

ASSEMBLEES LIBRES DE L'ULB

# RESULTATS DU SONDAGE



Mardi 3 mars 2026

# 01 Présentation de l'étude

## 02

**Principaux  
résultats**

## 03

**Thèmes et défis  
créatifs**

## 04

**Annexes**



En partenariat avec



# **01.1. Présentation de l'étude : Méthodologie**

## **02**

**Principaux  
résultats**

## **03**

**Thèmes et défis  
créatifs**

## **04**

**Annexes**



En partenariat avec



# Introduction et méthodologie (1/3)

Dans le cadre des Assemblées libres, nous avons réalisé un sondage auprès de l'ensemble de la communauté de l'Université libre de Bruxelles (ULB), incluant les étudiantes et étudiants ainsi que les membres du personnel académique, scientifique, administratif et technique (PATGS).



## 1. Période de collecte

L'enquête s'est déroulée du **09 février au 27 février**.

Cette période a permis de couvrir trois semaines complètes de mobilisation active sur les différents campus.



## 2. Dispositif de collecte

### 2.1. Questionnaire en ligne

Un questionnaire a été programmé et mis en ligne sur la **plateforme participative développée conjointement par DEDICATED et DREAMOCRACY**.

L'accès au questionnaire était ouvert à l'ensemble de la communauté ULB.

Un **email institutionnel** a été diffusé afin :

- d'annoncer officiellement la démarche ;

- d'en expliquer les objectifs ;

- d'en assurer la promotion auprès des différents corps de l'université.

# Introduction et méthodologie (2/3)



## 2.2. Dispositif de mobilisation terrain

En complément du canal digital, DEDICATED a déployé un dispositif de présence active sur les campus afin de maximiser la participation.

- Mobilisation d'une **équipe de 5 enquêteurs et 1 superviseur** ;
- Présence **5 jours par semaine** (10h-17h);
- Installation d'un **point de chute identifiable, équipé d'un photomaton**, favorisant la visibilité et l'interaction ;
- Circulation active des enquêteurs sur les campus pour aller à la rencontre des membres de la communauté.

Répartition géographique de la mobilisation :

- **Semaine 1 (09/02 – 14/02)** : Campus du **Solbosch** ;
- **Semaine 2** : Campus de **la Plaine** ;
- **Semaine 3** : Campus d'**Erasmus** ;
  - Lors de la dernière semaine, une présence spécifique a également été assurée sur les **campus de Charleroi**, afin de couvrir l'ensemble des sites de l'ULB.

Ce dispositif hybride (digital + terrain) visait à garantir :

- une large visibilité de la démarche ;
- une accessibilité maximale au questionnaire ;
- une diversité des profils interrogés.

# Introduction et méthodologie (3/3)



## 3. Résultats et contrôles de qualité

À l'issue de la période de collecte :

- **2 356 personnes** ont complété le questionnaire.

Un processus rigoureux de contrôle qualité a ensuite été appliqué, incluant notamment : suppression des doublons ;

- détection et exclusion des « straightliners » ;
- exclusion des « speeders » ;
- vérification de l'éligibilité via matching avec les données de la cellule statistique et d'inscription de l'ULB ;
- exclusion des personnes non reconnues comme membres de la communauté universitaire.

Après application de ces contrôles :

- **Échantillon utile final : 1 855 répondants**, dont :
  - **1 404 étudiants** ;
  - **451 membres du personnel** de l'ULB.

Cet échantillon constitue la base des analyses présentées dans le présent rapport.



## 4. Marge d'erreur :

La marge d'erreur (pour des fréquences observées proches de 50%) est de **2,22%**. **Cette marge d'erreur permet une analyse fiable sur l'ensemble de la population.**

# **01.2. Présentation de l'étude : Fiches techniques**

## **02**

**Principaux  
résultats**

## **03**

**Thèmes et défis  
créatifs**

## **04**

**Annexes**



En partenariat avec



# Fiche technique (1/3)



## 1. Présentation

Chaque diapositive est présentée de la même façon : les titres annoncent rappellent l'intitulé de la question. En bas de page nous précisons la base et le type de réponse :

- **réponses « assistées »** : lorsque la PI pouvait choisir entre plusieurs modalités de réponse ;
- **réponses « spontanées »** : lorsque qu'aucune modalité de réponse n'était proposée et que la PI devait compléter par lui-même sa réponse.



## 2. Comment appliquer la marge d'erreur sur les résultats observés ?

Pour rappel la marge d'erreur maximum (pour des fréquences observées proches de 50%) est de **2,22%**. La marge d'erreur permet d'estimer le niveau d'incertitude statistique associé aux résultats d'un sondage. Elle indique l'intervalle dans lequel la valeur réelle (ou fréquence observée réelle) pourrait prendre dans la population totale si nous avions interrogé l'ensemble des personnes constituant de l'univers de référence.

Dans le cadre de cette enquête, l'échantillon utile est de **N = 1.855 répondants**, pour un univers d'environ **45.000 personnes**. À un niveau de confiance de **95 %**, la marge d'erreur maximale est de **± 2,22 %** pour une fréquence observée proche de 50 %.

## Fiche technique (2/3)



Cependant, la marge d'erreur varie légèrement selon la fréquence observée. Partant, pour appliquer convenablement la marge d'erreur, il est important d'utiliser les repères suivants pour une interprétation fiable des résultats :

- Si la fréquence observée est proche de **5% ou 95%**, la marge d'erreur correspondante est de **0,97%**.
- Si la fréquence observée est proche de **25% ou 75%**, la marge d'erreur correspondante est de **1,92%**.
- Si la fréquence observée est proche de **50%**, la marge d'erreur correspondante est de **2,22%**.



### 3. Comment interpréter/ utiliser concrètement cette marge d'erreur ?

La marge d'erreur s'applique en construisant un **intervalle de confiance** autour du résultat observé.

Par exemple :

- Si **50 %** des répondants expriment une opinion donnée, avec une marge d'erreur de **± 2,22 %**, la valeur réelle que pourrait prendre ce résultat si nous avons interrogé l'ensemble de la population se situerait très probablement entre **47,78 % et 52,22 %**.
- Si **25 %** des répondants donnent une réponse particulière, avec une marge d'erreur de **± 1,92 %**, la valeur réelle que pourrait prendre ce résultat si nous avons interrogé l'ensemble de la population se situerait très probablement entre **23,08 % et 26,92 %**.

## Fiche technique (3/3)



### 4. L'indice de significativité interpréter l'indice de signification ?

En complément de la marge d'erreur, nous avons appliqué un **indice de signification statistique** afin d'identifier les différences réellement significatives entre les différents groupes analysés (par exemple : étudiants, corps académiques, corps scientifiques et PATGS).



### 5. Comment interpréter la relation entre deux variables ?

Que signifient une relation entre deux variables marquées par **(+++)** ?

- La valeur observée dans un groupe est **significativement plus élevée** que dans les groupes de comparaison. La probabilité que cet écart soit dû au hasard est très faible.

Que signifient une relation entre deux variables marquées par **(---)** ?

- La valeur observée est **significativement plus faible** que dans les groupes de comparaison. La probabilité que cet écart soit dû au hasard est très faible.

Ces symboles signalent que l'écart observé dépasse ce qui pourrait être expliqué par la seule variabilité statistique liée à l'échantillonnage. Autrement dit, la probabilité que cette différence soit due au hasard est très faible.

# 02 Principaux résultats

## 03

**Thèmes et défis  
créatifs**

## 04

**Annexes**

## 01

**Présentation de  
l'étude**



En partenariat avec





## Q1.a: Pourquoi étudiez-vous à l'ULB plutôt que dans un autre établissement ? (1/2)

Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés

|                                         | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|-----------------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                         |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                         | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Proximité - accessibilité               | <b>29%</b> | 29%             | 31%   | 18%  | 29%                  | 26%         | 31%               | 29%   | 30%   | 29%   | 26%     |
| Offre de formation - contenu            | <b>20%</b> | 15%             | 30%   | 12%  | 16%                  | 49%         | 13%               | 15%   | 24%   | 23%   | 26%     |
| Bruxelles - localisation                | <b>16%</b> | 13%             | 20%   | 18%  | 15%                  | 20%         | 11%               | 13%   | 18%   | 16%   | 19%     |
| Qualité de l'enseignement               | <b>9%</b>  | 8%              | 11%   | 8%   | 8%                   | 12%         | 11%               | 5%    | 10%   | 8%    | 14%     |
| Valeurs ULB - libre examen              | <b>8%</b>  | 7%              | 10%   | 10%  | 9%                   | 4%          | 6%                | 7%    | 5%    | 11%   | 16%     |
| Vie étudiante - ambiance                | <b>7%</b>  | 8%              | 5%    | 4%   | 8%                   | 4%          | 11%               | 8%    | 7%    | 6%    | 5%      |
| Recommandation - influence              | <b>7%</b>  | 7%              | 8%    | 8%   | 7%                   | 4%          | 10%               | 6%    | 7%    | 7%    | 6%      |
| Réputation - prestige                   | <b>7%</b>  | 7%              | 6%    | 2%   | 7%                   | 6%          | 8%                | 7%    | 9%    | 9%    | 2%      |
| Accès - admission                       | <b>5%</b>  | 5%              | 6%    | 2%   | 5%                   | 7%          | 4%                | 5%    | 4%    | 7%    | 6%      |
| Opportunité d'emploi - recrutement      | <b>5%</b>  | 4%              | 6%    | 6%   | 5%                   | 4%          | 6%                | 4%    | 4%    | 5%    | 6%      |
| Inclusivité & diversité                 | <b>4%</b>  | 4%              | 4%    | 6%   | 4%                   | 4%          | 2%                | 4%    | 5%    | 4%    | 4%      |
| Reconnaissance du diplôme et des études | <b>3%</b>  | 3%              | 3%    | /    | 3%                   | 4%          | 3%                | 2%    | 3%    | 2%    | 3%      |
| Débouchés - carrière                    | <b>3%</b>  | 2%              | 3%    | 4%   | 2%                   | 4%          | 3%                | 2%    | 1%    | 3%    | 6%      |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





## Q1.a: Pourquoi étudiez-vous à l'ULB plutôt que dans un autre établissement ? (2/2)

Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés

|                                       | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|---------------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                       |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                       | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| International - échanges              | <b>3%</b>  | 2%              | 4%    | 2%   | 2%                   | 5%          | 1%                | 2%    | 3%    | 3%    | 4%      |
| Bien-être - soutien                   | <b>2%</b>  | 3%              | 2%    | /    | 2%                   | 2%          | 3%                | 2%    | 3%    | 1%    | 3%      |
| Raisons financières                   | <b>2%</b>  | 2%              | 2%    | 12%  | 2%                   | 7%          | 2%                | 2%    | 2%    | 1%    | 6%      |
| Rôle sociétal - service public        | <b>2%</b>  | 1%              | 2%    | 2%   | 2%                   | 1%          | 1%                | 1%    | 1%    | 2%    | 3%      |
| Fusion - intégration institutionnelle | <b>1%</b>  | 1%              | 2%    | 2%   | 1%                   | 4%          | 1%                | 1%    | 2%    | 2%    | 2%      |
| Recherche - innovation                | <b>1%</b>  | 1%              | 1%    | 10%  | 1%                   | 1%          | 1%                | 1%    | 1%    | 1%    | 3%      |
| Doctorat - thèse                      | <b>1%</b>  | /               | /     | 18%  | 1%                   | /           | /                 | /     | /     | /     | 4%      |
| Durabilité - environnement            | <b>1%</b>  | 1%              | 0%    | 2%   | 0%                   | 1%          | /                 | /     | 1%    | 2%    | 0%      |
| Infrastructures - équipements         | <b>1%</b>  | 1%              | 0%    | /    | 1%                   | /           | 1%                | 1%    | 0%    | 1%    | /       |
| Administration - organisation         | <b>1%</b>  | 0%              | 1%    | /    | 1%                   | 1%          | 2%                | /     | 1%    | /     | 1%      |
| Autres                                | <b>14%</b> | 16%             | 11%   | 6%   | 15%                  | 7%          | 16%               | 14%   | 13%   | 18%   | 10%     |
| Vous ne savez pas                     | <b>12%</b> | 14%             | 8%    | 16%  | 13%                  | 7%          | 12%               | 16%   | 10%   | 11%   | 9%      |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





## Q1.b: Pourquoi travaillez-vous à l'ULB plutôt que dans un(e) autre établissement / entreprise ? (1/2)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                    | Total<br>N=451 | Corps ACAD<br>N=105 | Corps SCI<br>N=130 | PATGS<br>N=216 |
|------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Débouchés - carrière               | <b>31%</b>     | 22%                 | 24%                | 41%            |
| Valeurs ULB - libre examen         | <b>24%</b>     | 28%                 | 18%                | 26%            |
| Opportunité d'emploi - recrutement | <b>18%</b>     | 20%                 | 17%                | 19%            |
| Raisons financières                | <b>18%</b>     | 25%                 | 26%                | 10%            |
| Recherche - innovation             | <b>16%</b>     | 26%                 | 22%                | 7%             |
| Qualité de l'enseignement          | <b>15%</b>     | 18%                 | 9%                 | 17%            |
| Rôle sociétal - service public     | <b>15%</b>     | 13%                 | 7%                 | 20%            |
| Proximité - accessibilité          | <b>9%</b>      | 6%                  | 12%                | 8%             |
| Doctorat - thèse                   | <b>8%</b>      | 9%                  | 17%                | 1%             |
| Offre de formation - contenu       | <b>7%</b>      | 5%                  | 10%                | 6%             |
| Administration - organisation      | <b>6%</b>      | 7%                  | 5%                 | 7%             |
| Durabilité - environnement         | <b>5%</b>      | 1%                  | 3%                 | 7%             |
| Recommandation - influence         | <b>5%</b>      | 5%                  | 5%                 | 4%             |
| Bruxelles - localisation           | <b>5%</b>      | 9%                  | 7%                 | 2%             |



