

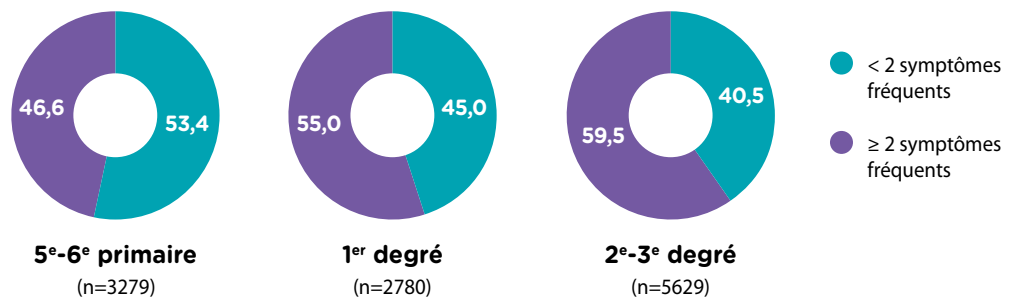
# SYMPTÔMES PSYCHOSOMATIQUES

**EN 2022, PLUS DE LA MOITIÉ DES ÉLÈVES DÉCLARAIT DES SYMPTÔMES MULTIPLES FRÉQUENTS**

En 2022, 55,4 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie rapportaient des symptômes multiples fréquents, c'est-à-dire au moins deux symptômes parmi les huit proposés plusieurs fois par semaine.

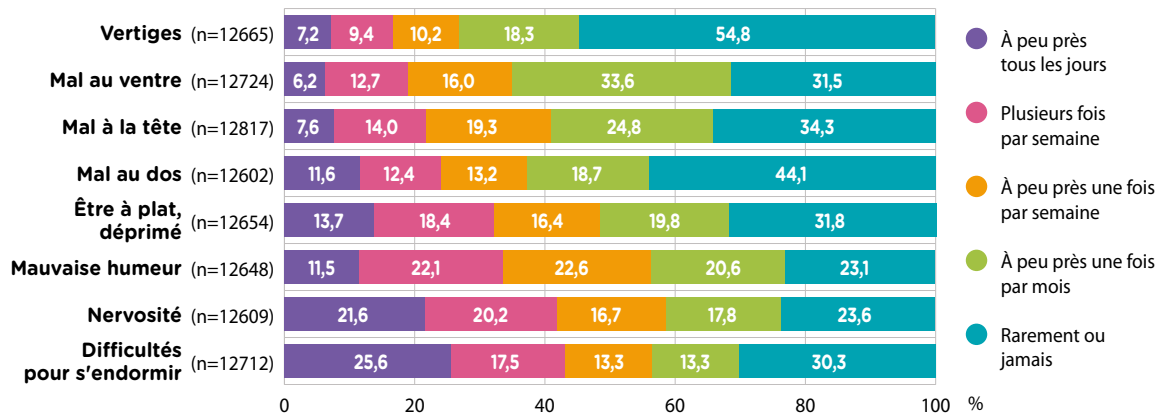
La déclaration de symptômes multiples fréquents variait selon le degré scolaire (Figure 1). Les élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire étaient proportionnellement moins nombreux à déclarer des symptômes multiples fréquents que les élèves du secondaire, sans différence entre les degrés du secondaire.

**Figure 1. Distribution des élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire, du 1<sup>er</sup> degré secondaire et du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire selon la présence de symptômes multiples fréquents**



Dans le détail, les symptômes les plus fréquemment rapportés tous les jours ou plus d'une fois par semaine étaient les difficultés pour s'endormir et la nervosité, tandis que les vertiges et le mal au ventre l'étaient le moins (Figure 2).

**Figure 2. Distribution des élèves selon la fréquence de symptômes psychosomatiques**



Parmi les élèves du 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> degré secondaire, les proportions d'élèves déclarant des symptômes multiples fréquents étaient comparables dans l'enseignement professionnel (55,8 %), l'enseignement général et technique de transition (58,7 %), et dans l'enseignement technique de qualification (64,0 %).

