

ENQUÊTE HBSC 2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



9372

élèves du secondaire

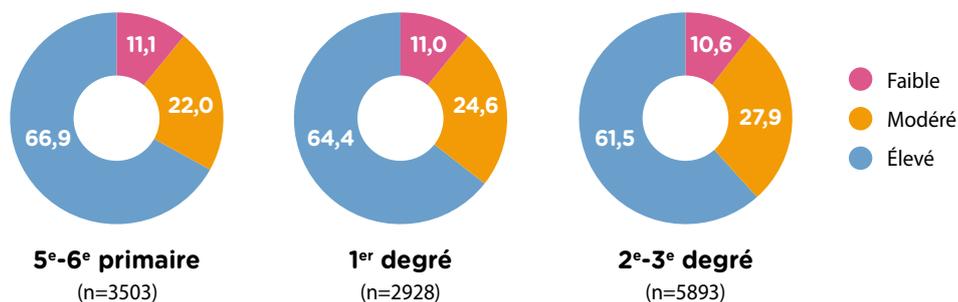
PERCEPTION DU SOUTIEN DES AMIS

EN 2022, PRÈS DE DEUX ÉLÈVES SUR TROIS PERCEVAIENT UN SOUTIEN ÉLEVÉ DE LA PART DE LEURS AMIS

En 2022, 63,5 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie percevaient un soutien élevé de la part de leurs amis, un quart (25,7 %), un soutien modéré, et plus d'un dixième (10,8 %), un soutien faible.

Cette distribution variait selon le degré scolaire (Figure 1). Les élèves du 2^e-3^e degré du secondaire étaient proportionnellement moins nombreux à percevoir un soutien élevé de la part de leurs amis que les élèves de 5^e-6^e primaire. La proportion d'élèves percevant un soutien faible de leurs amis était, quant à elle, similaire dans les différents degrés scolaires (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves de 5^e-6^e primaire, du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon leur perception du soutien de leurs amis

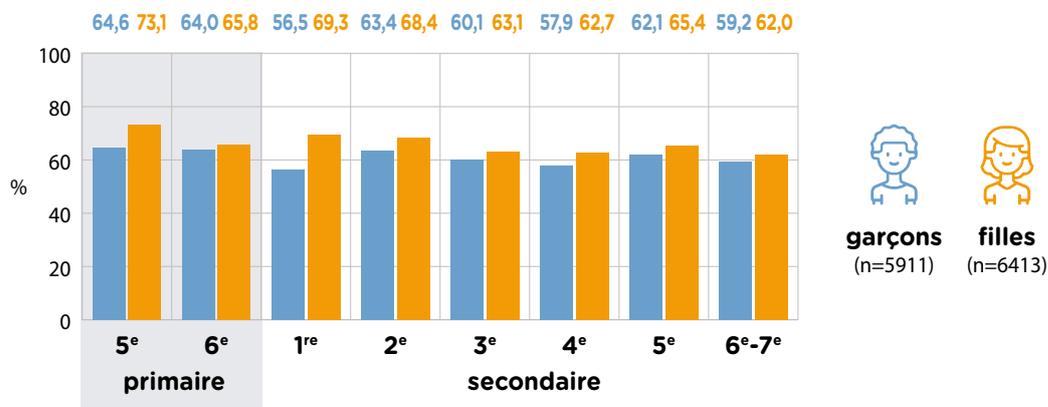


Dans le 2^e-3^e degré du secondaire, les proportions d'élèves percevant un soutien élevé de la part de leurs amis étaient comparables dans l'enseignement général et technique de transition (62,7 %), dans l'enseignement technique de qualification (60,1 %), et dans l'enseignement professionnel (59,6 %).

UNE PERCEPTION D'UN SOUTIEN ÉLEVÉ DE LA PART DES AMIS PLUS FRÉQUENTE CHEZ LES FILLES

Globalement, les filles (66,0 %) étaient proportionnellement plus nombreuses que les garçons (60,9 %) à percevoir un soutien élevé de la part de leurs amis. Après analyse par niveau scolaire, cette différence se marquait uniquement en 5^e primaire et en 1^{re} secondaire (Figure 2). Le pourcentage d'élèves percevant un soutien élevé de leurs amis était comparable chez les garçons quel que soit leur niveau scolaire (Figure 2). Chez les filles, le pourcentage diminuait entre la 5^e et la 6^e primaire puis restait stable dans le secondaire (Figure 2).

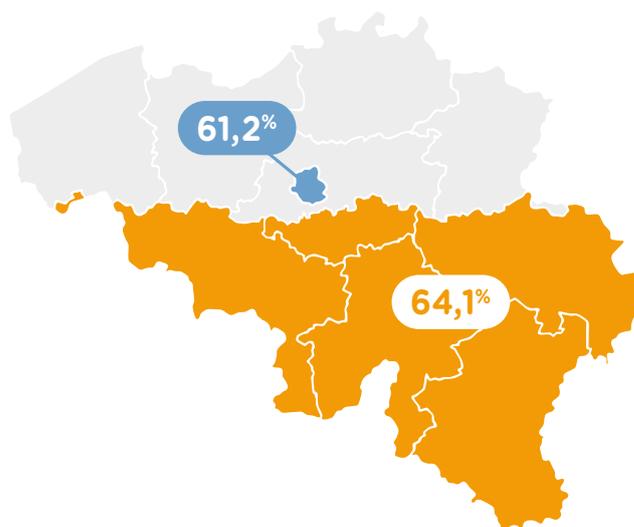
Figure 2. Proportions d'élèves percevant un soutien élevé de la part de leurs amis, en fonction du genre et du niveau scolaire



Retrouvez la construction de l'indicateur à la page suivante

UNE PERCEPTION D'UN SOUTIEN ÉLEVÉ DE LA PART DES AMIS PLUS ÉLEVÉE EN WALLONIE QU'À BRUXELLES

Figure 3. Perception d'un soutien élevé de la part des amis à Bruxelles et en Wallonie





CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

La perception du soutien reçu de la part des amis a été mesurée au moyen de l'échelle «*Multidimensional Scale of Perceived Social Support*» (MPSS)¹, dont sont issues les quatre affirmations suivantes : «*Mes amis essaient vraiment de m'aider*», «*Je peux compter sur mes amis quand les choses vont mal*», «*J'ai des amis avec lesquels je peux partager mes joies et mes peines*» et «*Je peux parler de mes problèmes avec mes amis*». Chacune de ces affirmations était accompagnée d'une échelle composée de sept modalités, allant de «(1) pas du tout d'accord» à «(7) tout à fait d'accord».

Pour chaque élève, un score moyen a été calculé en additionnant les points des items et en divisant la somme par quatre. Trois catégories de soutien perçu ont ensuite été créées, sur base des valeurs seuils proposées par Zimet² : les élèves ayant un score moyen compris entre 1 et 2,9 ont été considérés comme percevant un faible soutien de la part de leurs amis, ceux ayant un score compris entre 3 et 5 comme percevant un soutien modéré, et ceux ayant un score entre 5,1 et 7 comme percevant un soutien élevé.

Les données pour cet indicateur ne sont disponibles qu'à partir de 2014, ce qui ne permet pas de réaliser les analyses d'évolution en ayant suffisamment de points de comparaison pour en tirer des conclusions.

1 Zimet G, Dahlem N, Zimet S, Farley G. *The Multidimensional Scale of Perceived Social Support*. *J Pers Assess* 1988;52:30–41.

2 Zimet G. *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) - Scale items and scoring information*. Internet : <http://gzimet.wix.com/mspss> (consulté le 15 juin 2023).

Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>