Base : Personnels (N = **451**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





## Q1.b: Pourquoi travaillez-vous à l'ULB plutôt que dans un(e) autre établissement / entreprise ? (2/2)

Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés

|                                                    | Total<br>N=451 | Corps ACAD<br>N=105 | Corps SCI<br>N=130 | PATGS<br>N=216 |
|----------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Inclusivité & diversité                            | <b>5%</b>      | 3%                  | 2%                 | 8%             |
| Conditions de travail                              | <b>4%</b>      | 6%                  | /                  | 6%             |
| Encadrement - équipe                               | <b>4%</b>      | 7%                  | 4%                 | 3%             |
| Vie étudiante - ambiance                           | <b>4%</b>      | 5%                  | 2%                 | 4%             |
| Bien-être - soutien                                | <b>3%</b>      | 2%                  | 2%                 | 4%             |
| Continuité ULB (ancien étudiant)                   | <b>3%</b>      | 3%                  | 8%                 | 1%             |
| International - échanges                           | <b>3%</b>      | 5%                  | 3%                 | 2%             |
| Poste unique - mission                             | <b>2%</b>      | 1%                  | /                  | 3%             |
| Accès - admission                                  | <b>2%</b>      | 3%                  | 3%                 | 1%             |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>2%</b>      | 4%                  | /                  | 2%             |
| Fusion - intégration institutionnelle              | <b>2%</b>      | 9%                  | /                  | /              |
| Réputation - prestige                              | <b>1%</b>      | 3%                  | /                  | 0%             |
| Infrastructures - équipements                      | <b>1%</b>      | 1%                  | 1%                 | 1%             |
| Autres                                             | <b>7%</b>      | 7%                  | 7%                 | 8%             |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>14%</b>     | 7%                  | 18%                | 16%            |



Base : Personnels (N = 451)



Type de réponse : réponses **spontanées**



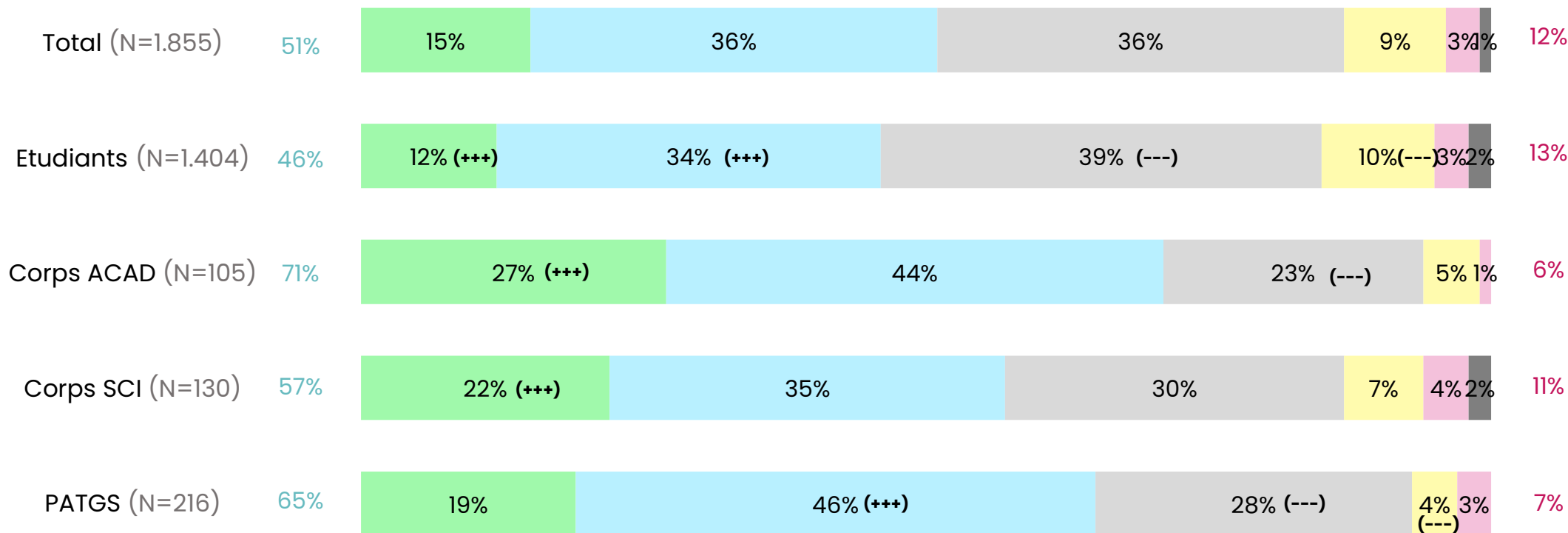


Q2: Sur une échelle de 1 et 5, pourriez-vous indiquer dans quelle mesure vous êtes fier de faire partie de la communauté de l'ULB ?

■ 5 : Très fier ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 : Pas du tout fier ■ Vous ne savez pas

Σ Fier / Très fier

Σ Pas fier / Pas du tout fier



Base : échantillon total (N = 1.855)

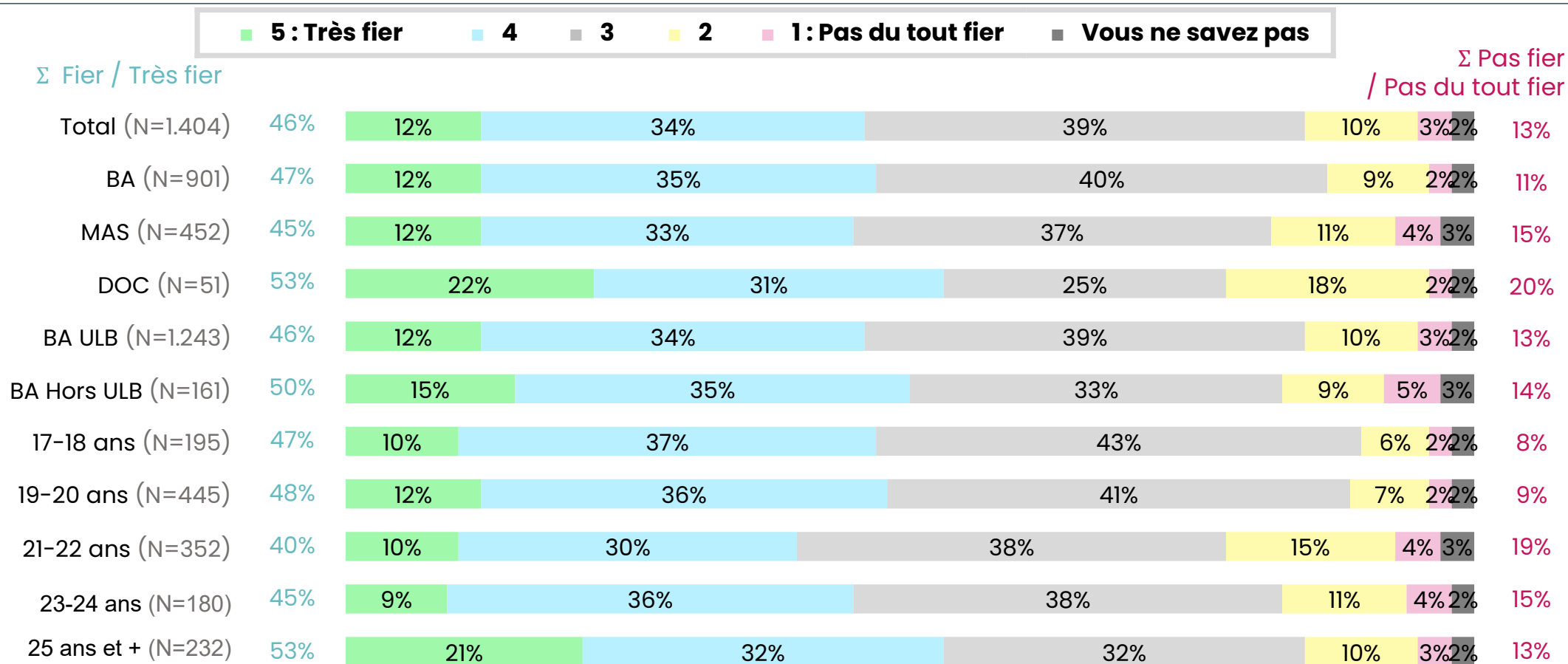


Type de réponse : réponses assistées





Q2: Sur une échelle de 1 et 5, pourriez-vous indiquer dans quelle mesure vous êtes fier de faire partie de la communauté de l'ULB ?



Base : étudiants (N = 1.404)

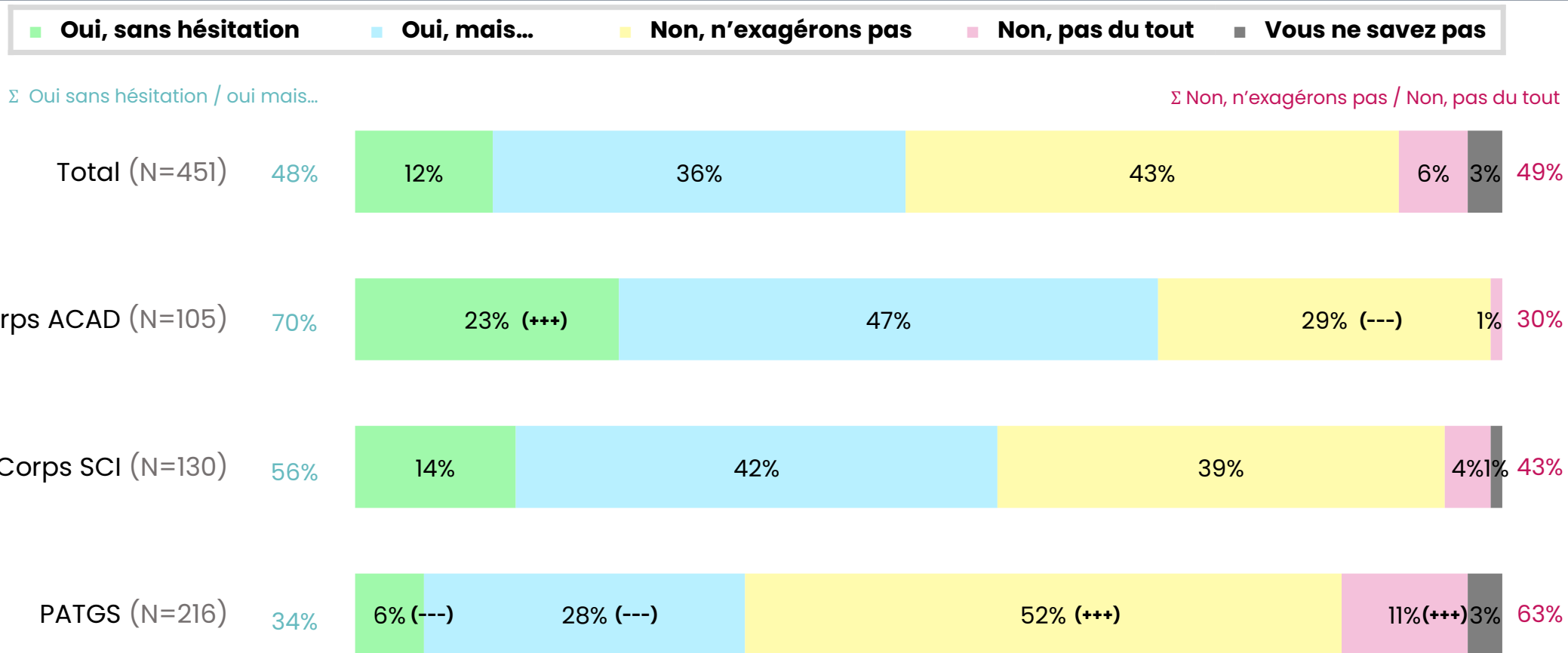


Type de réponse : réponses assistées





### Q3: Selon vous, faites-vous le plus beau métier du monde ?



Base : Personnels (N = 451)

