

ENQUÊTE  
HBSC  
2022

en quelques  
chiffres :



**266**

écoles participantes



**13100**

élèves interrogés



**3728**

élèves de  
5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire



**9372**

élèves du secondaire

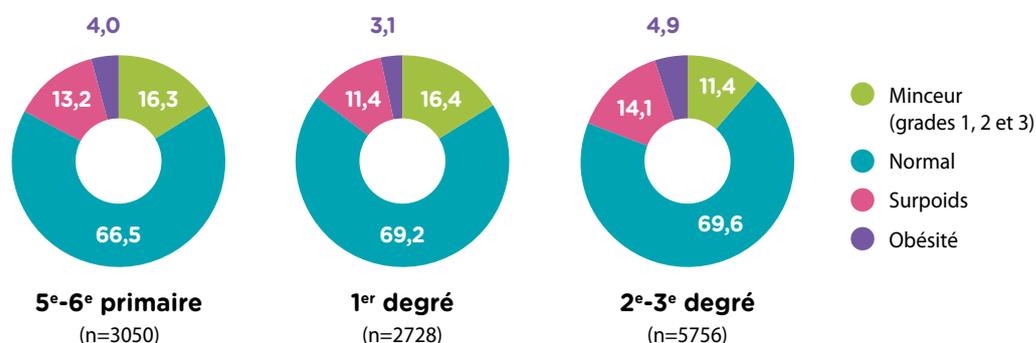
## MINCEUR SELON L'INDICE DE MASSE CORPORELLE

**EN 2022, PLUS D'UN ÉLÈVE SUR HUIT ÉTAIT EN SITUATION DE MINCEUR**

En 2022, 68,8 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie avaient une corpulence considérée comme normale (sur base de l'indice de masse corporelle, IMC). Par ailleurs, 9,9 % des élèves étaient en situation de minceur de grade 1, 2,6 % de minceur de grade 2 et 1,2 % de minceur de grade 3. Ils étaient 13,3 % en surpoids, 3,3 % obèses et 0,9 % en situation d'obésité morbide.

Cette distribution variait selon le degré scolaire (Figure 1). Les élèves du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire étaient les moins nombreux à être en situation de minceur (grades 1, 2 et 3) (Figure 1).

**Figure 1. Distribution des élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, du 1<sup>er</sup> degré secondaire et du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire selon la catégorie de corpulence**



Dans le 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire, la proportion d'élèves en situation de minceur (grades 2 et 3) était inférieure dans l'enseignement technique de qualification (1,0 %) à celle dans l'enseignement professionnel (3,9 %) ou celle dans l'enseignement général et technique de transition (4,0 %), sans différence entre ces deux filières.



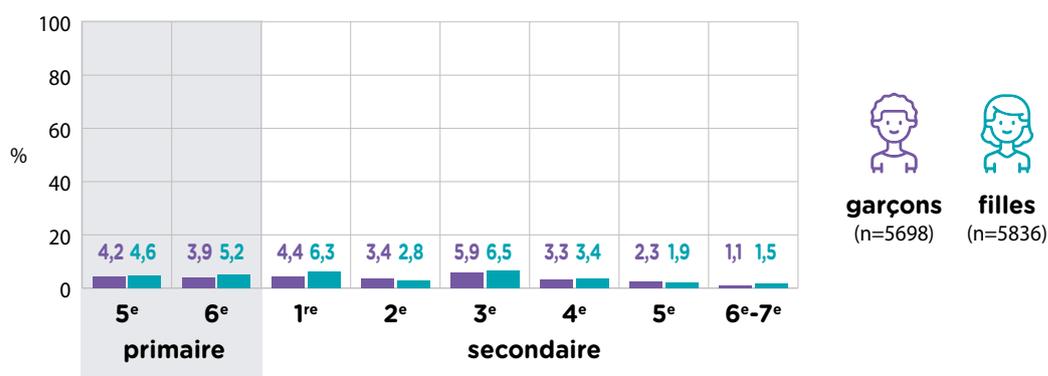
## CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

La corpulence a été déterminée sur base de l'indice de masse corporelle (IMC), calculé à partir des poids et tailles auto-rapportés par les élèves (IMC = poids en kg / (taille en m<sup>2</sup>)). Des valeurs-seuils pour l'IMC spécifiques au sexe et à l'âge, fournies par la «World Obesity Federation»<sup>1,2</sup> ont été utilisées afin de définir sept catégories de corpulence : la minceur de grade 3, de grade 2 et de grade 1, la corpulence normale, le surpoids, l'obésité et l'obésité morbide. Ces références ont été établies de manière à correspondre à celles définies par l'OMS pour les adultes à partir de l'âge de 18 ans<sup>1,3</sup>. La minceur se décline en trois degrés, le grade 1 correspondant au degré de minceur le moins fort et le grade 3 au degré de minceur le plus important<sup>2</sup>. Chez les enfants et les adolescents, il est recommandé de regrouper les catégories de minceur de grades 2 et 3 pour estimer la prévalence de la minceur<sup>2</sup>. Pour les élèves âgés de 18 à 20 ans, les valeurs-seuils définies par l'OMS pour les adultes ont été utilisées<sup>3</sup>.

