



Semaine « Tous connectés ! »

Du 14 au 17 avril

Fiche pédagogique

Activité : L'intelligence artificielle, qu'est-ce que c'est ?

Explication interactive donné par Thierry Vieville et animation par Miriana et Angèle de Schola ULB

Objectifs :

- Permettre aux enfants de comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle (IA) en posant les bases théoriques
- Permettre aux enfants d'évoluer dans leurs réflexions personnelles et éthiques concernant l'IA
- Permettre aux enfants de réfléchir ensemble aux questions éthiques posées par l'IA et confronter leurs idées

Proposition pour animer les échanges :

Suite à l'intervention à laquelle vous venez d'assister, vous devez en savoir un peu plus sur ce qu'est l'Intelligence Artificielle.

Vous pouvez amorcer un débat avec les enfants et les jeunes selon différents angles. Nous vous proposons ici quelques pistes afin que vous puissiez adapter au mieux ce moment à votre public :

- **l'angle des valeurs** prônées dans notre société, tel que le progrès ;
- **l'angle économique**, notamment l'impact des évolutions techniques sur le marché de l'emploi ;
- **l'angle éthique** qui est très intéressant et consiste à se poser la question suivante avec les jeunes : doit-on se servir de toutes les évolutions techniques juste parce qu'elles sont possibles ou doit-on y mettre des limites (on peut citer des exemples comme la médecine ou l'utilisation des données personnelles de tracking, sujet plus que jamais d'actualité).

Méthodologie :

Nous vous proposons une série de questions qui vous permettront d'appuyer votre débat sur des cas concrets. Choisissez une question, car le temps ne vous permettra peut-être pas d'en traiter plus. Posez-la à votre groupe et proposez à chacun d'y répondre d'abord individuellement par écrit si possible ensuite faites un tour du groupe en distribuant la parole afin que chacun puisse s'exprimer à tour de rôle. Demandez aux participants si leurs idées ont changé suite à la conférence et demander leur enfin de partager un élément qu'ils auraient appris grâce à la conférence.

Exemples de questions pour amorcer l'échange :

- *Et si l'intelligence artificielle s'invite à l'école ? Comment l'imaginez-vous ?*

- *Que pensez-vous d'avoir un robot assistant voire remplaçant des instituteurs ?*
- *Pensez-vous que l'intelligence artificielle peut remplacer l'intelligence humaine ?*
- *Est-ce qu'un robot pourrait devenir votre copain ?*
- *Selon ce que vous venez d'entendre, un ordinateur est-il intelligent ? Pourquoi ?*
- *Qu'est ce qui caractérise l'intelligence humaine ? Listez les différences.*
- *Pensez-vous que les robots pourront un jour dominer les hommes ? Pourquoi ?*
- *Qu'est ce qui est le plus difficile pour un ordinateur : jouer aux échecs ou faire une mayonnaise ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur l'exposé que vous venez d'entendre.*
- *Quel est domaine contribue le plus à l'évolution de l'Intelligence Artificielle ? Question exploratoire*
- *Pensez-vous que certains métiers vont disparaître ou ont déjà disparu avec le développement de l'IA ? Pourquoi ? Si oui, listez trois métiers.*
- *Pensez-vous que certains métiers vont apparaître ou sont déjà apparus avec le développement de l'IA ? Pourquoi ? Si oui, listez trois métiers.*

Ressources pour enrichir vos représentations avant d'aborder le thème avec vos participants :

<https://www.youtube.com/watch?v=RH023-y0rJk> (conférence de Thierry Vieville)

<https://www.youtube.com/watch?v=P-z3eAuV1kc> (reportage assez complet : l'Esprit sorcier)

<https://www.youtube.com/watch?v=9mR9BtoNfWs> (intervention d'un chercheur)

[Pour aller beaucoup plus loin pendant le confinement, le Mooc Intelligence Artificielle :](#)

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:inria+41021+session01/about>

Vos débats ont soulevés des questions que vous souhaitez nous adresser ? Envoyez-nous un mail via ulbecole@ulb.be

