

## UTILISATION D'INTERNET EN SEMAINE

EN 2022, PLUS DE SEPT ÉLÈVES SUR DIX UTILISAIENT INTERNET AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE

ENQUÊTE  
HBSC  
2022

en quelques  
chiffres :



**266**

écoles participantes



**13100**

élèves interrogés



**3728**

élèves de  
5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire



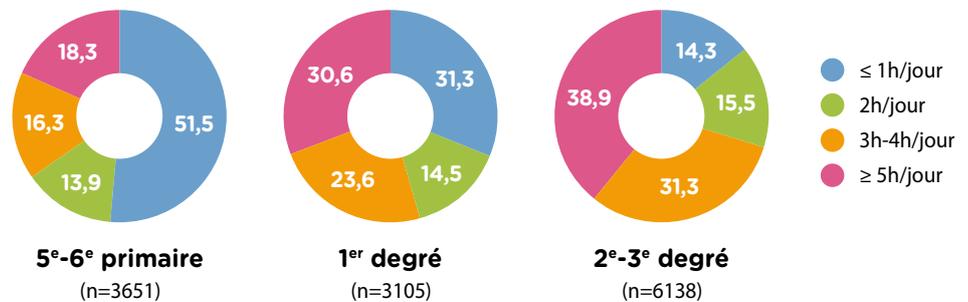
**9372**

élèves du secondaire

En 2022, moins d'un élève scolarisé à Bruxelles et en Wallonie sur vingt (4,5 %) déclarait ne jamais utiliser internet en semaine, et environ un sur dix l'utilisait trente minutes par jour (9,9 %) ou une heure par jour en semaine (12,7 %). Ils étaient, en revanche, 72,9 % à indiquer utiliser internet au moins deux heures par jour en semaine : 14,9 % l'utilisaient deux heures par jour, 14,6 % trois heures par jour, 11,3 % quatre heures par jour, 10,6 % cinq heures par jour, 6,0 % six heures par jour, et 15,5 %, sept heures ou plus par jour en semaine.

Les élèves du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire étaient proportionnellement plus nombreux à indiquer utiliser internet au moins trois heures par jour en semaine que les élèves du 1<sup>er</sup> degré et ceux de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire (Figure 1). En revanche, l'utilisation d'internet deux heures par jour en semaine ne variait pas selon le degré scolaire (Figure 1).

**Figure 1. Distribution des élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, du 1<sup>er</sup> degré secondaire et du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire selon le temps passé par jour à utiliser internet en semaine**



Parmi les élèves du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire, les élèves de l'enseignement général et technique de transition (82,4 %) étaient proportionnellement moins nombreux à déclarer utiliser internet au moins deux heures par jour en semaine, que ceux de l'enseignement professionnel (89,4 %) ou ceux de l'enseignement technique de qualification (90,8 %), sans différence entre ces deux filières.



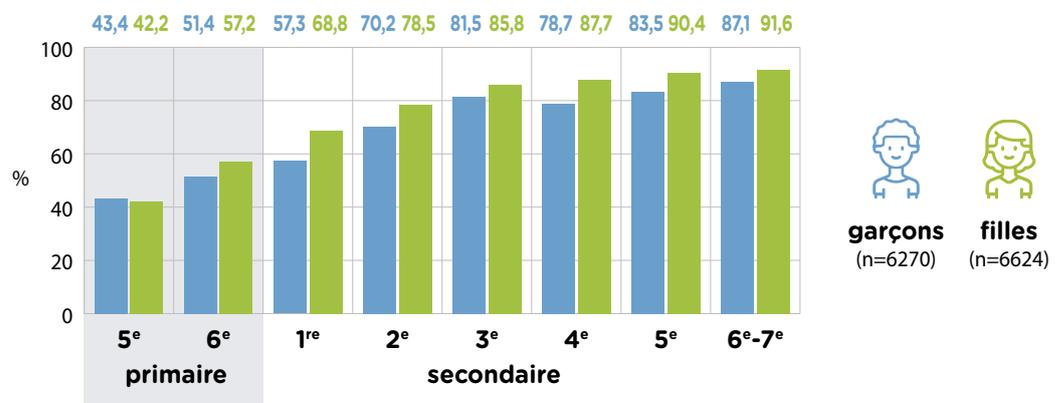
## CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

Il a été demandé aux élèves d'indiquer le temps qu'ils passaient à **utiliser internet** durant la semaine à l'aide de la question suivante : «Habituellement, du lundi au vendredi, combien d'heures par jour utilises-tu internet sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone pendant ton temps libre pour envoyer des e-mails, chatter et communiquer sur Snapchat®, Instagram®..., rechercher de l'information, surfer sur des sites, faire tes devoirs... ?». Les propositions de réponse allaient de «jamais» à «7 heures par jour ou plus». Les réponses ont ensuite été regroupées en deux catégories afin d'étudier les élèves utilisant internet au moins deux heures par jour en semaine.

## UNE UTILISATION D'INTERNET AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE PLUS FRÉQUENTE CHEZ LES FILLES

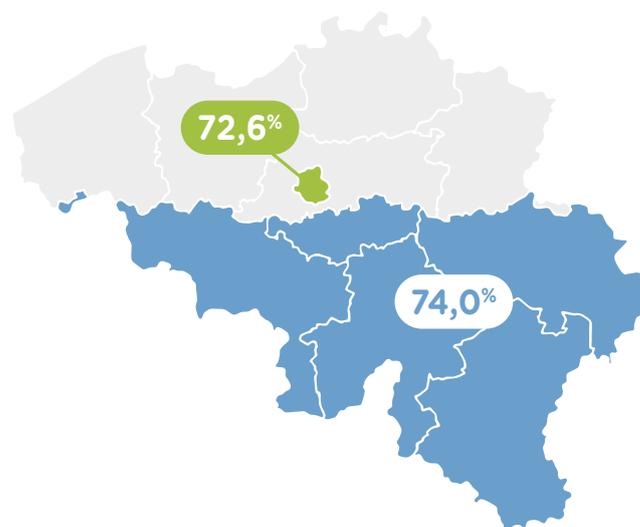
Globalement, les filles (76,1 %) étaient plus nombreuses à déclarer utiliser internet au moins deux heures par jour en semaine que les garçons (69,9 %). Après analyse par niveau scolaire, ce constat était retrouvé en 1<sup>re</sup> secondaire et en 4<sup>e</sup> secondaire uniquement (Figure 2). Chez les filles et les garçons, l'utilisation d'internet au moins deux heures par jour en semaine augmentait jusqu'en 3<sup>e</sup> secondaire puis restait stable jusqu'à la fin du secondaire (Figure 2).

**Figure 2. Proportions d'élèves utilisant internet au moins deux heures par jour en semaine, en fonction du genre et du niveau scolaire**



## UNE UTILISATION D'INTERNET AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE COMPARABLE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

**Figure 3. Utilisation d'internet au moins deux heures par jour en semaine à Bruxelles et en Wallonie**



## UNE UTILISATION D'INTERNET AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE EN AUGMENTATION DEPUIS 2010

L'utilisation d'internet au moins deux heures par jour en semaine suivait une tendance linéaire à l'augmentation entre 2010 et 2022 chez les élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire et les élèves du secondaire (Figure 4). Au cours de cette période, une telle utilisation a plus que doublé chez les élèves de fin de primaire et du secondaire.

**Figure 4. Utilisation d'internet au moins deux heures par jour en semaine entre 2010 et 2022, en fin de primaire et dans le secondaire**



Retrouvez nos études sur :  
<https://sipes.esp.ulb.be/>