

ENQUÊTE  
HBSC  
2022

en quelques  
chiffres :



**266**

écoles participantes



**13100**

élèves interrogés



**3728**

élèves de  
5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire



**9372**

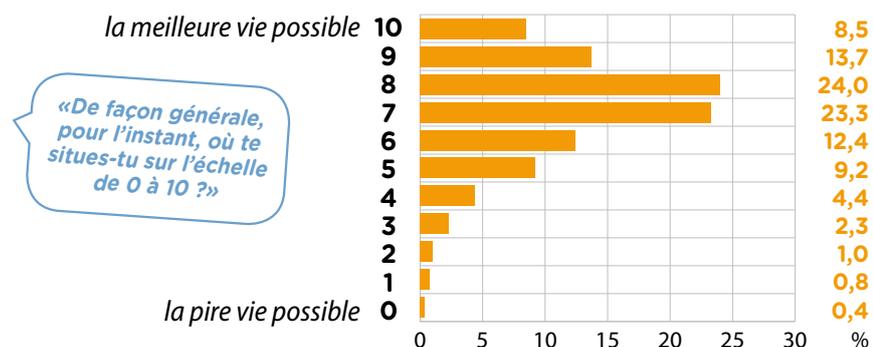
élèves du secondaire

## SATISFACTION PAR RAPPORT À LA VIE

**QUATRE ÉLÈVES SUR CINQ DÉCLARAIENT UN NIVEAU MOYEN À ÉLEVÉ DE SATISFACTION VIS-À-VIS DE LEUR VIE EN 2022**

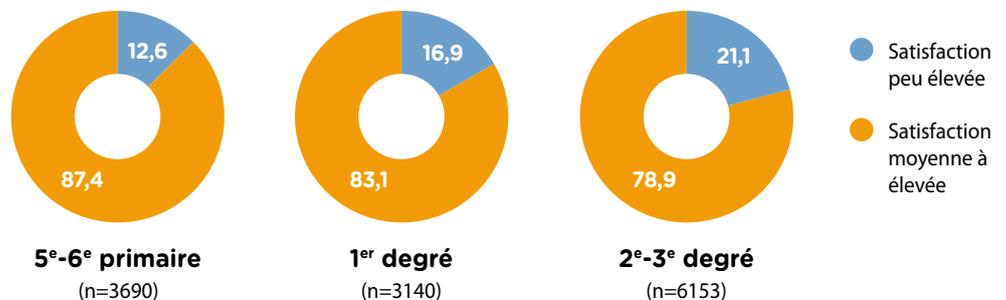
La distribution des élèves selon les valeurs qu'ils ont attribuées à leur satisfaction de la vie est présentée dans la figure 1. La valeur moyenne (erreur standard de la moyenne) était 7,1 (0,03) et la médiane (P25-P75) était 7 (6-8).

**Figure 1. Distribution des valeurs attribuées à la satisfaction à l'égard de la vie sur l'échelle de Cantril (n=12983)**



En 2022, 81,9 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie ont été considérés comme ayant un niveau moyen à élevé de satisfaction par rapport à leur vie. Un tel niveau de satisfaction par rapport à la vie était le plus fréquent chez les élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, intermédiaire chez ceux du 1<sup>er</sup> degré et le moins fréquent chez ceux du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire (Figure 2).

**Figure 2. Distribution des élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, du 1<sup>er</sup> degré secondaire et du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire selon leur niveau de satisfaction par rapport à leur vie**



Dans le 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire, la proportion d'élèves ayant un niveau de satisfaction moyen à élevé de leur vie était supérieure dans l'enseignement général et technique de transition (81,8 %) à celle dans l'enseignement professionnel (76,8 %) ou celle dans l'enseignement technique de qualification (73,5 %), sans différence entre ces deux dernières filières.



## CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

### Le niveau de satisfaction des élèves par rapport à leur vie

a été mesuré à l'aide de l'échelle de Cantril<sup>1</sup>. Il s'agit d'une échelle sur laquelle les élèves doivent se situer d'après la question suivante : «Voici le dessin d'une échelle pour mesurer ce que tu penses de ta vie en général. De façon générale, pour l'instant, où te situes-tu sur l'échelle ?». Elle est graduée de 0 à 10, avec la valeur 0 représentant «la pire vie possible» et la valeur 10, «la meilleure vie possible».

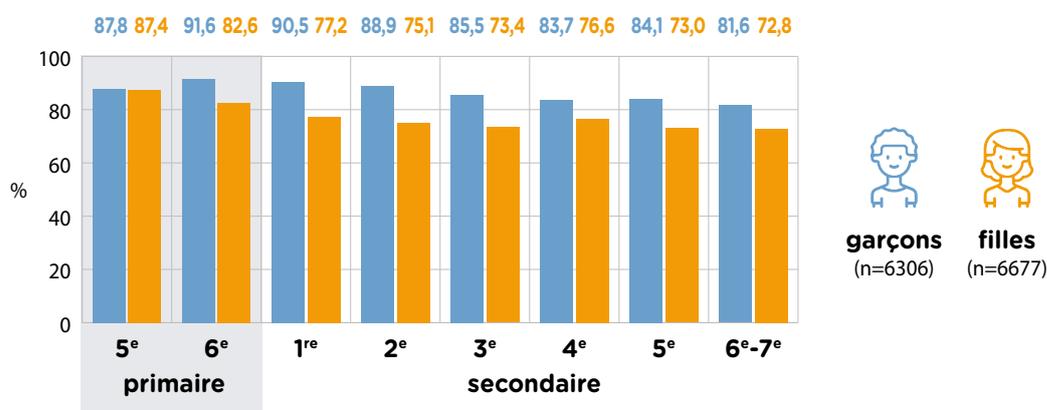
Les élèves ayant un niveau compris entre 6 et 10 ont été considérés comme ayant un niveau moyen à élevé de satisfaction de leur vie.