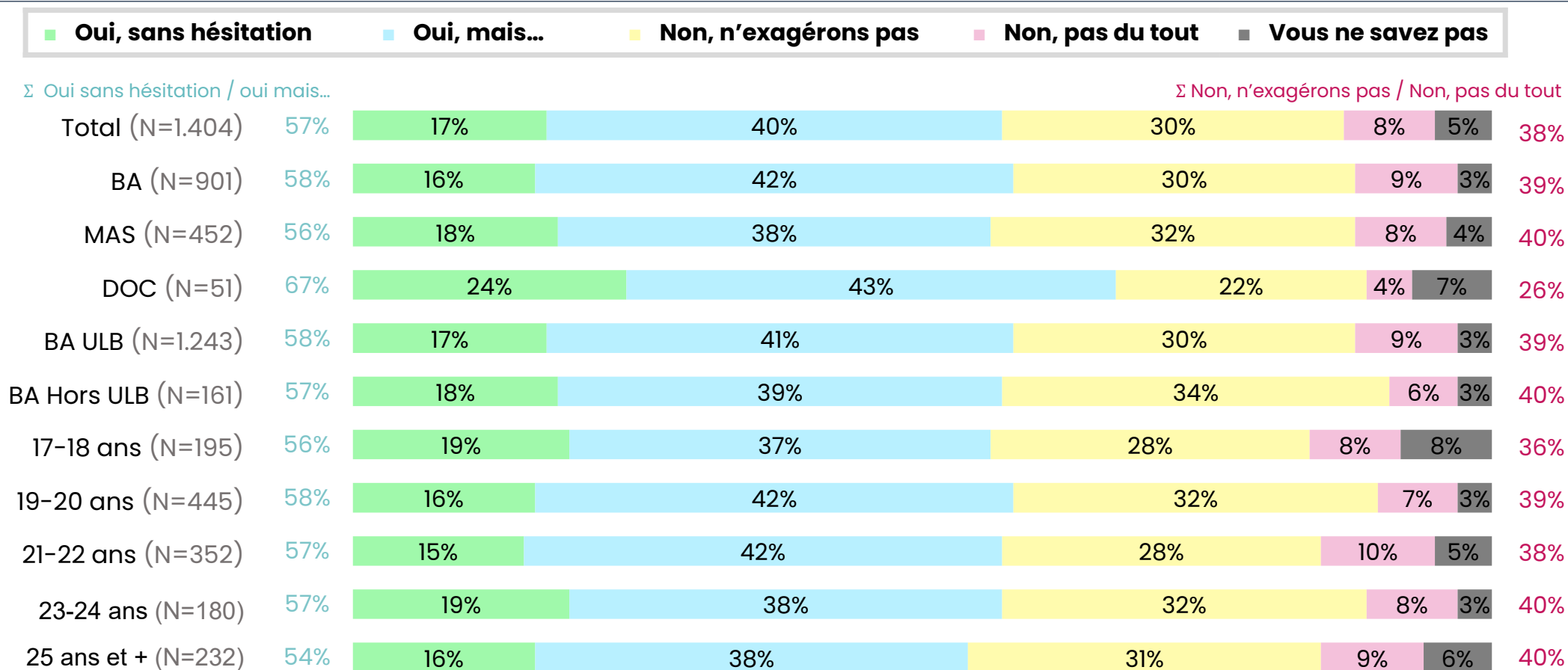


Type de réponse : réponses assistées





Q4: Selon vous, la période des études est-elle l'une des meilleures périodes de votre vie ?



Base : étudiants (N = 1.404)

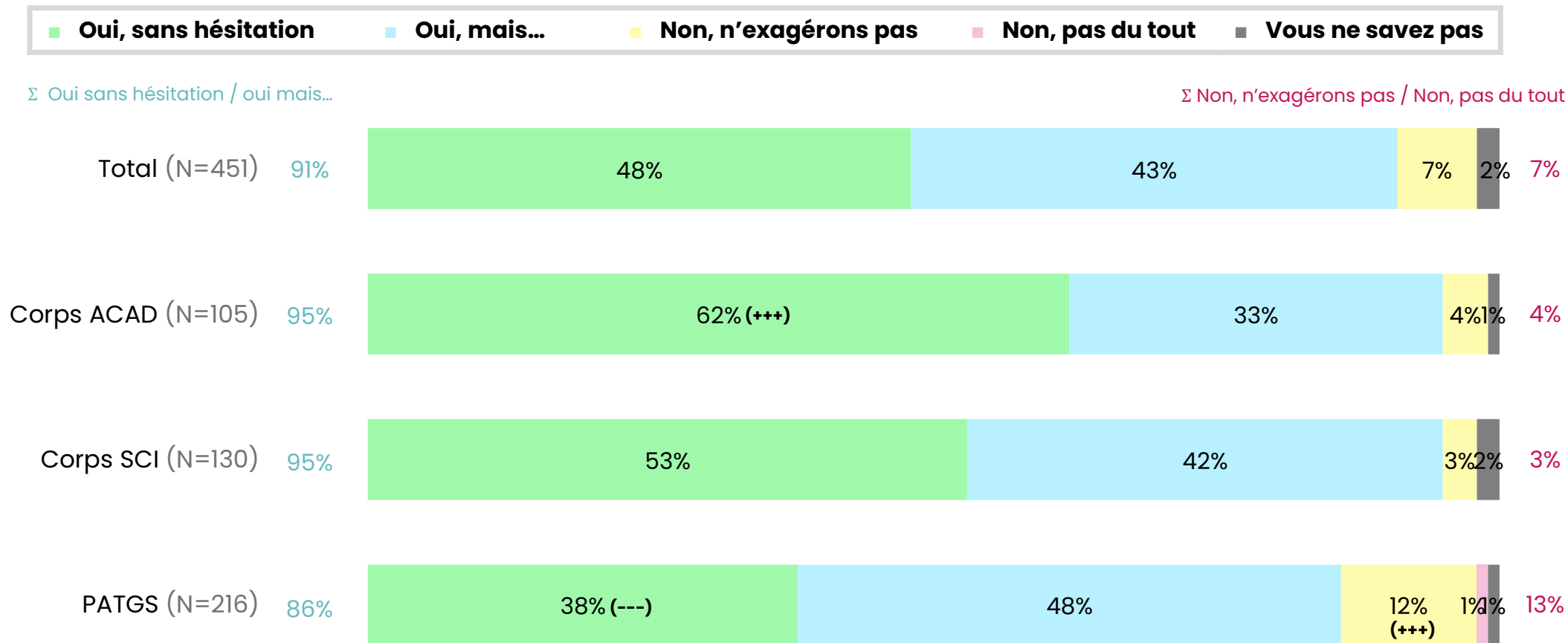


Type de réponse : réponses assistées





Q5: Selon vous, exercez-vous un métier qui a une vraie valeur ?



Base : Personnels (N = 451)



Type de réponse : réponses assistées

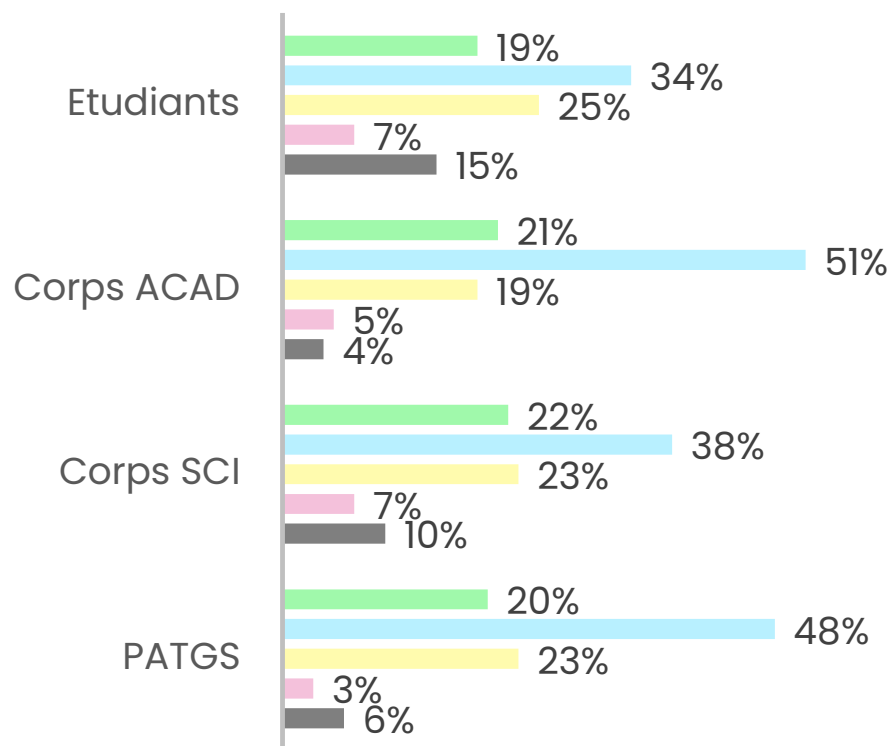




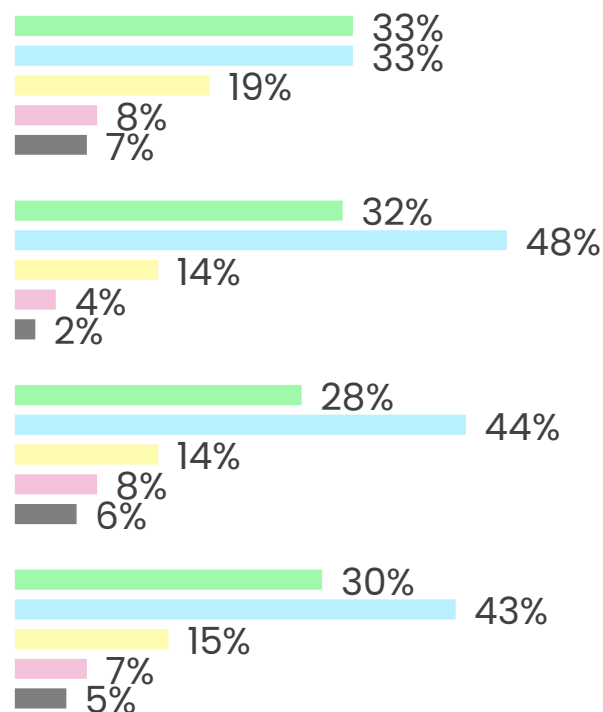
Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

■ Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique   ■ Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre   ■ Attachée à cette valeur surtout dans le discours   ■ En décalage avec cette valeur   ■ Vous ne savez pas

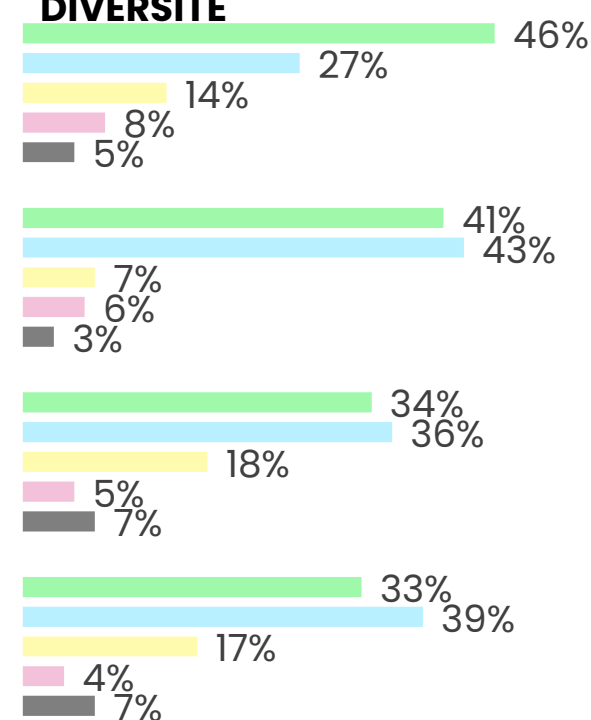
### LIBRE EXAMEN



### ESPRIT CRITIQUE



### INCLUSION / DIVERSITE



Base : échantillon total (N = 1.855)



Type de réponse : réponses assistées

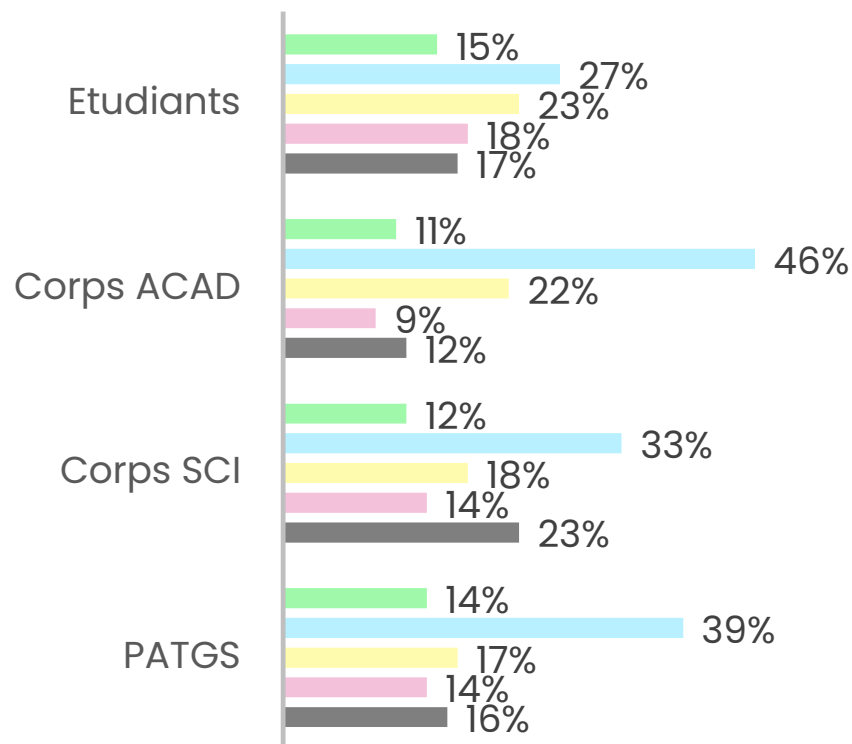




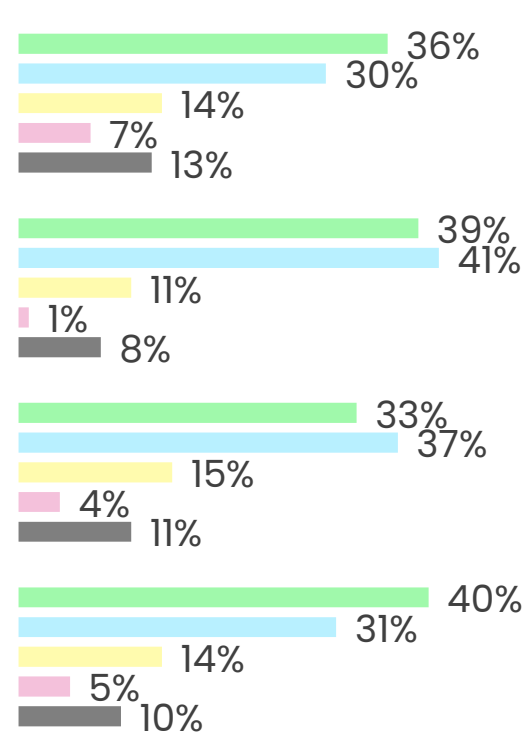
Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

■ Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique   ■ Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre   ■ Attachée à cette valeur surtout dans le discours   ■ En décalage avec cette valeur   ■ Vous ne savez pas

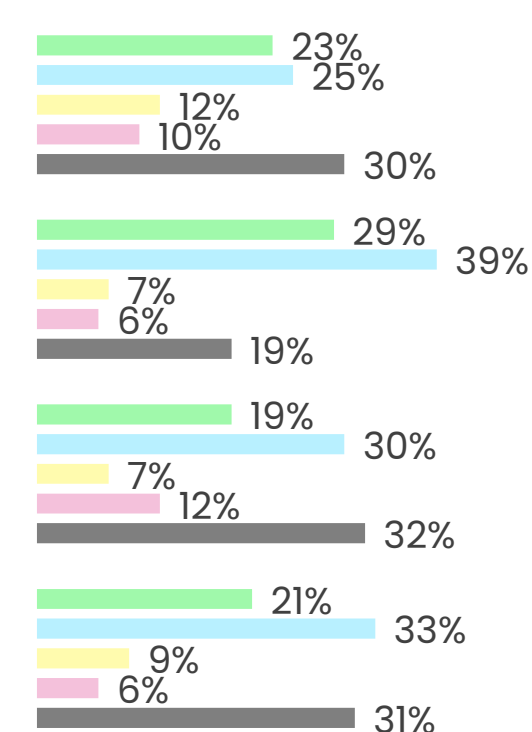
### INNOVATION



### OUVERTURE A LA SOCIETE



### AUTONOMIE INSTITUTIONNELLE



Base : échantillon total (N = 1.855)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| LIBRE EXAMEN                                                    | Total      | Etudiants    | Corps ACAD   | Corps SCI | PATGS        |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                                 | N=1.855    | N=1.404      | N=105        | N=130     | N=216        |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>20%</b> | 19%          | 21%          | 22%       | 20%          |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>37%</b> | 34%<br>(---) | 51%<br>(+++) | 38%       | 48%<br>(+++) |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>24%</b> | 25%          | 19%          | 23%       | 23%          |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>6%</b>  | 7%           | 5%           | 7%        | 3%           |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>13%</b> | 15%<br>(+++) | 4%<br>(---)  | 10%       | 6%<br>(---)  |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| ESPRIT CRITIQUE                                                 | Total      | Etudiants    | Corps ACAD   | Corps SCI | PATGS |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------|-------|
|                                                                 | N=1.855    | N=1.404      | N=105        | N=130     | N=216 |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>32%</b> | 33%          | 32%          | 28%       | 30%   |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>36%</b> | 33%<br>(---) | 48%<br>(+++) | 44%       | 43%   |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>18%</b> | 19%          | 14%          | 14%       | 15%   |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>7%</b>  | 8%           | 4%           | 8%        | 7%    |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>7%</b>  | 7%<br>(+++)  | 2%           | 6%        | 5%    |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| INCLUSION / DIVERSITE                                           | Total      | Etudiants    | Corps ACAD   | Corps SCI | PATGS        |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                                 | N=1.855    | N=1.404      | N=105        | N=130     | N=216        |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>44%</b> | 46%<br>(+++) | 41%          | 34%       | 33%<br>(---) |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>30%</b> | 27%<br>(---) | 43%<br>(+++) | 36%       | 39%<br>(+++) |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>14%</b> | 14%          | 7%           | 18%       | 17%          |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>7%</b>  | 8%           | 6%           | 5%        | 4%           |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>5%</b>  | 5%           | 3%           | 7%        | 7%           |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| INNOVATION                                                      | Total      | Etudiants    | Corps ACAD   | Corps SCI | PATGS        |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                                 | N=1.855    | N=1.404      | N=105        | N=130     | N=216        |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>14%</b> | 15%          | 11%          | 12%       | 14%          |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>30%</b> | 27%<br>(---) | 46%<br>(+++) | 33%       | 39%<br>(+++) |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>22%</b> | 23%          | 22%          | 18%       | 17%          |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>17%</b> | 18%<br>(+++) | 9%           | 14%       | 14%          |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>17%</b> | 17%          | 12%          | 23%       | 16%          |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| OUVERTURE A LA SOCIETE                                          | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                                                                 | N=1.855    | N=1.404   | N=105      | N=130     | N=216 |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>37%</b> | 36%       | 39%        | 33%       | 40%   |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>31%</b> | 30%       | 41%        | 37%       | 31%   |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>14%</b> | 14%       | 11%        | 15%       | 14%   |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>6%</b>  | 7%        | 1%         | 4%        | 5%    |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>12%</b> | 13%       | 8%         | 11%       | 10%   |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| AUTONOMIE INSTITUTIONNELLE                                      | Total      | Etudiants    | Corps ACAD   | Corps SCI | PATGS |
|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------|-------|
|                                                                 | N=1.855    | N=1.404      | N=105        | N=130     | N=216 |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>23%</b> | 23%          | 29%          | 19%       | 21%   |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>27%</b> | 25%<br>(---) | 39%<br>(+++) | 30%       | 33%   |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>10%</b> | 12%          | 7%           | 7%        | 9%    |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>10%</b> | 10%          | 6%           | 12%       | 6%    |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>30%</b> | 30%          | 19%          | 32%       | 31%   |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

### TABLEAU RECAPITULATIF

% = somme des résultats  
observés « Très fidèle à cette valeur et cohérente dans  
sa pratique » et « Fidèle à cette valeur, mais en  
difficulté dans sa mise en œuvre »

|                            | Total      | Etudiants    | Corps ACAD   | Corps SCI | PATGS        |
|----------------------------|------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|                            | N=1.855    | N=1.404      | N=105        | N=130     | N=216        |
| INCLUSION / DIVERSITE      | <b>74%</b> | 74%          | 84%          | 70%       | 72%          |
| ESPRIT CRITIQUE            | <b>68%</b> | 66%<br>(---) | 80%<br>(+++) | 72%       | 73%          |
| OUVERTURE A LA SOCIETE     | <b>68%</b> | 66%<br>(---) | 80%<br>(+++) | 70%       | 71%          |
| LIBRE EXAMEN               | <b>56%</b> | 53%<br>(---) | 72%<br>(+++) | 61%       | 68%<br>(+++) |
| INNOVATION                 | <b>51%</b> | 49%<br>(---) | 68%<br>(+++) | 51%       | 56%          |
| AUTONOMIE INSTITUTIONNELLE | <b>50%</b> | 48%          | 68%          | 49%       | 54%          |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées



 Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| LIBRE EXAMEN                                                    | Total      | CATEGORIE ETUDE |              |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |              |       |         |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|--------------|-------|---------|
|                                                                 |            | BA              | MAS          | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22        | 23-24 | 25 et + |
|                                                                 | N=1.404    | N=901           | N=452        | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352        | N=180 | N=232   |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>18%</b> | 20%             | 16%          | 19%  | 19%                  | 20%         | 26%<br>(+++)      | 22%   | 10%<br>(---) | 18%   | 19%     |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>34%</b> | 35%             | 33%          | 31%  | 34%                  | 34%         | 28%               | 36%   | 34%          | 34%   | 36%     |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>25%</b> | 22%<br>(---)    | 30%<br>(+++) | 24%  | 25%                  | 20%         | 22%               | 22%   | 27%          | 29%   | 25%     |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>7%</b>  | 6%              | 8%           | 2%   | 7%                   | 5%          | 3%                | 5%    | 11%<br>(+++) | 8%    | 7%      |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>16%</b> | 17%             | 13%          | 24%  | 15%                  | 21%         | 21%               | 15%   | 18%          | 11%   | 13%     |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses assistées



 Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| ESPRIT CRITIQUE                                                 | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                                 |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                                                 | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>33%</b> | 34%             | 31%   | 27%  | 32%                  | 34%         | 31%               | 35%   | 31%   | 33%   | 31%     |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>32%</b> | 33%             | 32%   | 37%  | 33%                  | 35%         | 35%               | 32%   | 30%   | 35%   | 33%     |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>19%</b> | 17%             | 22%   | 20%  | 19%                  | 16%         | 18%               | 19%   | 18%   | 16%   | 23%     |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>8%</b>  | 7%              | 8%    | 4%   | 8%                   | 6%          | 7%                | 5%    | 11%   | 10%   | 7%      |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>8%</b>  | 9%              | 7%    | 12%  | 8%                   | 9%          | 9%                | 9%    | 10%   | 6%    | 6%      |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| INCLUSION / DIVERSITE                                           | Total      | CATEGORIE ETUDE |              |              | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |              |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------|--------------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|--------------|
|                                                                 |            | BA              | MAS          | DOC          | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et +      |
|                                                                 | N=1.404    | N=901           | N=452        | N=51         | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232        |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>46%</b> | 51%<br>(+++)    | 39%<br>(---) | 27%<br>(---) | 46%                  | 48%         | 66%<br>(+++)      | 50%   | 41%   | 42%   | 36%<br>(---) |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>28%</b> | 26%             | 29%          | 37%          | 27%                  | 31%         | 22%               | 27%   | 28%   | 26%   | 31%          |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>13%</b> | 12%             | 16%          | 12%          | 13%                  | 12%         | 4%<br>(---)       | 13%   | 14%   | 17%   | 15%          |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>8%</b>  | 6%<br>(---)     | 10%          | 20%<br>(+++) | 8%                   | 5%          | 4%                | 6%    | 10%   | 9%    | 12%          |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>5%</b>  | 5%              | 6%           | 4%           | 6%                   | 4%          | 4%                | 4%    | 7%    | 6%    | 6%           |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses assistées




 Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| INNOVATION                                                      | Total   | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                                 |         | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                                                 | N=1.404 | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | 15%     | 15%             | 14%   | 8%   | 15%                  | 16%         | 15%               | 17%   | 15%   | 12%   | 13%     |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | 26%     | 27%             | 25%   | 31%  | 26%                  | 26%         | 31%               | 26%   | 26%   | 22%   | 26%     |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | 23%     | 23%             | 22%   | 22%  | 24%                  | 19%         | 25%               | 23%   | 20%   | 26%   | 24%     |
| En décalage avec cette valeur                                   | 18%     | 18%             | 19%   | 20%  | 19%                  | 16%         | 11%<br>(---)      | 18%   | 22%   | 18%   | 19%     |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | 18%     | 17%             | 20%   | 19%  | 16%                  | 23%         | 18%               | 16%   | 17%   | 22%   | 18%     |



Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

## OUVERTURE À LA SOCIÉTÉ

|                                                                 | Total      | CATÉGORIE ÉTUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ÉTUDIANT |       |       |       |         |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                                 |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                                                 | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>36%</b> | 39%             | 32%   | 29%  | 37%                  | 35%         | 44%               | 41%   | 34%   | 31%   | 31%     |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>30%</b> | 29%             | 31%   | 41%  | 29%                  | 34%         | 28%               | 29%   | 28%   | 34%   | 33%     |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>14%</b> | 13%             | 17%   | 16%  | 14%                  | 16%         | 13%               | 12%   | 15%   | 17%   | 17%     |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>6%</b>  | 6%              | 7%    | 6%   | 6%                   | 6%          | 4%                | 5%    | 7%    | 8%    | 9%      |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>14%</b> | 13%             | 13%   | 8%   | 14%                  | 9%          | 11%               | 13%   | 16%   | 10%   | 10%     |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses assistées



 Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

| AUTONOMIE INSTITUTIONNELLE                                      | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |              | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |              |         |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------|--------------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|--------------|---------|
|                                                                 |            | BA              | MAS   | DOC          | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24        | 25 et + |
|                                                                 | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51         | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180        | N=232   |
| Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique        | <b>23%</b> | 24%             | 22%   | 14%          | 23%                  | 22%         | 25%               | 23%   | 25%   | 19%          | 20%     |
| Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre | <b>25%</b> | 25%             | 23%   | 45%<br>(+++) | 26%                  | 22%         | 29%               | 28%   | 22%   | 17%<br>(---) | 27%     |
| Attachée à cette valeur surtout dans le discours                | <b>12%</b> | 12%             | 10%   | 8%           | 11%                  | 12%         | 9%                | 11%   | 10%   | 16%          | 14%     |
| En décalage avec cette valeur                                   | <b>10%</b> | 10%             | 12%   | 6%           | 10%                  | 9%          | 8%                | 9%    | 11%   | 16%<br>(+++) | 10%     |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre              | <b>30%</b> | 29%             | 33%   | 27%          | 30%                  | 35%         | 29%               | 29%   | 32%   | 32%          | 29%     |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses assistées





Q6: Nous allons faire défiler 6 principes. Pourriez-vous indiquer dans quelle mesure ces derniers représentent l'ULB ?

