

ENQUÊTE
HBSC
2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



9372

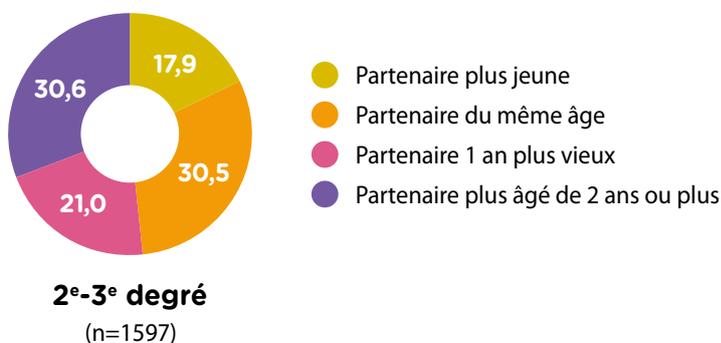
élèves du secondaire

DIFFÉRENCE D'ÂGE AVEC LE PARTENAIRE LORS DE LA PREMIÈRE RELATION SEXUELLE

EN 2022, LA MOITIÉ DES ÉLÈVES DU 2^e-3^e DEGRÉ SECONDAIRE AVAIENT EU LEUR PREMIÈRE RELATION SEXUELLE AVEC UN PARTENAIRE PLUS ÂGÉ

En 2022, près d'un tiers des élèves du 2^e-3^e degré du secondaire (30,5 %), scolarisés à Bruxelles et en Wallonie, et ayant déjà eu une relation sexuelle, avaient eu leur première relation sexuelle avec un partenaire du même âge (Figure 1). La moitié des élèves avaient eu leur première relation sexuelle avec un partenaire plus âgé : 21,0 % avec un partenaire d'un an plus âgé, et 30,6 % avec un partenaire plus âgé de deux ans ou plus. Enfin, 17,9 % des élèves avaient eu leur première relation sexuelle avec un partenaire plus jeune (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves du 2^e-3^e degré secondaire ayant déjà eu une relation sexuelle, selon la différence d'âge avec leur partenaire lors de la première relation sexuelle

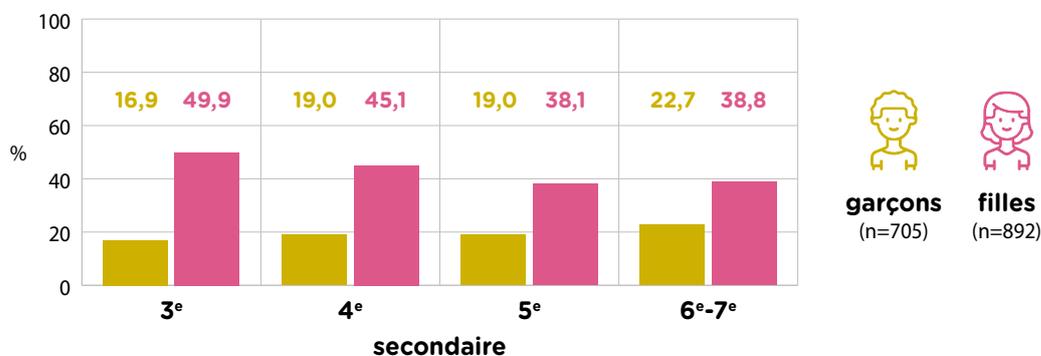


Des différences étaient observées entre les filières du 2^e-3^e degré du secondaire parmi les élèves ayant déjà eu une relation sexuelle. La proportion d'élèves ayant eu leur première relation sexuelle avec un partenaire plus âgé de deux ans ou plus était plus élevée dans l'enseignement professionnel (38,5 %) que dans l'enseignement général et technique de transition (25,4 %). Les élèves de l'enseignement technique de qualification (31,3 %) étaient quant à eux dans une situation intermédiaire.

