnel autonome et responsable.

La ***maîtrise de la langue française*** (orthographe lexicale et grammaticale, rédaction) étant une condition sine qua non à l'exercice de la profession, elle sera évaluée durant le cursus.

Structure du cursus

En 1er cycle, la formation comporte des cours de base dans les différents domaines de la psychologie, des sciences de l'éducation, des sciences de la vie et neurosciences, ainsi que de l'analyse des données. Viennent ensuite les matières relatives à la logopédie et à l'orthophonie (langage oral, langage écrit, voix, sphère ORL) et un choix de cours à option dans le domaine du handicap, de la motricité et psychomotricité, ainsi que dans des domaines connexes (éducation, psychologie de la santé et psychopathologie, langues et linguistique).

Spécificités

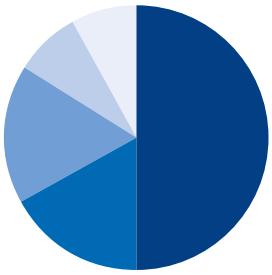
Cette formation universitaire de grande qualité, reconnue à l'étranger, donne accès à l'exercice d'une profession paramédicale de plus en plus sollicitée.

Un des objectifs importants du bachelier est de faciliter la construction d'une identité étudiante dès le début du cursus. Cet objectif est assuré par différents dispositifs : la mise œuvre d'ateliers thématiques et d'activités intégrées à l'unité d'enseignement "starting-block", la mise en œuvre de systèmes d'auto-apprentissage via des dispositifs techno-pédagogiques, la mise en œuvre de méthodes pédagogiques actives, etc.

Répartition des matières enseignées dans l'évolution du 1er cycle

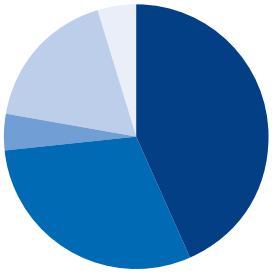
Bloc 1:

- Psychologie et sciences de l'éducation : 50%
- Logopédie : 17%
- Sciences de la vie : 17%
- Méthodologie : 8%
- Sciences humaines : 8%



Suite du 1er cycle:

- Psychologie et sciences de l'éducation : 43.5%
- Logopédie : 30%
- Sciences de la vie : 4.5%
- Méthodologie : 17.5%
- Langues : 4.5%





APRÈS LE BACHELIER

Après un ***Bachelier en Sciences psychologiques et de l'Éducation en orientation logopédie***, l'étudiant·e peut poursuivre sa formation par le ***master en logopédie*** (voir page 20).

La Faculté propose également, en partenariat avec l'UMons et l'ULiège, un Master interuniversitaire en ***Orthopédagogie clinique*** qui est accessible aux porteurs·euses d'un diplôme de ***Bachelier en Sciences psychologiques et de l'Éducation***, toutes orientations confondues (voir page 21).

ba.psyel@ulb.be

Plus d'informations sur le programme
ulb.be/fr/programme/BA-LOGO





LES BACHELIERS EN **SCIENCES ET TECHNIQUES**

- La Faculté des **SCIENCES** 52
- École de **BIOINGÉNIERIE** de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture).... 64
- École **POLYTECHNIQUE** de Bruxelles 68
- La Faculté d'**ARCHITECTURE** La Cambre Horta 72

La Faculté des **SCIENCES**

Les sciences permettent de comprendre le monde qui nous entoure sous ses multiples facettes: le monde du vivant, la complexité de la matière, le cosmos, notre terre et notre environnement, les nombres et l'abstraction, les systèmes traitant l'information, ... Ces aspects sont abordés par les différentes filières d'études de la Faculté, qui ont chacune leur regard propre sur le monde. Mais derrière ces différents regards existe toujours une démarche scientifique qui consiste à produire de nouvelles connaissances sur base de faits, d'observations, d'expériences et/ou d'enquêtes qui sont si possible reproduites et vérifiées.

Grâce à cette démarche, l'activité des scientifiques produit de nouvelles connaissances indispensables à la société pour faire face à des défis majeurs, comme la recherche de ressources nouvelles, la protection de l'environnement ou encore l'amélioration de la santé des populations.

Philosophie

Les enseignements sont conçus pour aider l'étudiant à aller jusqu'au bout de la compréhension des principes, alliant le plus souvent, la théorie à la pratique. En effet, l'objectif est de former des scientifiques maîtrisant pleinement les savoirs acquis par le travail de ceux qui les ont précédés et faisant preuve de ***curiosité, de créativité, d'autonomie et d'esprit critique***.

C'est pourquoi, pendant sa formation, l'étudiant sera en contact avec des ***équipes de recherche***, souvent ***pluridisciplinaires*** et ***impliquées dans des collaborations internationales.***

Pendant le ***1er cycle de BA***, l'enseignement dispensé à la Faculté des Sciences donne aux étudiants une formation solide et large en sciences, et plus particulièrement dans la filière choisie. Cette formation se poursuit généralement par des études plus approfondies et plus pointues dans le cadre de ***Masters*** proposés par la Faculté des Sciences voire d'autres facultés.

Au bout de sa formation, l'étudiant aura acquis un nombre considérable de ***connaissances*** scientifiques mais également nombre de ***compétences***, comme la capacité d'analyse et résolution de problèmes complexes ou encore l'organisation autonome de son travail, qui faciliteront grandement son accès à l'emploi.

Spécificités

En Faculté des Sciences l'***enseignement théorique***, dispensé par des professeurs est couplé à une réelle ***formation pratique*** lors de laboratoires didactiques, de séances d'exercices , des projets ou encore d'excursions.

Pendant toute la durée des études universitaires, une large place est accordée aux ***travaux personnels***, encadrés par des assistants et des chercheurs. Des stages dans des services de recherche, dotés des meilleurs équipements, sont organisés dès le Bachelier. Une place prépondérante est réservée au ***mémoire de fin de Master***: il est l'aboutissement d'un travail de recherche personnel et original.

Dans un souci d'***ouverture d'esprit*** les étudiants de BA sont partie prenante dans les ***activités de vulgarisation scientifique*** promues par la Faculté. Ainsi, ils conçoivent des projets scientifiques qu'ils présentent lors du Printemps des Sciences, animent des expositions et ateliers expérimentaux pour des groupes scolaires ou un large public familial. Dans la même logique, ils participent, au même titre que les enseignants et les chercheurs, aux séminaires, conférences et activités culturelles.

Dans le cadre d'une ***ouverture vers l'extérieur et l'international***, les étudiants sont encouragés à suivre des enseignements ou réaliser des stages, dans d'autres universités ou en entreprise, tant en Belgique qu'à l'étranger. Ces échanges sont grandement facilités par les nombreuses collaborations de la Faculté en Belgique ou à l'étranger, ainsi que la formation en anglais scientifique offerte aux étudiants, les étudiants bénéficient d'***une formation de base en anglais scientifique***.

Les ***aides à la réussite*** passent par l'organisation de tests diagnostiques en septembre (PASM) pour les étudiants de première année, un accompagnement collectif et individuel par la cellule SAA-Sciences, la mise en ligne d'exercices ou encore des guidances personnalisées pour permettre à l'étudiant d'identifier et de combler ses éventuelles lacunes.

LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- ➜ Des formations de qualité, basées sur un apprentissage pratique et théorique ;
- ➜ Un lien étroit entre l'enseignement et la recherche ;
- ➜ L'ouverture vers l'extérieur, grâce à une forte réputation à l'international ;
- ➜ Des débouchés de qualité ;
- ➜ La compréhension des sciences à travers l'idéal humaniste.

Le passage du BACHELIER au MASTER

L'accès aux Masters

› POUR LES BACHELIERS UNIVERSITAIRES

Le bachelier (BA) est un cycle de transition conçu pour donner accès à différents masters.

L'accès est automatique vers le master qui s'inscrit dans la continuité du bachelier et porte le même intitulé.

De plus, il existe des passerelles de plein droit (parfois moyennant éventuellement un programme complémentaire de maximum 60 crédits) qui permettent également ***d'accéder à d'autres masters***, dans la même faculté ou dans d'autres facultés.
D'autres passerelles sont également possibles moyennant un dossier soumis à l'avis du jury.

› POUR LES BACHELIERS NON UNIVERSITAIRES

Les étudiants engagés dans des études supérieures ont la ***possibilité de réorienter*** leur parcours d'études ou de le ***prolonger vers d'autres formations*** que celles qu'ils ont initialement choisies.

Les détenteurs d'un grade académique de bachelier du supérieur ***non universitaire de type court bénéficient d'un accès à des masters universitaires par arrêté du Gouvernement.***

Les détenteurs d'un grade académique de bachelier ou master du supérieur ***non universitaire de type long*** peuvent accéder aux masters universitaires moyennant une ***décision du jury du programme visé*** et éventuellement avec un ***programme complémentaire*** de maximum 60 crédits.

Le détail des accès à chaque programme de master se trouve dans le catalogue des programmes :
www.ulb.be/programme

VOUS ÊTES TITULAIRE D'UN BA EN SCIENCES VOUS POUVEZ POURSUIVRE VOS ÉTUDES EN...

BACHELIERS

MASTERS	Sciences biologiques	Sciences chimiques	Sciences géographiques	Sciences géologiques	Sciences informatiques	Sciences mathématiques	Sciences physiques	Bioingénieur
Agroécologie (interuniversitaire)*	■		■	■				■
Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	■	■						■
Bioinformatique et modélisation	■	■			■	■	■	■
Biologie des organismes et écologie	■							▣
Cybersécurité (interuniversitaire)					■			
Sciences actuarielles						■	■	
Sciences chimiques	▪	■		▪			▪	▪
Sciences et gestion de l'environnement	■	■	■	■	■	■	■	■
Sciences et gestion du tourisme								
Sciences géographiques			■					▣
Géosciences	▣	▣	■	▣	▣	▣	▣	■
Sciences informatiques (Computer sciences)					■	▪		
Sciences mathématiques						■	■	
Sciences physiques		▪				▪	■	
Statistique	▣	▣	▣	▣	▣	■	▣	▣
Bioingénieur : chimie et bio-industries		▣						■
Bioingénieur : sciences agronomiques		▣						■
Bioingénieur : sciences et technologie de l'environnement		▣						■
Enseignement section 4 Mathématiques						■		
Enseignement section 4 Biologie	■							
Enseignement section 4 Chimie		■						
Enseignement section 4 Géographie			■					
Enseignement section 4 Physique							■	

■ Accès de plein droit ▪ Accès sur dossier ▣ Accès direct avec OU sans programme complémentaire (cf. catalogue des cours)

Ce tableau n'est pas contractuel et il ne peut reprendre toute la complexité de certaines conditions d'accès. C'est pourquoi, nous vous invitons à toujours vous référer à la rubrique « conditions d'accès » de chaque master et parfois même des finalités, figurant dans les programmes de cours disponibles sur le site web de l'ULB.

*Voir les conditions d'accès de l'ULG Gembloux

* Les titulaires de bacheliers d'autres facultés ou de hautes-écoles peuvent dans certains cas avoir accès à des masters dispensés en Faculté des Sciences.

De même, les titulaires d'un bachelier en sciences ont également accès à d'autres masters dispensés par d'autres facultés de l'ULB.

Bachelier en SCIENCES BIOLOGIQUES à Bruxelles

Objectifs des études

› Le programme vise à acquérir une formation scientifique générale (en mathématiques, chimie, physique et sciences de la terre) indispensable à l'étude de la biologie et qui sensibilise l'étudiante ou l'étudiant à tous les aspects du progrès des sciences.
› S'approprier tous les concepts fondamentaux de la biologie et pouvoir les exploiter dans des situations nouvelles.
› Apprendre les principes de la démarche scientifique.
› Acquérir un savoir-faire expérimental dans les principales disciplines de la biologie.
› Apprendre à maîtriser les spécificités du langage et de l'écriture scientifiques et à communiquer vers un public cible en s'adaptant à son niveau.
› Prendre conscience des enjeux sociétaux de la biologie et des règles d'éthique en science.
› Équiper l'étudiant de connaissances solides et approfondies, afin de lui permettre d'exercer un jugement pertinent et critique lors de l'utilisation de l'intelligence artificielle.
› Le bachelier en Sciences biologiques ouvre la voie à de nombreux masters et permet de construire un parcours en fonction de ses centres d'intérêt et de son projet professionnel.

Cursus

Durant le Bachelier, vous recevrez une double formation :

› ***Formation générale*** en mathématiques, physique, chimie et sciences de la terre ;
› ***Formation spécifique*** dans les sciences du vivant : botanique, zoologie, microbiologie (y compris les virus) ; écologie, évolution, physiologie ; biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique ; biotechnologies, biophysique et biostatistique.

Les matières de biologie que vous aborderez comportent deux grands aspects :

› ***La biologie des organismes*** concerne la connaissance et la compréhension de la diversité biologique (animaux, plantes, champignons, micro-organismes), de son évolution et de son rôle dans le fonctionnement des écosystèmes ;
› ***La biologie moléculaire*** s'attache à la compréhension des phénomènes biologiques à travers l'étude des molécules et cellules constituant les organismes. Elle contribue aussi à l'étude des pathologies (causes moléculaires et développement de thérapies).

L'importance de ces deux types de matières est sensiblement équivalente (50/50 %).

Spécificités

Le programme comporte plusieurs modules de formation pratique en laboratoire où les étudiantes et étudiants apprennent à réaliser des expériences et analyser les résultats.
La formation comporte des excursions permettant de mener en équipe des études sur le terrain (observation, exploration, prélèvement, analyse…).
Les blocs 2 et 3 comprennent une formation en anglais scientifique adaptée au niveau des étudiants.

La familiarisation à l'informatique (notamment à l'environnement R) est abordée de manière transversale dans les différents cours du bachelier.

L'ULB est reconnue à l'échelle internationale pour l'excellence de ses équipes de recherche dans le domaine des Sciences du Vivant.



Un Bachelier en Sciences biologiques est également organisé à Charleroi en collaboration avec UMONS.
(voir page ci-contre)

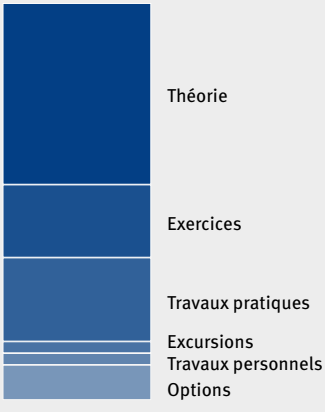
LES MASTERS

› biologie des organismes et écologie (avec notamment une finalité consacrée à la biodiversité tropicale)
› biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
› bioinformatique et modélisation
› sciences et gestion de l'environnement
› agroécologie (interuniversitaire)
› master en enseignement section 4 : Biologie



+32 (0)2 650 41 29
ba-biol@ulb.be

Cours	Blocs 1	2	3	Total
Biologie	20	35	35	90
Chimie	20	5	-	25
Physique	5	5	5	15
Mathématiques	10	5	5	20
Sciences de la Terre	5	-	-	5
Anglais scientifique	-	5	5	10
Options	-	5	10	15



Bachelier en SCIENCES BIOLOGIQUES à Charleroi

Objectifs des études

Le programme vise à acquérir une formation scientifique générale (en mathématiques, chimie, physique et sciences de la terre) indispensable à l'étude de la biologie et qui sensibilise l'étudiante ou l'étudiant à tous les aspects du progrès des sciences.

- S'approprier tous les concepts fondamentaux de la biologie et pouvoir les exploiter dans des situations nouvelles.
- Apprendre les principes de la démarche scientifique.
- Acquérir un savoir-faire expérimental dans les principales disciplines de la biologie.
- Apprendre à maîtriser les spécificités du langage et de l'écriture scientifiques et à communiquer vers un public cible en s'adaptant à son niveau.
- Prendre conscience des enjeux sociétaux de la biologie et des règles d'éthique en Science.

Il s'adresse aux étudiants qui souhaitent découvrir plusieurs orientations d'études en sciences de la vie avant de fixer leur choix définitif.
Le 1er bloc organisé à Charleroi donne accès, en fonction de l'option choisie et à la condition de valider les 60 crédits du premier bloc, aux programmes de 2e bloc de Bachelier, à l'ULB ou l'UMONS, en :

- Sciences biologiques ;
- Sciences chimiques ;
- Sciences pharmaceutiques ;
- Sciences biomédicales ;

Les étudiants ayant choisi l'option Biologie ou Biomédicale peuvent suivre les trois années de bachelier à Charleroi et auront accès à différents masters:

- Master en Biochimie et Biologie moléculaire et cellulaire;
- Master en Biologie des organismes et écologie
- Master en Sciences biomédicales.

Cursus

Les enseignements des trois années du bachelier en sciences biologiques à Charleroi se répartissent entre cours magistraux, exercices, travaux en laboratoire, travaux personnels et excursions sur le terrain.
Les cours sont organisés au centre-ville de Charleroi, tandis que la plupart des laboratoires sont regroupés sur le Biopark, véritable pôle de recherche et de développement économique situé à Gosselies. Le déplacement par navette entre ces deux lieux est prévu.

Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un encadrement pédagogique important, afin de favoriser leur bien-être et leur réussite :

- tests de niveau en début de BA1 en biologie, pour cibler les éventuelles faiblesses et/ou bases manquantes et permettre à l'enseignant de les prendre en compte
- Exercices dirigés avec expérimentation virtuelle sur ordinateur
- Blocus assisté
- Suivi individuel sur demande
- Ateliers méthodologiques et apprentissage, en cours, de diverses techniques de compréhension et de mémorisation, comme le mind-mapping
- Projet inter-bloc, auquel participent toutes les étudiantes et tous les étudiants tout au long de l'année, visant à créer une exposition ou une activité à l'intention du grand public. La collaboration entre les étudiants des différents niveaux et le développement de soft skills sont favorisés.
- etc.

La suite du cursus (blocs 2 et 3) est centrée sur les sciences biologiques, avec connotation en biologie moléculaire et médicale.

Spécificités

Le bachelier se caractérise par :

- ***Sa polyvalence*** : avec les 4 options possibles en BA1, ouvrant autant de possibilités de poursuite de cursus la deuxième année.
Le 1er bloc est constitué : d'un tronc commun de 37 crédits (5 mathématiques + 8 physique +10 chimie générale + 6 biologie + 6 chimie organique) et de 23 crédits à choisir dans 4 options (Chimie, Biologie, Pharmacie ou Sciences biomédicales).
Le programme comprend 60 % de cours, exercices, travaux pratiques obligatoires pour tous et 40 % de cours déterminés par l'orientation choisie. Les enseignements du tronc commun se donnent essentiellement lors du 1er quadrimestre. Au terme de ce 1er quadrimestre, les étudiantes et étudiants choisissent leur orientation comprenant chaque fois des cours, exercices et travaux pratiques.
- ***Un enseignement de proximité*** : en groupes restreints, dans un cadre chaleureux, auprès d'équipes pédagogiques et administratives disponibles et proches des étudiants.
- ***Un encadrement personnalisé*** : enseignement en petits groupes, suivis individuels sur demande, tests en ligne, etc.
- ***Un engagement en faveur des innovations pédagogiques*** : pédagogies actives, exercices dirigés avec expérimentation virtuelle sur ordinateur, construction d'un projet entre les étudiants des différents blocs, rencontres avec des professionnels...

Encadrement pédagogique

Le SAA ou Service d'Accompagnement aux Apprentissages et une assistante pédagogique vous accompagnent vers la réussite. Différents outils vous sont proposés pour progresser dans le développement de vos compétences méthodologiques, technologiques, métacognitives et disciplinaires.

- Semaine d'accueil avant la rentrée avec des ateliers méthodologiques et scientifiques
- Ateliers collectifs de méthodologie
- Entretiens individuels, permanences
- Guidances disciplinaires
- Blocus assistés
- Sessions de bilan
- Tutorat
- L'outil de la semaine : Durant l'année, une demi-journée par semaine est consacrée à des ateliers méthodologiques et des guidances
- Demi-journée d'information sur les débouchés et rencontre avec des professionnels

Pour toute question ou prise de rendez-vous, n'hésitez pas à contacter Emilie Jacquy (emilie.jacquy@ulb.be) ou Sophie Bonnot-Uzureau (sophie.bonnot@ulb.be)

ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

UMONS Université de Mons



065/37.23.82
secretariat.ulb.umons@umons.ac.be

CampusUCharleroi
Bâtiment Zénobe Gramme,
local C.ZG.W.1.02
Boulevard Solvay,
31 6000 Charleroi

Bachelier en SCIENCES CHIMIQUES

Objectifs des études

La chimie étudie la matière, sa composition, ses propriétés et ses transformations. Par sa nature, elle relie et nourrit l'ensemble des sciences naturelles. Elle joue un rôle central dans trois secteurs majeurs de notre société, la santé, l'énergie et l'environnement, qui représentent autant de défis pour l'avenir.
Le Département de Chimie de l'ULB forme des étudiants capables d'analyser les problèmes émergents que pose la société et de développer des solutions créatives pour y répondre. Cette formation ouvre la voie à de multiples domaines d'application, allant des plus traditionnels aux plus innovants : conception de matériaux aux propriétés nouvelles, développement d'alternatives durables aux sources d'énergie classiques, mise au point de médicaments, contrôle de la qualité des ressources alimentaires, analyse et réduction de la pollution, etc.



