

ENQUÊTE
HBSC
2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



9372

élèves du secondaire

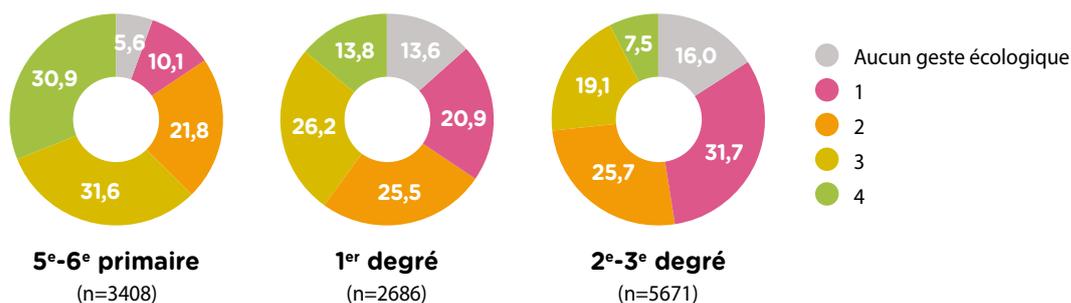
GESTES ÉCOLOGIQUES DU QUOTIDIEN

EN 2022, PRÈS DE QUATRE ÉLÈVES SUR DIX
DÉCLARAIENT TOUJOURS ADOPTER DES GESTES
ÉCOLOGIQUES DU QUOTIDIEN

En 2022, 38,2 % des élèves scolarisés en Wallonie et à Bruxelles rapportaient avoir adopté trois (23,7 %) ou quatre (14,5 %) gestes écologiques du quotidien «toujours» ou presque au cours de l'année précédant l'enquête. Ils étaient 24,1 % à adopter un geste écologique et 24,8 % à en adopter deux. Par ailleurs, ils étaient 13,0 % à déclarer n'adopter aucun geste écologique du quotidien de façon systématique.

Adopter des gestes écologiques du quotidien variait selon le degré scolaire (Figure 1). Les élèves de 5^e-6^e primaire étaient plus de deux fois plus nombreux à déclarer adopter «toujours» ou presque quatre gestes écologiques du quotidien que ceux du 1^{er} degré, eux-mêmes pratiquement deux fois plus nombreux que ceux du 2^e-3^e degré du secondaire. *A contrario*, les élèves de 5^e-6^e primaire étaient proportionnellement moins nombreux que ceux du secondaire à n'adopter aucun geste du quotidien de façon systématique, sans différence entre le 1^{er} et le 2^e-3^e degré du secondaire (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves de 5^e-6^e primaire, du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon le nombre de gestes écologiques du quotidien adoptés «toujours» ou presque



Dans le détail, éteindre la lumière lorsqu'elle n'est pas nécessaire était le comportement le plus fréquemment adopté «toujours», tandis que prendre des douches plus courtes pour ne pas gaspiller l'eau l'était le moins (Figure 2). En outre, utiliser des boîtes réutilisables pour emporter son repas de midi ou ses collations, ou une gourde pour aller à l'école ou à des activités en dehors de la maison, étaient les plus souvent rapportés comme n'étant «jamais» faits par les élèves (Figure 2).

Figure 2. Distribution des élèves selon la fréquence des gestes écologiques du quotidien de façon séparée



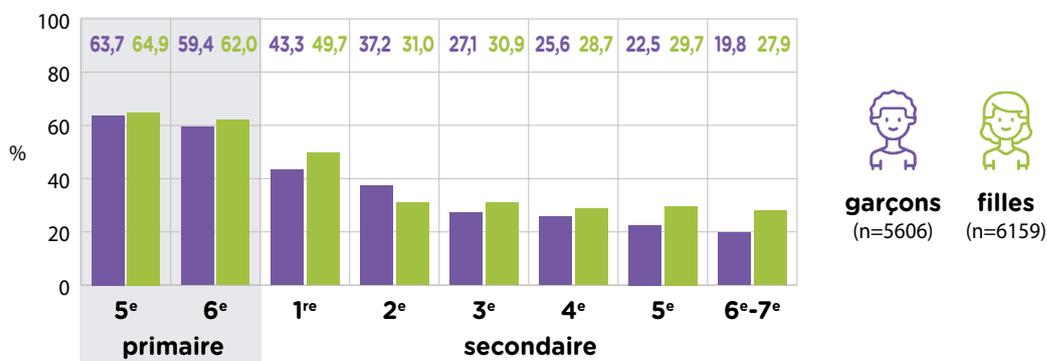
Retrouvez la construction de l'indicateur à la page suivante