## UNE FRÉQUENCE DE LA MINCEUR COMPARABLE CHEZ LES FILLES ET LES GARÇONS

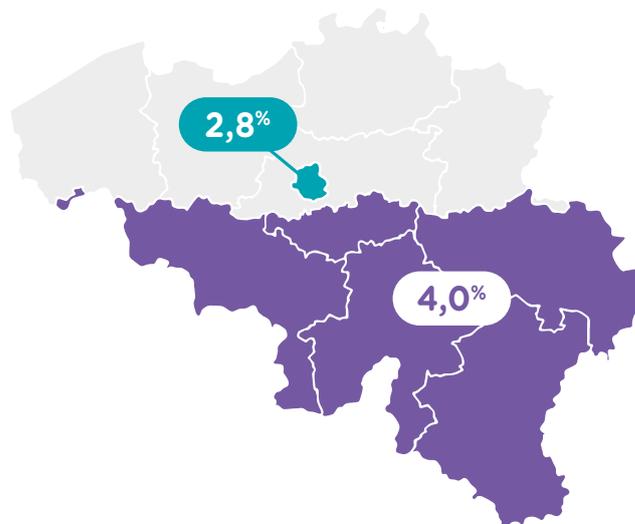
Globalement, les proportions d'élèves en situation de minceur étaient comparables chez les garçons (3,5 %) et les filles (3,9 %) et ce quel que soit le niveau scolaire (Figure 2). Chez les filles, la proportion d'élèves en situation de minceur diminuait en 2<sup>e</sup> secondaire, augmentait en 3<sup>e</sup> secondaire pour diminuer jusqu'en fin de secondaire. Chez les garçons, la proportion d'élèves en situation de minceur était la plus faible en 6<sup>e</sup>-7<sup>e</sup> secondaire (Figure 2).

**Figure 2. Proportions d'élèves en situation de minceur (grades 2 et 3), en fonction du genre et du niveau scolaire**



## UNE FRÉQUENCE DE LA MINCEUR PLUS FRÉQUENTE EN WALLONIE QU'À BRUXELLES

**Figure 3. Situation de minceur (grades 2 et 3) à Bruxelles et en Wallonie**

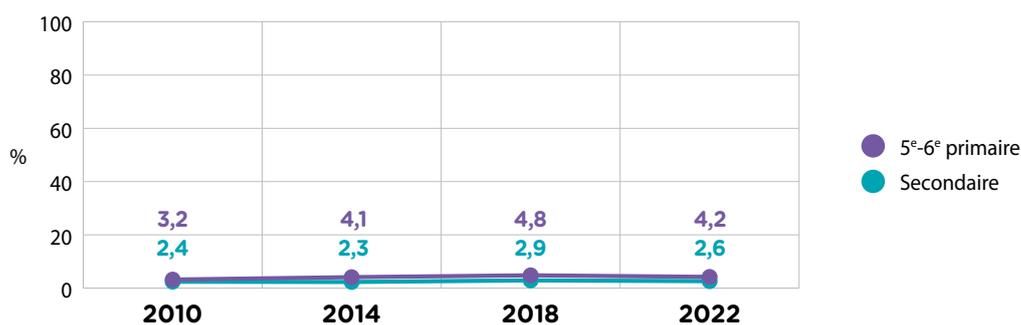


1 Cole T, Lobstein T. Extended international (IOTF) body mass index cut-offs for thinness, overweight and obesity. *Pediatr Obes* 2012;7:284-94.  
 2 Cole T, Flegal K, Nicholls D, Jackson A. Body mass index cut offs to define thinness in children and adolescents: international survey. *BMJ*. 2007;335:194.  
 3 Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Obésité et surpoids. <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>

## UNE FRÉQUENCE DE LA MINCEUR STABLE ENTRE 2010 ET 2022

Les proportions d'élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire et de secondaire en situation de minceur sont restées relativement stables entre 2010 et 2022 (Figure 4). Une augmentation de la proportion d'élèves en situation de minceur dans l'enseignement primaire est observée en 2018 par rapport à 2010, et en 2018 par rapport à 2014 dans l'enseignement secondaire.

**Figure 4. Minceur (grades 2 et 3) entre 2010 et 2022\*, en fin de primaire et dans le secondaire**



\* Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.

Retrouvez nos études sur :  
<https://sipes.esp.ulb.be/>