## TABLEAU RECAPITULATIF

% = somme des résultats observés «Très fidèle à cette valeur et cohérente dans sa pratique » et « Fidèle à cette valeur, mais en difficulté dans sa mise en œuvre »

|                            | Total      | CATEGORIE ETUDE |              |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |              |       |              |
|----------------------------|------------|-----------------|--------------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|--------------|-------|--------------|
|                            |            | BA              | MAS          | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22        | 23-24 | 25 et +      |
|                            | N=1.404    | N=901           | N=452        | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352        | N=180 | N=232        |
| INCLUSION / DIVERSITE      | <b>74%</b> | 77%<br>(+++)    | 69%<br>(---) | 65%  | 73%                  | 79%         | 88%<br>(+++)      | 77%   | 70%          | 68%   | 67%<br>(---) |
| ESPRIT CRITIQUE            | <b>66%</b> | 67%             | 63%          | 65%  | 65%                  | 69%         | 66%               | 67%   | 62%          | 69%   | 64%          |
| OUVERTURE A LA SOCIETE     | <b>66%</b> | 67%             | 64%          | 71%  | 66%                  | 68%         | 71%               | 70%   | 62%          | 64%   | 64%          |
| LIBRE EXAMEN               | <b>53%</b> | 55%             | 49%          | 51%  | 53%                  | 53%         | 55%               | 58%   | 45%<br>(---) | 52%   | 55%          |
| INNOVATION                 | <b>49%</b> | 50%             | 48%          | 53%  | 50%                  | 45%         | 56%               | 49%   | 47%          | 48%   | 50%          |
| AUTONIMIE INSTITUTIONNELLE | <b>48%</b> | 49%             | 45%          | 59%  | 49%                  | 44%         | 54%               | 52%   | 47%          | 36%   | 47%          |



Base : étudiants (N = 1.404)



Type de réponse : réponses assistées





Q7: 6 principes ont déjà été évoqués. Selon vous, faudrait-il en ajouter ?

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                            | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|----------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                            | N=1.855    | N=1.404   | N=105      | N=130     | N=216 |
| Diversité                  | <b>8%</b>  | 7%        | 17%        | 10%       | 13%   |
| Excellence académique      | <b>8%</b>  | 6%        | 17%        | 15%       | 12%   |
| Engagement sociétal        | <b>4%</b>  | 3%        | 8%         | 14%       | 7%    |
| Gouvernance & transparence | <b>4%</b>  | 3%        | 8%         | 12%       | 5%    |
| Durabilité / environnement | <b>3%</b>  | 2%        | 4%         | 7%        | 5%    |
| Bien-être / soutien        | <b>3%</b>  | 2%        | 9%         | 5%        | 2%    |
| Insertion & orientation    | <b>1%</b>  | 1%        | 6%         | 2%        | 3%    |
| Accessibilité              | <b>1%</b>  | 1%        | 3%         | 2%        | 1%    |
| Autres                     | <b>14%</b> | 13%       | 29%        | 15%       | 10%   |
| Vous ne savez pas          | <b>65%</b> | 70%       | 30%        | 54%       | 56%   |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q7: 6 principes ont déjà été évoqués. Selon vous, faudrait-il en ajouter ?

Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1% sont présentés

|                            | Total   | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|----------------------------|---------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                            |         | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                            | N=1.404 | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Diversité                  | 8%      | 5%              | 10%   | 12%  | 6%                   | 10%         | 3%                | 5%    | 7%    | 8%    | 12%     |
| Excellence académique      | 8%      | 5%              | 8%    | 12%  | 6%                   | 7%          | 2%                | 3%    | 5%    | 11%   | 12%     |
| Engagement sociétal        | 4%      | 2%              | 4%    | 4%   | 3%                   | 3%          | 2%                | 2%    | 3%    | 4%    | 5%      |
| Gouvernance & transparence | 4%      | 2%              | 5%    | 2%   | 3%                   | 5%          | 1%                | 3%    | 2%    | 6%    | 5%      |
| Durabilité / environnement | 3%      | 2%              | 4%    | 4%   | 2%                   | 4%          | 2%                | 2%    | 3%    | 3%    | 4%      |
| Bien-être / soutien        | 3%      | 2%              | 2%    | 2%   | 2%                   | 1%          | 2%                | 2%    | 2%    | 2%    | 4%      |
| Insertion & orientation    | 1%      | 0%              | 1%    | 6%   | 1%                   | 1%          | /                 | 0%    | 1%    | 1%    | 2%      |
| Accessibilité (physique    | 1%      | 1%              | 2%    | 2%   | 1%                   | 2%          | 1%                | 0%    | 1%    | 1%    | 3%      |
| Autres                     | 14%     | 12%             | 14%   | 16%  | 13%                  | 15%         | 10%               | 13%   | 11%   | 13%   | 19%     |
| Vous ne savez pas          | 65%     | 74%             | 63%   | 61%  | 70%                  | 65%         | 81%               | 74%   | 71%   | 64%   | 55%     |



Base : étudiants (N = 1.404)



Type de réponse : réponses spontanées





## Q8: Selon vous, quel devrait être le rôle de l'ULB dans la société ? (1/2)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                    | Total<br>N=1.855 | Etudiants<br>N=1.404 | Corps ACAD<br>N=105 | Corps SCI<br>N=130 | PATGS<br>N=216 |
|------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Rôle sociétal - service public     | <b>28%</b>       | 24%                  | 49%                 | 40%                | 40%            |
| Valeurs ULB - libre examen         | <b>13%</b>       | 12%                  | 18%                 | 14%                | 16%            |
| Recherche - innovation             | <b>13%</b>       | 7%                   | 32%                 | 38%                | 22%            |
| Qualité de l'enseignement          | <b>10%</b>       | 8%                   | 23%                 | 22%                | 11%            |
| Raisons financières                | <b>10%</b>       | 6%                   | 25%                 | 31%                | 17%            |
| Offre de formation - contenu       | <b>9%</b>        | 7%                   | 13%                 | 18%                | 11%            |
| Inclusivité & diversité            | <b>8%</b>        | 7%                   | 11%                 | 15%                | 13%            |
| Débouchés - carrière               | <b>5%</b>        | 5%                   | 4%                  | 5%                 | 4%             |
| Bien-être - soutien                | <b>4%</b>        | 4%                   | 5%                  | 5%                 | 4%             |
| Proximité - accessibilité          | <b>3%</b>        | 3%                   | 5%                  | 4%                 | 6%             |
| Opportunité d'emploi - recrutement | <b>3%</b>        | 3%                   | 4%                  | 3%                 | 4%             |
| Accès - admission                  | <b>3%</b>        | 3%                   | 2%                  | 4%                 | 3%             |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





## Q8: Selon vous, quel devrait être le rôle de l'ULB dans la société ? (2/2)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                                    | Total<br>N=1.855 | Etudiants<br>N=1.404 | Corps ACAD<br>N=105 | Corps SCI<br>N=130 | PATGS<br>N=216 |
|----------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Durabilité - environnement                         | <b>2%</b>        | 1%                   | 5%                  | 4%                 | 4%             |
| Administration - organisation                      | <b>1%</b>        | 0%                   | 5%                  | 5%                 | 4%             |
| Encadrement - équipe                               | <b>1%</b>        | 1%                   | 2%                  | 3%                 | 2%             |
| International - échanges                           | <b>1%</b>        | 1%                   | 1%                  | 2%                 | 3%             |
| Fusion - intégration institutionnelle              | <b>1%</b>        | 1%                   | 4%                  | 5%                 | 1%             |
| Recommandation - influence                         | <b>1%</b>        | 1%                   | 1%                  | 1%                 | 2%             |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>1%</b>        | 1%                   | 1%                  | 4%                 | 1%             |
| Bruxelles - localisation                           | <b>1%</b>        | 1%                   | 5%                  | 1%                 | 0%             |
| Vie étudiante - ambiance                           | <b>1%</b>        | 1%                   | 1%                  | /                  | 1%             |
| Poste unique - mission                             | <b>1%</b>        | 0%                   | 1%                  | 3%                 | 0%             |
| Autres                                             | <b>18%</b>       | 20%                  | 14%                 | 7%                 | 15%            |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>28%</b>       | 31%                  | 11%                 | 20%                | 24%            |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





## Q8: Selon vous, quel devrait être le rôle de l'ULB dans la société ? (1/2)

Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés

|                                    | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|------------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                    |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                    | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Rôle sociétal - service public     | <b>28%</b> | 20%             | 30%   | 37%  | 24%                  | 25%         | 21%               | 19%   | 23%   | 27%   | 37%     |
| Valeurs ULB - libre examen         | <b>13%</b> | 11%             | 15%   | 8%   | 12%                  | 12%         | 8%                | 10%   | 13%   | 14%   | 15%     |
| Recherche - innovation             | <b>13%</b> | 5%              | 10%   | 20%  | 7%                   | 7%          | 2%                | 5%    | 7%    | 9%    | 14%     |
| Qualité de l'enseignement          | <b>10%</b> | 6%              | 10%   | 14%  | 7%                   | 9%          | 9%                | 5%    | 9%    | 8%    | 10%     |
| Raisons financières                | <b>10%</b> | 4%              | 7%    | 22%  | 6%                   | 4%          | 2%                | 4%    | 6%    | 4%    | 12%     |
| Offre de formation - contenu       | <b>9%</b>  | 5%              | 9%    | 22%  | 7%                   | 7%          | 5%                | 6%    | 7%    | 6%    | 13%     |
| Inclusivité & diversité            | <b>8%</b>  | 6%              | 9%    | 6%   | 7%                   | 6%          | 2%                | 6%    | 8%    | 7%    | 9%      |
| Débouchés - carrière               | <b>5%</b>  | 4%              | 5%    | 10%  | 5%                   | 4%          | 3%                | 6%    | 4%    | 3%    | 6%      |
| Bien-être - soutien                | <b>4%</b>  | 4%              | 4%    | 6%   | 4%                   | 4%          | 4%                | 4%    | 6%    | 1%    | 3%      |
| Proximité - accessibilité          | <b>3%</b>  | 2%              | 3%    | 6%   | 3%                   | 2%          | 2%                | 2%    | 3%    | 2%    | 5%      |
| Opportunité d'emploi - recrutement | <b>3%</b>  | 2%              | 3%    | 8%   | 3%                   | 1%          | 2%                | 2%    | 2%    | 3%    | 5%      |
| Accès - admission                  | <b>3%</b>  | 2%              | 2%    | 8%   | 3%                   | 2%          | 2%                | 3%    | 2%    | 1%    | 4%      |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





## Q8: Selon vous, quel devrait être le rôle de l'ULB dans la société ? (2/2)

Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés

|                                                    | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|----------------------------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                                    | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Durabilité - environnement                         | <b>2%</b>  | 1%              | 1%    | 4%   | 2%                   | 1%          | /                 | 2%    | 1%    | 3%    | 2%      |
| Administration - organisation                      | <b>1%</b>  | 1%              | 0%    | /    | 0%                   | /           | /                 | 1%    | /     | /     | 1%      |
| Encadrement - équipe                               | <b>1%</b>  | 1%              | 1%    | 2%   | 1%                   | /           | 2%                | 1%    | 1%    | 2%    | 3%      |
| International - échanges                           | <b>1%</b>  | 1%              | 1%    | /    | 1%                   | 1%          | /                 | 1%    | 1%    | 2%    | 3%      |
| Fusion - intégration institutionnelle              | <b>1%</b>  | 0%              | 1%    | 4%   | 1%                   | /           | /                 | 0%    | /     | 1%    | 2%      |
| Recommandation - influence                         | <b>1%</b>  | 1%              | 2%    | 4%   | 1%                   | 1%          | 1%                | 1%    | 1%    | 2%    | 3%      |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>1%</b>  | 0%              | 1%    | 2%   | 1%                   | 1%          | /                 | 0%    | 1%    | 1%    | 1%      |
| Bruxelles - localisation                           | <b>1%</b>  | 1%              | 0%    | 4%   | 1%                   | 1%          | /                 | 1%    | 1%    | /     | 1%      |
| Vie étudiante - ambiance                           | <b>1%</b>  | 1%              | 1%    | /    | 1%                   | 1%          | 1%                | /     | 2%    | /     | 1%      |
| Poste unique - mission                             | <b>1%</b>  | 0%              | 1%    | 4%   | 0%                   | 1%          | 1%                | /     | 1%    | /     | 1%      |
| Autres                                             | <b>18%</b> | 23%             | 16%   | 12%  | 21%                  | 19%         | 29%               | 22%   | 17%   | 22%   | 13%     |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>28%</b> | 34%             | 26%   | 29%  | 31%                  | 32%         | 29%               | 36%   | 31%   | 28%   | 25%     |



Base : étudiants (N = 1.404)

