

# Examen d'admission aux études de l'enseignement supérieur de 1<sup>er</sup> cycle

## Programme d'Histoire

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Situer dans le temps des évènements, œuvres artistiques, découvertes scientifiques ou techniques, les mettre en relation avec des faits historiques ou culturels utiles à leur compréhension.

### COMPÉTENCES THÉMATIQUES ET SAVOIRS

#### Compétences thématiques

##### *Compétence n°1*

En fonction d'une question déterminée, remettre dans son contexte historique, analyser et critiquer un ensemble limité de sources.

##### *Compétence n°2*

Sur base d'un nombre limité de données, organiser une synthèse mettant en évidence, selon les cas, des permanences, des processus évolutifs, des changements ou des synchronismes et formuler des hypothèses explicatives.

#### Savoirs

#### Les Temps modernes

- La société de l'Ancien Régime
- Absolutisme et parlementarisme
- Les idées des Lumières

### CONCEPTS À MOBILISER

- Stratification sociale
- Démocratie/autoritarisme

## Le Temps des Révolutions

- Les révolutions démographique, agricole et industrielle
- Les révolutions libérales et nationales
- La société au XIXe siècle : contrastes, changements et permanences
- Les courants idéologiques
- Le Monde et l'impérialisme des pays industrialisés

### CONCEPTS À MOBILISER

- Libéralisme/capitalisme
- Nationalisme
- Socialisme(s)
- Impérialisme
- Croissance/crise
- Colonisation
- Stratification sociale
- Démocratie/autoritarisme

## Le XXe siècle

- Guerres mondiales, conflit Est-Ouest et efforts de sécurité collective
- Totalitarismes, autoritarismes et démocraties
- Décolonisation et relations Nord-Sud
- Les mutations de la société et des mentalités : aspects et contrastes
- Croissance et crises
- La Belgique dans l'Europe et le monde : supranationalité, fédéralisme et identités régionales

### CONCEPTS À MOBILISER

- Décolonisation
- Nationalisme
- Fédéralisme
- Socialisme(s)

- Impérialisme
- Croissance/crise
- Colonisation
- Migration
- Stratification sociale
- Démocratie/autoritarisme

## BIBLIOGRAPHIE – SITOGRAPHIE

### 1. Pour réviser ses savoirs :

Boulangé, B, et al. (2015), *Histoire 3e/6e. Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, De Boeck.

### 2. Pour développer ses savoir-faire et compétences :

Les différents volumes des collections « **Construire l'histoire** » ou « **FuturHist** » (Namur : Didier Hatier).

### 3. En guise d'entraînement :

Les Outils d'évaluation pour les 2e et 3e degrés des Humanités générales et technologiques en Histoire, disponibles à l'adresse :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=0&navi=2958>

Les épreuves externes en Histoire de ces dernières années, disponibles à l'adresse :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=26849&navi=3461>

## CONSIGNES

Pour la passation de l'examen, les candidat·e·s sont autorisé·e·s à utiliser un dictionnaire (noms communs – noms propres).