



**Alban de Kerchove**

Directeur de Recherches FNRS au Laboratoire de Neurophysiologie du ULB Neuroscience Institute. Professeur de Neurobiologie, Neurotransmission Normale et Pathologique, Modèles animaux. Faculté de Médecine et de Sciences ULB.

---

**Dina Amron**



**Sophie Carlier**

Psychologue clinicienne et Docteure en Psychologie ; centre de référence autisme et unité APPI (Autisme Prise en charge Précoce Intensive) à l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola (HUDERF). Formation et supervision d'équipes dans le domaine du TSA. Auteure de l'ADT (Autism Discriminative Tool), test de dépistage des TSA en section maternelle.

---



**Hélène Colinet**

Licenciée en logopédie; travaille comme logopède à l'Huderf à l'unité APPI (Autisme: prise en charge précoce et individualisée) et au CRA (Centre de référence Autisme). A travaillé pendant 4 ans au CRDITED (centre de réadaptation en déficience intellectuelle et troubles envahissants du développement) de Montréal, en autisme et déficience intellectuelle. Certifiée thérapeute ESDM et PACT, et formée aux méthode de guidance parentales "More Than Words" et "ESDM-parents".

---



Nicolas Deconinck

Docteur en Médecine, neuropédiatre, actuellement directeur médical général de l'HUDERF. Il a co-dirigé le centre de référence des troubles du spectre de l'autisme (TSA) de l'ULB. Il collabore sur le plan scientifique avec l'équipe ACTE (Autisme en Contexte : Théorie et Expérience). Il est chargé de cours en faculté de sciences de la motricité.

---



Pierre Defresne

Neuropédiatre.  
Médecin-Directeur du « Centre de Référence pour les Troubles du Spectre Autistique » -  
Fondation SUSA – UMon  
Médecin-Directeur du Centre de Réadaptation Ambulatoire « l'Ancre » - Tournai

---



Gaétane Deliens

Gaétane Deliens est co-directrice du centre de recherche interfacultaire ACTE (Autisme en Contexte : Théorie et Expérience). Elle est professeure de psychologie et neuropsychologie cognitive à l'Université libre de Bruxelles. Elle est représentante européenne au sein du Early Career Committee de la Société Internationale de Recherche dans le domaine de l'Autisme (INSAR). Elle est également responsable académique du Certificat en Trouble du Spectre de l'Autisme.

---



Véronique Delvenne

Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, faculté de médecine Professeur de psychopathologie de l'enfant et d'adolescent, faculté des sciences psychologiques et d'éducation Responsable de l'enseignement pédopsychiatrique au master complémentaire en psychiatrie Coordinatrice de la formation complémentaire en psychothérapie infanto juvénile Responsable de recherche en pédopsychiatrie, école doctorale des neurosciences ULB, Université Libre de Bruxelles

---



**Magali Descamps**

Psychopédagogue au Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (SUSA) depuis novembre 1995. Fonctions actives :

- Janvier 2017- : directrice du logement Condorcet – Fondation SUSA
- Janvier 2013 - : responsable du projet « Activités citoyennes ».
- Janvier 2012 - : directrice du Centre de jour Le Relais (SUSA) à Dour.
- Janvier 2004 - : Directrice du Service d'Accompagnement pour adultes (SUSA).



**Marco Di Duca**

Psychologue. Centre de Référence Autisme Liège. Psychothérapeute. Formation et supervision d'équipes. Enseignant à l'HELMO



**Charlotte Dumont**

Charlotte Dumont est doctorante à l'Université libre de Bruxelles au sein du groupe de recherche ACTE (Autisme en Contexte : Théorie et Expérience). Elle s'intéresse particulièrement aux prédicteurs de l'acquisition du langage chez les enfants autistes et au développement typique.



**Laurence Franck**

Licencié en kinésithérapie et réadaptation UCL. Kinésithérapeute en pédiatrie et psychomotricienne en psychiatrie infanto-juvénile aux Cliniques universitaires St Luc.