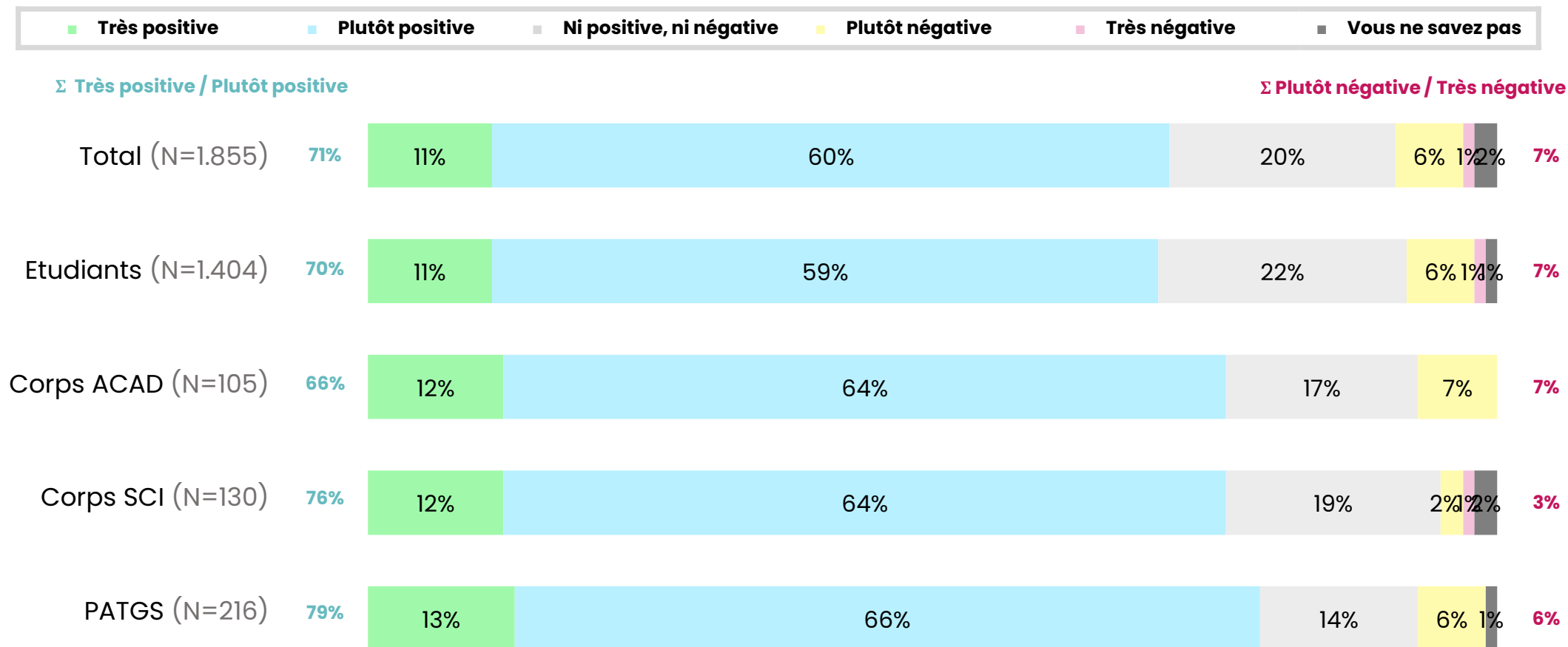


Type de réponse : réponses **spontanées**





Q9: Nous allons maintenant aborder votre vie quotidienne à l'ULB. Globalement, diriez-vous que votre expérience à l'ULB est...



Base : échantillon total (N = **1.855**)

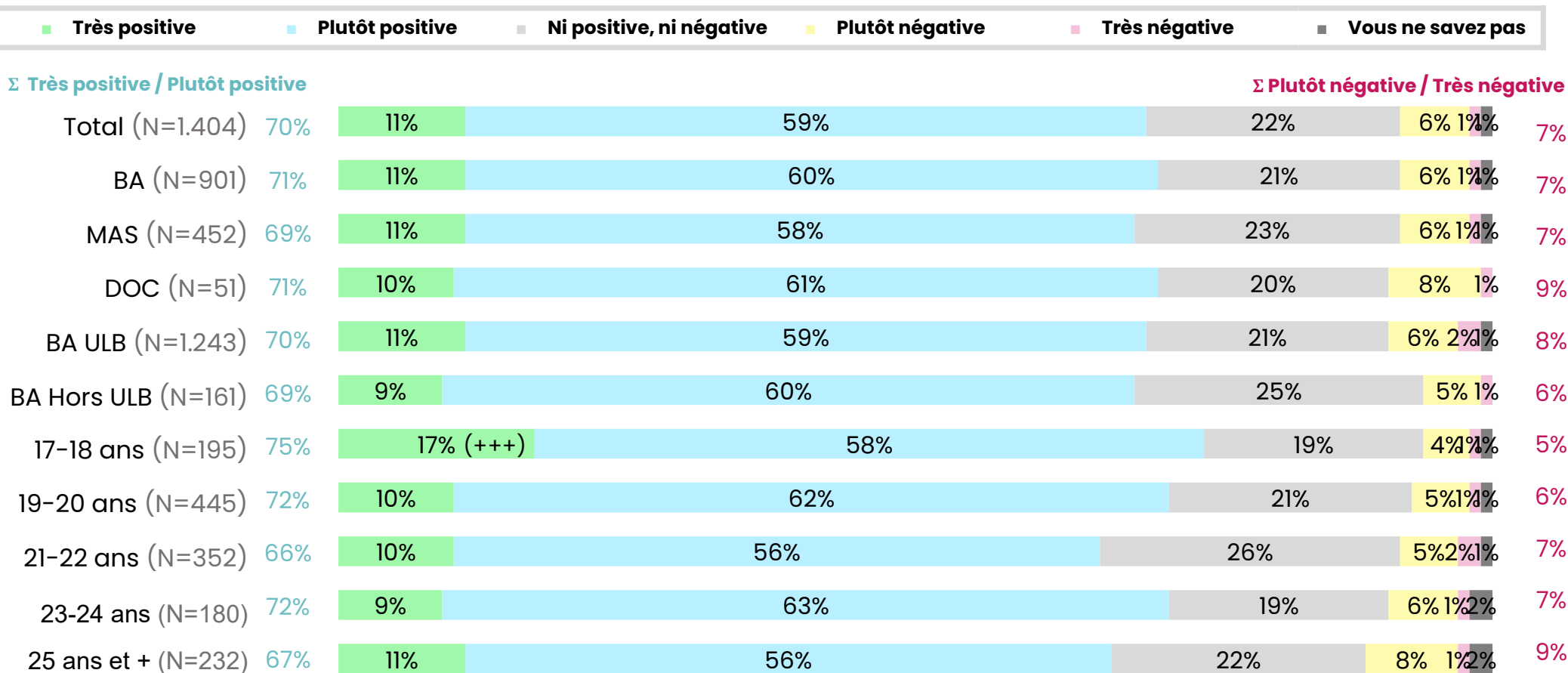


Type de réponse : réponses assistées





Q9: Nous allons maintenant aborder votre vie quotidienne à l'ULB. Globalement, diriez-vous que votre expérience à l'ULB est...



Base : étudiants (N = 1.404)



Type de réponse : réponses assistées





Q10: En quelques mots, pourriez-vous indiquer pour quelle(s) raison(s) vous considérez votre **expérience à l'ULB** comme **positive** ? (1/3)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                               | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|-------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                               | N=1.332    | N=983     | N=80       | N=99      | N=170 |
| Qualité de l'enseignement     | <b>20%</b> | 21%       | 21%        | 15%       | 14%   |
| Vie étudiante - ambiance      | <b>20%</b> | 22%       | 5%         | 18%       | 11%   |
| Offre de formation - contenu  | <b>16%</b> | 19%       | 11%        | 8%        | 6%    |
| Débouchés - carrière          | <b>15%</b> | 4%        | 33%        | 36%       | 55%   |
| Bien-être - soutien           | <b>8%</b>  | 7%        | 11%        | 11%       | 12%   |
| Inclusivité & diversité       | <b>8%</b>  | 6%        | 10%        | 8%        | 16%   |
| Raisons financières           | <b>7%</b>  | 5%        | 23%        | 20%       | 6%    |
| Encadrement - équipe          | <b>7%</b>  | 1%        | 20%        | 21%       | 27%   |
| Administration - organisation | <b>7%</b>  | 5%        | 11%        | 13%       | 12%   |
| Infrastructures - équipements | <b>7%</b>  | 7%        | 10%        | 6%        | 4%    |
| Recommandation - influence    | <b>7%</b>  | 7%        | 1%         | 10%       | 6%    |
| Recherche - innovation        | <b>5%</b>  | 1%        | 20%        | 25%       | 9%    |



Base : ont eu une expérience **plutôt positive / très positive** (N = 1.332)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q10: En quelques mots, pourriez-vous indiquer pour quelle(s) raison(s) vous considérez votre **expérience à l'ULB** comme **positive** ? (1/3)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                                    | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                                                    | N=1.332    | N=983     | N=80       | N=99      | N=170 |
| Opportunité d'emploi - recrutement                 | <b>5%</b>  | 4%        | 9%         | 12%       | 8%    |
| Valeurs ULB - libre examen                         | <b>5%</b>  | 3%        | 15%        | 7%        | 11%   |
| Proximité - accessibilité                          | <b>4%</b>  | 4%        | 10%        | 8%        | 4%    |
| Durabilité - environnement                         | <b>4%</b>  | 2%        | 10%        | 9%        | 10%   |
| Rôle sociétal - service public                     | <b>4%</b>  | 2%        | 15%        | 5%        | 9%    |
| Accès - admission                                  | <b>4%</b>  | 4%        | 4%         | 4%        | 2%    |
| Conditions de travail                              | <b>3%</b>  | 3%        | 4%         | 9%        | 5%    |
| International - échanges                           | <b>2%</b>  | 1%        | 3%         | 2%        | 6%    |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>1%</b>  | 0%        | 4%         | 3%        | 5%    |
| Poste unique - mission                             | <b>1%</b>  | 0%        | 1%         | /         | 4%    |
| Fusion - intégration institutionnelle              | <b>1%</b>  | 0%        | 3%         | /         | 1%    |
| Autres                                             | <b>14%</b> | 17%       | 5%         | 4%        | 6%    |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>22%</b> | 26%       | 11%        | 18%       | 11%   |



Base : ont eu une expérience **plutôt positive / très positive** (N = 1.332)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q10: En quelques mots, pourriez-vous indiquer pour quelle(s) raison(s) vous considérez votre **expérience à l'ULB** comme **ni positive, ni négative** ? (2/3)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                         | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|-----------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                                         | N=379      | N=306     | N=18       | N=25      | N=30  |
| Offre de formation - contenu            | <b>23%</b> | 26%       | /          | 20%       | 10%   |
| Qualité de l'enseignement               | <b>20%</b> | 20%       | 39%        | 24%       | 10%   |
| Vie étudiante - ambiance                | <b>14%</b> | 15%       | /          | 16%       | 13%   |
| Débouchés - carrière                    | <b>14%</b> | 6%        | 39%        | 48%       | 50%   |
| Administration - organisation           | <b>13%</b> | 12%       | 22%        | 16%       | 17%   |
| Bien-être - soutien                     | <b>11%</b> | 9%        | 28%        | 28%       | 10%   |
| Infrastructures - équipements           | <b>11%</b> | 10%       | 17%        | 20%       | 10%   |
| Raisons financières                     | <b>7%</b>  | 5%        | 28%        | 28%       | 3%    |
| Conditions de travail                   | <b>6%</b>  | 5%        | /          | 12%       | 7%    |
| Proximité - accessibilité               | <b>6%</b>  | 5%        | 6%         | 8%        | 7%    |
| Recommandation - influence              | <b>5%</b>  | 5%        | 6%         | 4%        | 7%    |
| Reconnaissance du diplôme et des études | <b>4%</b>  | 1%        | 11%        | 8%        | 30%   |



Base : ont eu une expérience **ni positive, ni négative** (N = 379)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q10: En quelques mots, pourriez-vous indiquer pour quelle(s) raison(s) vous considérez votre **expérience à l'ULB** comme **ni positive, ni négative** ? (2/3)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                                    | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                                                    | N=379      | N=306     | N=18       | N=25      | N=30  |
| Inclusivité & diversité                            | <b>4%</b>  | 3%        | /          | 4%        | 13%   |
| Recherche - innovation                             | <b>4%</b>  | 1%        | 17%        | 20%       | 10%   |
| Encadrement - équipe                               | <b>3%</b>  | 1%        | 28%        | 8%        | 13%   |
| Rôle sociétal - service public                     | <b>3%</b>  | 2%        | 17%        | 16%       | 3%    |
| Valeurs ULB - libre examen                         | <b>3%</b>  | 2%        | 6%         | 4%        | 10%   |
| Opportunité d'emploi - recrutement                 | <b>2%</b>  | 1%        | /          | 4%        | 10%   |
| Durabilité - environnement                         | <b>2%</b>  | 2%        | /          | 4%        | /     |
| Accès - admission                                  | <b>2%</b>  | 2%        | /          | /         | 3%    |
| Doctorat - thèse                                   | <b>1%</b>  | 1%        | /          | 12%       | /     |
| Poste unique - mission                             | <b>1%</b>  | 1%        | /          | /         | /     |
| Bruxelles - localisation                           | <b>1%</b>  | 1%        | /          | /         | /     |
| Autres                                             | <b>16%</b> | 17%       | 11%        | 16%       | 13%   |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>25%</b> | 28%       | 6%         | 12%       | 13%   |