Cursus

Pendant le Bachelier, les étudiants acquièrent une solide formation de base en mathématiques, physique et chimie, puis approfondissent progressivement les différentes branches de la chimie, complétées par des disciplines connexes. Ils développent ainsi leur aptitude à une démarche scientifique rigoureuse, leur maîtrise des outils fondamentaux des sciences et leur autonomie dans le travail personnel, gages de créativité et d'initiative.
Les cours magistraux sont enrichis par des séances d'exercices en petits groupes, des projets collaboratifs et de nombreuses activités de laboratoire.
Les grands domaines de la chimie étudiés sont :

› La chimie organique
› La chimie inorganique
› La chimie physique
› La chimie théorique
› La biochimie
› La chimie analytique

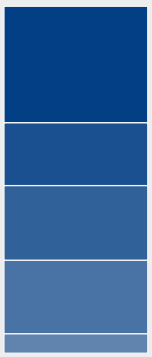
Spécificités

La formation au sein du Bachelier en sciences chimiques accorde une place privilégiée à la pratique expérimentale et aux projets, qui représentent avec les séances d'exercices plus de 50 % du programme.
Les étudiants sont aussi impliqués dans des initiatives de diffusion scientifique, telles que l'Expérimentarium de Chimie ou le Printemps des Sciences, qui les amènent à transmettre et partager leurs connaissances.
Le cursus se termine par un travail de fin de cycle qui initie les étudiants aux méthodes de recherche, en collaboration avec les équipes du département. Ce projet intègre un travail de vulgarisation scientifique et un travail de recherche documentaire basé sur l'analyse et la synthèse de la littérature scientifique.
Cet équilibre entre recherche, communication et expérimentation prépare les diplômés à poursuivre avec succès un Master en Sciences Chimiques, ou à s'orienter vers d'autres domaines scientifiques et technologiques.

www.ulb.be/fr/programme/BA-CHIM



Cours	Blocs 1	2	3	Total
Chimie, biochimie, chimie organique, chimie physique	25	45	50	120
Mathématiques	15	5	0	20
Physique	15	0	0	15
Biologie	5	0	0	5
Anglais scientifique	0	5	0	5
Options	0	5	0	5
Travail de fin de cycle	0	0	10	10



LES MASTERS

› sciences chimiques
› biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
› bioinformatique et modélisation
› sciences et gestion de l'environnement
› master en enseignement section 4 : Chimie

+32 (0)2 650 36 07
ba-chim@ulb.be

Bachelier en SCIENCES GÉOGRAPHIQUES

Objectifs des études

Vous aimez ***les voyages et les cartes*** ? Vous aimez ***comprendre le monde*** qui vous entoure ? Vous vous intéressez aux ***relations entre les sociétés humaines et leur environnement physique*** ? Vous êtes préoccupés par les grandes questions de notre temps, comme les ***changements climatiques, la crise de la biodiversité, les inégalités de développement dans le monde et les contrastes sociaux au sein des villes ?*** Vous cherchez une formation qui peut vous mener vers une ***grande variété de métiers*** ?

Le Bachelier en Sciences géographiques fournit une formation ***multidisciplinaire*** pour l'étude de l'**environnement physique** comme des **sociétés humaines** et des interactions entre le premier et les deuxièmes et inversement. Les territoires, qu'ils soient urbains ou ruraux, sont analysés à l'aide de cartes et de méthodes d'analyses spatiales dans le but de décrire et de comprendre leur organisation spatiale ainsi que les processus qui les régissent et les façonnent (développement économique, flux migratoires, phénomènes d'érosion…).

Cursus

Lecture, analyse et production de cartes, travaux pratiques, recherche documentaire, excursions, présentations orales… ***seul ou en groupe*** : par des ***méthodes variées***, la formation en géographie offre une solide formation en sciences exactes, naturelles et humaines. Elle couvre les outils et savoirs de base nécessaires à l'***analyse de la répartition spatiale*** de différents phénomènes et aux interactions entre les êtres humains et leur milieu. Elles introduisent dès la première année plusieurs cours de géographie tant physique que humaine, mais aussi des cours de géomatique. En géographie physique, les cours abordent la formation des territoires et leur évolution sous l'influence du climat. En géographie humaine, les cours proposent des clés de lecture des répartitions spatiales des populations et de leurs activités à différentes échelles (de la ville au continent) et à travers le monde.

Spécificités

Un apprentissage à taille humaine : la plupart des cours spécifiques étant donnés à des groupes de petite taille, ils laissent la place à une interaction forte entre étudiantes et étudiantes, assistantes et assistants, professeures et professeurs qui permet l'usage de méthodes actives, le développement d'une perspective critique et laisse la place aux débats.

Des méthodes actives : à partir d'expériences concrètes et de questions-problèmes révélant des enjeux contemporains, les étudiantes et étudiants sont progressivement amenés à s'approprier des théories, à expérimenter des méthodes, à tester des modèles.

Des logiciels libres : les cours méthodologiques mobilisent des logiciels libres, permettant une utilisation bien au-delà du cadre universitaire, notamment grâce à l'usage de systèmes d'information en géographie (SIG).

Deux excursions de plusieurs jours, en partie préparées par les étudiantes et étudiants : l'une en Belgique, l'autre en Suisse, elles offrent l'occasion de confronter au terrain une analyse géographique préalable exploitant les connaissances et outils d'analyse acquis durant la formation.

www.ulb.be/fr/programme/BA-GEOG





Cours	Blocs 1	2	3	Total
Géographie	25	20	35	80
› Géographie	20	20	35	75
› Sciences de la Terre, environnement et société	-	-	-	5
Sciences exactes	30	10	-	40
› Mathématiques	10	5	-	15
› Physique	10	-	-	10
› Chimie	10	-	-	10
› Informatique	-	5	-	5
Sciences naturelles	5	10	5	20
› Biologie	-	5	5	15
› Géologie	5	5	-	10
Sciences économiques et sociales	-	5	5	10
Anglais Scientifique	-	5	5	10
Options	-	10	10	20



LES MASTERS

- › sciences géographiques
- › sciences et gestion de l'environnement
- › sciences et gestion du tourisme
- › agroécologie (interuniversitaire)
- › master en enseignement section 4 : Géographie

+32 (0)2 650 68 11
ba-geog@ulb.be

Bachelier en SCIENCES GÉOLOGIQUES

Objectifs des études

Le métier de géologue est essentiel dans la société actuelle et future. Il est au cœur de trois thématiques qui ont et auront un impact direct sur notre capacité à faire face aux changements globaux : (i) la gestion des ressources naturelles, (ii) la protection de l'environnement et du climat et (iii) l'évaluation des risques liés aux catastrophes naturelles et événements extrêmes.

L'objectif de notre formation est de permettre aux étudiants de devenir opérationnels dans des domaines stratégiques comme l'étude des changements globaux et leurs implications, la compréhension et la gestion des sol, des aquifères et de l'atmosphère, l'évaluation des risques sismiques et volcaniques, l'exploration et gestion du sous-sol (énergie, ressources métalliques, eau). Le métier de géologue forme à la polyvalence, basée sur une solide formation scientifique couplée à une grande rigueur et un brin d'esprit d'aventure.

Cursus

Le programme alterne cours théoriques, travaux pratiques, laboratoires, utilisation d'outils numériques et stages de terrain. Il permettra d'**étudier le système Terre dans son ensemble** depuis la formation de notre planète. Nous couvrons les grands processus géologiques tels que la tectonique des plaques et les interactions entre la lithosphère, l'hydrosphère, l'atmosphère et la biosphère. Les techniques mises en œuvre impliquent l'ensemble des outils dont doit disposer un géologue comme la cartographie géologique, l'échantillonnage sur le terrain, les analyses géochimiques en laboratoire, le traitement de données et la modélisation. Un des atouts de notre formation est d'offrir deux longs séjours d'excursions sur le terrain (en Belgique et à l'étranger).

Spécificités

La géologie est, par essence, polyvalente. Notre cursus repose donc sur une formation solide associant la **chimie, la physique, les mathématiques et la biologie**, avant de s'ouvrir sur un large éventail de disciplines spécifiques à la géologie.

Nous aborderons en particulier la minéralogie, la pétrologie, la pédologie, la géochimie, la géodynamique, la stratigraphie, les géostatistiques, la cartographie, la géomorphologie, la géologie structurale ; la métallogénie, la sédimentologie, la biogéochimie, la [paléo]climatologie et la géophysique. Les étudiants combineront une approche naturaliste (expérience du terrain) avec une rigueur analytique et des compétences en modélisation, analyses et traitement de données.

LES MASTERS

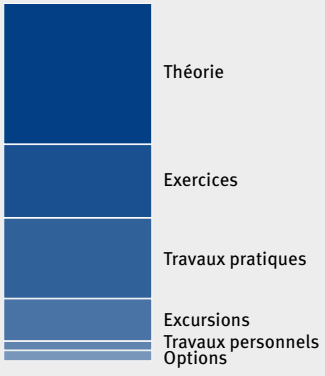
- géosciences
- sciences et gestion de l'environnement
- agroécologie (interuniversitaire)

+32 (0)2 650 22 36
geosciences@ulb.be



Corentin Caudron (Laboratoire G-Time, Faculté des Sciences)

Cours	Blocs 1	2	3	Total
Sciences de la Terre, environnement et société	15	30	50	95
Mathématiques, informatique	10	10	5	25
Chimie	20	-	-	20
Physique	10	5	-	15
Biologie	5	5	-	10
Anglais scientifique	-	5	5	10
Options	0	5	-	5



Bachelier en SCIENCES INFORMATIQUES

Objectifs des études

En fin de cycle, l'étudiante ou l'étudiant aura acquis notamment les compétences suivantes :

› La capacité de ***développer un projet informatique***, acquise notamment à la faveur des enseignements de ***programmation***, d'***algorithmique*** et de ***génie logiciel***

› La maîtrise de ***diverses grandes sous-disciplines*** informatiques, notamment les systèmes d'exploitation et l'architecture des ordinateurs, l'algorithmique, les bases de données, le génie logiciel, les réseaux, les langages de programmation et l'intelligence artificielle

› La capacité de ***s'informer*** et de ***s'exprimer*** tant en français qu'en anglais, notamment grâce aux enseignements de langues et aux divers travaux personnels

› L'aptitude à développer des stratégies d'***auto-apprentissage*** et d'***adaptation*** nécessaires pour maintenir leur niveau de compétences et d'usage des ***outils informatiques***

› Une ouverture à d'autres disciplines, selon ses goûts ou ses ***objectifs de poursuite d'études*** (biologie et biochimie en lien avec l'intelligence artificielle, électronique, sciences économiques et de gestion, administration des systèmes…)

› Une formation de base en ***informatique fondamentale et théorique***, ainsi que dans les ***disciplines scientifiques et mathématiques*** connexes

› Une ***approche orientée projets*** permettant d'acquérir les compétences pratiques et techniques de l'informatique

Spécificités

Les activités sont illustrées d'exemples et d'études de cas ***en lien étroit avec les activités de recherche*** des équipes pédagogiques, dans la perspective d'une préparation effective aux études de second cycle.
Chaque bloc du programme comporte divers ***projets personnels ou en groupe*** et un ***projet transversal*** pour mobiliser diverses compétences et développer la capacité de ***présenter et argumenter*** ses résultats.
Chaque année, l'étudiante ou l'étudiant complète sa formation d'enseignements d'***autres disciplines*** scientifiques.



www.ulb.be/fr/programme/BA-INFO

Cursus

La formation vise l'acquisition tant de ***connaissances et savoir-faire*** techniques et scientifiques ***fondamentaux*** de l'informatique, que de ***compétences générales***, notamment la maîtrise de l'anglais technique et l'ouverture à d'***autres disciplines scientifiques***.
L'organisation des études s'articule autour de deux axes principaux :

+32 (0)2 650 56 14
ba-info@ulb.be

LES MASTERS

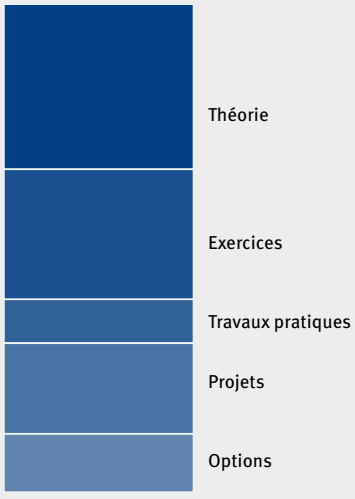
› sciences informatiques

› bioinformatique et modélisation

› master interuniversitaire en cybersécurité



Cours	Blocs 1	2	3	Total
Informatique	35	40	45	120
› programmation	15	5	-	20
› algorithmique	10	5	-	15
› systèmes	5	5	-	10
› bases de données	-	5	-	5
› réseaux et communication	-	-	10	10
› analyse et logiciel	-	5	10	15
› IA et modelisation	-	-	10	10
› projets transversaux	5	10	5	20
› sciences des données	-	5	-	5
› informatique fondamentale	-	-	5	5
Mathématiques	15	15	-	30
Physique	5	-	-	5
Anglais scientifique	-	5	5	10
Options	5	-	10	15
Science, éthique, histoire et société	-	-	5	5



Bachelier en SCIENCES MATHÉMATIQUES

Objectifs des études

Les mathématiques jouent un rôle clé dans tous les domaines des sciences et techniques. Cette discipline est en continuelle évolution.

La formation en sciences mathématiques vise à développer les ***facultés d'abstraction, de rigueur et d'inventivité*** des étudiants et étudiantes. Les diplômés et diplômées seront capables de mettre en œuvre les méthodes existantes, d'élaborer de nouvelles théories ou applications et de transmettre leur discipline.

Les capacités ***d'analyse et de résolution de problèmes, tant théoriques qu'appliqués***, doivent permettre aux étudiants de devenir opérationnels dans des domaines aussi divers que ***les mathématiques, les statistiques, l'économie, la finance, la physique, l'astronomie, la biomathématique, l'informatique, l'imagerie.***

Cursus

Dès le premier bloc, le bachelier en sciences mathématiques à l'ULB combine une formation approfondie en ***mathématiques avec une formation complémentaire en physique, ou en informatique, ou en économie et finance.***

Cette formation assure une base solide tout en permettant à chacun de diriger ses études selon ses souhaits de carrière.

Les cours théoriques sont illustrés par des exercices dirigés aidant à mieux maîtriser la matière. Ces séances d'exercices s'effectuent en petits groupes. En outre, de nombreux travaux personnels permettent à l'étudiante ou l'étudiant de se former individuellement, de bénéficier de conseils précis et personnalisés. Chacun peut développer ses aptitudes dans l'ambiance d'une section de taille humaine.

Spécificités

Le Département de Mathématique de l'ULB a établi des ***collaborations avec les départements d'économie, d'informatique et de physique*** de l'ULB, ce qui élargit l'offre de cours accessibles aux étudiants. En bloc 3, nos étudiantes et étudiants sont amenés à travailler en (quasi) autonomie sur deux aspects du métier de mathématicien : la capacité d'apprentissage de matières nouvelles et la vulgarisation en présentant des projets au Printemps des Sciences.

Débouchés et métiers visés

Après le Bachelier l'étudiant peut poursuivre des études approfondies de mathématiques dans le Master en Sciences mathématiques. Il peut également s'inscrire directement à un master en Enseignement section 4 Mathématiques pour enseigner les mathématiques en secondaire supérieur.

Si, après le Bachelier, l'étudiant souhaite bifurquer vers une autre formation en Master à l'ULB, les filières de Statistiques, de Sciences actuarielles (assurances et finance), de Bioinformatique et modélisation lui sont ouvertes ainsi qu'un Master en Sciences et gestion de l'environnement.



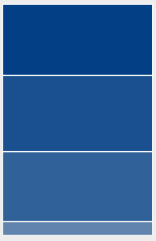
LES MASTERS

- sciences mathématiques
- master en enseignement section 4 : Mathématiques
- statistiques
- sciences actuarielles
- sciences et gestion de l'environnement
- spécialisation en sciences des données (MS Big Data)

www.ulb.be/fr/programme/BA-MATH

+32 (0)2 650 58 64
ba-math@ulb.be

Cours	Blocs 1	2	3	Total
Mathématiques	45	30	45	120
Physique, informatique, économie	15	25	10	50
Anglais scientifique	-	5	-	5
Options	-	-	5	5



Bachelier en SCIENCES PHYSIQUES

Objectifs des études

Les physiciennes et physiciens explorent la nature et génèrent de nouvelles connaissances à travers l'expérience, le raisonnement et la formalisation. Leur formation doit non seulement leur conférer une ***solide maîtrise des outils mathématiques et informatiques***, mais également cultiver ***leur créativité et leur capacité d'innovation***. Cela leur permettra de concevoir de nouvelles méthodes et outils pour résoudre avec rigueur et efficacité des défis variés, présents et futurs.

La formation en physique dispensée à l'ULB vise à préparer au mieux les étudiantes et étudiants pour une carrière de recherche en physique, ainsi qu'à les rendre opérationnels dans des domaines allant ***de la médecine à la finance***, en passant par les ***sciences fondamentales et appliquées***.



Cursus

Le cursus à l'ULB met l'accent sur la compréhension des fondements scientifiques et la préparation à la recherche fondamentale et appliquée. L'enseignement s'appuie sur les avancées les plus récentes de la recherche.

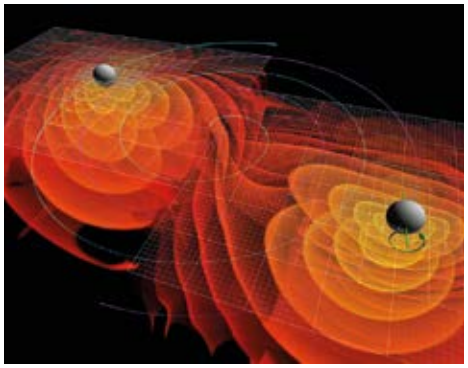
Au niveau du Bachelier, la formation de base privilégie les mathématiques (34 %), la physique (50 %) et la chimie (16 %). Cette base est enrichie par des cours d'anglais (3 %), d'informatique (5 %) et des options (3 %), offrant aux étudiants l'opportunité d'élargir leur culture scientifique ou de compléter leurs connaissances en anglais. Un large champ d'initiative est néanmoins laissé aux étudiantes et étudiants, que ce soit lors de travaux personnels ou de stages au sein des services du Département de Physique, selon leur choix.

Les grands thèmes abordés sont :

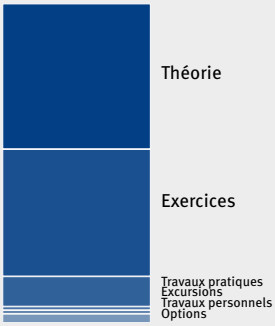
› Physique classique et physique moderne
› Mécanique quantique
› Physique statistique et non linéaire
› Astronomie et astrophysique
› Interactions fondamentales.
› Physique de l'état solide et de la matière molle

Spécificités

La formation en physique vise notamment à les rendre aptes à trouver des solutions nouvelles à des problèmes complexes. Dans ce but, outre les nombreuses séances d'exercices et les travaux pratiques de laboratoire (~50 %), les étudiantes et étudiants sont amenés à développer des projets : au Printemps des Sciences (Bloc 2) et lors d'un stage dans un service du Département de Physique (Bloc 3). Une visite d'un grand laboratoire européen, le CERN, à Genève, est organisée en bloc 3.



Cours	Blocs 1	2	3	Total
Physique	20 ou 25	30	45	95
Mathématiques	30	20	10	60
Chimie	10 ou 5	-	-	10
Informatique	-	5	-	5
Anglais scientifique	-	5	-	5
Options	-	-	5	5



LES MASTERS

› sciences physiques
› sciences mathématiques
› statistiques
› bioinformatique et modélisation
› sciences et gestion de l'environnement
› master en enseignement section 4 : Physique

+32 (0)2 650 55 03
ba-phys@ulb.be

Bachelier en SCIENCES DE L'INGÉNIEUR
Orientation BIOINGÉNIEUR

Objectifs des études

Le métier de bioingénieur, ingénieur du vivant et de l'environnement, occupe une ***place prépondérante dans la société contemporaine*** où les prises de conscience actuelles concernant des questions relatives au développement durable, à la gestion des ressources naturelles, au dépassement des limites planétaires (entre autre le changement climatique et l'érosion de la biodiversité), aux OGM, à la sécurité alimentaire,à l'éthique de l'intervention technique, ouvrent un vaste champ d'action.

La formation pluridisciplinaire en bioingénierie permet aux étudiantes et étudiants de ***développer leur polyvalence et créativité*** afin de devenir opérationnels. les dans les domaines variés du métier d'ingénieur - création, conception, production, optimisation - ainsi que dans celui des sciences biologiques, agronomiques et environnementales.



Cursus

Les enseignements se répartissent en quatre directions :

› La formation générale en ***sciences de base*** : mathématiques, chimie, physique, biologie (biologie générale, zoologie, botanique, microbiologie), informatique ;

› La formation générale en ***sciences et techniques de l'ingénieur*** : phénomènes de transport, thermodynamique appliquée, électricité et électronique, génie chimique, modélisation ;

› La formation générale en ***bioingénierie*** : agronomie, biochimie et biologie moléculaire, sciences du sol et géologie, technologies de l'environnement ;

› L'ouverture vers les sciences humaines et ***les langues***

Les cours comportent un enseignement ex cathedra, donné en parallèle avec un enseignement par projets concrets.
La moitié de la formation comprend des leçons théoriques et l'autre moitié des travaux pratiques, exercices, projets.

Spécificités

À l'ULB, l'École de Bioingénierie de Bruxelles dépend de la Faculté des Sciences et de l'École polytechnique de Bruxelles. Cette double appartenance garantit une ***formation multidisciplinaire*** qui permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'aborder les différentes disciplines des sciences en général et des sciences de l'ingénieur en particulier.

Une place est donnée à ***l'apprentissage par projets***, réalisés en équipe, sur les conseils d'un tuteur ou d'une tutrice.

LES MASTERS

› bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement

› bioingénieur : sciences agronomiques

› bioingénieur : chimie et bio-industries

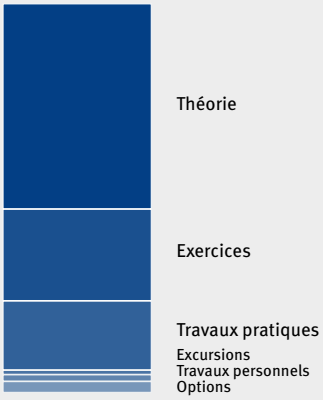
› biochimie et biologie moléculaire et cellulaire

› bioinformatique et modélisation

› sciences et gestion de l'environnement

› agroécologie (interuniversitaire)

Cours	Blocs 1	2	3	Total
Sciences de la vie, biologie	10	20	20	50
Chimie, biochimie	20	5	-	25
Mathématiques	15	5	10	30
Physique	10	10	-	20
Sciences de l'ingénieur	-	-	20	20
Agronomie, sciences de la Terre	5	10	-	15
Anglais Scientifique	-	5	5	10
Informatique	-	5	-	5
Options	-	-	5	5



ba-irbi@ulb.be



École de **BIOINGÉNIERIE** de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)

Une école active, ancrée dans la société

Les études de bioingénieur à l'Université libre de Bruxelles (ULB) sont organisées par l'École de Bioingénierie de Bruxelles, qui s'appuie en partie sur les enseignements de la ***Faculté des Sciences*** et de l'***École polytechnique de Bruxelles***. Unique en Belgique, cette structure interfacultaire d'enseignement permet aux étudiant·es d'être confrontés à une ***large diversité de cultures d'enseignement***, tant dans le domaine des sciences fondamentales que dans celui des sciences de l'ingénieur.