<sup>1</sup> Mazur J, Szkulciecka-Dębek M, Dzielska A, Drozd M, Małkowska-Szcutnik A. What does the Cantril Ladder measure in adolescence? Arch Med Sci. 2018;14:182–9.

## UN NIVEAU DE SATISFACTION DE LA VIE MOYEN À ÉLEVÉ PLUS FRÉQUENT CHEZ LES GARÇONS

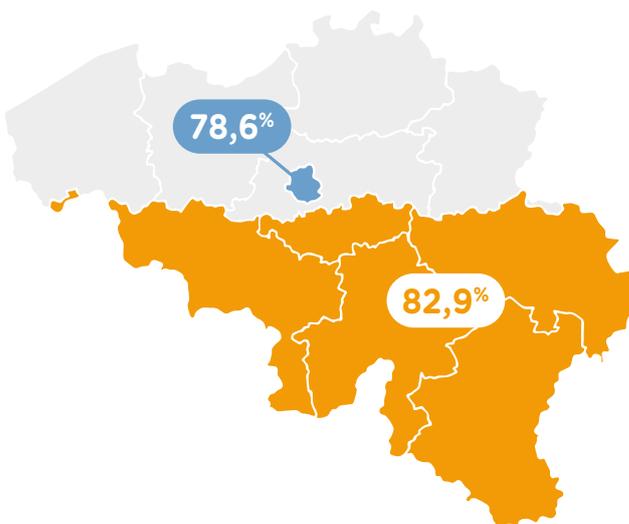
Globalement, les garçons (86,6 %) étaient proportionnellement plus nombreux à présenter un niveau de satisfaction moyen à élevé à l'égard de leur vie que les filles (77,0 %). Cette différence selon le genre était observée dès la 6<sup>e</sup> primaire (Figure 3). Chez les filles, la proportion d'élèves ayant un niveau de satisfaction moyen à élevé vis-à-vis de leur vie avait tendance à diminuer avec le niveau scolaire. Chez les garçons, le niveau de satisfaction de la vie était comparable entre les niveaux scolaires (Figure 3).

**Figure 3. Proportions d'élèves avec un niveau de satisfaction moyen à élevé par rapport à leur vie, en fonction du genre et du niveau scolaire**



## UN NIVEAU DE SATISFACTION DE LA VIE MOYEN À ÉLEVÉ PLUS FRÉQUENT EN WALLONIE QU'À BRUXELLES

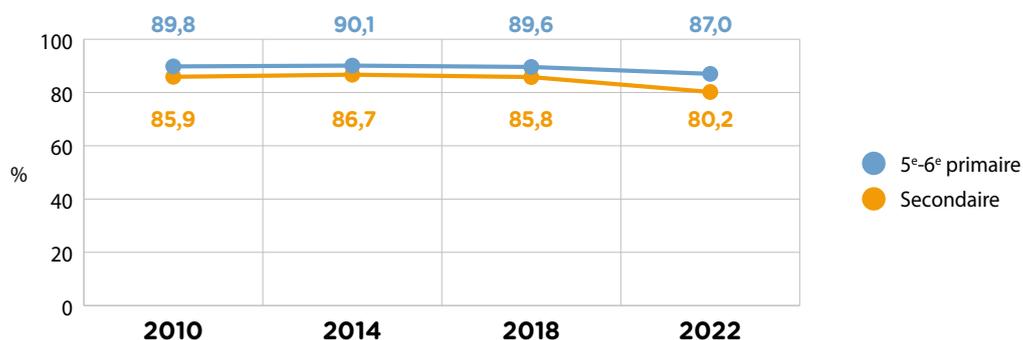
**Figure 4. Niveau moyen à élevé de satisfaction de la vie à Bruxelles et en Wallonie**



## UN NIVEAU DE SATISFACTION DE LA VIE MOYEN À ÉLEVÉ EN DIMINUTION DEPUIS 2018

La proportion d'élèves avec une satisfaction moyenne à élevée de leur vie est restée stable en fin de primaire et en secondaire entre 2010 et 2018 (Figure 5). Entre 2018 et 2022, la proportion d'élèves déclarant une satisfaction moyenne à élevée à l'égard de leur vie a diminué, de manière plus marquée dans le secondaire.

**Figure 5. Satisfaction moyenne à élevée vis-à-vis de la vie entre 2010 et 2022\*, en fin de primaire et dans le secondaire**



\* Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.

Retrouvez nos études sur :  
<https://sipes.esp.ulb.be/>