**ENQUÊTE HBSC 2022**

en quelques chiffres :



**266**

écoles participantes



**13100**

élèves interrogés



**3728**

élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire



**9372**

élèves du secondaire



## CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

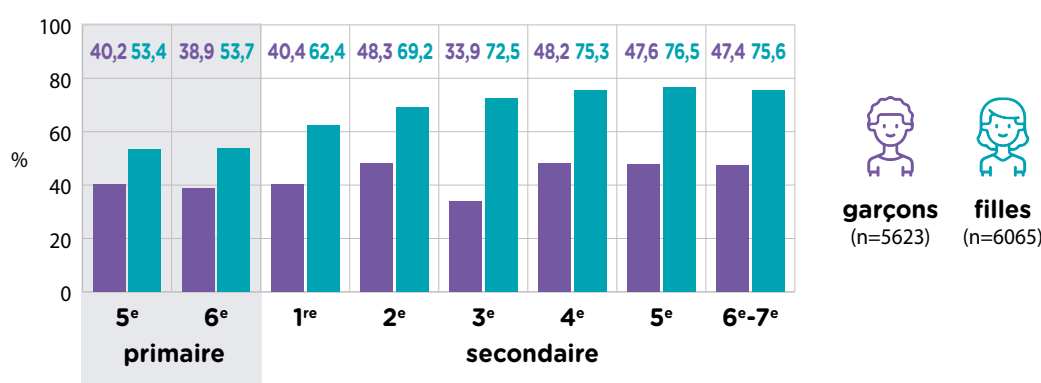
La présence de **symptômes psychosomatiques** a été évaluée à l'aide de l'outil «*HBSC-symptom checklist (HBSC-SCL)*<sup>1</sup>». Cet outil comporte une liste de huit symptômes (cf. Figure 2), pour lesquels il a été demandé aux élèves de rapporter la fréquence à laquelle ils les ont ressentis au cours des six derniers mois, à l'aide de cinq catégories de réponse allant de «*à peu près tous les jours*» à «*rarement ou jamais*». Pour chaque symptôme, les différentes catégories de réponse ont été regroupées pour distinguer les élèves rapportant ce symptôme au maximum une fois par semaine de ceux le rapportant plus d'une fois par semaine.

L'indicateur «symptômes multiples fréquents» a été construit sur base du nombre de symptômes pour lesquels les élèves avaient rapporté une fréquence supérieure à une fois par semaine et correspond aux élèves ayant rapporté ressentir au moins deux de ces symptômes, plus d'une fois par semaine au cours des six mois précédant l'enquête. La liste des symptômes proposés ayant évolué au cours des enquêtes, seules les évolutions des items restés identiques entre 2010 et 2022 ont été présentées.

## DES SYMPTÔMES MULTIPLES FRÉQUENTS PLUS PRÉSENTS CHEZ LES FILLES

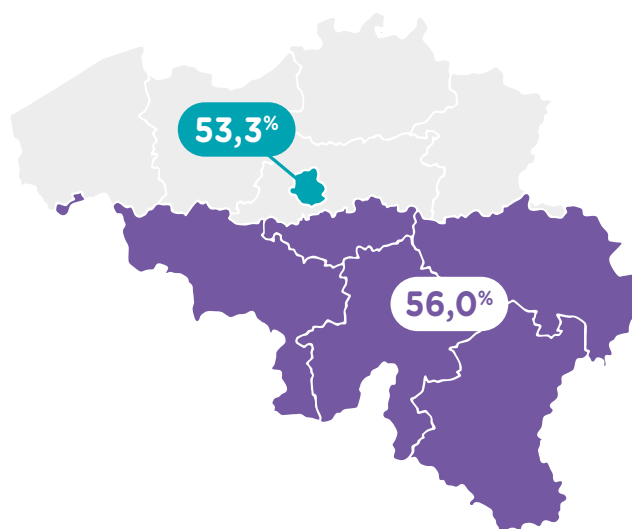
Globalement, les garçons (43,1 %) étaient proportionnellement moins nombreux à déclarer des symptômes multiples fréquents que les filles (67,8 %). Cette différence selon le genre était observée à tous les niveaux scolaires, avec un écart plus important à partir de la 3<sup>e</sup> secondaire (Figure 3). Parmi les filles, la proportion d'élèves déclarant des symptômes multiples fréquents augmentait en 1<sup>re</sup> et en 4<sup>e</sup> secondaire. Chez les garçons, cette proportion augmentait en 2<sup>e</sup> secondaire, diminuait en 3<sup>e</sup> secondaire, et augmentait de nouveau puis se stabilisait à partir de la 4<sup>e</sup> secondaire (Figure 3).