L'objectif est de former des bioingénieur·es ***polyvalent·es, autonomes et responsables***, capables d'apporter des solutions à des questions ***interdisciplinaires*** pour participer à la société de demain.

Pour cela, l'enseignement dispensé, alliant cours de haut niveau dans les domaines des sciences du vivant et des technologies, est supporté par de nombreuses heures de ***travaux de laboratoire*** et de ***séances d'exercices***. En outre, un ***stage en entreprise*** et un ***mémoire de fin d'études*** sont au programme de la dernière année et permettent aux étudiant·es de se confronter au monde professionnel et à celui de la recherche.

Dans leur cursus, les étudiant·es sont confronté·es à des ***projets concrets*** à réaliser en équipe, qui les sensibilisent aux compétences du bioingénieur·e et à son rôle dans la société, tout en développant leur capacité à ***travailler en groupe*** et en favorisant leur motivation et l'exploitation de leur inventivité.

Tout au long de leur parcours, tant pour leurs études que leurs activités culturelles et sociales, les étudiant·es tirent profit de l'intégration de l'École de Bioingénierie de Bruxelles dans une université complète située au cœur de Bruxelles et de l'Europe.

MISE EN PRATIQUE DES CONNAISSANCES
PROJETS

Depuis une dizaine d'années, l'École de Bioingénierie de Bruxelles a fait le choix pédagogique de l'***apprentissage par projet***. Ainsi, régulièrement, les étudiant·es doivent réaliser un projet en équipe, sous la supervision d'un·e professeur·e ou d'un·e chercheur/chercheuse. Les problématiques abordées ces dernières années sont très variées ; elles vont de la fabrication de la bière au développement de méthodes de traitement de l'eau, en passant par la mise en place de projets de coopération ou la production de bioéthanol. Ces projets ont pour but de créer un lien clair entre théorie et pratique et de développer autant les connaissances que les compétences (comme le savoir agir, l'autonomie ou la créativité).



Bachelier en SCIENCES DE L'INGÉNIEUR
Orientation BIOINGÉNIEUR

Objectifs des études

Le bioingénieur·e, ingénieur·e du vivant et de son environnement, occupe une ***place prépondérante dans la société contemporaine*** où les prises de conscience actuelles concernant des questions relatives au développement durable, à la gestion des ressources naturelles, au dépassement des limites planétaires (entre autre le changement climatique et l'érosion de la biodiversité), aux OGM, à la sécurité alimentaire,à l'éthique de l'intervention technique, ouvrent un vaste champ d'action.
La formation pluridisciplinaire en bioingénierie permet aux étudiant·es de ***développer leur polyvalence et créativité*** afin de devenir opérationnels dans les domaines variés du métier d'ingénieur - création, conception, production, optimisation - ainsi que dans celui des sciences biologiques, agronomiques et environnementales.

Cursus

Les enseignements prennent quatre directions :

- La formation générale en ***sciences de base*** : mathématiques, chimie, physique, biologie (biologie générale, zoologie, botanique, microbiologie), informatique ;
- La formation générale en ***sciences et techniques de l'ingénieur*** : phénomènes de transport, thermodynamique appliquée, électricité et électronique, génie chimique, modélisation ;
- La formation générale en ***bioingénierie*** : agronomie, biochimie et biologie moléculaire, sciences du sol et géologie, technologies de l'environnement ;
- L'ouverture vers ***les sciences humaines*** et ***les langues***.

Les cours comportent un enseignement ex cathedra, donné en parallèle avec un enseignement par projets concrets. La moitié de la formation comprend des leçons théoriques et l'autre moitié des travaux pratiques, exercices, projets obligatoires. Des excursions sont également organisées.

Débouchés

Le BA « bioingénieur » conduit à trois maîtrises de bioingénieur : sciences agronomiques, chimie et bio-industries, sciences et technologies de l'environnement. En choisissant une filière BA-MA complète, l'étudiant·e pourra s'orienter vers des secteurs d'activités très variés, comme :

- L'industrie (chimique, agro-alimentaire, pharmaceutique et bio-technologique)
- L'agronomie, l'agriculture et l'agroécologie
- La gestion de l'environnement
- Le secteur public – international (organismes régionaux, fédéraux, européens, ONG)
- La consultance – bureaux d'études
- La coopération au développement
- La recherche (universitaire/publique/privée)
- L'enseignement

Si, après le BA, l'étudiant·e souhaite bifurquer vers une autre formation en MA, plusieurs autres formations lui sont ouvertes dont, entre autres, les MA en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, en bioinformatique et modélisation, en sciences et gestion de l'environnement et en agroécologie.

*Valeur moyenne, la valeur réelle dépend du choix des options.





LES + DE LA FORMATION

À l'ULB, l'École de Bioingénierie de Bruxelles dépend à la fois de la Faculté des Sciences et de l'Ecole polytechnique de Bruxelles. Cette double appartenance garantit une ***formation multidisciplinaire*** qui permettra à l'étudiant.e d'aborder les différentes disciplines des sciences en général et des sciences de l'ingénieur en particulier.
Une large place est donnée à l'***apprentissage par projets***, réalisés en équipe.



+32 (0)2 650 29 03
ebb@ulb.be
Campus du Solbosch
Bâtiment U, Porte B, Niveau 2
local UB2 155

École de Bioingénierie de Bruxelles
www.ulb.be/facs/bioing/

Faculté des Sciences
www.ulb.be/facs/sciences/

École polytechnique de Bruxelles
www.ulb.be/facs/polytech/

BACHELIER EN SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, ORIENTATION **BIOINGÉNIEUR**

BLOC 1

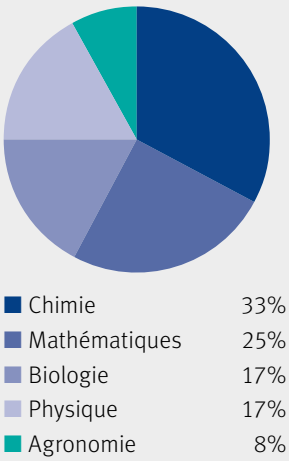


Schéma non contractuel

BLOC 2

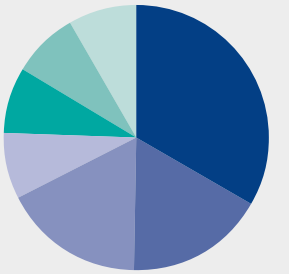


Schéma non contractuel

BLOC 3

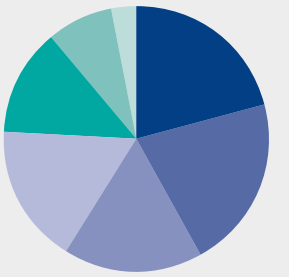


Schéma non contractuel



École **POLYTECHNIQUE** de Bruxelles

Actif·ve au sein d'une société en pleine mutation, l'ingénieur·e exerce plusieurs types de métiers, aux multiples facettes, dans des secteurs d'activités très diversifiés : construction et architecture, chimie et science des matériaux, environnement, physique, informatique et gestion, électromécanique, biomédical, électronique et télécommunication.

Notre philosophie

Le but de la formation d'ingénieur·e civil·e à l'ULB est de fournir aux étudiant·es les outils nécessaires pour forger toutes les compétences relatives au savoir, à la ***résolution de problèmes multidisciplinaires***, à l'***analyse systémique des impacts environnementaux des systèmes techniques***, à la ***gestion de projets***, à la ***maîtrise de la communication*** et à ***une pratique professionnelle citoyenne***.

Cette ***polyvalence*** repose sur la maîtrise de compétences transversales combinant autonomie et esprit d'équipe, capacité de synthèse et rigueur dans les raisonnements, créativité et esprit critique, prise de décision et motivation d'une équipe.

L'esprit polytech

Curiosité, dynamisme, ouverture au monde, engagement, entraide et solidarité font partie des caractéristiques que l'École polytechnique de Bruxelles souhaite voir se développer chez ses étudiant·es. L'investissement dans plusieurs initiatives estudiantines offre l'opportunité d'un tel développement, mais aussi de partager des idéaux et de lier des amitiés solides et durables.

Nos atouts

Une formation ancrée dans le concret et un accompagnement pédagogique individualisé.

MISE EN PRATIQUE DES CONNAISSANCES

Depuis 2002, l'Ecole polytechnique de Bruxelles a fait le choix pédagogique de l'***apprentissage par projet***. Ainsi, chaque année, les étudiant·es doivent réaliser un projet en équipe, sous la supervision d'un·e professeur·e ou d'un·e chercheur·euse. Les problématiques abordées ces dernières années sont très variées ; elles vont de la construction d'une barque en béton au développement d'une mini-station d'épuration, en passant par la conception d'une montgolfière, d'une lunette astronomique ou d'implants médicaux ! Tous ces projets sont abordés avec une démarche d'éco-conception.

IMMERSION TOTALE !

Au cours de leur Master, les étudiant·es ont la possibilité de suivre un stage de trois mois, en totale immersion dans le ***monde de l'entreprise***. Ils/Elles peuvent y développer des compétences spécifiques, telles que la gestion d'un planning, l'organisation de réunions efficaces ou l'intégration au sein d'une hiérarchie.

« LA COACH POLYTECH »

Désignée par l'École polytechnique dans le cadre de la promotion de la réussite, la « coach Polytech », relais entre enseignant·es et étudiant·es, mène des actions spécifiques pour les étudiant·es de Bachelier, afin d'anticiper les difficultés et d'y remédier si nécessaire. Son rôle consiste en un suivi individuel des étudiant·es avec l'objectif de personnaliser leur accueil et d'optimiser leurs méthodes d'apprentissage.

Possibilité d'un enseignement de proximité en plus petite cohorte

Outre les cours dispensés sur le campus du Solbosch (Bruxelles), le cycle complet de Bachelier Ingénieur·e civil·e est aussi proposé à Charleroi depuis 2019, en collaboration avec l'Université de Mons. Ce bachelier universitaire de 180 crédits permet de poursuivre un Master Ingénieur Civil. Les trois années de ce Bachelier de transition sont organisées à Charleroi dans un environnement alliant proximité et excellence académique.

Acteurs et actrices de la transition

L'École polytechnique de Bruxelles prépare les futur·es ingénieur·es aux enjeux socio-environnementaux afin d'en faire des acteurs et des actrices du changement.
Le rôle d'ingénieur·e dans la transition est abordé tout au long du parcours et de manière transversale. Par exemple, une « rentrée climat » est organisée dès le premier jour, l'analyse de cycle de vie est intégrée aux projets d'année, des cours tels que « Chimie Générale et Procédés Durables » et « Systèmes Énergétiques, Principes de Base et Technologies Durables » font partie de la formation, ainsi qu'un Serious Game lors duquel les étudiant·es ont pour objectif de décarboner le système énergétique européen à l'horizon 2050.

Structure de la formation

La polyvalence de notre formation d'ingénieur·e civil·e repose sur un solide socle de compétences de base en sciences et techniques obtenu lors d'un bachelier commun à la plupart de nos orientations. En fin de Bachelier, les étudiant·es doivent réaliser un choix parmi les 7 Masters possibles : ***construction, électromécanique, électricité, informatique, chimie et science des matériaux, physique et biomédical***. Comme présenté ci-contre, chacune de ces orientations ouvre la voie vers un Master, c'est-à-dire deux ans d'études qui se concrétisent par l'obtention d'un diplôme d'iingénieur·e spécifique à l'orientation choisie.
Notre formation d'ingénieur·e architecte, nécessitant d'articuler des enseignements techniques et artistiques, requiert un programme de cours spécifique de la première année de Bachelier jusqu'à la fin du Master (voir ci-contre).

ANCRAGE INTERNATIONAL

Brussels Faculty of Engineering (Bruface) est une initiative de l'École polytechnique de l'ULB et de son pendant néerlandophone, la Vrije Universiteit Brussel. Grâce à l'union de leurs forces, ces deux écoles proposent aujourd'hui ***5 de leurs Masters complètement en commun et en anglais***. Il s'agit des programmes : ***MSc in Chemical and Materials Engineering, MSc in Architectural Engineering, MSc in Civil Engineering, MSc in Electromechanical Engineering et MSc Electronics and Information Technology Engineering***.

Ces Masters attirent de nombreux·ses étudiant·es internationaux·ales offrant à tou·tes un environnement multiculturel enrichissant.

www.bruface.eu

Objectifs

Innover, penser le problème en dehors de ses limites, adopter une démarche scientifique appliquée, ***concevoir*** des solutions originales, ***s'affranchir des normes et des contraintes*** lorsque la situation l'exige, prendre en compte les dimensions multidisciplinaires et multiculturelles, ***cultiver un esprit ouvert*** au contact de la ***recherche***, prendre de la ***distance***, mesurer ses propres limites et ***gérer*** sa formation continue, ***développer*** une pratique professionnelle responsable au niveau social et environnemental, ...

Débouchés

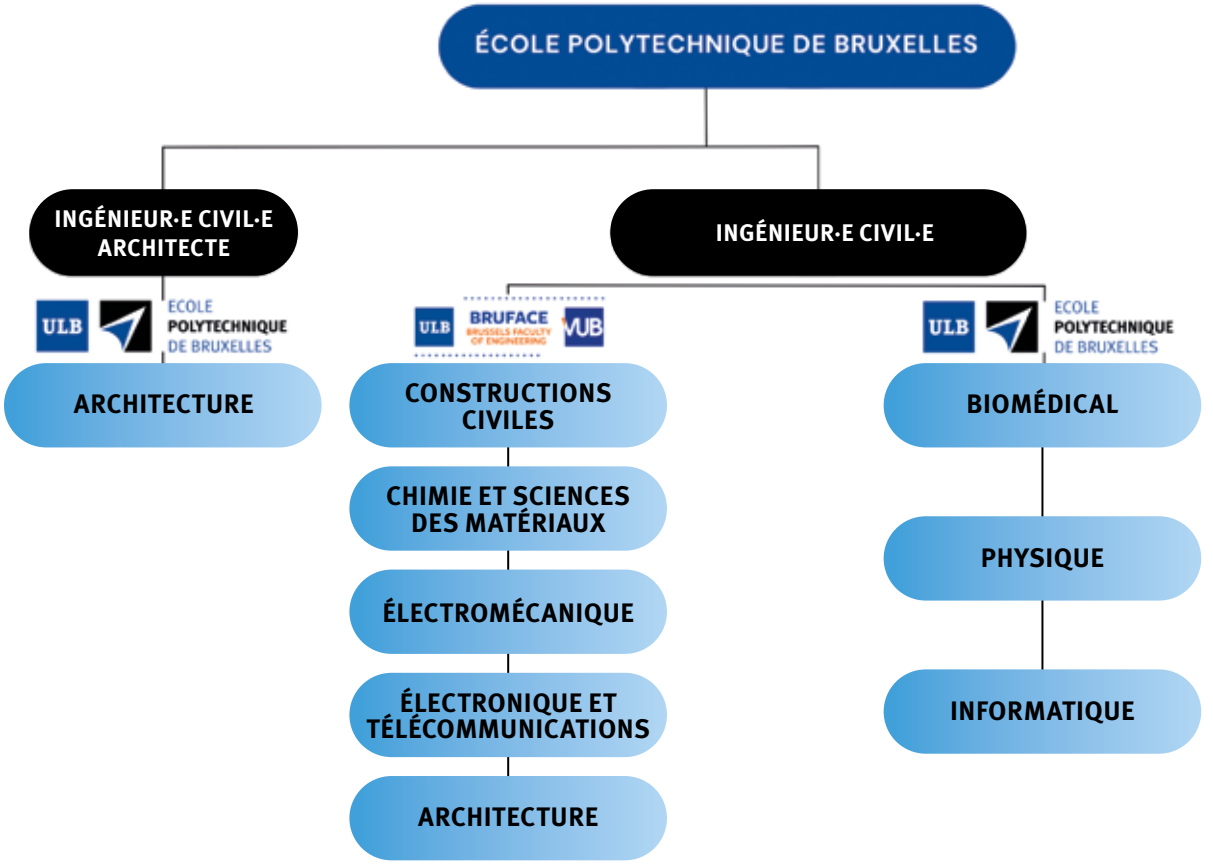
L'éventail des débouchés offerts à la fin des études est riche de défis et d'expériences passionnantes. Devenir ingénieur·e c'est vouloir participer à la construction de notre futur à tou·tes.

› ingénieur·e en entreprise
› ingénieur·e conseil
› ingénieur·e de recherche
› ingénieur·e de production
› ingénieur·e en bureau d'études
› ingénieur·e architecte
› ...



Bruxelles :
polytech@ulb.be

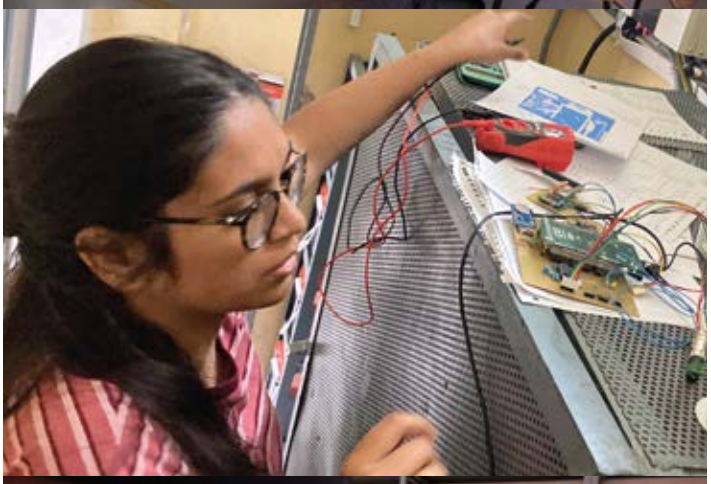
Charleroi
secretariat.ulb.umons@umons.ac.be



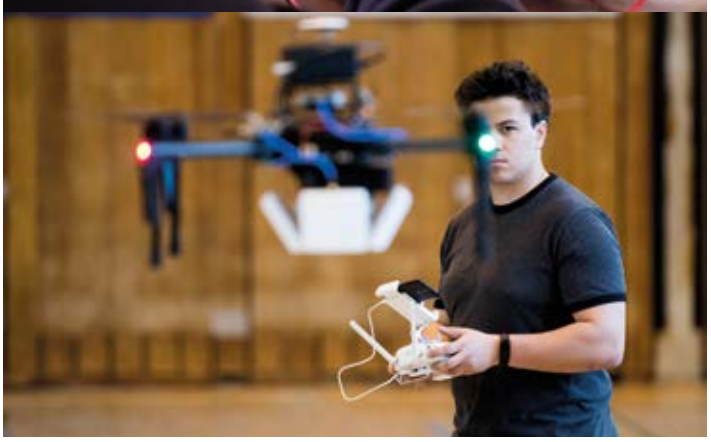
Bachelier en SCIENCES DE L'INGÉNIEUR·E
orientation INGÉNIEUR·E CIVIL·E

Le Bachelier Sciences de l'ingénieur·e, orientation ingénieur·e civil·e, propose une formation généraliste et axée sur la polyvalence. Elle vise à développer un bagage solide en sciences et techniques de l'ingénieur·e.









BLOC 1

Au cours des quatre premières semaines de cours en première année de Bachelier, les concepts clés nécessaires à la formation de l'ingénieur·e sont rappelés et approfondis au travers du cours «Introduction aux sciences appliquées». Cette période spécifique assure une transition souple entre les secondaires et l'université et permet d'acquérir une méthode de travail efficace. C'est également durant ce premier mois que vous assisterez à vos premiers cours d'anglais, d'informatique, de physique, de chimie et de mathématiques. Si vous n'êtes pas fan de théorie, rassurez-vous : les cours magistraux (en auditoire) s'accompagnent de laboratoires et de séances d'exercices durant lesquels vous pourrez mettre en pratique les notions vues en cours.

Le projet d'année, qui démarre début octobre, permet également de s'approprier les concepts théoriques puisqu'il s'agit de concevoir et réaliser, en équipe, un prototype selon un cahier des charges bien précis. Pour mener à bien votre projet, vous pourrez compter sur un·e étudiant·e de Master 1, chef·fe d'équipe, ainsi que sur les membres de l'équipe pédagogique de l'École, qui supervisent le tout. Des espaces de travail et des outils sont également mis à votre disposition dans le FabLab de l'ULB, situé sur le site de Usquare.

BLOC 2

La deuxième année de Bachelier se situe dans la continuité de la première avec un cours d'anglais ainsi qu'un projet d'année multidisciplinaire. D'un niveau plus poussé, ce dernier vous permet d'approcher l'une des différentes filières qui composent l'École. Suivi des paramètres physiologiques d'un coureur (biomédical), construction d'une passerelle (construction), communication optique sans fil (physique), fabrication d'un multieffet numérique pour guitare (informatique), conception d'un robot qui écrit (électromécanique et électricité), réalisation d'un chauffage à faible empreinte écologique (chimie) : il y en a pour tous les goûts.

Les cours commencent quant à eux à se spécialiser. L'informatique se concentre sur la programmation; la physique se ramifie en électricité, physique quantique et statistique et mécanique; et les mathématiques approfondissent les statistiques et l'analyse.

BLOC 3

La troisième année de Bachelier se compose de deux parties : la première constituée de cours généraux, dans la directe lignée de ceux de deuxième année, et la deuxième d'une spécialisation aux choix.

Après un tronc commun de deux ans et demi, vous êtes en effet amené·e à choisir une spécialisation parmi 7 possibilités : construction, chimie et science des matériaux, électronique et télécommunications, électromécanique, informatique, physique et biomédical. Cette demi-année vous permettra d'expérimenter votre futur Master à travers des cours et un projet spécifique. Si vous n'êtes pas convaincu·e de votre choix, pas d'inquiétude : il est encore possible de changer de spécialisation et d'intégrer le Master qui vous correspond le mieux à la rentrée suivante.

Ce bachelier peut être suivi à Bruxelles et à Charleroi.

Depuis la rentrée 2026, le cours "Enjeux d'une ingénierie durable" est donné en première année. Ce cours vise à accompagner la transition de l'étudiant.e, de citoyen·ne à ingénieur·e, en intégrant des enjeux sociétaux et environnementaux dès la première année de bachelier. Il servira de socle pour la suite du programme en développant des compétences analytiques et pratiques appliquées à des thématiques concrètes, permettant aux étudiant·es de comprendre leur rôle et leur impact en tant qu'ingénieur·es.