Parmi les élèves du 2^e-3^e degré du secondaire, adopter «toujours» ou presque des gestes écologiques du quotidien pour au moins trois situations parmi les quatre proposées dans l'enquête, était le plus fréquent parmi les élèves de l'enseignement général et technique de transition (35,0 %) et le moins fréquent chez les élèves de l'enseignement professionnel (12,1 %), les élèves de technique de qualification (16,5 %) étant dans une situation intermédiaire.

ADOPTER «TOUJOURS» OU PRESQUE AU MOINS TROIS GESTES ÉCOLOGIQUES DU QUOTIDIEN COMPARABLE ENTRE LES GARÇONS ET LES FILLES

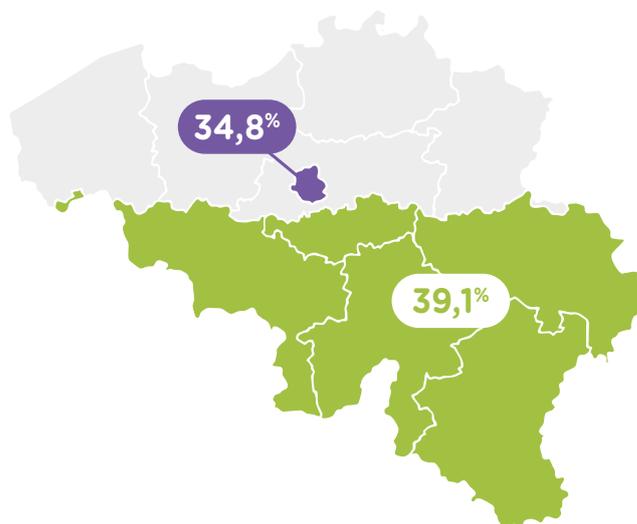
Globalement, adopter «toujours» ou presque au moins trois gestes écologiques au quotidien était comparable entre les filles (39,8 %) et les garçons (36,5 %). Après analyse par niveau scolaire, ce constat était observé pour tous les niveaux scolaires (Figure 3). Chez les garçons, la proportion d'élèves adoptant «toujours» ou presque au moins trois gestes écologiques du quotidien, était la plus élevée en primaire, diminuait en 1^{re} et en 3^e secondaire, puis se stabilisait jusqu'à la fin de secondaire. Chez les filles, elle était aussi la plus élevée en primaire ; une diminution était observée en 1^{re} et en 2^e secondaire, puis la proportion restait stable (Figure 3).

Figure 3. Proportions d'élèves adoptant «toujours» ou presque au moins trois gestes écologiques du quotidien, en fonction du genre et du niveau scolaire



ADOPTER «TOUJOURS» OU PRESQUE AU MOINS TROIS GESTES ÉCOLOGIQUES DU QUOTIDIEN SEMBLABLE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

Figure 4. Adopter «toujours» ou presque au moins trois gestes écologiques du quotidien à Bruxelles et en Wallonie



CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

La **fréquence de gestes écologiques du quotidien** a été introduite pour la première fois dans l'enquête HBSC en Wallonie et à Bruxelles en 2022. Cette question comportait quatre affirmations (cf. Figure 2), pour lesquelles il a été demandé aux élèves : «À quelle fréquence as-tu eu les comportements suivants au cours des 12 derniers mois ? 0 signifie que tu ne l'as jamais fait au cours des 12 derniers mois, et 5 que tu l'as toujours fait au cours des 12 derniers mois. Si tu es dans une situation intermédiaire, choisis un chiffre entre 1 et 4 qui se rapproche le plus de ce que tu as fait».

Les six catégories de réponse proposées allaient de «Jamais 0» à «Toujours 5». Pour chacun des items, les propositions de réponse «Jamais 0» à «3» ont été regroupées, en opposition à «4» et «Toujours 5», pour analyser l'adoption d'**un geste écologique du quotidien**. Les catégories 4 et 5 regroupées sont désignées par «toujours» ou presque.

L'indicateur **«adopter «toujours» ou presque au moins trois gestes écologiques du quotidien»** comprend trois ou quatre gestes écologiques adoptés au quotidien sur les quatre proposés.

Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>

