

LES ASSEMBLÉES LIBRES : OSONS ULB DEMAIN.

JUIN 2026

Les Assemblées libres ont pour ambition d'ouvrir à l'ULB un véritable temps de réflexion sur l'avenir de notre Université. Un processus inédit de par son ampleur, conçu pour prendre le temps de l'écoute, de la délibération et de la confrontation des points de vue, afin de donner la parole à notre communauté universitaire et de transformer cette intelligence partagée en propositions concrètes.

Le processus s'est articulé en trois étapes complémentaires : un large sondage ouvert à l'ensemble de la communauté universitaire afin de réaliser une « prise de température » et d'identifier les défis prioritaires ; les Tables libres, organisées autour de ces premiers constats pour permettre aux étudiantes, étudiants et membres du personnel de partager les expériences et de faire émerger des pistes d'action ; puis les Agoras des possibles, réunissant un panel représentatif de la communauté universitaire chargé d'analyser l'ensemble de cette matière, d'entendre des experts et de formuler des recommandations concrètes pour nourrir les transformations futures de l'Université.

Tout a débuté en février avec un vaste sondage auquel plus de 2.300 personnes ont participé. Après contrôle qualité, 1.855 réponses ont été retenues. Les résultats ont mis en lumière de nombreux constats. Il est impossible de les détailler ici dans leur totalité (l'ensemble des résultats est disponible sur le site demain.ulb.be), mais trois éléments méritent d'être soulignés tant ils disent quelque chose du lien qui unit notre communauté à l'ULB.

D'abord, **le sondage révèle un attachement profond à l'Université**. Le sentiment de fierté d'appartenir à l'ULB apparaît largement majoritaire : 51 % des répondantes et répondants se disent « fiers » ou « très fiers » de faire partie de la communauté universitaire, contre seulement 12 % qui expriment un sentiment inverse.

Ensuite, **le sens accordé au travail réalisé à l'Université ressort avec force**. Parmi les membres du personnel, 91 % estiment exercer un métier qui a « une vraie valeur », dont près d'une personne sur deux « sans hésitation ».

Enfin, malgré les préoccupations liées aux conditions d'étude, à la charge de travail ou encore au contexte budgétaire, **l'expérience vécue à l'ULB demeure largement positive** : 71 % des répondantes et répondants décrivent leur expérience quotidienne à l'Université comme « très positive » ou « plutôt positive ».

Tout n'est évidemment pas rose pour autant.

Le sondage a également fait émerger **deux grands défis prioritaires pour l'avenir de l'Université** :

- **maintenir et renforcer la qualité** des enseignements et de la recherche dans un monde en profonde transformation ;
- **réduire le stress, les inégalités et les difficultés** qui affectent la qualité de vie des étudiantes, des étudiants et des personnels.

Le 10 mars, près de 200 membres de la communauté universitaire, étudiantes et étudiants, académiques, scientifiques et membres du PATGS, **ont participé aux Tables libres** afin de discuter collectivement de ces deux grands défis, avec sérieux, engagement et nuance, dans toute la diversité des sensibilités, des parcours et des expériences qui composent l'ULB.

Répartis en vingt tables de discussion, les participantes et participants ont nourri des échanges riches, exigeants et souvent stimulants. De nombreuses pistes de réflexion ont émergé autour des deux grands défis identifiés par le sondage.

L'analyse des discussions fait apparaître plusieurs thèmes transversaux ayant traversé la quasi-totalité des échanges : les transformations pédagogiques, les méthodes d'enseignement et d'évaluation, l'interdisciplinarité, l'accompagnement des étudiants, la santé mentale, les discriminations, les infrastructures, la qualité de vie sur les campus...

À partir des défis identifiés par le sondage et des discussions issues des Tables libres, **deux grandes questions ont été soumises aux Agoras des possibles** :

- **comment l'ULB peut-elle se transformer** pour améliorer ses formats d'enseignement, favoriser l'interdisciplinarité, organiser les cursus afin d'améliorer la qualité des apprentissages (y compris en repensant les modes d'évaluation), renforcer la recherche et faire évoluer le modèle académique ?
- **quelles actions concrètes mettre en œuvre** pour renforcer l'égalité des chances, lutter contre les discriminations et garantir un environnement inclusif ?

Pendant trois journées de délibération, 48 membres de la communauté universitaire ont travaillé à partir de l'ensemble des matériaux produits lors des étapes précédentes. Les participantes et participants avaient préalablement manifesté leur souhait de prendre part aux Agoras, avant qu'un tirage au sort ne soit organisé de manière à garantir un équilibre entre les différents corps constitutifs de l'Université et à refléter au mieux la diversité de la communauté universitaire de l'ULB. À partir des contributions issues du sondage et des Tables libres, les membres de l'Agora ont analysé les constats formulés, entendu des experts et construit collectivement des recommandations destinées à nourrir les transformations futures de notre Université.

Le rapport final propose vingt recommandations.

La prochaine étape commence dès maintenant.

Le travail va désormais consister à lire, analyser, structurer et mettre en perspective l'ensemble des recommandations formulées au regard des deux grandes questions qui ont traversé le processus. **Certaines propositions relèvent d'actions rapides ; d'autres nécessiteront des analyses complémentaires, des concertations plus larges ou des évolutions structurelles plus profondes.**

Le rapport complet des Agoras est mis à disposition de toute la communauté universitaire sur le site **demain.ulb.be**, permettant à chacune et chacun de s'approprier ce travail.

Je souhaite être très claire : les Assemblées libres n'étaient pas un simple exercice théorique. **Le travail produit appelle une lecture attentive, une réflexion approfondie et une mise en perspective sérieuse** des très nombreuses recommandations formulées tout au long du processus. Nous allons donc prendre le recul nécessaire pour analyser cette matière avec rigueur avant de revenir vers la communauté universitaire avec une vision structurée des suites qui pourront lui être données.

Pas dans trop longtemps. Mais en nous laissant le temps indispensable à la lecture, à la réflexion et à l'analyse.

Merci encore à toutes celles et tous ceux qui se sont engagés au service de l'ULB.

Annemie Schaus
Rectrice