Bachelier en SCIENCES DE L'INGÉNIEUR·E
orientation INGÉNIEUR·E CIVIL·E ARCHITECTE

Le Bachelier en Sciences de l'ingénieur·e, orientation ingénieur·e civil·e architecte vous permet de combiner la créativité de l'architecte avec les compétences techniques de l'ingénieur·e au service d'une architecture responsable et soutenable.

À LA RENTRÉE

Au cours des quatre premières semaines de cours en première année de Bachelier, les concepts clés nécessaires à la formation de l'ingénieur·e sont rappelés et approfondis au travers du cours «Introduction aux sciences appliquées». Cette période spécifique assure une transition souple entre les secondaires et l'université et permet d'acquérir une méthode de travail efficace. C'est également durant ce premier mois que vous assisterez à vos premiers cours d'anglais, d'informatique, de physique et de mathématiques, mais aussi vos premiers cours en lien avec l'architecture comme des cours de dessin et d'initiation aux concepts clés pour lire, voire et analyser des projets d'architecture et, ainsi, mieux appréhender le processus de conception.
Côté pratique, vous êtes considéré·e comme un·e ingénieur·e civil·e architecte dès la rentrée. Véritable colonne vertébrale de la formation, les projets et ateliers occupent chaque année presque le tiers des crédits du programme et permettent de soutenir les concepts vus aux cours théoriques. Chaque année, un voyage d'études vous permet en outre de vous immerger dans l'architecture contemporaine avec la visite d'agences d'architecture, de bâtiments et de quartiers d'une grande ville européenne comme Porto, Berlin, Milan ou Madrid.

BLOC 1 : FORME ET STRUCTURE

Le projet de première année vous propose une initiation au langage technique et à la conception intégrée (de l'échelle de contexte 1/500 au détail 1/5). Dans ce cadre, vous allez concevoir un petit édifice à structure métallique prenant en compte le contexte, la forme, la technicité et les enjeux liés à la durabilité. Le projet sera communiqué oralement mais aussi via des représentations graphiques, des dessins et des maquettes. Si vous n'avez jamais fait de dessin, rassurez-vous : des cours vous aideront à maîtriser les dessins techniques, le croquis et la perspective.

BLOC 2 : HABITER

La deuxième année vous fait passer à l'étape supérieure avec des cours techniques plus poussés sur les matériaux et les structures. Ceux-ci s'accompagnent de visites d'entreprises et de cours sur l'histoire de l'architecture, introduction aux techniques constructives et détails techniques, ainsi qu'à la représentation numérique 2D/3D. Trois à cinq projets d'architecture, dont deux « grands », sont élaborés durant l'année, sur une fonctionnalité à portée universelle : habiter. Votre mission sera de concevoir des logements collectifs, sur base d'énoncés intégrés dans des contextes réels en Belgique, avec une approche responsable allant des choix fonctionnels aux choix systèmes constructifs et matériaux.

BLOC 3 : PREMIÈRE APPROCHE DE LA CONTEXTUALITÉ

En troisième année, vous travaillerez sur la conception intégrée d'Etablissements Recevant du Public (ERP) et proposez des projets pour de véritables appels à concours, ouverts aux professionnel·les et répondant à des enjeux d'actualité sur Bruxelles. Ces exercices vous permettront de développer un projet d'architecture complet, tout en tenant compte de la demande du public, du contexte, des enjeux socio-écologiques et des aspects réglementaires. Vous approcherez ainsi au plus près la réalité du métier d'ingénieur·e architecte. Côté théorie, la formation partage de nombreux cours spécialisés avec la filière construction et aborde des thématiques d'actualité comme le design bioclimatique et la prise en compte du cycle de vie du bâtiment et de l'économie circulaire.

La formation se poursuit ensuite par le Master Bruface international «Ingénieur·e civil·e architecte» organisé conjointement avec la VUB.









La Faculté d'ARCHITECTURE LA CAMBRE HORTA

Philosophie

Ni seulement virtuosité ou rigueur technique, ni seulement engagement social, ni seulement richesse formelle, l'architecture est cependant appelée à viser tout cela à la fois. Et c'est évidemment un enjeu formidablement complexe et stimulant que de chercher à assurer dans la formation cette capacité de synthèse, en évitant l'accumulation encyclopédique comme la tentation de la superficialité.

L'ambition pédagogique et académique de la Faculté est de penser et de valoriser l'architecture comme une discipline culturelle, qui, pour être exigeante, se doit d'être critique et émancipatrice, tout en assurant à chacun de larges possibilités expressives. C'est autour de ces valeurs - exigence, critique, émancipation, expressivité - que se réfléchit une attitude par rapport aux productions et au monde architecturaux contemporains.

L'atelier du projet d'architecture, spécificité de l'enseignement de l'architecture au centre de la pédagogie de la Faculté, est le lieu de l'articulation et de l'apprentissage de ces compétences. Au cœur du travail en atelier d'architecture, la dimension expressive se matérialise dans des relations individualisées entre enseignant·e et enseigné·e. L'apprentissage du projet est pensé comme un espace d'expérimentation où, face aux épreuves qui lui sont proposées, l'étudiant·e est amené·e à puiser, dans les moyens culturels qui lui sont rendus disponibles mais aussi en lui-même ou elle-même, les ressources pour y répondre. L'enseignant·e est là, non pas pour lui imposer des solutions, mais pour l'aider et le supporter dans la réalisation de ce qu'il ou elle tente de concevoir.

Ambition pédagogique

L'ambition pédagogique et académique de la Faculté est de penser et de valoriser l'architecture comme une discipline culturelle, qui, pour être exigeante, se doit d'être critique et émancipatrice, tout en assurant à chacun de larges possibilités expressives. C'est autour de ces valeurs d'exigence, de critique, d'émancipation et d'expressivité que se réfléchit une attitude par rapport à la production et au monde architecturaux contemporains. Au cœur du travail en atelier d'architecture, spécificité de l'enseignement de l'architecture et nouveauté au sein des universités belges, la dimension expressive se matérialise dans des relations individualisées entre enseignant et étudiant.L'apprentissage du projet est pensé comme un espace d'expérimentation où, face aux épreuves qui lui sont proposées, l'étudiant est amené à puiser les ressources pour y répondre, dans les moyens culturels qui lui sont rendus disponibles mais aussi en lui-même. L'enseignant est là, non pas pour lui imposer des solutions mais pour l'aider et le supporter dans la réalisation de ce qu'il tente d'imaginer.

Diplôme et titre

À un niveau institutionnel, la formation d'architecte conduit à la délivrance du diplôme de Master en architecture, mais ouvre aussi la voie au titre professionnel d'architecte.
De ce simple fait, la formation à la Faculté d'Architecture
La Cambre Horta assume la tension entre les ambitions de formation culturelle, réflexive, critique… que porte la tradition universitaire et les exigences de professionnalisation liées à la délivrance du titre d'architecte.

Visées internationales

Aux ambitions pédagogiques d'enseignement de haut niveau, à la hauteur des enjeux actuels des transformations du champ architectural et culturel, s'ajoutent des ambitions internationales. La Faculté assume ainsi une vocation internationale qui s'étaye sur le statut de Bruxelles comme capitale de l'Europe. La création de la Faculté d'Architecture en 2010 a été l'occasion de développer une recherche architecturale jusqu'à aujourd'hui quasi inexistante en Belgique francophone et de la prolonger par un travail éditorial et de publication de haut niveau.

Un engagement social et politique

Parce que l'aménagement de l'espace, l'architecture et l'urbanisme couvrent des enjeux politiques et sociaux fondamentaux, une Faculté d'architecture se doit de participer aux débats qui y sont relatifs. La Faculté d'Architecture La Cambre Horta se veut engagée dans les enjeux de société que son enseignement rencontre. Qu'il s'agisse de la qualité architecturale, de celle des espaces publics, de la participation ou des dispositifs publics de l'urbanisme et de l'architecture, des concours d'architecture, du développement durable, ou des politiques patrimoniales, la Faculté d'Architecture souhaite intervenir au sein de ces débats publics. Cet engagement social se traduit notamment par la prise en charge de missions de service public.

Atouts et spécificités de la Faculté

Comme de nombreuses professions, celle d'architecte tend à se diversifier et à se spécialiser. Par ailleurs, grâce à la flexibilité et à l'ouverture de la formation, de nombreux anciens étudiants en architecture n'exercent pas le métier d'architecte selon le modèle dominant de l'exercice libéral de la profession en bureau d'architecture. Certains se spécialisent en urbanisme, en imagerie numérique, en création d'événements, alors que d'autres choisissent les métiers de la fonction publique.

La formation en architecture est structurée autour d'une tension entre la nécessité de maintenir une formation commune et celle de faire droit à une exigence de pluralisme liée aux multiples façons d'être architecte aujourd'hui. La Faculté d'Architecture La Cambre Horta a tenu à répondre à cette attente par une diversification des options et des ateliers, avec un choix d'orientations répondant aux aspirations personnelles des étudiants dès la fin du Bachelier, intégrant l'idée que tous les enseignements offerts par la Faculté ne doivent pas nécessairement aboutir au titre d'architecte. L'intégration de la formation en architecture du paysage au sein de la Faculté en est un exemple.

Théoriciens et praticiens

Par sa nature même, l'enseignement de l'architecture nécessite un corps professoral où se côtoient des acteurs qui ont opté plutôt pour une carrière académique et d'autres qui sont des praticiens. Le projet pédagogique de la Faculté met l'accent sur la complémentarité entre ces deux profils, complémentarité qui assume que la théorie et la recherche académique en architecture font partie intégrante du champ architectural, mais aussi que la pratique de l'architecture de qualité constitue un espace de réflexivité et de recherche.

Mobilité internationale

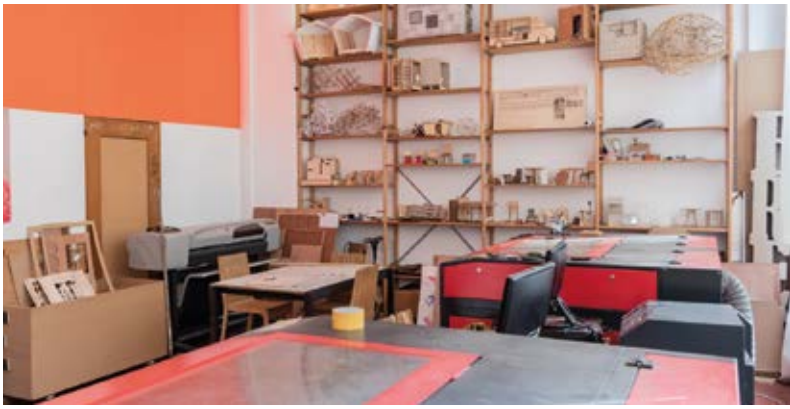
L'ouverture au monde extérieur et la constitution d'une culture personnelle font partie intégrante de l'apprentissage de l'architecte. Pour cette raison, et parce que la Faculté entend aussi mettre à profit et développer les liens privilégiés avec les départements homologues des universités avec lesquelles s'organisent des échanges, de nombreux étudiants de 2e cycle ont la possibilité de passer une année académique à l'étranger, dans des destinations tant européennes que non européennes.

Méthodes d'évaluation : le jury d'architecture

Au sein de l'atelier du projet d'architecture, le mode d'évaluation principal prend la forme du « jury », où l'étudiant présente son travail aux enseignants et le cas échéant, à des membres extérieurs. Le jury est non seulement un outil d'évaluation des progrès de l'étudiant, mais constitue également un moment de pédagogie, où étudiants et enseignants échangent leurs points de vue et développent une discussion critique.

LES + DE LA FACULTÉ

- ➜ Un enseignement individualisé centré sur le projet d'architecture.
- ➜ Une pédagogie articulant l'apport de praticien·nes et de professionnel·les avec celui de théoricien·nes et de chercheur·euses de haut niveau.
- ➜ Un rayonnement international, de nombreux échanges et une forte mobilité étudiante.
- ➜ Un engagement social s'actualisant notamment dans des exercices liés aux grands enjeux territoriaux actuels, aux différentes échelles, du quartier à la métropole, et cela sur les différents continents.
- ➜ Une offre d'enseignements large et étoffée assumant la diversification des métiers de l'architecture.
- ➜ L'environnement cosmopolite et l'offre culturelle de la capitale de l'Europe.







Bachelier en ARCHITECTURE

Objectif des études

L'objectif du Bachelier en architecture est de permettre aux étudiant·es de développer et d'acquérir des compétences relatives à l'instruction d'une question architecturale, à l'élaboration d'une réponse spatiale située et à l'interaction avec l'ensemble des acteurs d'un fait spatial. Le Bachelier en architecture offre un cadre propice à l'acquisition d'un socle de connaissances initiales dans différents domaines d'enseignement relatifs à la composition et à la représentation de l'architecture, à la construction (structure et matériaux, équipements…) et aux contextes (histoire de l'architecture, sciences humaines et sociales, urbanisme, paysage, patrimoine…).

Cursus

Durant le cursus de Bachelier, comme d'ailleurs dans celui de Master, l'atelier d'architecture remplit le tiers des crédits. Cumulés avec ceux accordés aux autres dispositifs d'encadrement de l'expression architecturale, moyens d'expression. Ils représentent environ la moitié des crédits de l'ensemble de la formation de Bachelier. Le reste de la formation est partagé entre des unités d'enseignement à dominante scientifique ou technologique, des unités d'enseignement centrés sur la discipline et son histoire ainsi que sur les disciplines connexes et leur histoire (urbanisme, histoire de l'art…) et des unités d'enseignement de sciences humaines. Les questions de représentations, de structure et de construction sont largement représentées dans le cursus.

Spécificités

La formation de Bachelier entend favoriser une **démarche globale et créative, qui initiera l'étudiant de façon très complète aux diverses composantes de l'architecture** et de son contexte. Une **approche ouverte, critique et libre**, sans doctrine préétablie, une approche **artistique** de l'architecture dans le cadre d'une réflexion **humaniste**.

Contact du cursus
+32 (0)2 650 69 01
secretariat-etudiants.archi@ulb.be
www.archi.ulb.be

Plus d'informations sur le programme
www.ulb.be/fr/programme/BA-ARCH



AIDE À LA RÉUSSITE, LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES DE LA FACULTÉ (SAA ARCHI) VOUS ACCOMPAGNE !

Le SAA Archi propose différents dispositifs d'accompagnement : entretiens individuels (méthodologie de travail, gestion de soi, soutien numérique…), guidances, tutorat personnalisé et blocus encadrés.
En fonction de leur parcours et de leurs besoins, les étudiant·es bénéficient d'un accompagnement personnalisé visant à les aider à s'organiser, à surmonter leurs difficultés et à développer des stratégies de réussite tout au long de leurs études.
Pour les étudiant·es de première année, le SAA propose également le dispositif Ma Première Année Sur Mesure (PASM). Grâce à un suivi individualisé, ce programme facilite la transition vers l'université et permet d'adapter le parcours d'études selon les besoins de chacun·e : participation à des séances de renforcement des compétences attendues à l'entrée à l'université, aménagement du programme d'études, réflexion sur le choix d'orientation, etc.

saa.archi@ulb.be
@ulb_saa

Bachelier d'ARCHITECTE PAYSAGISTE

Objectifs des études

Le cursus d'Architecte Paysagiste forme les étudiants aux fondamentaux de l'architecture du paysage ; l'approche du sol et du vivant, la fabrique d'espaces publics inclusifs, les réseaux écologiques sont abordés au travers de trois axes: la conception, la construction et la gestion des paysages.

Axes de formation

Ce cursus vise à l'acquisition des méthodologies d'analyse plurielle des paysages.

Il se base sur **la capacité à effectuer une lecture du paysage selon des approches multiples** : l'approche sensible (détecter les signes, traces, empreintes qui personnalisent un paysage), l'approche globale d'une grande figure paysagère à l'échelle géographique/régionale, la lecture plurielle présentant des transversalités entre domaines scientifiques et culturels, la lecture cartographique (cartes IGN, cartes pédologiques, géologiques...). **Le cursus s'interroge sur l'idée de l'espace public dans notre société**. Il développe la connaissance des typologies de paysages anthropiques (paysages urbains, productifs, ruraux...) et l'approche de leurs interactions.

Au sein de ces démarches plurielles, la **compréhension des interactions** entre milieu physique/biologique et anthropique est fondamentale. Au terme du premier cycle (Bachelier), l'étudiant sera en mesure d'aborder le paysage par une approche systémique qui sera approfondie en Master.

Spécificités

« Le paysage est une partie de territoire, telle que perçue par les habitants du lieu ou les visiteurs, qui évolue dans le temps sous l'effet des forces naturelles et de l'action des êtres humains ». Cette définition adoptée par la convention européenne en 2020 encourage les étudiants à se positionner de façon critique sur les questions relatives au paysage afin d'y répondre de façon pertinente et inventive.

Ce programme est enrichi par un stage de 3 mois durant le 6e quadrimestre.

Contact du cursus

Gembloux Agro-Bio Tech - Université de Liège (Gembloux)

Service Inscriptions-Apparitorat

+32 (0)81 62 24 76
affaires.etudiantes.gembloux@uliege.be

www.architecturedupaysage.be

Coordination ulb

Isabelle Wargnies, horaires et locaux
horaires-locaux.archi@ulb.be
+32 (0)2 650 69 25

Lieux d'enseignements

Les cours sont organisés sur les campus de tous les partenaires :
L'ULiège : Gbx AgroBioTech, Gembloux
La Haute Ecole Charlemagne : Gembloux
L'ULB : Bruxelles

Plus d'informations sur le programme

www.ulb.be/fr/programme/BA-ARPA



Débouchés

La réussite du programme de Bachelier est sanctionnée par le diplôme de Bachelier de transition d'Architecte Paysagiste et donne un accès direct au Master d'Architecte Paysagiste.



LES BACHELIERS DU **PÔLE SANTÉ**

- La Faculté de **MÉDECINE** 80
- La Faculté de **PHARMACIE** 88
- La Faculté des **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ HUMAINE** 92

PÔLE SANTÉ - Campus Erasme

Le Pôle Santé est une structure de coopération, née d'un rapprochement thématique – la santé –, et géographique – le campus Erasme –, qui regroupe les structures scientifiques (laboratoires) et d'enseignement de la Faculté de Médecine, de la Faculté des Sciences de la Motricité Humaine et de l'École de Santé publique ainsi qu'une structure de soins : le H.U.B (Hôpital Universitaire de Bruxelles).

La Faculté de Pharmacie, actuellement située sur le campus de la Plaine, et l'Institut Jules Bordet, situé sur le campus Erasme, complètent cet impressionnant dispositif.

Objectifs

Le Pôle Santé a pour objectif de valoriser et mettre en commun les ressources de ces entités, administratives ou matérielles, et de favoriser des partenariats à haute valeur ajoutée scientifique et pédagogique.

Profil des étudiants des entités du Pôle Santé

Intéressés par un métier de la santé à visée curative ou préventive, par la promotion de la santé, par l'amélioration de l'environnement physique ou psychosocial ainsi que par l'organisation des services de santé.

Le campus Erasme en chiffres

8500 étudiants inscrits dans les différentes filières du Pôle Santé et 1800 personnes qui travaillent pour l'Université. Plus de 50 unités de recherche sur le campus Erasme et encore une vingtaine d'unités hors campus (Campus de Gosselies, Plaine, campus hospitalo-universitaires Bordet, Brugmann et HUDERF ainsi que Saint-Pierre).

Philosophie

Résolument tourné vers l'extérieur, le Pôle Santé et ses entités encouragent les étudiants à faire leur propre expérience à l'étranger dans le cadre de leurs études que ce soit en Europe – par exemple via le programme d'échanges européen Erasmus Plus en y réalisant un stage, ou en participant aux activités organisées par ULB-Coopération ou en faisant des stages aux États-Unis ou au Canada via les nombreux contacts des enseignants.

Les infrastructures et services offerts sur le Campus Erasme

› ***La Bibliothèque des Sciences de la santé*** (séances d'information aux nouveaux étudiants, chaque début d'année académique) : en constante évolution, les bibliothécaires sont à disposition des étudiants pour aider les étudiants à trouver les articles et références recherchés.

› ***Les Salles informatiques*** : accessibles selon un certain niveau d'études car encore trop peu nombreuses ; le Cyberespace offre une alternative aux étudiants, la connexion Wi-Fi.

› ***La Salle d'études*** : ouverte aux étudiants lors des périodes d'examen.

› ***Le Foyer culture et le Foyer des étudiants*** : nombreuses activités proposées par les étudiants avec le soutien d'ULB Culture.

› ***La Maison des étudiants*** : elle héberge les différents cercles d'étudiants des Facultés de Médecine et Sciences de la Motricité Humaine, qui proposent activités et services à leurs pairs.

› ***Les PUB*** : Presses universitaires de Bruxelles asbl, auprès desquelles les étudiants se procurent les syllabi (sur commande, ouvert uniquement le jeudi de 9h à 17h).

› ***Le restaurant universitaire « Sodexo »***, qui est une salle d'exposition également, offre une petite restauration dans le respect des produits de saison, en majorité issus de l'agriculture biologique et du commerce équitable; d'autres possibilités sont proposées par des commerçants dans la galerie commerciale ou à l'Hôpital ou via la présence de foodtrucks.

› ***Le sport sur le Campus (ULB Sports)*** : badminton, basketball, body sculpt, hip hop, musculation, remise en forme, step, stretching, volleyball, accessibles sur simple abonnement, identique à l'abonnement sur le campus du Solbosch.

› ***Les logements sur le Campus*** : les résidences universitaires (Russel et Dunant) et les logements privés (Baron Seutin, Erasme Campus et A koté).

› ***Le Musée de la Médecine*** : il propose régulièrement des expositions temporaires en plus de ses collections permanentes.

› ***Les services d'aide aux étudiants*** : La médecine du travail, Psycampus, Aimer à l'ULB, Care et le Service Social Étudiants, permanences assurées toute l'année. Rendez-vous à prendre par téléphone.

› ***Organisation de manifestations*** : le Pôle Santé organise plusieurs manifestations tout au long de l'année : les permanences du Service des inscriptions, le PhD Day, accueil de colloques, conférences, etc.

› ***SimLabS*** : En partenariat avec le Pôle Santé (ULB) et la Haute École libre de Bruxelles Ilya Prigogine, un laboratoire d'apprentissage des métiers de la santé par la simulation (SimLabS) a vu le jour. Il est composé de 7 salles de simulation, dont 2 dites « haute-fidélité ». Elles sont équipées pour accueillir et piloter des mannequins sophistiqués, capables de reproduire fidèlement des situations cliniques.

