

# ABSENTÉISME SCOLAIRE

ENQUÊTE  
**HBSC**  
2022

en quelques  
chiffres :



**266**

écoles participantes



**13100**

élèves interrogés



**3728**

élèves de  
5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire



**9372**

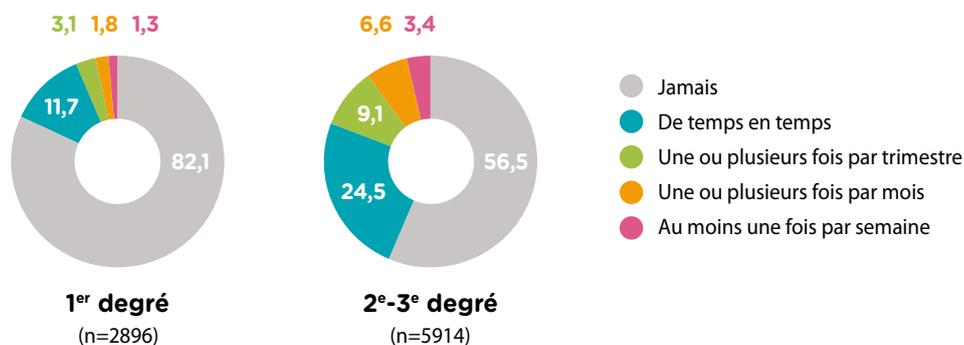
élèves du secondaire

**PLUS D'UN ÉLÈVE DU SECONDAIRE SUR SEPT DÉCLARAIT AVOIR BROSSÉ L'ÉCOLE AU MOINS UNE FOIS PAR TRIMESTRE DEPUIS LE DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE EN 2022**

En 2022, 64,5 % des élèves du du secondaire, scolarisés à Bruxelles et en Wallonie affirmaient n'avoir jamais brossé les cours depuis le début de l'année scolaire (septembre), tandis que 20,5 % affirmaient avoir brossé les cours de temps en temps. Ils étaient plus d'un élève sur sept (15,0 %) à affirmer avoir brossé les cours au moins une fois par trimestre depuis le début de l'année scolaire (7,2 % une ou plusieurs fois par trimestre, 5,1 % une ou plusieurs fois par mois et 2,7 %, au moins une fois par semaine).

La proportion d'élèves ayant brossé les cours de temps en temps ou au moins une fois par trimestre, depuis le début de l'année, était plus élevée dans le 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire que dans le 1<sup>er</sup> degré du secondaire (Figure 1). À l'inverse, la proportion d'élèves déclarant n'avoir jamais brossé les cours était plus élevée chez ceux du 1<sup>er</sup> degré du secondaire que chez ceux du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire.

**Figure 1. Distribution des élèves du 1<sup>er</sup> degré secondaire et du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire selon l'absentéisme scolaire**



Dans le 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire, les élèves de l'enseignement général et technique de transition étaient proportionnellement moins nombreux (14,4 %) à déclarer avoir brossé les cours au moins une fois par trimestre, que ceux de l'enseignement professionnel (23,4 %) ou ceux de l'enseignement technique de qualification (27,1 %), sans différence entre ces deux filières.



## CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

**L'absentéisme scolaire** a été étudié uniquement auprès des élèves du secondaire.

Il a été mesuré à l'aide de la question suivante : «*Depuis le début de l'année scolaire (septembre), t'arrive-t-il de brosser ou sécher des cours, non pas parce que tu es malade mais parce que tu veux faire autre chose ?*».

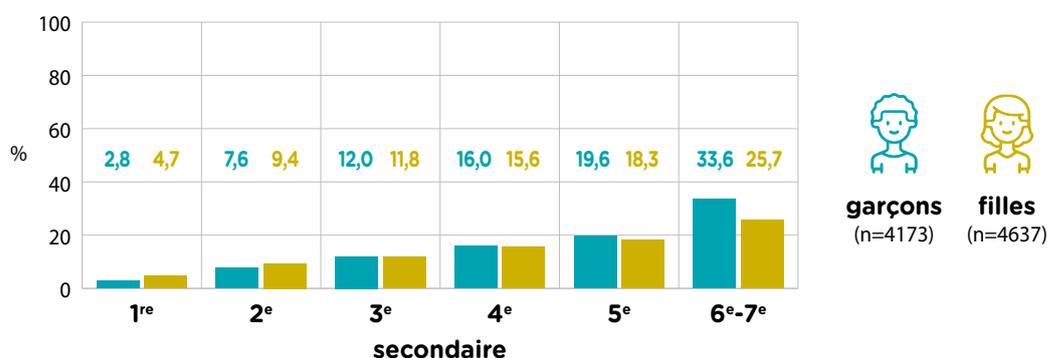
Cinq modalités de réponse ont été proposées : «non, jamais», «oui, une fois de temps en temps mais pas tous les trimestres», «oui, une ou plusieurs fois par trimestre mais pas tous les mois», «oui, une ou plusieurs fois par mois mais pas toutes les semaines» et «oui, au moins une fois par semaine».

