

ENQUÊTE  
**HBSC**  
2022

en quelques  
chiffres :



**266**

écoles participantes



**13100**

élèves interrogés



**3728**

élèves de  
5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire



**9372**

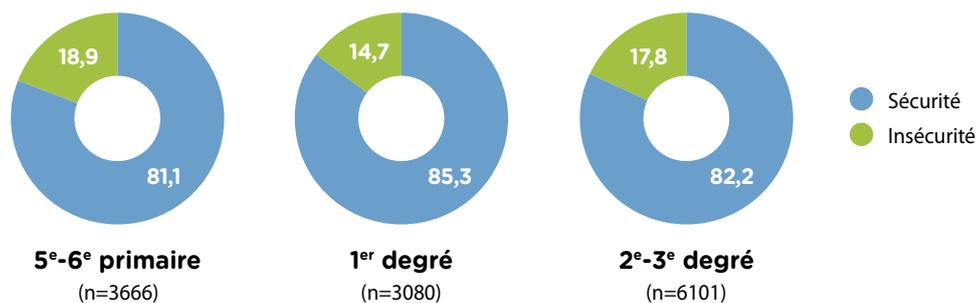
élèves du secondaire

## INSÉCURITÉ ALIMENTAIRE

**PLUS D'UN ÉLÈVE SUR SIX ÉTAIT EN SITUATION  
D'INSÉCURITÉ ALIMENTAIRE EN 2022**

En 2022, 17,3 % des élèves scolarisés en Wallonie et à Bruxelles étaient considérés comme étant en situation d'insécurité alimentaire. Cette situation concernait plus souvent les élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire que les élèves du 1<sup>er</sup> degré du secondaire (Figure 1). Les élèves du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire étaient, pour leur part, dans une situation intermédiaire.

**Figure 1. Distribution des élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, du 1<sup>er</sup> degré secondaire et du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire selon leur niveau de sécurité alimentaire**



Dans le 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire, les élèves de l'enseignement général et technique de transition (13,8 %) étaient proportionnellement moins nombreux à être considérés comme étant en situation d'insécurité alimentaire que les élèves de l'enseignement technique de qualification (20,9 %) ou les élèves de l'enseignement professionnel (27,0 %).



## CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

### L'insécurité alimentaire

correspond à une situation «dans laquelle se trouve une personne lorsque sa capacité, ou celle de sa famille, d'acquérir des aliments favorables à la santé, en adéquation avec ses préférences alimentaires, est limitée ou incertaine». Les questions relatives à l'insécurité alimentaire ont été introduites pour la première fois dans l'enquête HBSC internationale en 2022. Elle a été mesurée à l'aide de l'outil «Child Food Security Survey Module»<sup>1</sup> composé de neuf items mesurant le niveau de sécurité alimentaire au cours des douze derniers mois. Trois modalités de réponses étaient proposées à chaque question : «jamais», «parfois» et «souvent». Conformément aux recommandations de traitement, les élèves ayant répondu positivement à au moins deux items sur les neuf ont été considérés comme étant en situation d'insécurité alimentaire.

<sup>1</sup> L'outil est disponible en anglais ici : <https://www.ers.usda.gov/media/8283/youth2006.pdf>

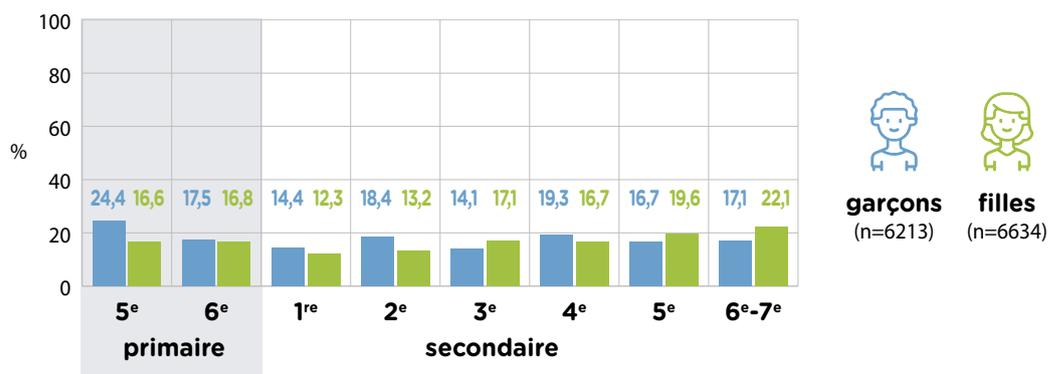
Retrouvez nos études sur : <https://sipes.esp.ulb.be/>

Service d'Information, Promotion, Éducation Santé – SIPES

## UNE INSÉCURITÉ ALIMENTAIRE COMPARABLE ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

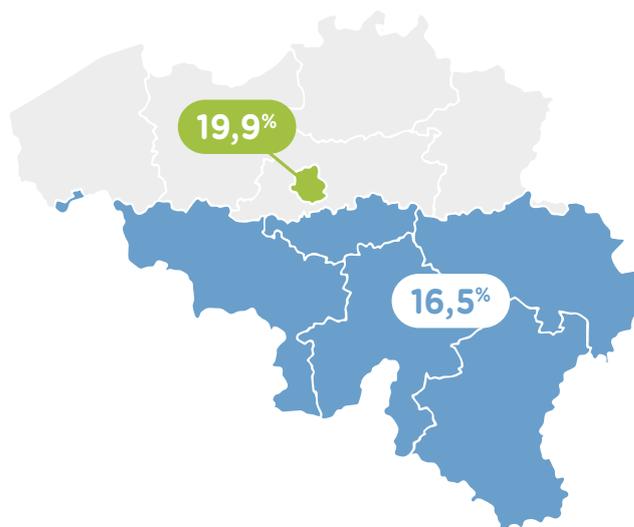
En 2022, le niveau d'insécurité alimentaire était comparable entre les filles (16,9 %) et les garçons (17,7 %). Après analyse par niveau scolaire, ce constat était observé pour tous les niveaux scolaires sauf en 5<sup>e</sup> primaire, où la proportion était plus élevée parmi les garçons (Figure 2). Chez les garçons, les proportions d'insécurité alimentaire étaient les plus faibles chez les élèves de 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire. Chez les filles, la proportion était semblable à tous les niveaux scolaires (Figure 2).

**Figure 2. Proportions d'élèves en situation d'insécurité alimentaire, en fonction du genre et du niveau scolaire**



## UNE INSÉCURITÉ ALIMENTAIRE PLUS FRÉQUENTE À BRUXELLES QU'EN WALLONIE

**Figure 3. Insécurité alimentaire à Bruxelles et en Wallonie**



École de Santé Publique  
Université libre de Bruxelles

Route de Lennik 808, CP 598  
B-1070 Bruxelles

Tél.: 02 555 40 81  
Du lundi au vendredi de 9h30 à 17h00

Courriel : [sipes@ulb.be](mailto:sipes@ulb.be)  
Site web : <https://sipes.esp.ulb.be/>