› ***HeLSci (formation continue)*** : Depuis sa création en 2008, le HeLSci se développe et s'adapte à l'offre d'aujourd'hui. Plusieurs modalités d'apprentissage telles que le présentiel, la formule hybride, le digital, et bien d'autres, sont utilisées afin de répondre aux divers besoins des apprenant·e·s. C'est également un axe techno-pédagogique, du coaching, des formations intra-entreprises, un appui organisationnel et des innovations.


J
Secrét. de faculté niv.1
Auditoire
F
Restaurant – Foyer
Auditoire
Logements etudiants
Cercle de Medecine

La Faculté de **MÉDECINE**

La Faculté de Médecine fait partie du Pôle Santé, campus multidisciplinaire situé à Anderlecht (Campus Erasme) regroupant également l'École de Santé publique, la Faculté des Sciences de la Motricité Humaine, l'Institut Bordet et l'Hôpital Universitaire de Bruxelles (H.U.B.).

Cette multidisciplinarité permet à l'étudiant de développer des capacités transversales tant dans le domaine clinique que dans celui de la recherche.

La Faculté de Médecine organise ***4 filières de formation*** (***Médecine, Sciences Dentaires, Sciences Biomédicales et Bacheliers en Médecine Vétérinaire***). Elle forme donc, à la fois de futurs praticiens et des diplômés amenés à travailler dans des branches innovantes des sciences biomédicales.

Philosophie générale d'enseignement

Le profil d'enseignement : Pour former des professionnels de la santé de qualité, notre enseignement vise à l'acquisition de savoir-faire complexes, tout en développant des valeurs éthiques et scientifiques solides. L'enseignement se veut par ailleurs ***ancré dans la société d'aujourd'hui*** et ambitionne de préparer au mieux aux différents métiers de la santé et de répondre aux défis thérapeutiques de demain.

Notre enseignement est donc axé sur une connaissance approfondie des sciences de base, une ouverture aux problèmes de ***santé communautaire*** mais aussi associé à la réalisation de ***stages*** nécessaires à l'acquisition des habiletés pratiques indispensables.

A l'issue de leur formation les étudiant·es seront capables de faire preuve de capacités de communication, de collaboration et de gestion. Ils/Elles auront développé curiosité, rigueur, créativité et autonomie. Pour atteindre ces objectifs, les enseignements sont conçus pour aider l'étudiant à développer un esprit critique et pour acquérir les connaissances de haut niveau scientifique et médical requises en alliant toujours la théorie à la pratique. L'abondance de lieux de stages cliniques ou de recherche dans nos formations est d'ailleurs une des fiertés de la Faculté. L'enseignement étant intimement lié à la recherche. La qualité et la diversité de celle-ci dans notre Faculté est un atout supplémentaire de la formation de nos étudiant·es offrant l'opportunité de participer à divers projets dans de nombreux laboratoires de recherche de notre Faculté.

Aux Bacheliers et Masters succèdent des Masters spécialisés et/ou la possibilité de préparer une thèse de doctorat.

L'étudiant en médecine qui termine son Master n'est pas encore prêt à pratiquer de manière autonome et les spécialisations (dont la médecine générale) lui offriront l'enseignement approfondi nécessaire à la pratique de son art, tout en lui permettant déjà d'exercer son métier et d'être rémunéré.

L'étudiant diplômé Master en Sciences biomédicales peut suivre une formation doctorale proposée par un de nos nombreux laboratoires de recherche facultaires. La Faculté est particulièrement active sur ce plan comme en attestent les nombreux articles publiés chaque année dans des revues de renommée internationale.

Spécificités de la Faculté

Une des principales spécificités de la Faculté de médecine de l'ULB pour l'ensemble de nos étudiant·es est une formation universitaire ***particulièrement axée sur la pratique***.

Les étudiant·es en ***médecine et en dentisterie*** profitent d'un vaste réseau de stages incluant l'Hôpital Universitaire de Bruxelles (H.U.B.), le New Bordet, les hôpitaux de Bruxelles, mais aussi de nombreux hôpitaux hennuyers.

Les étudiant·es en ***Sciences biomédicales***, parallèlement à leur formation théorique, profitent également d'un important réseau de stages au sein de notre trentaine de laboratoires de recherche facultaires, en Industrie, en hôpitaux et à l'étranger.

Les futurs ***vétérinaires*** ont accès à de nombreux travaux pratiques et de dissection ainsi qu'à des stages chez des vétérinaires et des visites dans des exploitations et des centres vétérinaires.

Pour favoriser la pratique dans ses formations, la Faculté met à disposition des étudiant·es :

- des salles de travaux pratiques équipées de matériel de pointe
- des salles informatiques
- un Centre de Simulation (SimLabS) permettant d'acquérir des gestes techniques, de développer la sémiologie et la communication patient-médecin rendant cette pédagogie plus concrète.

Enfin, consciente que l'entrée à l'Université est un tournant dans la vie de l'étudiant·e, la Faculté a mis en place une série d'outils en vue de faciliter la transition à partir du secondaire :

- des séances de guidance ou de remédiation
- une bibliothèque moderne et des cours d'initiation à la recherche bibliographique
- des cours d'anglais scientifique

Notre Faculté encourage aussi ses étudiants à réaliser une ***partie de leur formation à l'étranger***.

Cette possibilité s'illustre par les divers programmes d'échanges proposés (Erasmus, CIVIS, ...), avec reconnaissance et valorisation des crédits obtenus. Ces échanges sont facilités par la réputation internationale d'excellence de la Faculté.

Être étudiant·e en Faculté de Médecine

La vie en Faculté de Médecine est rendue agréable par les nombreux ***endroits de convivialité*** : (espaces verts, foyer des étudiants, foyer culturel, galerie marchande, lieux de restauration, food truck, ...).

La présence de divers logements-étudiants et de plusieurs facultés sur le campus enrichit cette convivialité.

La Maison des étudiant·es, qui héberge les différents cercles-étudiants des différentes facultés est présente sur le campus.

De nombreuses activités culturelles, scientifiques ou folkloriques sont organisées tout au long de l'année par les cercles ou par la Faculté.

Un ***grand hall des sports*** et diverses activités sportives sont accessibles.

Divers ***services*** sont à la disposition des étudiant·es tels que les Presses Universitaires de Bruxelles, PsyCampus, le Service social, la cellule EBS, le Service d'Accompagnement aux Apprentissages (SAA), l'Office du logement ou la Médecine du travail. Le secrétariat de la Faculté est ouvert 3 jours par semaine pour répondre aux différentes préoccupations administratives. Un effort particulier est mis sur la communication par le biais d'écrans répartis dans les différents bâtiments de la Faculté, de valves régulièrement mises à jour et d'informations personnalisées par le biais du portail MonULB (PAE, TimeEdit, Université Virtuelle, ...).

LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

- Campus interdisciplinaire alliant enseignement, pratique clinique et laboratoires de recherche de pointe
- Excellence scientifique et médicale combinant apprentissages théoriques et pratiques
- Réseau de stages très développé et immersion professionnelle dès le BA1
- Contacts privilégiés avec des institutions hospitalières performantes
- Outils pédagogiques innovants



Conditions d'accès en Faculté de Médecine

En Faculté de Médecine, l'accès à la formation en Sciences Biomédicales n'est pas conditionné à la réussite d'un concours d'entrée. Par contre, un Concours d'entrée régit l'accès aux études de Médecine et de Sciences dentaires. En Médecine Vétérinaire, un concours est organisé en fin de BA1 afin d'accéder à la poursuite de cursus. Un concours d'entrée obligatoire sera mise en place par la Fédération Wallonie-Bruxelles en août 2027.

Propédeutique pour les études en Faculté de Médecine

Pour vous offrir les meilleures ***chances de réussite***, que ce soit lors d'un des concours d'accession ou de votre première année universitaire ensuite, la Faculté de Médecine de l'ULB a mis en place différents cours préparatoires organisés pour les rhétoriciens. Ils s'organisent principalement les samedis matins de novembre à juin durant l'année scolaire qui précède votre inscription à l'Université.
NEW : en février 2027, sera mis en place, au sein de leur cursus de BA1, un tout nouveau module préparatoire pour nos étudiant·es BIME1/VETE1 souhaitant passer/repasser ces concours d'entrée pour la rentrée académique suivante.
www.ulb.be/fr/reussir/avant-les-etudes

Concours d'entrée en Médecine et Sciences dentaires

Un concours d'entrée obligatoire est organisé par la Communauté française depuis l'été 2017. Il comprend une épreuve scientifique basée sur les prérequis nécessaires en mathématiques, physique, chimie et biologie, et une épreuve de sciences humaines testant, entre autres, les capacités de synthèse, de raisonnement ou encore, d'empathie. Pour être admis, les candidats seront classés dans l'ordre décroissant de la moyenne des points obtenus à l'épreuve et seront sélectionnés jusqu'à atteindre le nombre d'admissibles (quota) préalablement fixé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie- Bruxelles. Sous réserve de modifications légales, pour plus d'informations :
www.mesetudes.be/concoursmd/

Etudes contingentées en Faculté de Médecine

Les études en Médecine, Sciences dentaires et Médecine vétérinaire sont de plus contingentées : le nombre d'étudiants « non-résidents » qui s'inscrivent pour la première fois dans ces formations est régulé. Découvrez les conditions d'accès dans ces cursus sur :
www.ulb.be/fr/deposer-votre-candidature/etudes-contingentees.

Une fois inscrits, vous bénéficierez d'aide à la réussite sous forme de :
- Guidances en Chimie, en Mathématiques, en Biologie et en Physique
- Contacts personnalisés avec le SAA **Saamedecine@ulb.be**
- Remédiations et rattrapages organisés après la session de janvier

Demander de l'aide dès que les premières difficultés apparaissent est un gage de réussite.

Bachelier en MÉDECINE

Objectifs des études

Former les étudiants à la médecine curative et préventive, ambulatoire ou hospitalière ainsi qu'à la médecine du travail ou scolaire et à la recherche fondamentale ou appliquée.

Cursus

Le programme est centré sur la pratique médicale avec une approche humaniste.

En bloc 1, les unités d'enseignement portant sur les sciences fondamentales (biologie, chimie, mathématiques et physique) sont enseignées au 1er quadrimestre.
Ces disciplines intègrent une dimension médicale et pratique. Un soutien pédagogique sous forme de guidances et de remédiations est proposé pour optimiser la réussite.
Par la suite, l'équilibre entre sciences humaines et purement médicales est assuré.
Plusieurs enseignements basés sur les sciences humaines médicales (psychologie, évolution de la réflexion scientifique, santé publique, épidémiologie, économie de la santé) sont dispensés ainsi que des outils indispensables pour la poursuite du cursus (anglais scientifique, statistiques, recherche bibliographique, médecine factuelle), accompagnés de séminaires et de travaux pratiques.
La mise en situation est privilégiée par des travaux pratiques de biologie, chimie et physiologie ainsi qu'une formation à la réanimation cardiopulmonaire et un ***stage d'observation de la médecine hospitalière organisé en milieu hospitalier en fin d'année.***

Dès le bloc 3, l'étudiant·e entame l'étude des pathologies, en particulier infectieuses, immunologiques, cardiaques et pulmonaires et de sciences essentielles dans le diagnostic des maladies (sémiologie, radiologie, anatomie pathologique…) ainsi que l'étude des médicaments (pharmacologie). Une fois encore, l'aspect pratique des enseignements est assuré par plusieurs séances de travaux pratiques. Par ailleurs, le cours de sémiologie est illustré par des démonstrations et un stage qui se déroulent en milieu hospitalier.

Concours d'entrée et contingentement

L'admission aux études est soumise à un concours obligatoire organisé par la Communauté française. Il comprend une épreuve en 2 parties portant l'une, sur la connaissance et la compréhension des matières scientifiques (chimie, biologie, physique et mathématiques) et l'autre, sur la communication et à l'analyse critique de l'information. Les candidats sont classés par ordre décroissant de la moyenne des points obtenus à l'épreuve. Les mieux classés sont admis jusqu'à atteindre le quota fixé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles avec une limite de 15% de « non-résidents » sur base d'un décret de la Communauté française.

Pour plus d'informations :
https://www.mesetydes.be/concoursmd/



LES + DE LA FORMATION

L'accent est mis sur
- le développement des aptitudes d'analyse, d'un esprit critique et des qualités humaines.
- la mise en pratique des matières enseignées (travaux pratiques en blocs 1, 2 et 3).
- la mise en situation par les stages organisés dès le bloc 1 et en bloc 3 ainsi qu'une formation à la réanimation cardiopulmonaire.
- le transfert de compétences par des contacts fréquents avec des intervenants médicaux et non médicaux.

LIEUX D'ENSEIGNEMENTS

Campus Erasme essentiellement.

Mme S. HRCEK
mede.medecine@ulb.be
+32 (0)2 555 60 17

Faculté de médecine
medecine.ulb.be

LES MASTERS

Masters accessibles :
- Master en médecine
- Master en santé publique
- Master en sciences du travail
- Master en sciences de la population et du développement

Et accès éventuel sur dossier pour les sciences pharmaceutiques et la criminologie.

EXEMPLE DU PARCOURS TYPE D'UN BACHELIER EN MÉDECINE

Proportions théorie et travaux pratiques

Domaine	Année 1	Année 2	Année 3	TOTAL CRÉDITS
Sciences de base	30			30
Sciences morphologiques	10	20	20	50
Outils transversaux	5			5
Approche de la pratique médicale et des pathologies	15	25	40	80

Bachelier en SCIENCES DENTAIRES

Objectifs des études

Les étudiants en Sciences dentaires vont acquérir les compétences nécessaires pour accéder aux stages : à savoir tout d'abord acquisition de connaissances théoriques indispensables pour pouvoir établir un diagnostic correct des pathologies bucco-dentaires ainsi que l'habilité manuelle nécessaire pour traiter la pathologie diagnostiquée.

Cursus

Cours ex-cathedra alternés avec séminaires, travaux pratiques, laboratoires et enseignement par problèmes.

En Bloc 1 : Le programme du premier bloc de BA est essentiellement consacré aux sciences fondamentales – physique appliquée, chimie du vivant, mathématiques appliquées, biologie sous toutes ses formes, sciences fondamentales axées sur les implications cliniques des sciences de base. Il est complété par une introduction à l'anatomie humaine, l'anatomie dentaire et une approche de la pratique médicale dentaire.

En Poursuite du cursus : Les deuxième et troisième blocs s'articulent autour de différents axes:

- sciences morphologiques de plus en plus ciblées sur la dentisterie (anatomie de la tête et du cou, embryologie humaine et dentaire, histologie),
- biochimie,
- physiologie,
- microbiologie et immunologie,
- imagerie médicale. La plus grande partie du bloc 3 consiste en l'apprentissage des actes de base sur simulateur (cavités, couronnes, prothèses amovibles),
- approche de la pratique dentaire (hygiène buccodentaire) ainsi qu'une formation en psychologie et en épidémiologie.

Conditions d'accès

Afin de bien connaître les conditions d'accès à cette formation, veuillez consulter les informations grâce au lien suivant https://www.ulb.be/fr/programme/ba-dent-1#admission

Mme K. LECLERCQ
dent.medecine@ulb.be
+32 (0)2 555 60 25

Faculté de Médecine
medecine.ulb.be

Concours d'entrée

Un concours d'entrée obligatoire est organisé par la Communauté française depuis l'été 2017. Il comprend une épreuve scientifique basée sur les prérequis nécessaires en mathématiques, physique, chimie et biologie, et une épreuve de sciences humaines testant, entre autres, les capacités de synthèse, de raisonnement ou encore, d'empathie. Pour être admis, les candidat·es seront classé·es dans l'ordre décroissant de la moyenne des points obtenus à l'épreuve et seront sélectionné·es jusqu'à atteindre le nombre d'admissibles (quota) préalablement fixé par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Sous réserve de modifications légales, pour plus d'informations : https://www.mesetudes.be/concoursmd/

Etudes contingentées en Faculté de Médecine
Les études en Médecine, Sciences dentaires et Médecine vétérinaire sont de plus contingentées : le nombre d'étudiants « non-résidents » qui s'inscrivent pour la première fois dans ces formations est régulé. Découvrez les conditions d'accès dans ces cursus sur : https://www.ulb.be/fr/deposer-votre-candidature/etudes-contingentees.

Plus de détails :
https://medecine.ulb.be/version-francaise/les-etudes/sciences-dentaires

Lieux d'enseignements
Campus Erasme essentiellement.

LES + DE LA FORMATION

Nous vous proposons :

- De développer vos aptitudes manuelles alliant dextérité, précision, sûreté du geste, les capacités d'analyse et l'esprit critique.
- Aux compétences manuelles techniques et scientifiques, s'ajouteront des capacités de réflexion et de jugement, sur un campus en développement, rassemblant les différents enseignements des sciences de la santé, des salles de cours et laboratoires ainsi qu'un hôpital ultramoderne et un centre de simulation médicale.

LES MASTERS

Masters accessibles :

- Master en sciences dentaires
- Master en sciences du travail
- Master en sciences de la population et du développement

Accès éventuel sur dossier pour les masters en santé publique, sciences pharmaceutiques et en criminologie.

EXEMPLE DU PARCOURS TYPE D'UN BACHELIER EN SCIENCES DENTAIRES

Proportions théorie et travaux pratiques

Domaine	Année 1	Année 2	Année 3	TOTAL CRÉDITS
Sciences de base	49			49
Sciences morphologiques	4	19		23
Physiologie		30		30
Approche de la pratique dentaire		2		2
Sciences de base appliquées à l'odontologie			18	18
Diagnostic et thérapeutiques odontologiques			40	40
Sciences humaines	2	7		9
Outils tranversaux	5	2	2	9

Bachelier en MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

Objectifs des études

Les études de Médecine vétérinaire permettent à l'étudiant·e de devenir opérationnel·le dans tous les domaines de la Médecine vétérinaire curative et préventive, individuelle et de groupe ainsi que dans les domaines de la santé publique et de la recherche en Sciences de la santé.

Les 3 blocs de Bachelier en Médecine vétérinaire forment à la compréhension du développement de l'organisme animal, de la génétique, des structures macroscopiques et microscopiques ainsi que du fonctionnement cellulaire et intégré des animaux domestiques. Elles préparent l'étudiant au Master en Médecine vétérinaire grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie de l'animal en bonne santé, en développant sa curiosité scientifique, son raisonnement, ses capacités de synthèse et de critique, son esprit clinique, sa dextérité et de grandes qualités humaines.

Cursus

Le programme comprend une formation générale en biologie, chimie, physique et mathématique ainsi qu'une formation spécifique vétérinaire en anatomie, embryologie, histologie, physiologie, biochimie, génétique, immunologie, microbiologie, nutrition, éthologie, ethnographie et écologie. Il apporte aussi à l'étudiant des outils tels que la Statistique, la Recherche bibliographique et l'Anglais.

En Bloc 1: Le 1er bloc dédié, aux sciences de base, comporte déjà des enseignements consacrés aux animaux domestiques intitulés : « Anatomie, histologie et physiologie des animaux domestiques » et « Ethnographie et appréciation des animaux domestiques ».
Un cours commun avec les BA1 de sciences biomédicales porte sur « Structures, fonctions, adaptations et diversité du vivant". Les étudiant·es ont aussi accès à un cours d'éthique médicale, d'intelligence artificielle, de durabilité, et bénéficient d'une première approche avec le monde professionnel vétérinaire par l'intermédiaire de conférences.

En Poursuite du cursus : À partir du 2e bloc, le cursus, Médecine Vétérinaire se distingue nettement. Certaines matières comme la biochimie, l'immunologie et la microbiologie sont divisées en une partie générale et une partie spécifique aux animaux domestiques enseignée en bloc 3 ; d'autres matières comme par exemple l'anatomie, l'histologie et la physiologie, la génétique, la nutrition sont entièrement dédiées à l'animal. Tout au long du cursus, l'enseignement théorique est richement complété par des séances de travaux pratiques en petits groupes, des travaux personnels dirigés, un stage chez un médecin vétérinaire praticien, un stage en ferme et des visites d'exploitations qui permettent d'appréhender la pratique et les réalités de la profession sur le terrain

Conditions d'accès

Afin de bien connaître les conditions d'accès à cette formation, veuillez consulter les informations grâce au lien suivant https://www.ulb.be/fr/programme/ba-vete-1#admission

Les études de Médecine Vétérinaire sont contingentées.
Les études en Médecine, Sciences dentaires et Médecine vétérinaire sont de plus contingentées : le nombre d'étudiants « non-résidents » qui s'inscrivent pour la première fois dans ces formations est régulé. Découvrez les conditions d'accès dans ces cursus sur : www.ulb.be/fr/deposer-votre-candidature/etudes-contingentees

Concours vétérinaire

Un concours est organisé en fin de BA1 « Vétérinaire » dans toutes les universités sur la matière du 2e quadrimestre. Les étudiants de 1re génération ont la possibilité d'alléger le BA1 sur deux ans. La décision d'allègement doit être prise à l'issue de la session d'examen de janvier. Un concours d'entrée obligatoire sera mis en place par la Fédération Wallonie-Bruxelles en août 2027.

Plus de détails :
medecine.ulb.be/version-francaise/les-etudes/medecine-veterinaire



Débouchés

Tout porteur d'un diplôme de Master en Médecine Vétérinaire pourra s'orienter professionnellement vers :

- Une spécialisation (Master complémentaire) dans les secteurs cliniques, de la recherche, de la santé publique vétérinaire, de la Médecine vétérinaire tropicale
- La pratique en petits animaux, équins, animaux de rente et nouveaux animaux de compagnie (cabinet ou clinique vétérinaire)
- Les services publics dédiés à la sécurité alimentaire, à la santé animale et humaine (AFSCA, ARSIA, AFMPS, ...)
- L'industrie pharmaceutique et l'agroalimentaire (recherche et développement ou secteur commercial)
- L'enseignement et la recherche
- L'expertise
- L'insémination artificielle et la gynécologie
- La coopération au développement

LIEUX D'ENSEIGNEMENTS

Campus Erasme essentiellement.

EXEMPLE DU PARCOURS TYPE D'UN BACHELIER EN MÉDECINE VÉTÉRINAIRE

Proportions théorie et travaux pratiques

Domaine	BA1	Bloc 2	Bloc 3	TOTAL CRÉDITS
Sciences de base	35	2		37
Sciences morphologiques		20	18	38
Physiologie	5	10	11	26
Biochimie et Biologie moléculaire		16	2	18
Microbiologie et immunologie		4	9	13
Génétique			6	6
Outils transversaux	5	2		7
Travail personnel et stage			3	3
Autres enseignements spécifiques vétérinaires	15	6	11	32

Sciences de base (biologie, chimie, mathématiques, physique appliquées).
Outils transversaux : intelligence artificielle, durabilité, éthique médicale, conférences et projet personnel, épistémologie, biostatistiques, anglais scientifique, recherche bibliographique.
Autres enseignements spécifiques vétérinaires: anatomie, histologie et physiologie des animaux domestiques, ethnographie et appréciation des animaux domestiques, écologie, éthologie, nutrition, santé publique.



