

Plan d'action

Plan d'action du "cluster x "

Cluster(s) concerné(s) au sein de la Faculté: Organe en charge du suivi opérationnel du plan d'action: Organe en charge de la validation du plan d'action:				Date de validation du plan: Durée du plan d'action: Dates des actualisations du plan: Auteur (s):		
Contexte du projet		Stratégie et opérationnalisation		Périmètre du projet		Pour assurer le suivi
Axe	Recommandations	Objectifs	Action	Échéances	Responsable (s)	Livrables - Résultats attendus
AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel	RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. »	Accroître le nombre de mémoires de recherche (études) par rapport aux mémoires d'application.	Renforcer les incitants à la recherche.	Rentrée 2022-23	Présidence des filières de master	
AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel	RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. »	Accroître le nombre de mémoires de recherche (études) par rapport aux mémoires d'application.	Renforcer les incitants à la recherche, notamment en encourageant les mémoires de recherche.	Chaque année, septembre-octobre	Présidence des filières de master, direct.eur.rice du centre de recherche	Mémoires de recherche

Plan d'action

Axe	Recommandations	Objectifs	Action	Échéances	Responsable (s)	Livrables - Résultats attendus
AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel	RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. »	Inciter à des mémoires de qualité, en recherche ou d'application	Création d'un prix du meilleur mémoire de recherche (attribué par Tradital) et de prix attribués aux meilleurs mémoires (attribués par le département)	Le prix 2019-20 sera attribué dans le courant 2021	Présidences du centre de recherche et du bureau de département	3 prix/année
AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel	RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. »	Initier les étudiants à la méthodologie de la recherche et à l'écriture scientifique.	Inciter les étudiants à adopter une démarche réflexive, un point de vue critique et une approche scientifique.	Voir réforme programme master	Présidences des filières de master	

Plan d'action

Axe	Recommandations	Objectifs	Action	Échéances	Responsable (s)	Livrables - Résultats attendus
AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel	RFS, critère 3, 3.2., §5 « Le comité encourage le développement de la recherche dans les divers domaines de la traductologie ainsi que l'intégration de la recherche dans le programme, les cours et le travail de fin d'études, et la sensibilisation des étudiants à la recherche. »	Sensibiliser les étudiants à la recherche dès le premier cycle	Introduire une unité d'enseignement "travail de fin de premier cycle" en bachelier.	Voir ci-dessous	Présidence du bachelier	
AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel	Le comité suggère que le Département, en collaboration avec la Faculté et l'Université, réfléchisse à l'articulation entre recherche et enseignement p. 12	Intégrer ses recherches, ses formations continues dans son enseignement	Réformer le programme et réviser les intitulés de cours	Mai 2021: vote de la réforme en Conseils de filière Juin 2021: vote de la réforme en Conseil facultaire Mars 2022: attribution des cours Entrée en vigueur: Rentrée 2022-23	Présidences de filières	Intitulés des UE et descriptifs

Plan d'action

Axe	Recommandations	Objectifs	Action	Échéances	Responsable (s)	Livrables - Résultats attendus
AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel	Le comité suggère [...] qu'il développe une vision de développement et de consolidation de la recherche dans ces formations, vision qui se concrétise dans un plan d'actions (telles que : ouvrir des postes de chercheurs-enseignant-e-s, répondre à des appels à projets, attirer un financement extérieur par des instances comme le FNRS, inciter les enseignant-e-s à se former à la recherche, valoriser les travaux de recherche, etc.) p. 12	Augmenter le nombre de docteur.e.s	Dégager des ressources pour permettre à des enseignant.e.s de faire/terminer une recherche doctorale et pour ouvrir une chaire	En cours	Décanat, vice-décanat à la recherche Département, COCOBA/COPALOC	À 2 ans: 1,5 poste de chercheur À 3 ans: une chaire
AXE 1 Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel	Une réflexion de fond concernant l'articulation entre recherche et enseignement n'a pas encore été mise en œuvre. P. 10	Intégrer enseignement et recherche tant du point de vue de l'enseignement que des étudiant.e.s	Créer une filière approfondie	Rentrée 2022-23	Présidence du master	Programme d'études de la finalité approfondie et fiches descriptives

Plan d'action

Axe	Recommandations	Objectifs	Action	Échéances	Responsable (s)	Livrables - Résultats attendus
<p>AXE 1</p> <p>Encourager la recherche et consolider l'ancrage professionnel</p>	<p>Une bonne connaissance de ce marché du travail est indispensable. L'amélioration prévue des enquêtes à destination des maîtres de stage promet une meilleure utilité des données exploitables. Cependant les parties prenantes externes à l'institution (milieux économiques, sociaux, culturels) n'apparaissent pas dans les structures de réflexion et ou de gestion du Département.p. 11</p>	<p>Adapter l'offre d'enseignement et l'enseignement aux besoins du marché</p>	<p>Avoir une vision actualisée du marché et de ses besoins</p>	<p>Rentrée 2021-22</p>	<p>Coordination des stages</p>	<p>Statistiques (combinaisons linguistiques, statut, compétences, compétences techniques, outils, domaines...)</p>

Plan d'action

Plan d'action

Plan d'action

Plan d'action

Plan d'action