

Mission

Le Service environnement et mobilité (SEM) a pour mission de définir et mettre en place la politique de développement durable de l'ULB tant au niveau de la gestion environnementale des campus, que sur les volets liés à l'enseignement et à la recherche.

Le service recherche, dans le cadre du projet « enseignement & durabilité »,

Un.e conseiller.ère pédagogique pour un contrat mi-temps à durée déterminée (un an). Engagement immédiat.

Cette personne travaillera en étroite collaboration avec la cheffe de projet « enseignement & DD » ainsi qu'avec l'équipe pédagogique de la cellule PRAC-TICE.

Fonction

1. **Vous êtes engagé.e pour collaborer aux activités d'accompagnement et de soutien pédagogique** aux enseignants de l'ULB volontaires pour intégrer un volet durabilité dans leur unité d'enseignement¹²:
2. **Vous conseillez et formez les enseignants de l'ULB, en pédagogie & EDD :**
 - a) Accompagner les projets d'innovation pédagogique dans le cadre d'une série de projets pilotes issus de différentes facultés.
 - b) Conseiller et accompagner les enseignants, collectivement (dans un optique « pédagogie et durabilité ») et individuellement (comment intégrer la durabilité dans mon cours)
 - c) Produire des ressources pédagogiques pour les enseignants: création et mise à disposition de documentations pédagogiques dans le cadre de la thématique générale du projet et de manière spécifique aux domaines des projets-pilotes sélectionnés.
 - d) Assurer la formation continue des enseignants à la pédagogie universitaire en lien avec le volet durabilité (conception et animation de formations).
 - e) Diffuser les résultats du projet à la communauté enseignante dans son ensemble.
3. **Vous aidez à la conception et participer à l'évaluation des nouveaux dispositifs**
Aider les enseignants à mettre en place des outils d'évaluation des nouveaux dispositifs mis en place, et les aider à en interpréter les résultats.
4. **Vous favorisez les échanges et développer les réseaux entre les acteurs concernés, en particulier en créant une communauté de pratiques « Enseignement et Durabilité »**

¹ Le projet vise à intégrer un volet durabilité dans des cours où cela sera jugé pertinent par des enseignants sélectionnés sur base d'un appel à projet System D, issus de toutes les facultés. Le but est de renforcer la capacité des étudiants de Ba à relier la matière enseignée dans une UE spécifique aux enjeux transversaux, systémiques et interdisciplinaires de la durabilité.

² A ce stade du projet, nous considérons que la question de la durabilité dans le domaine de l'enseignement renvoie à l'acquisition d'un ensemble de connaissances liées aux différents domaines et enjeux sociétaux, et implique le renforcement des compétences permettant d'appréhender la réalité d'une manière systémique, interdisciplinaire, multi-perspectives, transformatrice ; rejoignant en cela l'approche par compétences au cœur des enjeux pédagogiques actuels (pensée critique, collaborative, centrée sur l'apprenant, etc.).

5. Vous réalisez un état de l'art de la recherche en pédagogie universitaire et e-learning en lien avec l'éducation au développement durable (EDD) et courants associés³.
6. Vous collaborez à la mise en place du projet institutionnel enseignement et durabilité dans ces autres axes d'actions.

Le poste sera basé sur le campus du Solbosch, mais les enseignants à accompagner dans le cadre du projet sont susceptibles d'être basés sur les différents campus de l'ULB.

Profil

Titulaire d'un Master (licence universitaire) en Sciences de l'Education ou expérience équivalente en conseil pédagogique.

Une connaissance du milieu académique et de l'enseignement universitaire, des nouvelles méthodes d'enseignement et de la thématique DD, sont clairement des atouts.

Connaissances, compétences requises et qualités souhaitées

Connaissances requises

Connaissance de la pédagogie universitaire.
Connaissance du contexte et des pratiques universitaires.
Maîtrise des outils bureautiques.
Bonne maîtrise de l'anglais.

Qualités souhaitées

Connaissance du domaine de l'éducation à l'environnement et au développement durable.
Intérêt personnel pour l'environnement et le développement durable.
Capacité à s'adapter à des contextes variés.
Capacité à s'intégrer dans une équipe et à collaborer.
Autonomie.
Sens de l'écoute.
Sens de l'organisation.
Engagement personnel et flexibilité.

Contrat : CDD

Durée : Mi-temps

Date d'engagement : immédiat

Date de clôture des candidatures : 26/09/2019

Dossier de candidature : CV et lettre de motivation

Avant le 26/08 → envoyer à : Emilie.mutombo@ulb.be

Après le 26/08 → via le [site des offres d'emploi administratives](#) de l'ULB

³ Il existe une littérature et plusieurs journaux scientifiques consacrés à l'éducation au Développement Durable. Divers mots clés sont à explorer comme *Education for Sustainable Development (ESD)*, *sustainability learning*, etc. D'autres journaux scientifiques portent sur des concepts associés, tant du type *Education relative à l'Environnement (ErE)*, que dans le domaine pédagogique p.ex. *active and transformative learning*, etc.