

VIDÉOS EN SEMAINE

EN 2022, DEUX ÉLÈVES SUR TROIS REGARDAIENT DES VIDÉOS AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE

ENQUÊTE
HBSC
2022

en quelques
chiffres :



266

écoles participantes



13100

élèves interrogés



3728

élèves de
5^e et 6^e primaire



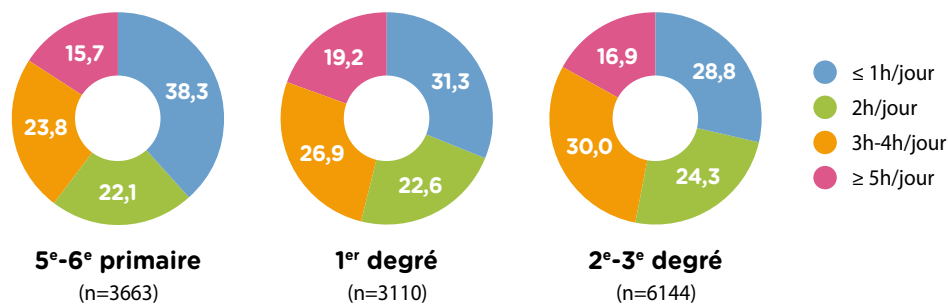
9372

élèves du secondaire

En 2022, 4,1 % des élèves scolarisés à Bruxelles et en Wallonie déclaraient ne jamais regarder des vidéos, à la télévision ou en ligne, 9,7 % déclaraient en regarder trente minutes par jour, et 17,8 %, une heure par jour. Plus de deux tiers des élèves (68,4 %) déclaraient regarder des vidéos au moins deux heures par jour en semaine : ils étaient 23,4 % à en regarder deux heures par jour, 16,5 % trois heures par jour, 11,3 % quatre heures par jour, 7,5 % cinq heures par jour, 2,8 % six heures par jour, et 6,9 %, sept heures ou plus par jour.

Les élèves de 5^e-6^e primaire étaient proportionnellement plus nombreux à déclarer regarder des vidéos une heure ou moins par jour en semaine que les élèves du 1^{er} degré ou du 2^e-3^e degré du secondaire (Figure 1). Par ailleurs, regarder des vidéos trois ou quatre heures par jour en semaine était plus fréquent parmi ceux du 2^e-3^e degré secondaire, intermédiaire chez ceux du 1^{er} degré et le moins fréquent chez ceux de 5^e-6^e primaire (Figure 1).

Figure 1. Distribution des élèves de 5^e-6^e primaire, du 1^{er} degré secondaire et du 2^e-3^e degré secondaire selon le temps passé par jour à regarder des vidéos en semaine



Parmi les élèves du 2^e-3^e degré secondaire, ceux de l'enseignement général et technique de transition (67,4 %) étaient proportionnellement moins nombreux à déclarer regarder des vidéos au moins deux heures par jour en semaine, que ceux de l'enseignement professionnel (74,2 %) ou ceux de technique de qualification (78,3 %), sans différence entre ces deux filières.



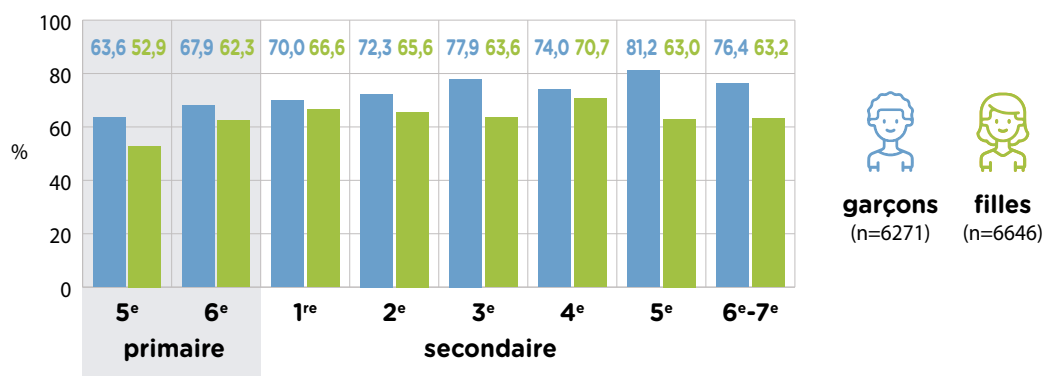
CONSTRUCTION DE L'INDICATEUR

Il a été demandé aux élèves d'indiquer le temps qu'ils passaient à **regarder la télévision et des vidéos** durant la semaine à l'aide de la question suivante : «*Habituellement du lundi au vendredi, combien d'heures par jour regardes-tu la télé, des vidéos (y compris sur YouTube® ou autres) ou des DVD pendant ton temps libre ?*». Les propositions de réponse allaient de «*jamais*» à «*7 heures par jour ou plus*». Ces propositions de réponse ont ensuite été regroupées en deux catégories afin d'étudier les élèves regardant des vidéos, à la télévision ou en ligne, deux heures ou plus par jour en semaine.