---



Philippine Geelhand

Postdoctorante à l'ULB. Le but de ses recherches est d'identifier et définir les caractéristiques linguistiques spécifiques aux profils socio-communicatifs des adultes autistes. Elle aborde cette question en combinant des méthodes linguistiques (ex., l'analyse de discours) avec des méthodes de psychologie sociale (ex., premières impressions). Elle s'intéresse également à la question du genre dans l'autisme.

---



Annick Jadot

Pédopsychiatre et médecin-directrice du CRAL (Centre de Ressources Autisme Liège).

---



Chloé Katsilis

Master en droit (ULB) ainsi qu'en santé publique, finalité gestion (ULB). Actuellement conseillère juridique au CHU Bruxelles et membre de comité d'éthique du CHU Brugmann.

---



Anne Ketelaer

Licenciée et agrégée en Droit de l'UCLouvain. Fondatrice et conseillère juridique de l'ASBL DHEI -Droit Handicap Et Inclusion - [www.dhei.be](http://www.dhei.be). Conseillère juridique du GAMP et administratrice de l'ASBL Les Briques du GAMP. Elle a rédigé, en novembre 2020, un article intitulé « [Soutien juridique dans le domaine du handicap : pourquoi et comment ?](#) » publié dans la Revue Louvain Médical :

---



**Mikhail Kissine**

Mikhail Kissine est le principal investigateur du projet ACTE. Il est professeur de linguistique à l'Université libre de Bruxelles. Son domaine de recherche se situe au carrefour entre la linguistique et les sciences cognitives. En plus de travailler sur la communication dans l'autisme, Mikhail Kissine a largement publié dans le domaine de la philosophie du langage et de la sémantique.

---



**Elodie Lerens**

Psychologue et neuropsychologue Pédopsychiatrie Cliniques Universitaires Saint-Luc

---



**Thérèse Lucas**

Licenciée et agrégée en psychologie, chargée de mission à la Cellule 'Aménagements raisonnables' au sein de la Direction générale de l'Enseignement obligatoire (DGEO).

---



**Pauline Maes**

Doctorante en linguistique au sein du centre de recherche ACTE (Autisme en Contexte : Théorie et Expérience) à l'Université libre de Bruxelles

---



**Ghislain Magerotte**

Docteur en Psychologie, Professeur émérite à la Faculté de Psychologie et des sciences de l'Éducation de l'Université de Mons, à l'initiative notamment de formations de parents d'un enfant avec un handicap mental en 1984, du Projet « Caroline » de scolarisation des élèves avec autisme (Trouble du Spectre de l'Autisme) de 1988-1996, du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme en 1971, de la création de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des Personnes handicapées mentales

---



**Christelle Maillart**

Docteur en psychologie : logopédie. Professeure en logopédie à l'Université de Liège.

---



**Isabelle Maystadt**

Isabelle Maystadt est actuellement généticienne clinicienne au Centre de Génétique Humaine de l'Institut de Pathologie et de Génétique (IPG). Elle est plus particulièrement spécialisée dans la déficience intellectuelle, les troubles du spectre autistique, les syndromes polymalformatifs et les neuropathies pédiatriques. Elle est professeur à la Faculté de Médecine de l'Université de Namur. Elle est promotrice de thèses visant une meilleure compréhension des mécanismes moléculaires impliqués dans les processus

---



**Estelle Mousset**

Psychologue dans le centre de référence des troubles du spectre autistique depuis sa création, en 2005, à 80°/° - UCL 1993-1998 : Licence en Psychologie, UCL- Diplômée avec distinction Mémoire : « Le travail avec les familles d'enfants autistes fréquentant un centre thérapeutique » 2000-2004 : troisième cycle : La Forestière asbl : formation aux thérapies et interventions systémiques institutionnelles et familiales

---



**Nathalie Nader-Grosbois**

Nathalie Nader-Grosbois est professeure à l'Université Catholique de Louvain en Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation et est titulaire de la Chaire Baron Frère en orthopédagogie. Elle mène des recherches sur le développement précoce, l'autorégulation et les compétences émotionnelles et sociales chez des enfants présentant des troubles de développement. Elle se consacre également à l'adaptation d'instruments d'évaluation et d'intervention utilisables auprès d'enfants tout-venant et présentant un développement