LES + DE LA FORMATION

Nous vous proposons
- des appuis pédagogiques dès le bloc 1 sous forme de guidances en biologie, chimie, mathématiques et physique dont les objectifs sont la méthodologie, combler les lacunes éventuelles et résoudre des exercices se rapportant aux notions théoriques.
- une grande proportion de travaux pratiques
- Les Bacheliers en Médecine vétérinaire diplômés de l'ULB accèdent automatiquement au Master en Médecine vétérinaire organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles uniquement à l'Université de Liège et qui dure trois blocs, leur taux de réussite est excellent.

LES **MASTERS**

Masters accessibles :
› Master en médecine vétérinaire (à Liège)
› Master en santé publique
› Master en sciences du travail
› Master en sciences de la population et du développement

Et accès sur dossier pour les sciences pharmaceutiques et la criminologie.

Mme. B. DUMITRIU
vete.medecine@ulb.be
+32 (0)2 650 28 77

Faculté de Médecine
medecine.ulb.be

Bachelier en SCIENCES BIOMÉDICALES

Objectifs des études

Le/la diplômé·e Master en Sciences biomédicales, acteur clé des métiers de la santé, occupe une place prépondérante dans la société d'aujourd'hui où les défis de développement d'outils diagnostiques ou thérapeutiques sont toujours plus nombreux. Ces études pluridisciplinaires permettent à l'étudiant de s'approprier les concepts fondamentaux de la biologie humaine dans une perspective scientifique et médicale, pour accéder aux divers métiers de la santé. Cette formation répond à la demande actuelle d'universitaires hautement qualifiés et polyvalents qui soient à même d'initier et de diriger des programmes de recherche et développement dans les universités, les hôpitaux et l'industrie pharmaceutique et biotechnologique. La moitié des étudiant·es en Master entament un doctorat qui leur permet de devenir des professionnel·les de la recherche.
bime.ulb.be

Cursus

La formation inclut les bases scientifiques de la biologie et de la médecine nécessaires à la compréhension du fonctionnement de l'homme en bonne santé et de ses pathologies, au niveau moléculaire, cellulaire et jusqu'à l'organisme entier.

En Bloc 1 : Acquisition des connaissances de base en sciences fondamentales appliquées au domaine biomédical: biologie, chimie, mathématiques et physique. Ces notions sont complétées par un cours d'anatomie et d'histologie, et un cours de "Structures, fonctions, adaptations et diversité du vivant" commun avec le BA1 Médecine Vétérinaire.
Les étudiant·es ont aussi accès à un cours d'éthique médicale, d'intelligence artificielle, de durabilité, de réflexion scientifique, d'anglais et bénéficient d'une première approche avec le monde professionnel biomédical.

En Poursuite du cursus : La formation s'articule autour de deux axes principaux, la compréhension du fonctionnement de l'organisme humain ***en bonne santé en bloc 2***, et ***pathologique en bloc 3***, dans une perspective physiologique, cellulaire et moléculaire.
Les matières enseignées concerneront principalement les domaines de la biochimie, la biologie moléculaire et cellulaire, la physiologie, l'immunologie, les neurosciences, la pharmacologie, la biologie du développement et la génétique.

Cet enseignement théorique est complété par l'organisation de nombreux travaux pratiques spécifiques (50% du temps) en laboratoire vous permettant d'acquérir la pratique des techniques expérimentales de base du domaine biomédical. Des cours d'anglais scientifique sont aussi dispensés afin de vous préparer à vos futurs échanges internationaux.

Conditions d'accès

Afin de bien connaître les conditions d'accès à cette formation, veuillez consulter les informations grâce au lien suivant www.ulb.be/fr/programme/ba-bime-1#admission

Plus de détails :
medecine.ulb.be/version-francaise/les-etudes/sciences-biomedicales

Débouchés

Les débouchés pour les diplômé·es de Master en Sciences biomédicales sont nombreux et variés. En effet, ils pourront faire de la recherche fondamentale ou translationnelle à l'Université, appliquée dans les firmes pharmaceutiques ou clinique dans les hôpitaux. Ils/Elles pourront également enseigner, s'impliquer dans les problèmes de santé communautaire, devenir experts auprès d'agences de la santé ou occuper des postes à responsabilité dans des entreprises de biotechnologie.

LIEUX D'ENSEIGNEMENTS

Campus Erasme essentiellement. Des travaux pratiques sont aussi organisés dans le Biopark de l'ULB à Charleroi.

LES + DE LA FORMATION

Nous vous proposons
- des appuis pédagogiques dès le bloc 1 sous forme de guidances en biologie, chimie, mathématiques et physique dont les objectifs sont la méthodologie, combler les lacunes éventuelles et résoudre des exercices se rapportant aux notions théoriques.
- une grande proportion de travaux pratiques et de manipulations en laboratoire
- une formation dispensée de manière équilibrée par des enseignants chercheurs scientifiques et médecins
- des cours d'anglais scientifique
- une découverte du monde professionnel organisée sous forme d'un projet sur les trois années de Bacheliers

LES MASTERS

› Master en Sciences Biomédicales à finalité approfondie
› Master en Sciences Biomédicales à finalité spécialisée : Médecine translationnelle





EXEMPLE DU PARCOURS TYPE D'UN BACHELIER EN SCIENCES BIOMÉDICALES

Proportions théorie et travaux pratiques

Domaine	BA1	Bloc 2	Bloc 3	TOTAL CRÉDITS
Biologie générale, du Vivant, Développement (embryologie) et de l'Evolution	10	5		15
Biochimie générale, métabolisme et nutrition, biochimie analytique et radioprotection		15	10	25
Biologie moléculaire et cellulaire, biotechnologie et génétique humaine		5	15	20
Chimie générale et organique	10	5		15
Physiologie et physiopathologie et pharmacologie	5	5	10	20
Neurosciences			5	5
Immunologie, microbiologie		5	10	15
Physique, mathématiques appliquées à la santé, Epidémiologie et biostatistique	15	5		20
Anatomie, histologie, hématologie	10	5	5	20
Développement professionnel, Documentation scientifique, intelligence artificielle, durabilité, éthique médicale, anglais, projet professionnel, informatique	10	10	5	25

Mme K. LECLERCQ
bime.medecine@ulb.be
+32 (0)2 555 60 25

Faculté de médecine
medecine.ulb.be

La Faculté de **PHARMACIE**

Un peu d'Histoire…

En 1842 fut créée l'École de Pharmacie de l'Université Libre de Bruxelles, huit ans après la fondation de notre Université. En 1968, bien que toujours rattaché à la Faculté de Médecine et de Pharmacie, l'Institut acquiert, au sein de cette dernière, son indépendance, caractérisée par la création de structures qui lui sont propres. Depuis 1973, l'Institut occupe de nouveaux et vastes locaux et laboratoires situés au Campus de la Plaine, répondant alors parfaitement aux besoins de l'époque.

En 2004, suite à une décision du Conseil d'administration, l'Institut de Pharmacie est totalement détaché de la Faculté de Médecine et rejoint les quatre « Écoles et Instituts indépendants ». Ceux-ci sont à présent représentés à ce titre au Conseil d'administration et dans diverses autres instances centrales de l'Université. L'Institut est reconnu comme Faculté de Pharmacie en septembre 2010.

Depuis peu, la Faculté de Pharmacie, la Faculté des Sciences de la Motricité Humaine, l'École de Santé Publique et la Faculté de Médecine se sont constitués en Pôle Santé. Ce très bref survol historique illustre bien la spécificité de notre Faculté qui se caractérise en Communauté française de Belgique par son autonomie et par sa vocation académique bien établies dans le domaine des sciences de la santé.

Objectifs

Tout en préservant l'esprit de rigueur et de précision qui a toujours animé les enseignements en pharmacie,
les nouveaux programmes ont été élaborés avec le souci de les adapter aux exigences professionnelles modernes du secteur pharmaceutique dans son ensemble. Car de spécialiste dans la préparation, l'analyse et la conservation du médicament, le pharmacien s'affirme également de plus en plus dans son rôle de dispensateur du médicament et d'éducateur sanitaire.

Spécificités

La formation du pharmacien comprend un 1er cycle de Bachelier suivies du Master en Sciences pharmaceutiques. Une attention toute particulière est portée afin de favoriser et valoriser le travail personnel de l'étudiant par exemple par l'insertion de projets transdisciplinaires au cursus.

Au niveau des Masters, en plus d'une formation commune consolidée, une large gamme d'enseignements est proposée en fin de cycle (conseils et suivi pharmaceutique, pharmacothérapie intégrée, biopuces, toxicologie clinique, technologie pharmaceutique, informatique à l'officine, soins d'urgence, mycologie, gestion, applications 3D dans le domaine de la santé, marketing pharmaceutique, etc.).

Les outils pédagogiques exploitent les technologies modernes et une salle informatique bien équipée est à disposition des étudiants. Une officine pédagogique permet l'apprentissage du métier de pharmacien.ne d'officine dans des situations proches de la vie active. En fin de Master, l'accent est particulièrement porté sur la recherche pharmaceutique, sur les différentes thématiques propres au métier de pharmacien.ne d'officine et les aspects liés au conseil et suivi pharmaceutique.

En plus des 6 mois de stages légaux commençant dès le BA3, des ***stages*** complémentaires d'un mois et demi d'un mois et demi, à l'hôpital, en officine, en industrie ou en recherche sont au menu des programmes de fin de MA. Par leur qualité et le soin porté à leur organisation, les stages à l'étranger (Erasmus, coopération …) connaissent un important succès au sein de notre Faculté.

Spécialisations

Les spécialisations pharmaceutiques (hôpital, industrie, biologie clinique, dermopharmacie et cosmétologie) sont enseignées dans les ***Masters spécialisés*** également rénovés au sein d'une structure inter-universitaire (ULB, UCLouvain, ULiège).

Enfin, ***le 3e cycle d'études comporte une formation à la recherche scientifique*** sanctionnée par un diplôme de docteur en Sciences biomédicales et pharmaceutiques. Cette formation est prodiguée par la Faculté de Pharmacie au sein d'une École doctorale thématique en Sciences pharmaceutiques reconnue par le FNRS.

Recherche

Pour ce qui concerne ses ***thématiques de recherche***, la Faculté est particulièrement active ; dans le domaine de la recherche de nouvelles substances pharmacologiquement actives à partir d'extrait de plantes ou obtenue par hémisynthèse ; du criblage de leur activité anticancéreuse, anti-inflammatoire, antimicrobienne, antiparasitaire… (sur organes isolés et sur des modèles biologiques originaux et sur l'animal) ; dans le domaine de la technologie pharmaceutique par la mise au point de nouvelles formulations à libération prolongée et contrôlée sous diverses formes originales micro(nano)structurées etc. pour administration par voies orale, parentérale et inhalée ; dans le domaine de la (bio)analyse pour l'identification et le suivi de biomarqueurs physiologiques et dans la mise au point de nouvelles techniques d'analyse des médicaments.

La Faculté possède des ***contrats de recherche majeurs, de type multidisciplinaire*** couvrant tous les aspects du développement du médicament (préformulation, développement pharmaceutique, essais cliniques de phases I et IIa), avec des équipes de recherche d'autres universités et/ou avec l'industrie pharmaceutique. Des brevets sont régulièrement déposés dans des secteurs niches du marché pharmaceutique.



AIDE À LA RÉUSSITE, LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES DE LA FACULTÉ (SAA PHARMA) VOUS ACCOMPAGNE !

Le SAA PHARMA propose différents dispositifs d'accompagnement : individuels et collectifs (méthodologie de travail, gestion de soi, soutien numérique, guidances matière, tutorat et blocus encadrés).
En fonction de leur parcours et de leurs besoins, les étudiant·es bénéficient d'un accompagnement personnalisé visant à les aider à s'organiser, à surmonter leurs difficultés et à développer des stratégies de réussite tout au long de leurs études.
Pour les étudiant·es de première année, le SAA propose également le dispositif Ma Première Année Sur Mesure (PASM). Grâce aux tests diagnostiques, ce programme facilite la transition vers l'université et permet d'adapter le parcours d'études selon les besoins de chacun·e.

saapharma@ulb.be
@ulb_saa

Bachelier en SCIENCES PHARMACEUTIQUES

Objectifs des études

À l'issue du Bachelier en Sciences pharmaceutiques, les étudiants :

- auront acquis les connaissances nécessaires à l'analyse du médicament, des produits pharmaceutiques et de leurs dérivés
- seront capables de reconnaître les grandes cibles des médicaments et d'expliquer les bases biomédicales de leur utilisation en thérapeutique
- seront familiarisés avec les risques associés aux agents infectieux et les moyens permettant de réduire ces risques
- pourront intégrer des laboratoires d'analyse (médicale, toxicologique, alimentaire) et divers services de recherche.

Cursus

Les unités d'enseignement (UE) du premier bloc visent l'acquisition de connaissances de base scientifiques, tout en reflétant déjà une large « spécificité pharmaceutique ». L'UE de « Biologie générale » s'attache à des aspects relatifs à la cytologie, l'histologie et la parasitologie. L'UE de « Biologie végétale » comprend des notions sur l'évolution du règne végétal et la systématique des plantes médicinales. Une UE « d'éléments d'anatomie » permet aux futurs pharmaciens d'acquérir des connaissances de base sur la structure et la topographie du corps humain. Des notions d'embryologie y sont également dispensées. L'UE de « Chimie générale » aborde la matière au niveau moléculaire et permet de comprendre le déroulement d'une réaction chimique. L'UE de « Chimie organique » expose les réactions impliquées dans la synthèse de principes actifs d'intérêt médical. Pour favoriser la réussite des étudiants entrant à l'université, une UE d'aide aux apprentissages a été introduite (tests d'orientation, compétences langagières, recherche documentaire, outil informatique). L'UE « Pharmacie et Société et anglais scientifique » traite de thèmes comme l'histoire de la pharmacie, le parcours des médicaments, l'accès aux soins et aux médicaments, les aspects économiques des traitements et quelques grands problèmes éthiques et sociétaux liés aux médicaments.

Les unités d'enseignement de la suite du programme de Bachelier fournissent aux étudiants des connaissances approfondies en biochimie, biologie et physiologie. Ces notions sont indispensables à la compréhension des processus pathologiques chez l'homme (infectieux, métaboliques, tumoraux etc.) étudiés dans la dernière partie du programme. D'autres UE du programme de Bachelier initient les étudiants aux méthodes et techniques d'analyse. Des enseignements complémentaires plus spécifiques sont consacrés à l'étude et au contrôle de qualité des agents thérapeutiques et de leurs composants (organiques, inorganiques et d'origine naturelle). Ces UE fournissent donc aux étudiants les bases nécessaires à l'étude ultérieure des mécanismes d'action et à l'analyse des médicaments. A la fin du programme, des projets et travaux pratiques transdisciplinaires sont organisés pour aider les étudiants, par la résolution de problèmes, à intégrer leurs acquis. Ces projets incluent un stage d'observation de deux semaines en officine afin d'avoir une première expérience dans une officine ouverte au public.

Spécificités

Les formations sont organisées au sein de la Faculté de Pharmacie, qui est en relation avec d'autres facultés, comme celles de Sciences ou de Médecine.
Les cours et travaux pratiques sont dispensés notamment par des enseignants pharmaciens qui possèdent une bonne vision de la formation nécessaire à la profession en constante évolution. Une place importante est consacrée à la formation pratique, très utile pour l'activité professionnelle future.

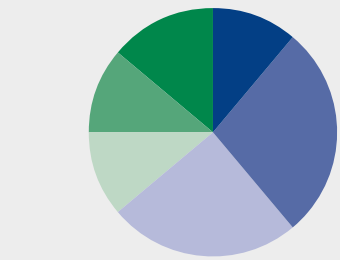


+32 (0)2 650 53 36 ou 53 37

Faculté de pharmacie
pharmacie.ulb.be

Jury.BA.Pharma@ulb.be

MATIÈRES ENSEIGNÉES



- Aspects sociaux de la Pharmacie - Langues - Stages
- Biologie - Biochimie - Pharmacognosie
- Chimie
- Médecine - Pharmacologie - Toxicologie
- Pharmacie - Technologie
- Physique - Mathématique - Informatique - Statistique

La Faculté des **SCIENCES DE LA MOTRICITÉ HUMAINE**

Située sur un campus dédié à l'ensemble des professions médicales et paramédicales, la Faculté des Sciences de la Motricité Humaine de l'ULB propose des formations de haut niveau, reconnues tant en Belgique qu'à l'étranger, en :

› Education physique
› Kinésithérapie et réadaptation
› Ostéopathie

Cycles de formation

Les formations allant de 5 à 6 ans s'échelonnent sur plusieurs cycles. Le cycle de Bachelier est construit pour alterner de manière équilibrée l'enseignement des sciences fondamentales, des sciences biomédicales, des sciences humaines ainsi que les cours spécifiques à la formation choisie. Le cycle de Master conduira l'étudiant à appliquer sur le terrain les connaissances acquises dans son cursus antérieur tout en continuant à recevoir une formation dans la spécialité choisie.

Spécialités

La formation permet aux étudiants d'intégrer efficacement les nouveaux concepts des Sciences de la Motricité grâce notamment aux enseignements pratiques (activités motrices et travaux pratiques en kinésithérapie ou ostéopathie). De plus, un grand nombre d'heures de stages permettent à l'étudiant de se projeter en situation professionnelle tant en Belgique qu'à l'étranger.

La Faculté veille également à proposer des formations qui répondent aux évolutions et aux attentes de la société :

› les Masters à finalité ***préparation physique et fitness, entraînement et coaching*** ou le Master à ***finalité européenne en préparation physique et mentale et réathlétisation***
› le Master en ***enseignement - éducation physique***
› le Master et Master de ***spécialisation en ostéopathie***, premier enseignement universitaire de l'ostéopathie en Europe
› le Master en ***kinésithérapie et réadaptation***
› le Master à ***finalité pathologies sportives*** propose une formation innovante et originale tant théorique que pratique pour les médecins, les kinésithérapeutes et les ostéopathes

Des ***formations continues*** sont également organisées en éducation physique et dans divers domaines de la kinésithérapie (pédiatrie, activités physiques et prévention santé, pathologies sportives, thérapie manuelle,...). Elles peuvent être suivies tout en poursuivant une activité professionnelle.

Recherche

Nos unités de recherche et laboratoires vous accueilleront lors de certaines séances de travaux pratiques, pour la réalisation de votre mémoire, voire même d'un doctorat si vous vous découvrez une passion pour la recherche.
La Faculté est particulièrement active sur ce plan comme l'attestent les nombreux articles publiés chaque année dans des revues de renommée internationale.

Ouverture & collaborations

La Faculté bénéficie également du soutien du Pôle Santé, structure dont elle est membre et qui permet de valoriser au mieux les ressources pédagogiques, scientifiques, administratives et matérielles au profit de l'ensemble de la communauté universitaire.
Enfin la Faculté est ouverte vers l'extérieur grâce à des partenariats avec des institutions d'enseignement et des hôpitaux universitaires en Europe, au Canada et en Afrique permettant entre autre des échanges de professeurs et d'étudiants ou la participation d'étudiants à des projets humanitaires.

LA FACULTÉ EN 5 ATOUTS

➜ la Faculté dispose de locaux d'enseignements, de laboratoires, d'un hall de sports et d'un matériel sportif et médical récents;

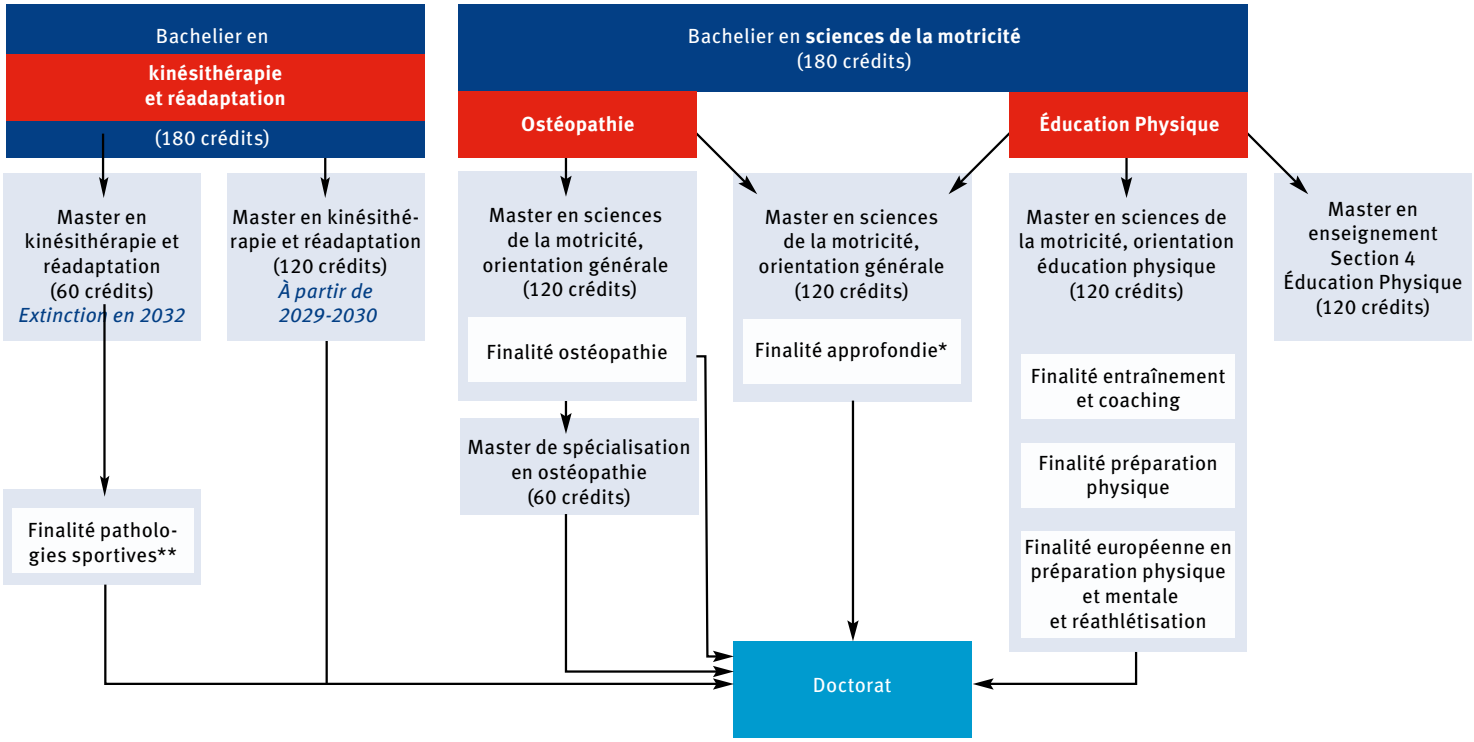
➜ la Faculté dispose d'un vaste réseau permettant de placer ses étudiants de kinésithérapie dans des milieux hospitaliers universitaires belges et étrangers ;

➜ la Faculté est une des rares institutions européennes et la seule en Belgique francophone à proposer une formation universitaire en ostéopathie ;

➜ la Faculté développe aussi de nombreux partenariats avec des institutions à l'étranger. Ces collaborations ont des impacts concrets pour les étudiants. A titre d'exemple notre offre comprend notamment un certificat européen dans le domaine de la préparation physique ;

➜ une nouvelle UE facilitant les apprentissages est intégrée au programme des BA1. Cette UE développe principalement la méthodologie universitaire.

