

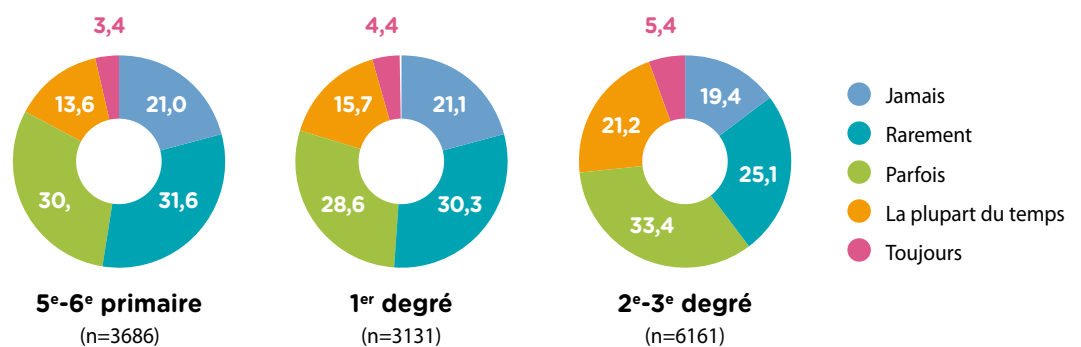
SENTIMENT DE SOLITUDE

EN 2022, PRÈS D'UN QUART DES ÉLÈVES SE SENTAIENT SEULS LA PLUPART DU TEMPS OU TOUJOURS

En 2022, 22,8 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie déclaraient se sentir seuls la plupart du temps ou toujours (18,1 % se sentaient seuls «la plupart du temps», et 4,7 % «toujours»). Un peu moins d'un tiers (31,5 %) des élèves se sentaient «parfois» seuls, 27,9 % avaient «rarement» ce sentiment, et 17,9 % ne l'avaient jamais.

Le sentiment de solitude variait selon le degré scolaire (Figure 1). Les élèves du 2^e-3^e secondaire étaient proportionnellement plus nombreux à déclarer se sentir seuls la plupart du temps ou toujours que les élèves de 5^e-6^e primaires. Les élèves du 1^{er} degré étaient dans une situation intermédiaire (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves de 5^e-6^e primaire, du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon leur sentiment de solitude



Parmi les élèves du 2^e-3^e degré du secondaire, le sentiment de solitude la plupart du temps ou toujours était comparable parmi les élèves de l'enseignement technique de qualification (30,8 %), ceux de l'enseignement général et technique de transition (25,9 %), et ceux de l'enseignement professionnel (23,2 %).



en quelques chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de 5^e et 6^e primaires



9372

élèves du secondaire



CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

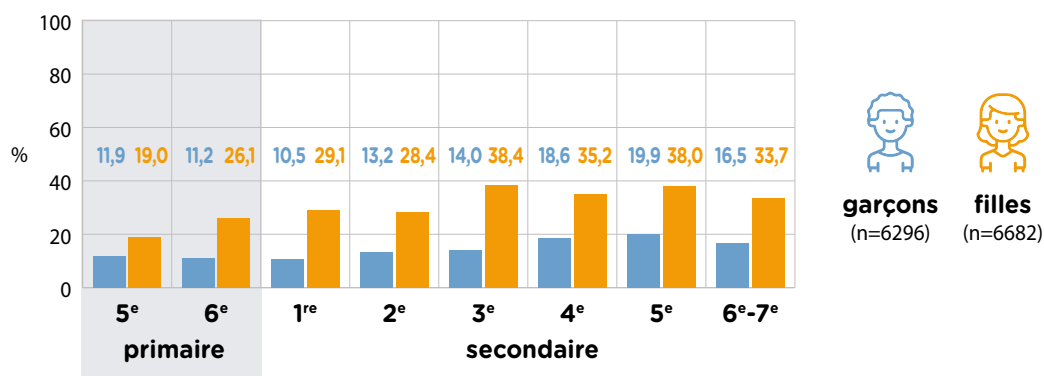
Le sentiment de solitude a été mesuré à l'aide de la question suivante : «*Au cours des 12 derniers mois, combien de fois t'es-tu senti(e) seul(e) ?*», suivie des cinq propositions de réponse : «*jamais*», «*rarement*», «*parfois*», «*la plupart du temps*» et «*toujours*». Les deux dernières catégories de réponse ont été regroupées afin de décrire les élèves se sentant seuls la plupart du temps ou toujours.

Cet indicateur du bien-être a été inclus pour la première fois dans l'enquête HBSC en 2022.

UN SENTIMENT DE SOLITUDE PLUS FRÉQUENT CHEZ LES FILLES

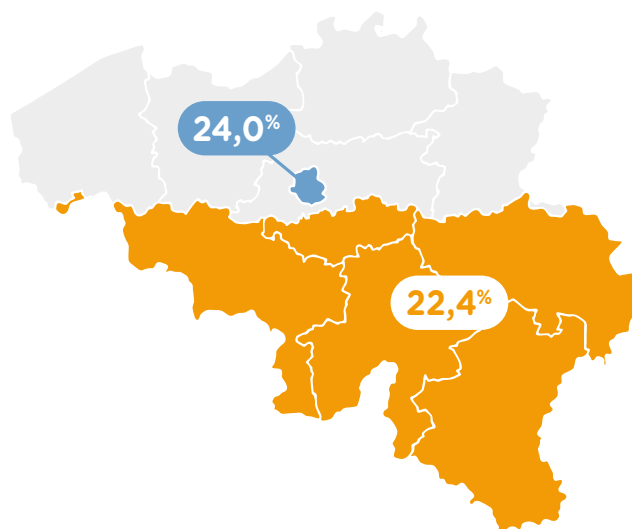
Globalement, les filles (31,2 %) rapportaient se sentir seules la plupart du temps ou toujours plus souvent que les garçons (14,5 %). Cette différence se marquait à tous les niveaux scolaires (Figure 2). Chez les garçons, la proportion de sentiment de solitude augmentait en 4^e secondaire puis était comparable entre les niveaux scolaires suivants. Chez les filles, ce sentiment augmentait en 6^e primaire et en 3^e secondaire, puis restait comparable dans les niveaux scolaires suivants (Figure 2).

Figure 2. Proportions d'élèves se sentant seuls la plupart du temps ou toujours, en fonction du genre et du niveau scolaire



UN SENTIMENT DE SOLITUDE SEMBLABLE À BRUXELLES ET EN WALLONIE

Figure 3. Sentiment de solitude la plupart du temps ou toujours à Bruxelles et en Wallonie



Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>