---



**Marie-Cécile Nassogne**

Responsable de la Convention Maladies Métaboliques, Cliniques Universitaires Saint-Luc, Bruxelles. Candidat en Sciences Médicales, Facultés universitaires N-D de la Paix à Namur 1992 Docteur en médecine, chirurgie et accouchement, Université catholique de Louvain 1997 Thèse de Doctorat en Sciences biomédicales, « Cocaine selectively triggers neuronal apoptosis. » Université catholique de Louvain à Woluwé Saint Lambert. 1999 Licence spéciale en neurologie 2001 Licence spéciale en neurologie pédiatrie

---



**Fanny Papastamou**

Fanny est diplômée en neuropsychologie et est actuellement doctorante à l'Université libre de Bruxelles au sein du laboratoire ACTE. Elle s'intéresse aux processus d'apprentissage associatif et de catégorisation chez les personnes avec autisme.

---



**Gianfranco Passeri**

Pédopsychiatre. Médecin responsable du Centre Ressource Autisme - HUDERF

---



**Paule Philippe**

Paule Philippe est pédopsychiatre et travaille depuis 2006 dans le domaine de l'autisme (centre de ressources autisme au CHU, université de Liège et création d'un nouveau centre de diagnostic Namur-Luxembourg). Son domaine d'investigation clinique concerne les particularités sensorielles chez l'enfant et l'adulte dans les troubles du spectre de l'autisme, les troubles du spectre psychotique, les enfants haut potentiel."

---



**Françoise Poncin**

Graduée en logopédie Logopède au Centre de références pour les Troubles du Spectre Autistique des Cliniques universitaires Saint-Luc Logopède indépendante travaillant avec des personnes présentant un TSA (de 2 à 45 ans).

---



**Hichem Slama**

Docteur en Sciences Psychologiques et Neuropsychologue clinicien, Coordinateur en chef de l'Équipe de Neuropsychologie et Logopédie de l'Hôpital Érasme et Maître de Conférences à la Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation de l'ULB. Les troubles neurodéveloppementaux et plus particulièrement le TDAH sont un de ses domaines d'expertise scientifique et clinique.

---



**Guillaume Smits**

Docteur en médecine, Généticien moléculaire et Généticien clinique, spécialisé en génomique pédiatrique, prénatale et préconceptionnelle, Docteur en Sciences Médicales, chercheur en génomique et bioinformatique avec comme sujet d'intérêt les maladies rares monogéniques, oligogéniques et neurodéveloppementales.

---



Olivier Spinewine

Licencié en langues et littératures romanes. Gradué en arts plastiques. Professeur de dessin et d'analyse de l'image à l'Erg, ESA St Luc, ISPG.



Charline Urbain

Professeure de neurosciences cognitives développementales et de neuropsychologie du développement à l'Université Libre de Bruxelles. Co-directrice du service «Unité de Recherches en Neuropsychologie et Neuroimagerie Fonctionnelle (groupe : Apprentissages et Neurodéveloppement)». Ses recherches s'intéressent à l'étude de la connectivité (communication) cérébrale sous-tendant les apprentissages et la cognition au cours du développement typique et atypique (ex : TSA, épilepsie, TDL).

---

Géraldine Vrancken



Marielle Weyland

Master en logopédie. Fondation SUSA (Centre de référence autisme, service d'accompagnement pour adultes et formatrice en communication et oralité).

---



**Eric Willaye**

Doctorat dans le domaine des sciences Psychologiques obtenu le 24 mai 2006 à l'Université de Mons-Hainaut. Thèse de doctorat : « Actualité dans la compréhension et le traitement des comportements-défis chez les personnes ayant de l'autisme et/ou une déficience intellectuelle : Passer d'une culture du problème à une culture du défi » Directeur général de la Fondation SUSA - Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme, Université de Mons

---



**Anne Wintgens**

Psychiatre infanto-juvénile (septembre 1998) Chef de Clinique dans le Service de Psychiatrie Infanto-juvénile des Cliniques universitaires Saint-Luc, Responsable du Centre de référence pour les troubles du spectre autistique depuis sa création (mai 2005) Professeur clinique UCL depuis octobre 2016

---