Structure des études



* Accès avec Programme Complémentaire pour les bacheliers en kinésithérapie et réadaptation
** Accès uniquement après master en kinésithérapie et réadaptation, en médecine et master de spécialisation en ostéopathie
*** A partir de 2026-2027, toute nouvelle inscription en BA1 se fera pour le cursus en 5 ans (120 crédits)

AIDE À LA RÉUSSITE, LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES DE LA FACULTÉ (SAA FSM) VOUS ACCOMPAGNE !

Le SAA FSM propose différents dispositifs d'accompagnement : individuels et collectifs (méthodologie de travail, gestion de soi, soutien numérique, guidances matière, tutorat et blocus encadrés).
En fonction de leur parcours et de leurs besoins, les étudiant·es bénéficient d'un accompagnement personnalisé visant à les aider à s'organiser, à surmonter leurs difficultés et à développer des stratégies de réussite tout au long de leurs études.
Pour les étudiant·es de première année, le SAA propose également le dispositif Ma Première Année Sur Mesure (PASM). Grâce aux tests diagnostiques, ce programme facilite la transition vers l'université et permet d'adapter le parcours d'études selon les besoins de chacun·e.

saafsm@ulb.be
@ulb_saa



Bachelier en KINÉSITHÉRAPIE ET RÉADAPTATION

Depuis 2026, la formation en Kinésithérapie et Réadaptation a évolué vers un cursus en 5 ans, comprenant un Bachelier de 180 crédits et un Master de 120 crédits.

Objectif des études

Les domaines d'intervention du kinésithérapeute sont multiples. Outre la prise en charge thérapeutique, ils couvrent également la promotion de la santé, l'expertise, l'aide au diagnostic, la santé publique, la recherche, l'enseignement et le management. Cette profession, à haut niveau de responsabilité, exige du kinésithérapeute de fonder ses pratiques sur des savoirs actualisés et consensus thérapeutiques scientifiquement fondés (Evidence Based Medecine).

À l'université, l'enseignement vise une pédagogie dynamique, cohérente et participative, centrée sur l'apprenant. Les cours théoriques et pratiques sont dispensés par des spécialistes à la fois enseignants et chercheurs disposant d'une maîtrise de la matière et participant activement au développement de leur spécialité. Ils veillent à garantir des enseignements de haut niveau fréquemment actualisés.

Fondé sur la recherche, l'enseignement universitaire assure ainsi un lien fort entre les connaissances scientifiques et la pratique professionnelle.

Cursus

Au cours du Bachelier seront abordées des disciplines aussi diverses que les sciences fondamentales (biomécanique, mathématique, chimie, biologie), biomédicales (anatomie, physiologie, biochimie, histologie), les sciences humaines (psychologie, relation avec le patient), les sciences médicales (pathologies) et les fondements scientifiques de la kinésithérapie. La plupart de ces enseignements comportent des travaux pratiques en laboratoire. Les sciences cliniques et professionnelles occupent également une place importante, avec des enseignements consacrés à la pratique de la kinésithérapie, au raisonnement clinique et à l'intégration des données scientifiques dans la prise de décision, puis progressivement aux différents champs de la kinésithérapie. La mise en pratique accompagne cette progression tout au long du Bachelier. Aux travaux pratiques, séminaires et mises en situation s'ajoutent une première immersion sur le terrain en deuxième année, puis des stages cliniques en troisième année. Cette exposition progressive à la pratique permet à l'étudiant·e de mobiliser ses connaissances dans des situations réelles et le prépare aux stages plus approfondis du Master. Les activités physiques spécifiques complètent la formation.

La formation accorde une attention particulière au développement progressif de l'autonomie clinique. Les étudiant·es apprennent à évaluer une situation clinique, à développer leur raisonnement, à identifier les situations nécessitant une orientation vers un autre professionnel et à prendre des décisions adaptées. Le développement de ces capacités d'évaluation et de triage vise à les préparer aux évolutions de la profession et à une pratique toujours plus autonome et responsable.

Spécificités

Le campus hospitalo-universitaire Erasme rassemble les différents enseignements des Sciences de la Santé, les salles de cours et laboratoires ainsi qu'un hôpital et la Bibliothèque des Sciences de la Santé. Il dispose également d'espaces d'enseignement innovants, dont une nouvelle salle de pédagogie active spécialement conçue pour favoriser le travail collaboratif, la résolution de problèmes et de cas cliniques, les échanges et les méthodes d'apprentissage actives.

Les MASTERS

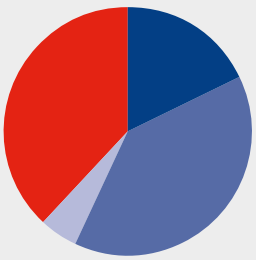
› **Master en kinésithérapie et réadaptation**

Autre master de la faculté également accessible après ce BA :

› **Master en science de la motricité à finalité approfondie**



RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
Sciences fondamentales	18%	33
Sciences biomédicales et médicales	39%	69,5
Sciences humaines	5%	8,5
Cours spécifiques à la kinésithérapie	38%	69

Plus d'informations

+32 (0)2 555 47 75
fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/ba-kine#programme

Bachelier en SCIENCES DE LA MOTRICITÉ
orientation GÉNÉRALE – MODULE ÉDUCATION PHYSIQUE

Objectif des études

Le Bachelier module Education Physique donne des solides bases théoriques et pratiques de différentes activités physiques et sportives, ainsi que l'approche méthodologique des activités. Dans ce cursus, vous recevrez aussi des bases théoriques dans les domaines des sciences fondamentales, biomédicales et humaines.

Cursus

Au cours du Bachelier, les enseignements des sciences fondamentales, des sciences biomédicales, des sciences humaines et des sciences de la motricité sont communs à tous les modules en Sciences de la Motricité. Les unités d'enseignement d'activités motrices et sportives sont quant à elles spécifiques.

Près de 50% des cours sont spécifiques à l'activité physique et sportive.

Des guidances sont proposées pour les unités d'enseignement de sciences fondamentales et certaines activités sportives.

Des stages dans des établissements d'enseignement secondaire seront déjà proposés en fin de Bachelier. L'étudiant apprendra ainsi à gérer un groupe dans le cadre d'activités physiques et sportives.

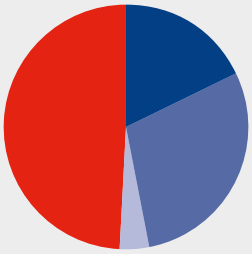
LES + DE LA FORMATION

Dans cette formation, l'étudiant peut choisir des activités optionnelles en plus du programme imposé :

+ Activités physiques et sportives : l'étudiant peut capitaliser ses heures d'entraînement, s'il est inscrit dans un club et pratique un sport de compétition.
+ Activités santé et fitness : participation à des activités sport santé et fitness.
+ Activités physiques adaptées : possibilité d'effectuer des stages pour encadrer des personnes ayant un handicap physique ou mental dans ce domaine.



RÉPARTITION EN **CRÉDITS**



		CRÉDITS
Sciences fondamentales	18%	33
Sciences biomédicales et médicales	29%	51,5
Sciences humaines	4%	7,5
Cours spécifiques à la pratique physique	49%	88

Les **MASTERS**

- **Master en sciences de la motricité orientation éducation physique à finalité**
  - préparation physique et fitness
  - entrainement et coaching
  - européenne en préparation physique et mentale et réathlétisation
- **Master en enseignement - éducation physique**
- **Master en sciences de la motricité à finalité approfondie**

Plus d'informations

+32 (0)2 555 47 75
fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/ba-motr#programme

Bachelier en SCIENCES DE LA MOTRICITÉ
orientation GÉNÉRALE – MODULE OSTÉOPATHIE

Objectif des études

L'objectif de ce Bachelier est de donner des bases solides dans les sciences fondamentales et biomédicales, ainsi que de s'initier à la pratique clinique de l'ostéopathie. Il vise à préparer le futur ostéopathe à la prise en charge des pathologies fonctionnelles de l'appareil locomoteur et au diagnostic d'exclusion des pathologies ne relevant pas de sa compétence.

Cursus

Au cours du Bachelier, les enseignements des sciences fondamentales, des sciences biomédicales et humaines et des sciences de la motricité sont communs à tous les modules en Sciences de la Motricité. Des cours spécifiques à l'ostéopathie complètent cet enseignement.

Progressivement les sciences médicales sont introduites et les travaux pratiques s'intègrent dès le début du bachelier.

A la fin de ce premier cycle, on y aborde les techniques spécifiques à la prise en charge ostéopathique (les manipulations, les techniques myofasciales, etc...).

LES + DE LA FORMATION

Seules sont enseignées les matières qui ont une base scientifique reconnue ou dont les effets cliniques donnent lieu à un consensus largement accepté.

Le futur praticien doit parfaitement connaître les indications et contre-indications de son intervention ainsi que ses limites. L'enseignement met en exergue la nécessité d'une bonne collaboration avec le corps médical.

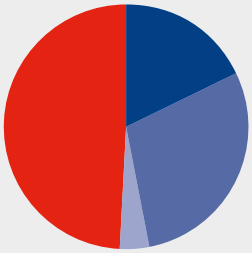
Les MASTERS

- **Master en sciences de la motricité à finalité ostéopathie**
- **Master en sciences de la motricité à finalité approfondie**





RÉPARTITION EN CRÉDITS



		CRÉDITS
Sciences fondamentales	18%	33
Sciences biomédicales et médicales	29%	51,5
Sciences humaines	4%	7,5
Cours spécifiques à l'ostéopathie	49%	88

Plus d'informations

+32 (0)2 555 47 75
fsm@ulb.be

www.ulb.be/fr/programme/ba-motr#programme


asics

Devenir enseignant·e VIA L'ULB

› Vous vous destinez à un métier lié à l'enseignement et l'éducation, dans le milieu scolaire, l'enseignement supérieur, au sein d'un service pédagogique ou de formation ?
› Vous vous intéressez à la recherche en sciences de l'éducation, en didactique des disciplines ou d'autres domaines dirigés vers l'enseignement, les enseignants et les apprenants ?

La Formation Initiale des Enseignants

L'Université a créé le Pôle Éducation pour fédérer l'ensemble des acteurs de l'éducation dans le but de garantir et d'améliorer la qualité de la Formation des Enseignants conformément aux décrets « Paysage » et « la Réforme Initiale des Enseignants » émis par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

La co-diplômation permet d'allier les forces de chaque type d'opérateur de formation pour les étudiants qui désirent enseigner aux élèves depuis l'accueil jusqu'au secondaire supérieur.

		Maternelle				Primaire						Secondaire					
	Niveau scolaire	Accueil	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	S1	S2	S3	S4	S5	S6
4 ans	SECTION 1 Instituteur et institutrice préscolaire	- **Bachelier** (180 crédits) . - **Master en enseignement** (60 crédits) .															
4 ans	SECTION 2 Instituteur et institutrice primaire				- **Bachelier** (180 crédits) . - **Master en enseignement** (60 crédits) .												
4 ans	SECTION 3 Enseignant en secondaire inférieur									- **Bachelier** (180 crédits) . - **Master en enseignement** (60 crédits) .							
5 ans	SECTION 4 Enseignant en secondaire supérieur														- **Bachelier disciplinaire** (180 crédits) . - **Master en enseignement** (120 crédits).		
6 ans	SECTION 5 Enseignant en secondaire supérieur														- **Bachelier disciplinaire** (180 crédits) . - **Master disciplinaire** (120 crédits) . - **Master en enseignement** (60 crédits).		

Le Pôle réunit six facultés de l'Université et assure la coordination et la cohérence des programmes proposés en partenariat avec des Hautes Ecoles et des Écoles Supérieures des Arts de la Fédération en région bruxelloise et hainuyère : HE2B, HEFF, HELdB, La Cambre, Le Conservatoire, L'erg, ESA Saint-Luc, UMons, HEPHC, HEH et HEAJ.

Bacheliers en Formation Initiale des Enseignants des sections 1, 2 et 3

Ces Bacheliers s'adressent aux étudiants qui veulent enseigner aux élèves depuis l'accueil jusqu'au secondaire inférieur. Il s'agit d'une formation multidisciplinaire – à et par – la pratique qui permet une entrée progressive dans la profession.

L'étudiant en section 1, 2 ou 3 s'inscrit dans une des Hautes Ecoles partenaires.

En savoir plus :
education.ulb.be/fie

Masters en enseignement en section 4

Le Master en enseignement en section 4 s'adresse aux étudiants qui veulent acquérir, en deux ans et 120 ECTS, de **solides connaissances dans une discipline, tout en se formant à la transmission des savoirs.** Il permet à l'étudiant de maîtriser les domaines de connaissances de son champ d'étude, et de se préparer aux multiples facettes du métier d'enseignant.



Le Master en enseignement en section 4 vous octroie le titre professionnel d'**enseignant en secondaire supérieur.**

Masters en enseignement en section 5

Le Master en enseignement en section 5 permet aux détenteurs d'un master universitaire d'**obtenir un titre pédagogique**. Le programme permet à l'étudiant de se préparer aux multiples facettes du métier d'enseignant. Il met l'accent sur la transposition didactique des contenus à enseigner, la gestion du groupe et de l'élève, la dimension affective, psychologique et sociale du métier d'enseignant, et ouvre des perspectives quant aux nouveaux défis auxquels sont confrontés les enseignants sur le terrain.

Le Master en enseignement en section 5 octroie le titre professionnel d'**enseignant en secondaire supérieur.**

En savoir plus :
education.ulb.be/maenssection4et5

Masters en enseignement avec les ESA

En codiplômation avec plusieurs Écoles supérieures des Arts (ESA), l'ULB propose des masters en enseignement de sections 4 et 5 qui conjuguent création artistique, expertise disciplinaire et transmission des savoirs.

BON À SAVOIR...

- **Master en sciences de l'éducation**
  Le Master en sciences de l'éducation est une formation universitaire de haut niveau, compatible avec l'exercice d'une activité professionnelle.
  La finalité spécialisée vise le développement de démarches d'analyse scientifique de situations, de dispositifs et de discours propres au monde de l'éducation, de l'enseignement préscolaire à l'université. Ce master offre également une finalité approfondie à destination d'un public essentiellement intéressé par la recherche scientifique de haut niveau.

  En savoir plus : education.ulb.be/masceduc

- **Le Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES)**
  Ce titre pédagogique s'adresse à tout enseignant en fonction en Haute École, en établissement d'enseignement pour adultes organisant une section de niveau supérieur, en École supérieur des Arts, ou tout membre du personnel académique ou scientifique chargé d'enseignement en fonction en Université.

  En savoir plus : education.ulb.be/capaes





EN RÉSUMÉ

LISTE DES BACHELIERS PAR DOMAINE (& PAR FACULTÉ)

Sciences humaines et sociales - Arts

Faculté de Philosophie et Sciences sociales

› Bachelier en philosophie ... 16
› Bachelier en sciences politiques ... 17
› Bachelier en sociologie et anthropologie ... 18
› Bachelier en sciences humaines et sociales ... 19
› Bachelier en histoire ... 20
› Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale ... 21
› Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie ... 22

Faculté de Lettres, Traduction et Communication

› Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques ... 26
› Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale ... 27
› Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale ... 28
› Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques ... 29
› Bachelier en langues et lettres modernes, orientation orientales ... 30
› Bachelier en langues et lettres modernes, orientation slaves ... 31
› Bachelier en information et communication ... 32
› Bachelier en technologies numériques pour l'information et la communication ... 33
› Bachelier en traduction et interprétation ... 34

Faculté de Droit et de Criminologie

› Bachelier en droit ... 38

Faculté Solvay Brussels School of Economics and Management

› Bachelier en ingénieur de gestion ... 42
› Bachelier en sciences économiques ... 43
› Bachelor in business engineering ... 44
› Bachelor in economic sciences ... 45

Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

› Bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie, orientation générale ... 48
› Bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie, orientation logopédie ... 49

Sciences et techniques

Faculté des Sciences

› Bachelier en sciences biologiques à Bruxelles ... 54
› Bachelier en sciences biologiques à Charleroi ... 55
› Bachelier en sciences chimiques ... 56
› Bachelier en sciences géographiques ... 57
› Bachelier en sciences géologiques ... 58
› Bachelier en sciences informatiques ... 59
› Bachelier en sciences mathématiques ... 60
› Bachelier en sciences physiques ... 61
› Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur ... 63
› 1e année polyvalente en sciences - Bachelier en sciences ... 62

École de Bioingénierie de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)

› Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur ... 65

École polytechnique de Bruxelles

› Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil ... 70
› Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte ... 71

Faculté d'Architecture La Cambre Horta

› Bachelier en architecture ... 74
› Bachelier en architecture du paysage ... 75

Pôle Santé

Faculté de Médecine

› Bachelier en médecine ... 82
› Bachelier en sciences dentaires ... 83
› Bachelier en médecine vétérinaire ... 84
› Bachelier en sciences biomédicales ... 86

Faculté de Pharmacie

› Bachelier en sciences pharmaceutiques ... 90

Faculté des Sciences de la Motricité Humaine

› Bachelier en kinésithérapie et réadaptation ... 94
› Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale — module éducation physique ... 95
› Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale — module ostéopathie ... 96

LISTE DES MASTERS PAR DOMAINE (& PAR FACULTÉ)

Sciences humaines et sociales - Art

Faculté de Philosophie et Sciences sociales

- Master en philosophie
- Master en sciences des religions et de la laïcité
- Master en éthique
- Master en administration publique
- Master en sciences politiques, orientation générale
- Master en sciences politiques, orientation relations internationales
- Master en études européennes
- Master en sociologie
- Master en anthropologie
- Master en gestion des ressources humaines
- Master en sciences de la population et du développement
- Master en sciences du travail
- Master en histoire
- Master en histoire de l'art et archéologie, orientation générale
- Master en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie
- Master en gestion culturelle

Faculté de Lettres, Traduction et Communication

- Master en langues et lettres anciennes, orientation classiques
- Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale
- Master en langues et lettres modernes, orientation générale
- Master en langues et lettres modernes, orientation germaniques
- Master en langues et lettres modernes, orientation orientales (arabe, chinois ou japonais)
- Master en langues et lettres modernes, orientation slaves
- Master en linguistique
- Master en journalisme - École universitaire de Journalisme de Bruxelles
- Master en communication
- Master en sciences et technologies de l'information et de la communication
- Master en arts du spectacle
- Master en communication multilingue
- Master en traduction
- Master en interprétation
- Masters en enseignement en :
  - Grec ancien et latin
  - Français
  - Français langue étrangère
  - Langues modernes
  - Arts du spectacle et techniques de diffusion et de communication

Sciences et techniques

Faculté de Droit et de Criminologie

- Master en droit
- Master en criminologie

Solvay Brussels School of Economics & Management

- Master en ingénieur de gestion
- Master in Management Science
- Master in Economics — Business Economics
- Master en Sciences économiques — Economic Governance & Public Policy in Europe
- Master in Economics — Research in Economics — Research in Economics & Statistics
- Master de Spécialisation en Gestion technologique et industrielle
- European Microfinance Programme
- Specialised Master in Data Science — Big Data

Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

- Master en sciences psychologiques
- Master en sciences de l'éducation
- Master en logopédie

Faculté des Sciences

- Master en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
- Master en bioinformatique et modélisation
- Master en biologie des organismes et écologie
- Master en sciences actuarielles
- Master en sciences chimiques
- Master en sciences et gestion de l'environnement
- Master en sciences et gestion du tourisme
- Master en sciences géographiques
- Master en géosciences
- Master en sciences physiques
- Master en sciences informatiques
- Master en cybersécurité
- Master en sciences mathématiques
- Master en statistique
- Master interuniversitaire en agroécologie
- Master 60 en sciences informatiques à Charleroi

École de Bioingénierie de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)

- Master en bioingénieur : chimie et bio-industries
- Master en bioingénieur : sciences agronomiques
- Master en bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement

École polytechnique de Bruxelles

- Master en ingénieur civil architecte
- Master en ingénieur civil biomédical
- Master en ingénieur civil chimie et science des matériaux
- Master en ingénieur civil physicien
- Master en ingénieur civil en informatique
- Master en ingénieur civil électricien
- Master en ingénieur civil électromécanicien
- Master en ingénieur civil des constructions

Faculté d'Architecture La Cambre Horta

- Master en architecture
- Master en architecture du paysage
- Master en urbanisme et développement territorial

Pôle Santé

Faculté de Médecine

- Master en médecine
- Master en sciences biomédicales
- Master en sciences dentaires

Faculté de Pharmacie

- Master en sciences pharmaceutiques

Faculté des Sciences de la Motricité Humaine

- Master en kinésithérapie et réadaptation
- Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique
- Master en sciences de la motricité, orientation générale — finalité ostéopathie

École de Santé publique

- Master en sciences de la santé publique

LE COÛT DE VOS ÉTUDES

Pour vous aider à évaluer le budget dont vous devrez disposer, voici quelques chiffres indicatifs (2026) des dépenses à prévoir :

Droits d'inscription

- ***Droits normaux*** : 1194 €
- ***Droits intermédiaires*** : 835 €
- ***Droits condition modeste*** : 374€
- ***Pour les boursiers du service des allocations d'études de la Fédération Wallonie-Bruxelles (droits réduits)*** : 0 €
- ***Matériel didactique*** (syllabus, livres, photocopies…) : de 250 à 500 €
- ***Frais de déplacement*** : voir les sites www.b-rail.be et www.stib.be pour les tarifs avantageux de la SNCB et de la STIB.
- ***Logement*** : à l'ULB à partir de 368 € par mois, en fonction du niveau de confort de la chambre.
  En dehors des campus, le prix des chambres à Bruxelles oscille autour de 494 € hors charges.
- ***Restauration*** : dans les restaurants de l'ULB, un tarif préférentiel est accordé sur présentation de la carte d'étudiant. Le plat du jour coûte moins de 5 € et les plats Smart et Végé sont à 2 €.
- ***Santé*** : le Service médical de l'ULB vous propose des services de médecine générale et de polyclinique au tarif « mutuelle ». Ce qui signifie que les honoraires médicaux sont intégralement remboursés par votre mutuelle.

ulb.be/inscriptions


ON IMAGINE
ON NUA
AVIS,
ÈRE, ON S'IMPLIQUE,
ON CONSIDÈRE. ON SE

ORGANISATION DES ÉTUDES À L'ULB

Crédits

Les programmes des différents cursus sont organisés de manière à répartir au mieux la charge de travail des étudiants, mesurée à l'aide d'une unité spécifique : le « crédit ». La charge normale d'une année académique est fixée à 60 crédits. Étudier à l'université constitue un travail à temps plein. On peut considérer que ces 60 crédits correspondent à environ 1 800 heures de travail dès lors qu'un crédit correspond à 30 heures de travail pour l'étudiant (cours, labo, travail personnel…).