AVOIR EU UNE PREMIÈRE RELATION SEXUELLE AVEC UN PARTENAIRE PLUS ÂGÉ DE DEUX ANS OU PLUS, PLUS FRÉQUENT CHEZ LES FILLES QUE LES GARÇONS

Globalement, les filles (41,1 %) étaient proportionnellement plus nombreuses que les garçons (20,3 %) à avoir eu leur première relation sexuelle avec un partenaire plus âgé de deux ans ou plus, et ce, quel que soit le niveau scolaire (Figure 2). La proportion de filles ayant eu leur première relation sexuelle avec un partenaire plus âgé de deux ans ou plus, diminuait avec le niveau scolaire tandis qu'elle augmentait chez les garçons (Figure 2).

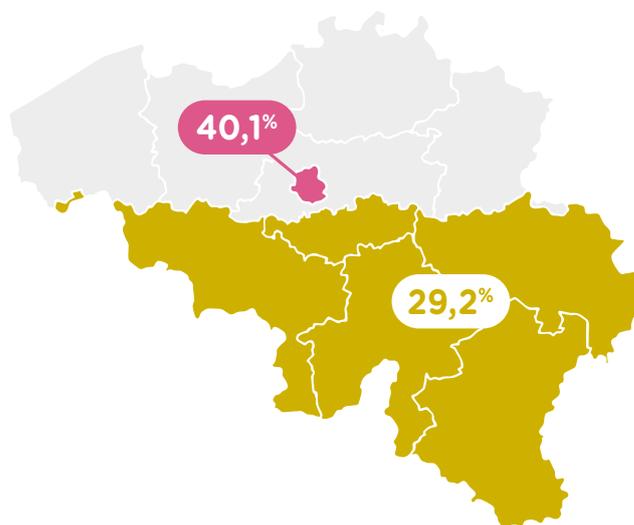
Figure 2. Proportions d'élèves du 2^e-3^e degré secondaire qui ont eu leur première relation sexuelle avec un partenaire plus âgé de deux ans ou plus, parmi ceux ayant déjà eu une relation sexuelle, en fonction du genre et du niveau scolaire



 Retrouvez la construction de l'indicateur à la page suivante

AVOIR EU UNE PREMIÈRE RELATION SEXUELLE AVEC UN PARTENAIRE PLUS ÂGÉ DE DEUX ANS OU PLUS, PLUS FRÉQUENT À BRUXELLES QU'EN WALLONIE

Figure 3. Première relation sexuelle avec un partenaire plus âgé de deux ans ou plus à Bruxelles et en Wallonie





CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

Les questions relatives aux relations sexuelles ont été posées uniquement aux élèves du 2^e-3^e degré du secondaire. Les élèves n'ayant jamais eu de relation sexuelle étaient invités à passer l'ensemble des questions relatives aux relations sexuelles. Seuls les élèves ayant déclaré avoir déjà eu une relation sexuelle et ayant répondu à toutes les questions de cette thématique ont été inclus dans ces analyses (n=1597).

Les élèves étaient invités à rapporter l'âge de leur partenaire lors de leur première relation sexuelle en répondant à la question suivante : «*Quel âge avait ton partenaire la première fois que tu as eu une relation sexuelle ?*». Les modalités de réponses allaient de «11 ans ou moins» à «25 ans ou plus», avec une modalité «je ne sais pas» mise en donnée manquante dans les analyses. Cette variable a été combinée à l'âge de l'adolescent lors de sa première relation sexuelle, afin de déterminer la différence d'âge entre l'adolescent et son ou sa partenaire au moment de la première relation sexuelle. **Avoir eu un partenaire d'au moins deux ans plus âgé** a été analysé de façon spécifique.

Les données pour cet indicateur ne sont disponibles qu'à partir de 2014, ce qui ne permet pas d'en analyser les évolutions avec suffisamment de points de comparaison pour en tirer des conclusions.

Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>