Les élèves ayant affirmé avoir brossé les cours au moins une fois sur le trimestre ont été regroupés pour ces analyses.

## L'ABSENTÉISME SCOLAIRE COMPARABLE CHEZ LES FILLES ET LES GARÇONS

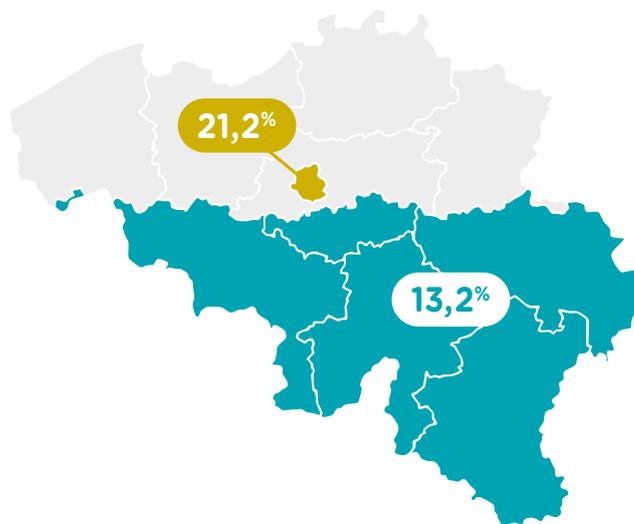
Globalement, l'absentéisme scolaire ne différait pas entre les garçons (15,5 %) et les filles (14,5 %). La proportion d'élèves déclarant avoir brossé les cours au moins une fois par trimestre augmentait avec l'avancée scolaire, de façon comparable entre les filles et les garçons jusqu'en 6<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> secondaire, où l'augmentation était plus marquée chez les garçons (Figure 2).

**Figure 2. Proportions d'élèves déclarant brosser les cours au moins une fois par trimestre, en fonction du genre et du niveau scolaire**



## L'ABSENTÉISME SCOLAIRE PLUS FRÉQUENT À BRUXELLES QU'EN WALLONIE

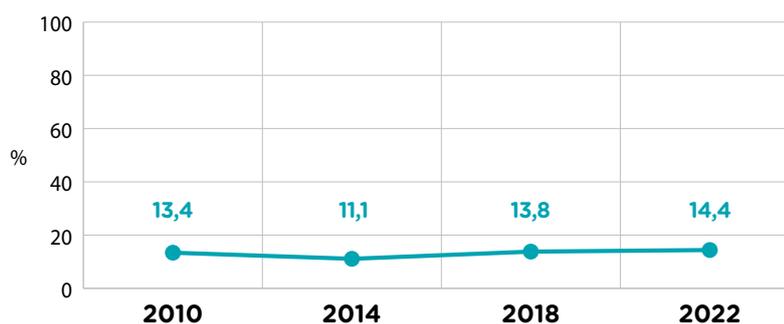
**Figure 3. Brossage des cours au moins une fois par trimestre à Bruxelles et en Wallonie**



## L'ABSENTEISME SCOLAIRE EN AUGMENTATION DEPUIS 2014

La proportion d'élèves du secondaire déclarant avoir brossé les cours au moins une fois par trimestre depuis le début de l'année scolaire a connu une diminution en 2014 puis une augmentation en 2018 et s'est stabilisée en 2022 (Figure 4).

**Figure 4. Brossage des cours au moins une fois par trimestre entre 2010 et 2022\*, dans le secondaire**



\* Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.

Retrouvez nos études sur :  
<https://sipes.esp.ulb.be/>

