

ENQUÊTE
HBSC
2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



9372

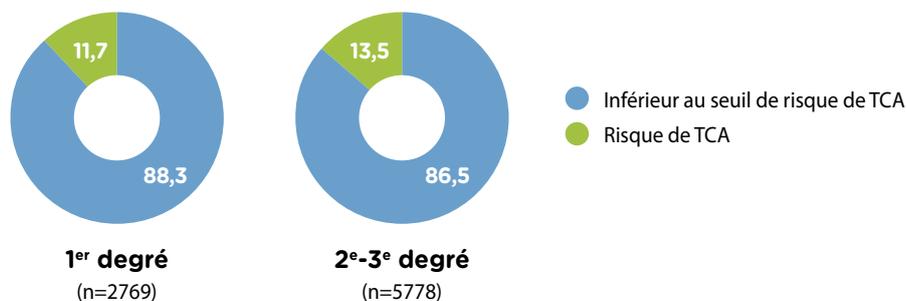
élèves du secondaire

RISQUE DE TROUBLES DU COMPOURTEMENT ALIMENTAIRE

**UN ÉLÈVE DU SECONDAIRE SUR HUIT PRÉSENTAIT
UN RISQUE DE TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE
EN 2022**

En 2022, 12,9 % des élèves du secondaire scolarisé en Wallonie et à Bruxelles présentaient un risque de troubles du comportement alimentaire (TCA). Ce risque était semblable selon le degré scolaire (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon leur risque de troubles du comportement alimentaire

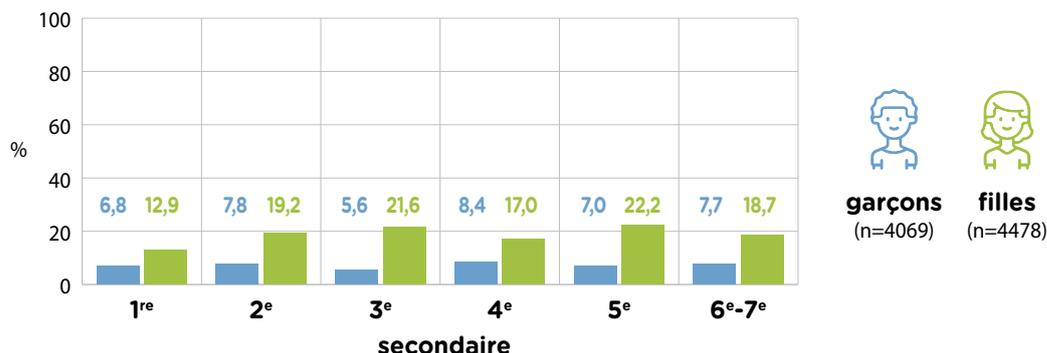


Dans le 2^e-3^e degré du secondaire, les élèves de l'enseignement professionnel (8,6 %) étaient proportionnellement moins nombreux à présenter un risque de TCA que ceux de l'enseignement général et technique de transition (13,7 %) ou ceux de l'enseignement technique de qualification (16,3 %), sans différence entre ces deux filières.

UN RISQUE DE TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE PLUS ÉLEVÉ CHEZ LES FILLES

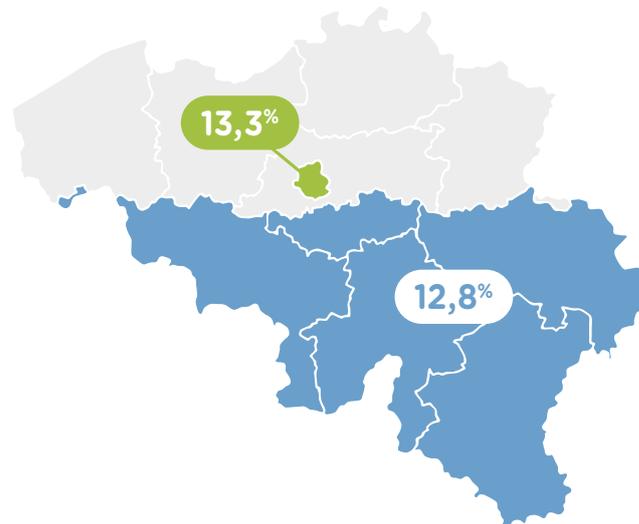
Globalement, les filles (18,7 %) étaient deux fois et demie plus nombreuses à présenter un risque de TCA que les garçons (7,2 %). Cette différence selon le genre était observée quel que soit le niveau scolaire (Figure 2). Les prévalences de risque de TCA ne variaient pas selon le niveau scolaire chez les filles et les garçons séparément. Les filles de 5^e secondaire étaient toutefois plus nombreuses que celles de 1^{re} secondaire à présenter un tel risque (Figure 2).

Figure 2. Proportions d'élèves présentant un risque de troubles du comportement alimentaire, en fonction du genre et du niveau scolaire



UN RISQUE DE TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE SEMBLABLE À BRUXELLES ET EN WALLONIE

Figure 3. Risque de troubles du comportement alimentaire à Bruxelles et en Wallonie



CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

Les questions relatives au **risque de troubles du comportement alimentaire** ont été introduites pour la première fois en 2022 dans l'enquête HBSC en Wallonie et à Bruxelles. Le risque de TCA a été mesuré uniquement chez les élèves du secondaire, à l'aide de l'outil «*Eating Attitudes Test (EAT)*»¹ dans sa version composée de sept items et de quatre propositions de réponses : «*jamais*», «*rarement*», «*souvent*» et «*toujours*» :

1. Quand je commence à manger, c'est difficile pour moi d'arrêter.
2. Je passe trop de temps à penser à la nourriture.
3. J'ai l'impression que la nourriture dirige ma vie.
4. Je découpe ma nourriture en petits morceaux.
5. Je prends plus de temps que les autres pour consommer mon repas.
6. Les autres pensent que je suis trop maigre.
7. J'ai l'impression que les gens me mettent la pression pour que je mange.

Les trois premiers items permettent d'évaluer les préoccupations alimentaires (EAT-B), tandis que les quatre derniers concernent les restrictions alimentaires (EAT-A). Un score pour chacune de ces deux composantes a été calculé. Les deux scores ont ensuite été sommés puis dichotomisés afin d'identifier les élèves du secondaire présentant un risque de troubles du comportement alimentaire (score total supérieur à quatre). Il est important de noter que cet outil ne fournit pas un diagnostic clinique.

¹ Bjömelv S, Mykletun A, Dahl AA. The influence of definitions on the prevalence of eating problems in an adolescent population. *Eat Weight Disord.* 2002;7:284-92.