**Figure 3. Proportions d'élèves avec des symptômes multiples fréquents, en fonction du genre et du niveau scolaire**



## DES SYMPTÔMES MULTIPLES FRÉQUENTS COMPARABLES EN WALLONIE ET À BRUXELLES

**Figure 4. Symptômes multiples fréquents à Bruxelles et en Wallonie**



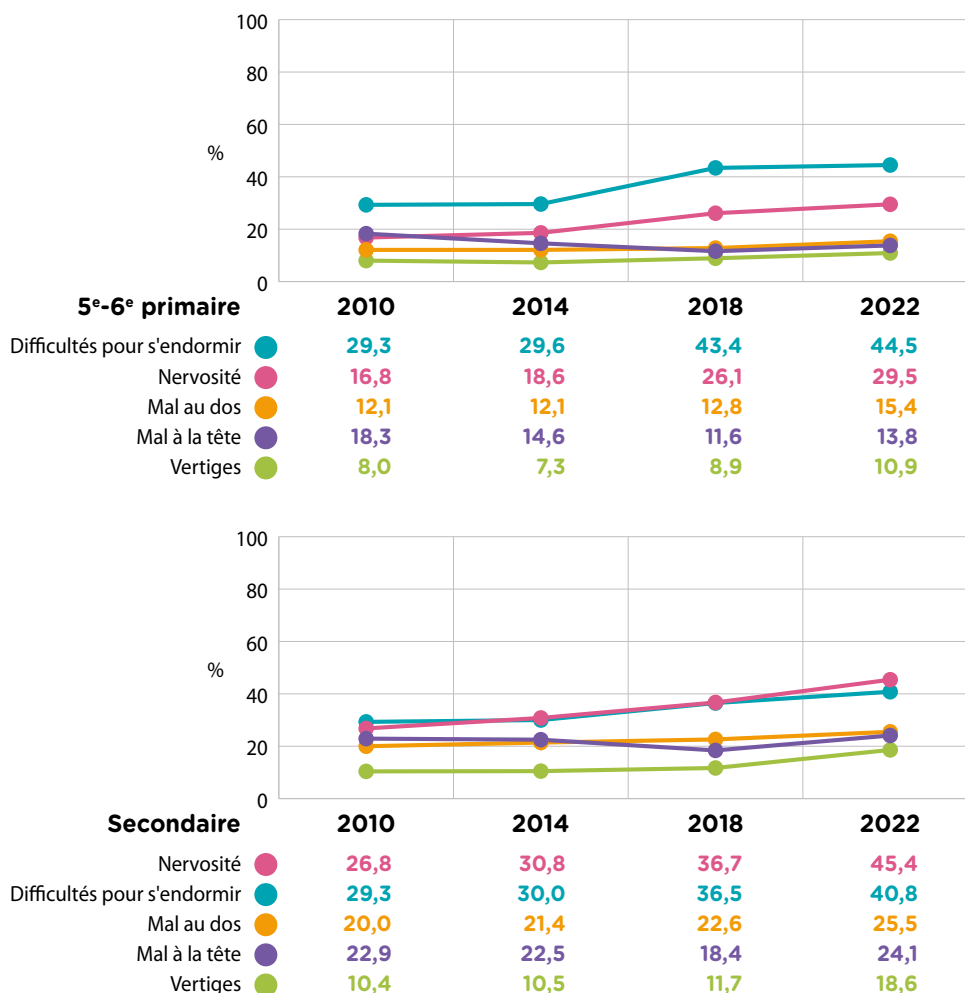
<sup>1</sup> King A, Wold B, Tudor-Smith C, Harel Y. The health of youth. A cross-national survey. WHO Reg Publ Eur Ser 1996;69:1-222.

## MAL DE TÊTE, NERVOSITÉ, VERTIGES ET MAL DE DOS EN AUGMENTATION EN 2022

Alors que la proportion d'élèves de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> primaire déclarant avoir eu mal de tête plusieurs fois par semaine a diminué entre 2010 et 2018 puis a augmenté en 2022, la proportion d'élèves déclarant avoir ressenti de la nervosité plusieurs fois par semaine avait tendance à augmenter entre 2010 et 2022 (Figure 5). Concernant la déclaration de mal au dos et de vertiges, leurs proportions ont augmenté en 2018 et 2022, et la proportion de difficultés à s'endormir ne s'est accrue qu'en 2018.

Dans l'enseignement secondaire, tandis que la proportion d'élèves déclarant avoir eu mal de tête plusieurs fois par semaine a diminué en 2018 puis a augmenté en 2022, les proportions d'élèves déclarant de la nervosité ou mal de dos ont eu tendance à augmenter entre 2010 et 2022. Les proportions d'élèves déclarant des difficultés pour s'endormir ou des vertiges ont augmenté à partir de 2018.

**Figure 5. Mal à la tête, mal au dos, nervosité, difficultés à s'endormir et vertiges plusieurs fois par semaine entre 2010 et 2022\*, en fin de primaire et en secondaire**



\* Prévalences standardisées pour l'âge, le genre et la perception de l'aisance financière, avec la population d'enquête de 2022 comme référence ; analyses non pondérées.

Retrouvez nos études sur : <https://sipes.esp.ulb.be/>