REGARDER DES VIDÉOS AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE PLUS FRÉQUENT CHEZ LES GARÇONS

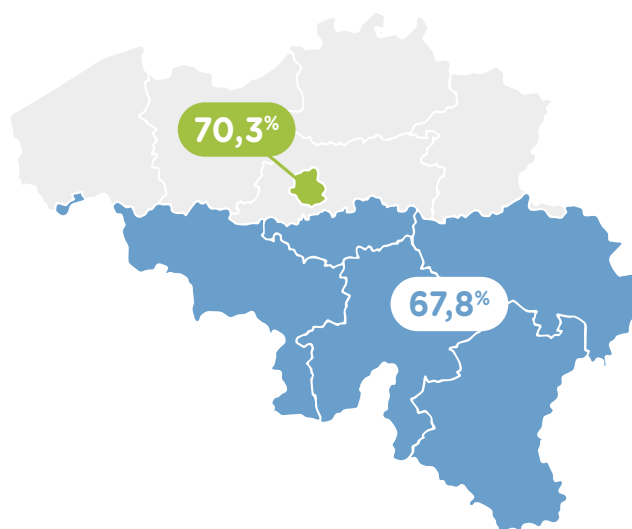
Globalement, les garçons (73,1 %) étaient proportionnellement plus nombreux à déclarer regarder des vidéos deux heures ou plus par jour en semaine que les filles (63,6 %). Après analyse par niveau scolaire, cette disparité selon le genre était observée en 5^e primaire, 3^e secondaire, 5^e secondaire et en 6^e-7^e secondaire (Figure 2). Chez les garçons, le fait de regarder des vidéos au moins deux heures par jour en semaine avait tendance à augmenter avec le niveau scolaire et était le plus élevé parmi les élèves de 5^e secondaire. Chez les filles, la proportion augmentait en 6^e primaire puis était stable dans le secondaire (Figure 2).

Figure 2. Proportions d'élèves regardant des vidéos au moins deux heures par jour en semaine, en fonction du genre et du niveau scolaire



REGARDER DES VIDÉOS AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE COMPARABLE EN WALLONIE ET À BRUXELLES

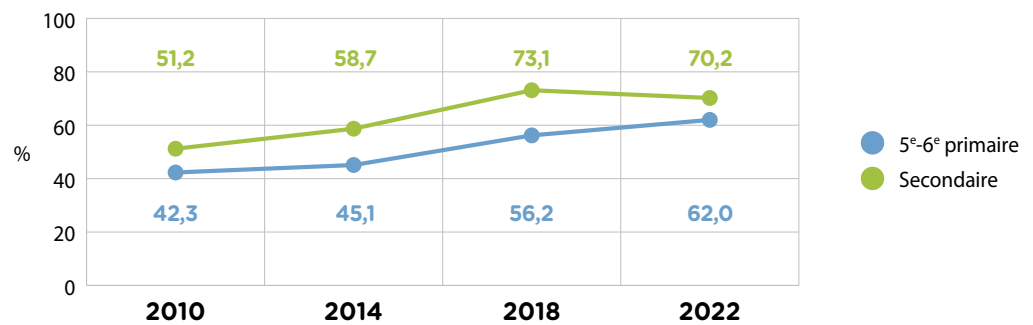
Figure 3. Regarder des vidéos au moins deux heures par jour en semaine à Bruxelles et en Wallonie



REGARDER DES VIDÉOS AU MOINS DEUX HEURES PAR JOUR EN SEMAINE EN AUGMENTATION DEPUIS 2010

Globalement, le fait de regarder des vidéos au moins deux heures par jour en semaine a augmenté entre 2010 et 2022 parmi les élèves de 5^e-6^e primaire et les élèves du secondaire (Figure 4). Parmi les élèves de fin de primaire, une tendance linéaire à l'augmentation est observée entre 2010 et 2022, alors que, chez les élèves du secondaire, sont observées une augmentation entre 2010 et 2018, puis une diminution en 2022 (Figure 4).

Figure 4. Regarder des vidéos au moins deux heures par jour en semaine entre 2010 et 2022, en fin de primaire et dans le secondaire



Retrouvez nos études sur :
<https://sipes.esp.ulb.be/>