Bachelier, Master et Doctorat

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles.

Le Bachelier (1er cycle) offre une formation de base proposant une approche générale de la discipline qui permet d'acquérir les savoirs et compétences dans le domaine choisi et de développer les capacités d'autonomie, d'esprit critique et de créativité propres à la formation universitaire.

Le Bachelier est constitué d'un programme de 180 crédits et est conçu pour être suivi en 3 ans pour ensuite ouvrir l'accès à des études de 2e cycle (le « Master »).

Un diplôme de Bachelier dans une discipline permet d'accéder directement au Master de la même discipline, mais également à plusieurs autres Masters. **D'autres parcours sont possibles** grâce notamment à des passerelles pour les détenteurs d'un diplôme obtenu en haute école.

Le Master (2e cycle) permet d'approfondir les connaissances et les compétences acquises en Bachelier tout en choisissant un domaine de spécialisation. Certains Masters proposent différentes **finalités spécialisées** (orientées vers des débouchés professionnels spécifiques) et une **finalité approfondie** (qui prépare aux méthodes et aux carrières de la recherche scientifique).

La plupart des Masters proposent des programmes de 120 crédits qui sont conçus pour être suivis en 2 ans (à l'exception notamment de la médecine et de la médecine vétérinaire en 180 crédits et de certains Masters en 60 crédits). Le Master comprend un **travail de fin d'études** (le « mémoire ») et souvent un ou plusieurs stages.

Un certain nombre de **Masters de spécialisation (de 60 crédits ou plus)** sont organisés pour compléter les formations offertes en Master dans des domaines très spécialisés.

Le Doctorat (3e cycle) comprend une formation doctorale et les travaux relatifs à la préparation d'une thèse de doctorat sous la responsabilité d'un promoteur et au sein d'une équipe de recherche. Il se termine par le dépôt d'une dissertation doctorale et sa soutenance devant un jury de spécialistes.

Programme et blocs

Pour chaque cursus de 1er et de 2e cycle, les autorités académiques définissent un programme d'études. Celui-ci comprend **des cours obligatoires et éventuellement, des cours au choix de l'étudiant.**

Chaque cours (on parle plutôt d'**unités d'enseignement** ou « UE ») est associé à un nombre de crédits. Afin d'organiser le parcours des étudiants, les cours sont regroupés en **« blocs » annuels de 60 crédits**. En début d'année, le jury constitue pour chaque étudiant un **programme annuel individualisé (PAE)** qui tient compte des blocs, des cours déjà réussis et de diverses considérations pédagogiques (progression dans les apprentissages, prérequis, corequis…).

Chaque cours fait l'objet d'une ou plusieurs évaluations (examen, travail…). Lorsque l'évaluation est réussie (résultat d'au moins 10/20) : le cours est crédité par le jury.

Calendrier académique

Il est divisé en trois quadrimestres. Les deux premiers quadrimestres comportent au minimum 12 semaines d'activités d'apprentissage (de septembre à janvier et de février à juin). Les cours peuvent être évalués lors des quadrimestres. Une période spécifique d'évaluation est notamment programmée en janvier et juin. Le troisième quadrimestre comprend également une période d'évaluation (appelée seconde session), ainsi que des activités d'intégration professionnelle ou des travaux personnels.

ulb.be/infor-etudes

En résumé

BACHELIER	Un 1er cycle de transition de 180 crédits mène au grade académique de Bachelier
MASTER	Un 2e cycle professionnalisant mène au grade académique de Master en 120 crédits (à l'exception de la médecine, de la médecine vétérinaire en 180 crédits et de certains Masters en 60 crédits)
MASTER de spécialisation	Études spécifiques de 2e cycle de 60 crédits au moins, complétant une formation préalable de Master
FORMATION DOCTORALE et DOCTORAT	Les études de 3e cycle comprennent les formations doctorales en 60 crédits et les travaux relatifs à la préparation d'une thèse de doctorat pour un forfait de 180 crédits

Décret Paysage

Le décret « Paysage » est une réforme de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles, votée en 2013 et réformée à plusieurs reprises qui vise à faciliter la progression des étudiants en introduisant des crédits, des passerelles entre filières, et en modifiant les règles de finançabilité. L'objectif est de rendre le parcours étudiant plus clair et de favoriser la réussite en évitant un allongement inutile des études.

Pour plus d'informations : https://mesetudes.be/decretpaysage

Les passerelles

Si vous êtes diplômé d'une haute école ou de l'enseignement universitaire en Fédération Wallonie-Bruxelles et que vous souhaitez réorienter votre parcours d'études dans un autre cursus, le processus académique nommé « Passerelle » vous en donne la possibilité.
Un moteur de recherche mis à disposition sur le site mesetudes.be vous permet d'afficher la liste des passerelles possibles pour les études choisies (lien « passerelles » dans le détail de chaque résultat). Les différents accès possibles à un master de l'ULB se font sous réserve bien évidemment de l'examen de votre dossier d'admission.

Ces accès peuvent être assortis d'un programme complémentaire, lequel est défini par le jury du master auquel vous souhaitez accéder. Ces informations sont disponibles en ligne, dans les conditions d'accès propres à chaque programme et/ou faculté. Ce programme complémentaire est susceptible d'être constitué de 5 à 60 crédits supplémentaires.

Pour plus d'informations : https://www.mesetudes.be/nc/hops-searchf/



PLANS DES CAMPUS

Les enseignements de l'ULB sont essentiellement dispensés sur **trois campus** à Bruxelles.

Les campus du **Solbosch** (le campus principal de l'Université qui abrite notamment son administration centrale, InfOR-études et service des inscriptions) et de **la Plaine** (Pharmacie et une partie de la Faculté des Sciences) sont situés à Ixelles à 1 km l'un de l'autre.

Le campus de la Faculté de Médecine, la Faculté des Sciences de la Motricité Humaine et de l'École de Santé publique se trouvent sur le campus **Erasme**, à côté de l'Hôpital Universitaire de Bruxelles (H.U.B.).

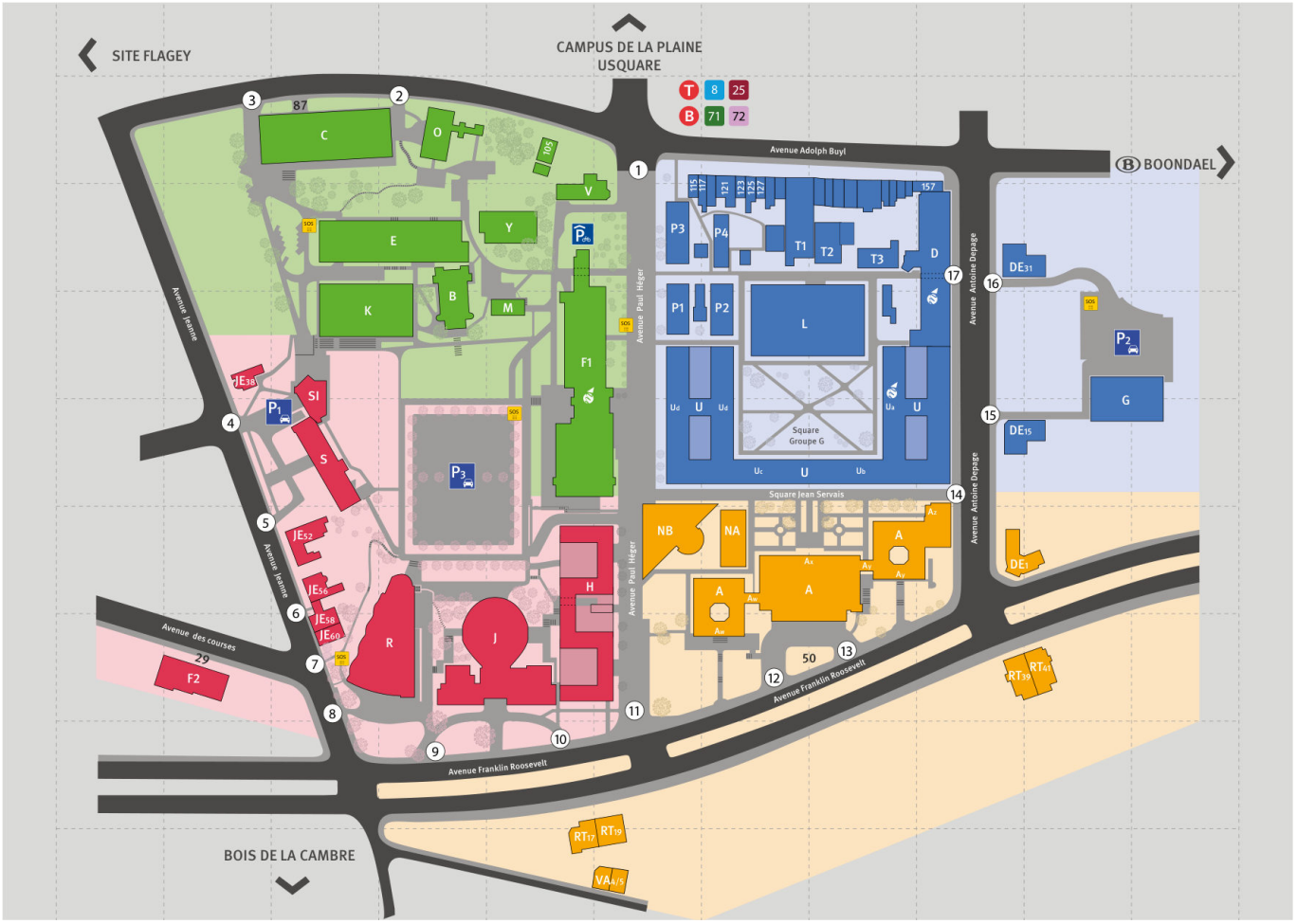
Une partie de la Faculté d'Architecture La Cambre Horta se situe **Place Flagey et rue du Lombard** et prochainement au **campus de la Plaine**.

L'ULB est également présente sur le campus de **Gosselies** et le **CampusUCharleroi**.

ulb.be/plans

LOCALISATION DES **SECRÉTARIATS** DES FACULTÉS

Campus SOLBOSCH



Faculté de Lettres, Traduction et Communication

Bureau des admissions en Faculté LTC

Bâtiment A, Porte Y — niveau 2

Département de Langues et Lettres

Langues et lettres anciennes, langues et lettres françaises et romanes, langues modernes, linguistique.

Bâtiment A, porte Y — niveau 2

École de Traduction et Interprétation ISTI – Cooremans

Bâtiment U — niveau 6

Département des Sciences de l'Information et de la Communication

Bâtiment D — niveau 11

Ou au CampusUCharleroi
Bâtiment Zénobe Gramme
Boulevard Solvay 31, 6000 Charleroi

Faculté de Droit et de Criminologie

Bâtiment H — niveau 1

Faculté de Philosophie et Sciences sociales

Département de Philosophie, Éthique et Sciences des religions

Filières Philosophie et Éthique

NA — rez-de chaussée

Département de Science politique

Bâtiment H — niveau 3

Département des Sciences sociales et des Sciences du travail

Bâtiment H — niveau 3 sur le Campus du Solbosch, et à Charleroi au Campus UCharleroi - Bâtiment Zénobe Gramme Boulevard Solvay 31, 6000 Charleroi

Département d'Histoire, Arts et Archéologie

Filières Histoire, Histoire de l'art et Archéologie

NA — rez-de chaussée

Filière Gestion culturelle

Maison des Arts, 56 av. Jeanne - 1050 Ixelles

Solvay Brussels School of Economics and Management

Bâtiment H — niveau 3

Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

Bâtiment D — niveau 9

Faculté d'Architecture La Cambre Horta

19 Place Flagey - 1050 Bruxelles

École polytechnique de Bruxelles

Bâtiment U – Porte B — niveau 4

École de Bioingénierie de Bruxelles (Environnement-Bioindustries-Agriculture)

Bâtiment U – Porte B — niveau 2

Services aux étudiants

Inscriptions

Bâtiment S

InfOR-études

Bâtiment S

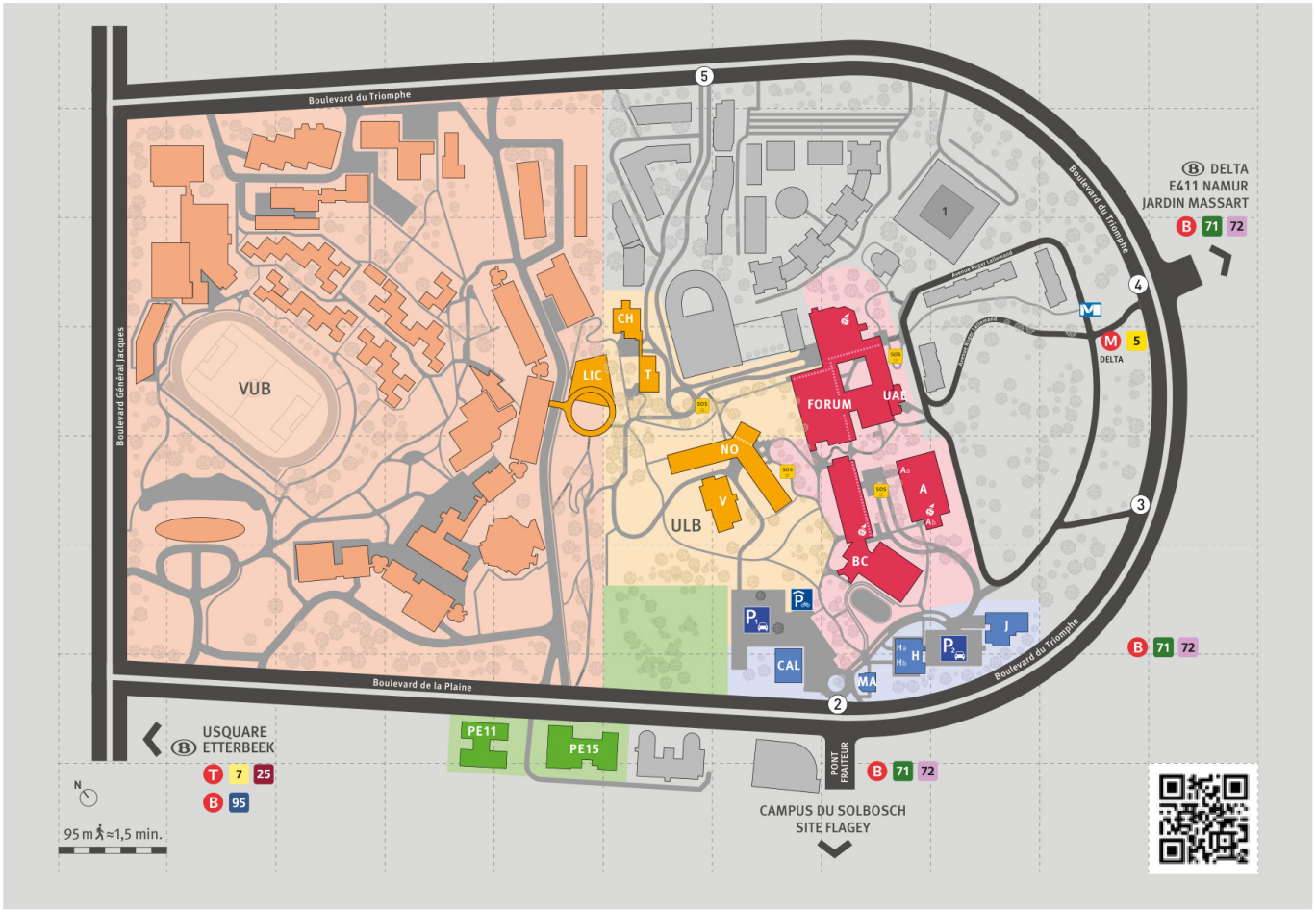
Logements

Bâtiment F1

Service social étudiants

Bâtiment M

Campus PLAINE



Faculté des Sciences

Accès 2, bâtiment B/C, rez-de-chaussée

Faculté de Pharmacie

Accès 2, bâtiment B/C, rez-de-chaussée

Faculté d'Architecture

La Cambre Horta

Accès Boulevard de la Plaine

Campus ERASME



Faculté de Médecine

Bâtiment J, rez-de-chaussée

École de Santé publique

Bâtiment A

Faculté des Sciences de la Motricité Humaine

Bâtiment N

CampusUCharleroi



PETIT **LEXIQUE** UNIVERSITAIRE

BA : pour bachelier. Études de premier cycle menant au grade académique de bachelier, conféré après l'acquisition de 180 crédits, normalement en trois années académiques.

MA : pour master. Études de deuxième cycle organisées à l'université ou dans l'enseignement supérieur de type long.

MS : pour master de spécialisation. Études universitaires de deuxième cycle correspondant à une qualification professionnelle particulière. L'obtention d'un master est nécessaire pour s'y inscrire.

Dispensatoire : lorsqu'on dit que des interrogations sont dispensatoires, cela signifie que l'étudiant n'aura plus à repasser cette partie de matière si elle est réussie.

Crédits : le volume des cours ne se définit pas en heures mais en crédits. Dans ce cadre, le volume de travail d'une année vaut conventionnellement 60 crédits.

Un crédit équivaut, de manière absolue, à 30 heures d'activités d'apprentissage.

Erasmus + : c'est le nom des programmes de mobilité étudiante qui permettent entre autre aux étudiants de passer l'intégralité ou une partie d'une année académique dans une université étrangère (il y a d'autres projets possibles : stages, diplômes conjoints…).

Guidances : ce sont des activités, organisées par les Facultés, destinées à accompagner l'apprentissage des étudiants. Ces activités peuvent être suivies librement. Leurs objectifs sont divers : mise à niveau, révision de la nouvelle matière, apprentissage de méthodes, exercices pratiques.

PAE : Programme Annuel de l'Étudiant, soit l'ensemble cohérent, approuvé par le jury, d'unités d'enseignement d'un programme d'études auxquelles un étudiant s'inscrit régulièrement pour une année académique durant laquelle il participe aux activités, en présente les épreuves et sera délibéré par le jury.

Quadrimestre : l'année est découpée en trois périodes d'environ quatre mois : les quadrimestres.

Remédiation : il s'agit de l'ensemble des dispositifs d'aide à la réussite destinés à apporter un soutien pédagogique à l'étudiant en difficulté.

Réussite : le seuil de réussite d'une unité d'enseignement est de 10/20. Les crédits associés à cette unité sont alors acquis de manière définitive. Pour l'ensemble des unités suivies durant une année académique ou un cycle d'études, le seuil de réussite est de 10/20 de moyenne.

Unité d'enseignement : activité d'apprentissage ou ensemble d'activités d'apprentissage qui sont regroupées parce qu'elles poursuivent des objectifs communs et constituent un ensemble au niveau des acquis d'apprentissage attendus. Une unité d'enseignement à l'ULB a une valeur de cinq crédits ou est exprimée en multiple de cinq crédits. À chaque unité d'enseignement est associée une et une seule note sur 20.



Novembre 2026
Ont collaboré à cet ouvrage :

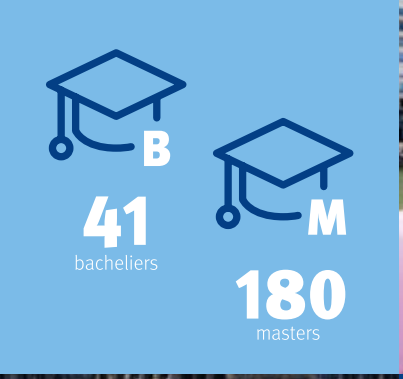
Coordination:
Florence Semal

Rédacteurs :
Isabelle Pollet, Alain Dauchot, Kahina Benyacoub, Muriel Constas, Jérémy Jenard, Florence Semal, Fanny Bouvry, Jérôme Authom.
Nous remercions toutes celles et ceux qui ont contribué à la rédaction de cette édition.

Photographes :
Michel Vanden Eeckhoudt, Jean-Michel Clajot, Cassandre Sturbois, Gaël Turine, Jean-Marc Bodson, Paolo Pellizzari, Jean-Dominique Burton, Lara Herbinia, Isopix, Hadrien Duré, Aurore Delsoir, Frédéric Uyttenhove, Marion Cobut

Graphiste :
Xavier Schotte - 8pus.be

Imprimerie :
Bietlot



41
bacheliers

180
masters





38500
étudiants et étudiantes





BRUXELLOISE ? NON PEUT-ÊTRE !

ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

- UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ
- L'EXCELLENCE DE SA RECHERCHE
- LIBRE, CIVIQUE ET ENGAGÉE
- AU CŒUR DE L'EUROPE

H.U.B

L'Hôpital Universitaire de Bruxelles



12
facultés



Contact:
InfOR-études
Information, orientation et relations
avec l'enseignement secondaire et supérieur
✉ infor-etudes@ulb.be

ulb.be

Suivez-nous : @ULBruxelles



Un enseignement nourri par la recherche





30,5%
d'étudiantes et étudiants internationaux

