

ENQUÊTE  
HBSC  
2022

en quelques  
chiffres :



**266**

écoles participantes



**13100**

élèves interrogés



**3728**

élèves de  
5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire



**9372**

élèves du secondaire

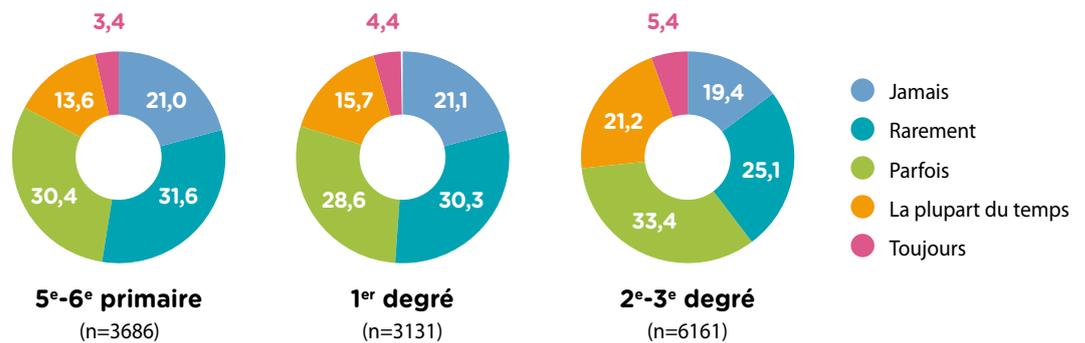
## SENTIMENT DE SOLITUDE

**EN 2022, PRÈS D'UN QUART DES ÉLÈVES SE SENTAIENT SEULS LA PLUPART DU TEMPS OU TOUJOURS**

En 2022, 22,8 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie déclaraient se sentir seuls la plupart du temps ou toujours (18,1 % se sentaient seuls «la plupart du temps», et 4,7 % «toujours»). Un peu moins d'un tiers (31,5 %) des élèves se sentaient «parfois» seuls, 27,9 % avaient «rarement» ce sentiment, et 17,9 % ne l'avaient jamais.

Le sentiment de solitude variait selon le degré scolaire (Figure 1). Se sentir seul la plupart du temps ou toujours était le moins fréquent chez les élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, intermédiaire chez ceux du 1<sup>er</sup> degré du secondaire et le plus fréquent chez ceux du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré (Figure 1).

**Figure 1. Distribution des élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, du 1<sup>er</sup> degré secondaire et du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire selon leur sentiment de solitude**



Parmi les élèves du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré du secondaire, le sentiment de solitude la plupart du temps ou toujours était comparable parmi les élèves de l'enseignement technique de qualification (30,8 %), ceux de l'enseignement général et technique de transition (25,9 %), et ceux de l'enseignement professionnel (23,2 %).



## CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

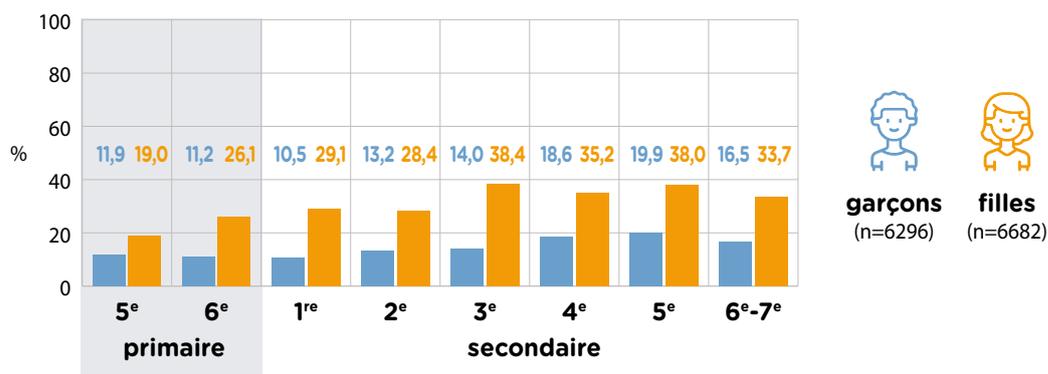
**Le sentiment de solitude** a été mesuré à l'aide de la question suivante : «*Au cours des 12 derniers mois, combien de fois t'es-tu senti(e) seul(e) ?*», suivie des cinq propositions de réponse : «*jamais*», «*rarement*», «*parfois*», «*la plupart du temps*» et «*toujours*». Les deux dernières catégories de réponse ont été regroupées afin de décrire les élèves se sentant seuls la plupart du temps ou toujours.

Cet indicateur du bien-être a été inclus pour la première fois dans l'enquête HBSC en 2022.

## UN SENTIMENT DE SOLITUDE PLUS FRÉQUENT CHEZ LES FILLES

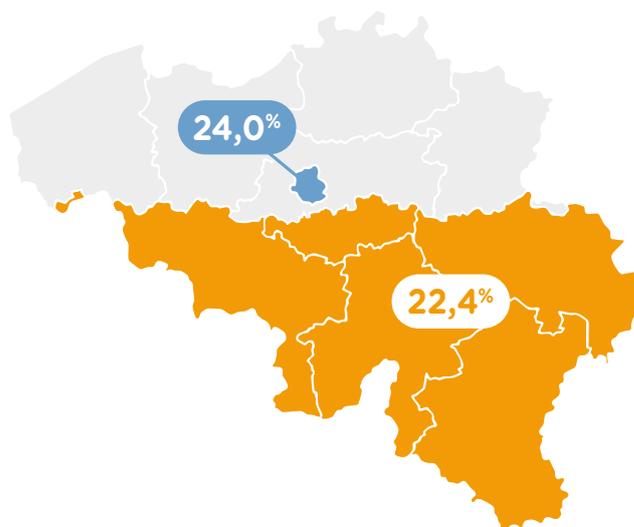
Globalement, les filles (31,2 %) rapportaient se sentir seules la plupart du temps ou toujours plus souvent que les garçons (14,5 %). Cette différence se marquait à tous les niveaux scolaires (Figure 2). Chez les garçons, la proportion de sentiment de solitude augmentait en 4<sup>e</sup> secondaire puis était comparable entre les niveaux scolaires suivants. Chez les filles, ce sentiment augmentait en 6<sup>e</sup> primaire et en 3<sup>e</sup> secondaire, puis restait comparable dans les niveaux scolaires suivants (Figure 2).

**Figure 2. Proportions d'élèves se sentant seuls la plupart du temps ou toujours, en fonction du genre et du niveau scolaire**



## UN SENTIMENT DE SOLITUDE SEMBLABLE À BRUXELLES ET EN WALLONIE

**Figure 3. Sentiment de solitude la plupart du temps ou toujours à Bruxelles et en Wallonie**



Retrouvez nos études sur :  
<https://sipes.esp.ulb.be/>