Base : ont eu une expérience **ni positive, ni négative** (N = 379)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q10: En quelques mots, pourriez-vous indiquer pour quelle(s) raison(s) vous considérez votre **expérience à l'ULB** comme **négative** ? (3/3)

| <i>Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés</i> | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                     | N=122      | N=99      | N=7        | N=4       | N=12  |
| Qualité de l'enseignement                                                                                                           | <b>28%</b> | 27%       | 57%        | 50%       | 8%    |
| Offre de formation - contenu                                                                                                        | <b>27%</b> | 28%       | 14%        | /         | 33%   |
| Administration - organisation                                                                                                       | <b>17%</b> | 18%       | 14%        | 25%       | 8%    |
| Inclusivité & diversité                                                                                                             | <b>16%</b> | 17%       | /          | 25%       | 8%    |
| Bien-être - soutien                                                                                                                 | <b>15%</b> | 12%       | 43%        | 25%       | 17%   |
| Débouchés - carrière                                                                                                                | <b>15%</b> | 9%        | /          | 50%       | 58%   |
| Proximité - accessibilité                                                                                                           | <b>12%</b> | 13%       | /          | 25%       | 8%    |
| Conditions de travail                                                                                                               | <b>11%</b> | 11%       | 14%        | 25%       | 8%    |
| Vie étudiante - ambiance                                                                                                            | <b>11%</b> | 12%       | 14%        | /         | 8%    |
| Infrastructures - équipements                                                                                                       | <b>11%</b> | 12%       | 14%        | /         | /     |
| Valeurs ULB - libre examen                                                                                                          | <b>11%</b> | 10%       | 29%        | 25%       | /     |
| Raisons financières                                                                                                                 | <b>11%</b> | 6%        | 43%        | 25%       | 25%   |



Base : ont eu une expérience **plutôt négative, très négative** (N = 122)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q10: En quelques mots, pourriez-vous indiquer pour quelle(s) raison(s) vous considérez votre **expérience à l'ULB** comme **négative** ? (3/3)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                                    | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                                                    | N=122      | N=99      | N=7        | N=4       | N=12  |
| Accès - admission                                  | <b>10%</b> | 10%       | 14%        | /         | 8%    |
| Encadrement - équipe                               | <b>9%</b>  | 5%        | 29%        | 25%       | 25%   |
| Rôle sociétal - service public                     | <b>8%</b>  | 8%        | /          | /         | 17%   |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>7%</b>  | 3%        | 14%        | /         | 42%   |
| Recherche - innovation                             | <b>6%</b>  | 2%        | 43%        | 50%       | /     |
| Recommandation - influence                         | <b>5%</b>  | 4%        | /          | 25%       | 8%    |
| Doctorat - thèse                                   | <b>2%</b>  | 1%        | /          | 50%       | /     |
| Opportunité d'emploi - recrutement                 | <b>2%</b>  | 3%        | /          | /         | /     |
| Fusion - intégration institutionnelle              | <b>2%</b>  | 1%        | 14%        | /         | /     |
| Durabilité - environnement                         | <b>2%</b>  | 2%        | /          | /         | /     |
| International - échanges                           | <b>2%</b>  | 2%        | /          | /         | 17%   |
| Autres                                             | <b>9%</b>  | 9%        | /          | /         | 17%   |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>9%</b>  | 9%        | /          | /         | 17%   |



Base : ont eu une expérience **plutôt négative, très négative** (N = 122)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q11: Pourriez-vous identifier le ou les aspect(s) positif(s) de votre **vie quotidienne** à l'ULB ?

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                               | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|-------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                               | N=1.855    | N=1.404   | N=105      | N=130     | N=216 |
| Vie étudiante - ambiance      | <b>20%</b> | 22%       | 15%        | 12%       | 16%   |
| Qualité de l'enseignement     | <b>19%</b> | 21%       | 25%        | 12%       | 15%   |
| Offre de formation - contenu  | <b>13%</b> | 16%       | 9%         | 8%        | 4%    |
| Débouchés - carrière          | <b>12%</b> | 4%        | 30%        | 24%       | 47%   |
| Inclusivité & diversité       | <b>10%</b> | 10%       | 10%        | 8%        | 13%   |
| Raisons financières           | <b>9%</b>  | 6%        | 29%        | 24%       | 11%   |
| Encadrement - équipe          | <b>9%</b>  | 1%        | 37%        | 30%       | 32%   |
| Infrastructures - équipements | <b>9%</b>  | 9%        | 7%         | 7%        | 6%    |
| Proximité - accessibilité     | <b>8%</b>  | 8%        | 6%         | 8%        | 10%   |
| Accès - admission             | <b>8%</b>  | 7%        | 6%         | 7%        | 11%   |
| Bien-être - soutien           | <b>7%</b>  | 6%        | 11%        | 6%        | 11%   |



Base : ont donné une réponse (N = 1.355)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q11: Pourriez-vous identifier le ou les aspect(s) positif(s) de votre **vie quotidienne** à l'ULB ?

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                                    | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                                                    | N=1.855    | N=1.404   | N=105      | N=130     | N=216 |
| Recommandation - influence                         | <b>6%</b>  | 6%        | 6%         | 4%        | 5%    |
| Recherche - innovation                             | <b>5%</b>  | 2%        | 28%        | 20%       | 8%    |
| Rôle sociétal - service public                     | <b>4%</b>  | 3%        | 6%         | 7%        | 14%   |
| Conditions de travail                              | <b>4%</b>  | 2%        | 1%         | 7%        | 16%   |
| Opportunité d'emploi - recrutement                 | <b>4%</b>  | 4%        | 2%         | 5%        | 6%    |
| Administration - organisation                      | <b>4%</b>  | 2%        | 12%        | 6%        | 10%   |
| Durabilité - environnement                         | <b>3%</b>  | 1%        | 9%         | 5%        | 10%   |
| Valeurs ULB - libre examen                         | <b>3%</b>  | 2%        | 8%         | 3%        | 6%    |
| International - échanges                           | <b>3%</b>  | 1%        | 8%         | 6%        | 6%    |
| Bruxelles - localisation                           | <b>1%</b>  | 1%        | 3%         | /         | 0%    |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>1%</b>  | 1%        | 1%         | 1%        | 2%    |
| Autres                                             | <b>10%</b> | 11%       | 9%         | 7%        | 6%    |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>27%</b> | 31%       | 5%         | 21%       | 13%   |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q11: Pourriez-vous identifier le ou les **aspect(s) positif(s)** de votre **vie quotidienne** à l'ULB ?

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                               | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|-------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                               |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                               | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Vie étudiante - ambiance      | <b>20%</b> | 20%             | 27%   | 25%  | 23%                  | 19%         | 17%               | 21%   | 26%   | 23%   | 22%     |
| Qualité de l'enseignement     | <b>19%</b> | 18%             | 25%   | 16%  | 19%                  | 29%         | 11%               | 18%   | 20%   | 22%   | 32%     |
| Offre de formation - contenu  | <b>13%</b> | 13%             | 22%   | 8%   | 14%                  | 27%         | 11%               | 14%   | 17%   | 18%   | 18%     |
| Débouchés - carrière          | <b>12%</b> | 3%              | 4%    | 18%  | 4%                   | 4%          | 5%                | 3%    | 3%    | 4%    | 7%      |
| Inclusivité & diversité       | <b>10%</b> | 9%              | 11%   | 14%  | 10%                  | 12%         | 7%                | 10%   | 11%   | 9%    | 12%     |
| Raisons financières           | <b>9%</b>  | 4%              | 6%    | 27%  | 6%                   | 7%          | 4%                | 4%    | 7%    | 6%    | 9%      |
| Encadrement - équipe          | <b>9%</b>  | 1%              | 1%    | 6%   | 1%                   | 2%          | 1%                | 0%    | 1%    | 2%    | 3%      |
| Infrastructures - équipements | <b>9%</b>  | 9%              | 10%   | 8%   | 9%                   | 13%         | 9%                | 10%   | 8%    | 12%   | 10%     |
| Proximité - accessibilité     | <b>8%</b>  | 7%              | 11%   | 14%  | 8%                   | 9%          | 6%                | 8%    | 7%    | 12%   | 11%     |
| Accès - admission             | <b>8%</b>  | 7%              | 8%    | 16%  | 7%                   | 9%          | 6%                | 7%    | 7%    | 7%    | 10%     |
| Bien-être - soutien           | <b>7%</b>  | 6%              | 5%    | 10%  | 6%                   | 6%          | 6%                | 6%    | 4%    | 6%    | 8%      |
| Recommandation - influence    | <b>6%</b>  | 7%              | 6%    | 2%   | 6%                   | 4%          | 8%                | 7%    | 6%    | 6%    | 3%      |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q11: Pourriez-vous identifier le ou les aspect(s) positif(s) de votre **vie quotidienne** à l'ULB ?

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                                    | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|----------------------------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                                    | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Recherche - innovation                             | <b>5%</b>  | 1%              | 3%    | 20%  | 2%                   | 4%          | 1%                | 1%    | 1%    | 3%    | 6%      |
| Rôle sociétal - service public                     | <b>4%</b>  | 2%              | 4%    | 4%   | 2%                   | 4%          | 2%                | 2%    | 2%    | 3%    | 3%      |
| Conditions de travail                              | <b>4%</b>  | 2%              | 3%    | 2%   | 2%                   | 3%          | 2%                | 2%    | 2%    | 4%    | 1%      |
| Opportunité d'emploi - recrutement                 | <b>4%</b>  | 2%              | 6%    | 12%  | 4%                   | 4%          | 2%                | 2%    | 4%    | 6%    | 7%      |
| Administration - organisation                      | <b>4%</b>  | 2%              | 2%    | 6%   | 2%                   | 1%          | 2%                | 2%    | 1%    | 2%    | 4%      |
| Durabilité - environnement                         | <b>3%</b>  | 1%              | 1%    | 6%   | 2%                   | 1%          | 3%                | 1%    | 1%    | 1%    | 3%      |
| Valeurs ULB - libre examen                         | <b>3%</b>  | 1%              | 2%    | 6%   | 2%                   | 2%          | 1%                | 1%    | 2%    | 2%    | 4%      |
| International - échanges                           | <b>3%</b>  | 1%              | 2%    | 2%   | 1%                   | 2%          | 1%                | /     | 2%    | 1%    | 4%      |
| Bruxelles - localisation                           | <b>1%</b>  | 1%              | 2%    | 2%   | 1%                   | 1%          | 1%                | 0%    | 1%    | 3%    | 1%      |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>1%</b>  | 0%              | 1%    | 2%   | 1%                   | 1%          | /                 | 1%    | 1%    | 1%    | 1%      |
| Autres                                             | <b>10%</b> | 12%             | 10%   | 10%  | 11%                  | 10%         | 13%               | 9%    | 14%   | 12%   | 10%     |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>27%</b> | 35%             | 24%   | 25%  | 33%                  | 22%         | 37%               | 37%   | 28%   | 29%   | 22%     |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q12: Pourriez-vous identifier le ou les aspect(s) négatif(s) de votre **vie quotidienne** à l'ULB ?  
(2/2)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                | Total      | Etudiants | Corps ACAD | Corps SCI | PATGS |
|--------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
|                                | N=1.855    | N=1.404   | N=105      | N=130     | N=216 |
| Infrastructures - équipements  | <b>19%</b> | 18%       | 29%        | 25%       | 15%   |
| Qualité de l'enseignement      | <b>19%</b> | 18%       | 38%        | 24%       | 14%   |
| Offre de formation - contenu   | <b>17%</b> | 19%       | 17%        | 10%       | 10%   |
| Administration - organisation  | <b>17%</b> | 15%       | 31%        | 27%       | 19%   |
| Débouchés - carrière           | <b>13%</b> | 7%        | 28%        | 25%       | 38%   |
| Bien-être - soutien            | <b>12%</b> | 9%        | 31%        | 18%       | 19%   |
| Raisons financières            | <b>10%</b> | 6%        | 43%        | 26%       | 9%    |
| Conditions de travail          | <b>9%</b>  | 9%        | 7%         | 6%        | 12%   |
| Vie étudiante - ambiance       | <b>8%</b>  | 9%        | 4%         | 11%       | 6%    |
| Proximité - accessibilité      | <b>8%</b>  | 7%        | 8%         | 11%       | 7%    |
| Inclusivité & diversité        | <b>6%</b>  | 5%        | 8%         | 9%        | 9%    |
| Recherche - innovation         | <b>5%</b>  | 1%        | 32%        | 19%       | 4%    |
| Encadrement - équipe           | <b>5%</b>  | 2%        | 21%        | 10%       | 11%   |
| Rôle sociétal - service public | <b>5%</b>  | 3%        | 15%        | 8%        | 8%    |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q12: Pourriez-vous identifier le ou les aspect(s) négatif(s) de votre **vie quotidienne** à l'ULB ?  
(1/2)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                                    | Total<br>N=1.855 | Etudiants<br>N=1.404 | Corps ACAD<br>N=105 | Corps SCI<br>N=130 | PATGS<br>N=216 |
|----------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Accès - admission                                  | <b>3%</b>        | 4%                   | 2%                  | 4%                 | 1%             |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>3%</b>        | 0%                   | 6%                  | 4%                 | 19%            |
| Valeurs ULB - libre examen                         | <b>3%</b>        | 2%                   | 5%                  | 3%                 | 6%             |
| Opportunité d'emploi - recrutement                 | <b>3%</b>        | 2%                   | 10%                 | 5%                 | 4%             |
| Recommandation - influence                         | <b>2%</b>        | 2%                   | 1%                  | 2%                 | 4%             |
| International - échanges                           | <b>2%</b>        | 1%                   | 6%                  | 3%                 | 1%             |
| Durabilité - environnement                         | <b>1%</b>        | 1%                   | 5%                  | 2%                 | 2%             |
| Fusion - intégration institutionnelle              | <b>1%</b>        | 0%                   | 5%                  | 2%                 | 1%             |
| Bruxelles - localisation                           | <b>1%</b>        | 1%                   | 1%                  | 2%                 | 1%             |
| Doctorat - thèse                                   | <b>1%</b>        | 0%                   | /                   | 4%                 | 0%             |
| Poste unique - mission                             | <b>1%</b>        | 0%                   | 1%                  | /                  | 2%             |
| Autres                                             | <b>10%</b>       | 11%                  | 8%                  | 8%                 | 9%             |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>26%</b>       | 30%                  | 4%                  | 12%                | 15%            |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q12: Pourriez-vous identifier le ou les aspect(s) négatif(s) de votre **vie quotidienne** à l'ULB ?  
(1/2)

Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés

|                                | Total<br>N=1.404 | CATEGORIE ETUDE |              |             | BAC ULB OU EN DEHORS |                      | ÂGE DE L'ETUDIANT |                |                |                |                  |
|--------------------------------|------------------|-----------------|--------------|-------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
|                                |                  | BA<br>N=901     | MAS<br>N=452 | DOC<br>N=51 | BA ULB<br>N=1.243    | BA Hors ULB<br>N=161 | 17-18<br>N=195    | 19-20<br>N=445 | 21-22<br>N=352 | 23-24<br>N=180 | 25 et +<br>N=232 |
| Infrastructures - équipements  | <b>19%</b>       | 17%             | 21%          | 20%         | 19%                  | 17%                  | 15%               | 15%            | 19%            | 22%            | 24%              |
| Qualité de l'enseignement      | <b>19%</b>       | 16%             | 21%          | 20%         | 18%                  | 17%                  | 9%                | 15%            | 20%            | 23%            | 23%              |
| Offre de formation - contenu   | <b>17%</b>       | 19%             | 21%          | 12%         | 19%                  | 25%                  | 9%                | 18%            | 23%            | 22%            | 23%              |
| Administration - organisation  | <b>17%</b>       | 12%             | 21%          | 14%         | 14%                  | 19%                  | 6%                | 13%            | 16%            | 20%            | 19%              |
| Débouchés - carrière           | <b>13%</b>       | 5%              | 10%          | 6%          | 6%                   | 11%                  | 4%                | 4%             | 9%             | 7%             | 11%              |
| Bien-être - soutien            | <b>12%</b>       | 8%              | 12%          | 6%          | 9%                   | 12%                  | 4%                | 7%             | 12%            | 10%            | 13%              |
| Raisons financières            | <b>10%</b>       | 5%              | 9%           | 14%         | 6%                   | 7%                   | 3%                | 4%             | 6%             | 8%             | 12%              |
| Conditions de travail          | <b>9%</b>        | 9%              | 9%           | /           | 8%                   | 12%                  | 8%                | 11%            | 9%             | 6%             | 6%               |
| Vie étudiante - ambiance       | <b>8%</b>        | 7%              | 11%          | 20%         | 8%                   | 12%                  | 6%                | 7%             | 9%             | 9%             | 14%              |
| Proximité - accessibilité      | <b>8%</b>        | 7%              | 7%           | 12%         | 7%                   | 9%                   | 5%                | 7%             | 7%             | 9%             | 8%               |
| Inclusivité & diversité        | <b>6%</b>        | 4%              | 6%           | 16%         | 6%                   | 2%                   | 2%                | 3%             | 6%             | 9%             | 8%               |
| Recherche - innovation         | <b>5%</b>        | 1%              | 2%           | 12%         | 1%                   | 2%                   | /                 | 1%             | 1%             | 2%             | 4%               |
| Encadrement - équipe           | <b>5%</b>        | 1%              | 3%           | 8%          | 2%                   | 1%                   | 1%                | 1%             | 1%             | 3%             | 4%               |
| Rôle sociétal - service public | <b>5%</b>        | 3%              | 4%           | 2%          | 3%                   | 2%                   | 2%                | 2%             | 3%             | 6%             | 3%               |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q12: Pourriez-vous identifier le ou les aspect(s) négatif(s) de votre **vie quotidienne** à l'ULB ?  
(2/2)

*Par souci de lisibilité, seuls les résultats correspondant aux modalités de réponse représentant au moins 1 % sont présentés*

|                                                    | Total      | CATEGORIE ETUDE |       |      | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |         |
|----------------------------------------------------|------------|-----------------|-------|------|----------------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    |            | BA              | MAS   | DOC  | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et + |
|                                                    | N=1.404    | N=901           | N=452 | N=51 | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232   |
| Accès - admission                                  | <b>3%</b>  | 3%              | 6%    | 8%   | 3%                   | 6%          | 2%                | 3%    | 3%    | 5%    | 8%      |
| Reconnaissance du diplôme et des études            | <b>3%</b>  | 1%              | 0%    | /    | 0%                   | 1%          | 1%                | 0%    | 1%    | /     | 1%      |
| Valeurs ULB - libre examen                         | <b>3%</b>  | 2%              | 3%    | 6%   | 2%                   | 2%          | 1%                | 2%    | 2%    | 3%    | 3%      |
| Opportunité d'emploi - recrutement                 | <b>3%</b>  | 1%              | 2%    | 4%   | 2%                   | 1%          | 1%                | 0%    | 2%    | 3%    | 4%      |
| Recommandation - influence                         | <b>2%</b>  | 2%              | 2%    | 2%   | 2%                   | 1%          | 2%                | 2%    | 1%    | 2%    | 1%      |
| International - échanges                           | <b>2%</b>  | 1%              | 2%    | 4%   | 1%                   | 1%          | 1%                | 1%    | 1%    | 2%    | 2%      |
| Durabilité - environnement                         | <b>1%</b>  | 1%              | 1%    | 2%   | 1%                   | 1%          | /                 | 1%    | 1%    | 2%    | 1%      |
| Fusion - intégration institutionnelle              | <b>1%</b>  | 0%              | 0%    | 2%   | 0%                   | 1%          | /                 | 1%    | 1%    | /     | 0%      |
| Bruxelles - localisation                           | <b>1%</b>  | 0%              | 1%    | 4%   | 1%                   | 1%          | /                 | /     | 0%    | 1%    | 3%      |
| Doctorat - thèse                                   | <b>1%</b>  | 0%              | 0%    | 8%   | 0%                   | 1%          | /                 | /     | /     | 1%    | 2%      |
| Poste unique - mission                             | <b>1%</b>  | 0%              | 1%    | /    | 0%                   | /           | /                 | 0%    | 0%    | 1%    | 1%      |
| Autres                                             | <b>10%</b> | 12%             | 10%   | 10%  | 11%                  | 11%         | 15%               | 12%   | 9%    | 13%   | 9%      |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre | <b>26%</b> | 34%             | 23%   | 18%  | 31%                  | 27%         | 41%               | 33%   | 29%   | 28%   | 18%     |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses **spontanées**





Q13: Quels sont, selon vous, les 3 défis majeurs que l'ULB devra relever à l'avenir dans un contexte où les moyens des universités sont menacés voire réduits ?

|                                                                                 | Total<br>N=1.855 | Etudiants<br>N=1.404 | Corps ACAD<br>N=105 | Corps SCI<br>N=130 | PATGS<br>N=216 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Maintenir et augmenter la qualité de l'enseignement                             | <b>61%</b>       | 58%<br>(---)         | 70%                 | 78%<br>(+++)       | 64%            |
| Améliorer la qualité de la vie étudiante                                        | <b>39%</b>       | 46%<br>(+++)         | 11%<br>(---)        | 22%<br>(---)       | 15%<br>(---)   |
| Renforcer l'inclusivité au sein de l'université et l'égalité des chances        | <b>32%</b>       | 34%<br>(+++)         | 18%<br>(---)        | 25%                | 26%            |
| Réviser les modalités d'examens et d'évaluation                                 | <b>30%</b>       | 34%<br>(+++)         | 21%                 | 13%<br>(---)       | 17%<br>(---)   |
| Améliorer le dialogue interne                                                   | <b>29%</b>       | 28%                  | 17%<br>(---)        | 22%                | 45%<br>(+++)   |
| Permettre à l'ULB d'avoir un plus grand impact sociétal                         | <b>26%</b>       | 25%                  | 26%                 | 32%                | 30%            |
| Renforcer l'attractivité de l'ULB et les partenariats sur le plan international | <b>22%</b>       | 22%                  | 27%                 | 19%                | 18%            |
| Renforcer la qualité de la recherche                                            | <b>21%</b>       | 16%<br>(---)         | 47%<br>(+++)        | 45%<br>(+++)       | 30%<br>(+++)   |
| Maîtriser l'usage de l'intelligence artificielle                                | <b>18%</b>       | 16%<br>(---)         | 39%<br>(+++)        | 17%                | 25%<br>(+++)   |
| Autre(s)                                                                        | <b>5%</b>        | 3%<br>(---)          | 13%<br>(+++)        | 14%<br>(+++)       | 12%<br>(+++)   |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre                              | <b>2%</b>        | 2%                   | 1%                  | 2%                 | 3%             |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées





Q13: Quels sont, selon vous, les 3 défis majeurs que l'ULB devra relever à l'avenir dans un contexte où les moyens des universités sont menacés voire réduits ?

|                                                                                 | Total      | CATEGORIE ETUDE |              |              | BAC ULB OU EN DEHORS |             | ÂGE DE L'ETUDIANT |       |              |              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------|--------------|----------------------|-------------|-------------------|-------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                 |            | BA              | MAS          | DOC          | BA ULB               | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22        | 23-24        | 25 et +      |
|                                                                                 | N=1.404    | N=901           | N=452        | N=51         | N=1.243              | N=161       | N=195             | N=445 | N=352        | N=180        | N=232        |
| Maintenir et augmenter la qualité de l'enseignement                             | <b>58%</b> | 57%             | 60%          | 69%          | 58%                  | 59%         | 52%               | 57%   | 60%          | 64%          | 60%          |
| Améliorer la qualité de la vie étudiante                                        | <b>46%</b> | 49%<br>(+++)    | 44%          | 18%<br>(---) | 47%                  | 39%         | 51%               | 51%   | 49%          | 43%          | 32%<br>(---) |
| Renforcer l'inclusivité au sein de l'université et l'égalité des chances        | <b>34%</b> | 33%             | 37%          | 41%          | 34%                  | 35%         | 25%<br>(---)      | 35%   | 37%          | 31%          | 39%          |
| Réviser les modalités d'examens et d'évaluation                                 | <b>34%</b> | 37%<br>(+++)    | 31%          | 8%<br>(---)  | 34%                  | 36%         | 32%               | 36%   | 38%          | 34%          | 27%<br>(---) |
| Améliorer le dialogue interne                                                   | <b>28%</b> | 25%<br>(---)    | 33%<br>(+++) | 35%          | 28%                  | 29%         | 21%               | 24%   | 30%          | 37%<br>(+++) | 31%          |
| Permettre à l'ULB d'avoir un plus grand impact sociétal                         | <b>25%</b> | 25%             | 26%          | 25%          | 25%                  | 27%         | 34%<br>(+++)      | 25%   | 18%<br>(---) | 28%          | 27%          |
| Renforcer l'attractivité de l'ULB et les partenariats sur le plan international | <b>22%</b> | 22%             | 22%          | 20%          | 21%                  | 27%         | 25%               | 22%   | 22%          | 17%          | 22%          |
| Renforcer la qualité de la recherche                                            | <b>16%</b> | 14%             | 15%          | 49%<br>(+++) | 16%                  | 14%         | 9%<br>(---)       | 13%   | 17%          | 16%          | 27%<br>(+++) |
| Maîtriser l'usage de l'intelligence artificielle                                | <b>16%</b> | 16%             | 15%          | 22%          | 15%                  | 17%         | 16%               | 17%   | 12%          | 14%          | 19%          |
| Autre(s)                                                                        | <b>3%</b>  | 3%              | 3%           | /            | 3%                   | 2%          | 3%                | 2%    | 3%           | 3%           | 3%           |
| Vous ne savez pas / vous ne souhaitez pas répondre                              | <b>2%</b>  | 3%              | 2%           | 2%           | 2%                   | 2%          | 5%                | 2%    | 2%           | 1%           | 1%           |



Base : étudiants (N = 1.404)



Type de réponse : réponses assistées





Q14: Parmi ces défis, quel est, selon vous, celui qui est **le plus urgent** ?

|                                                                                 | Total<br>N=1.855 | Etudiants<br>N=1.404 | Corps ACAD<br>N=105 | Corps SCI<br>N=130 | PATGS<br>N=216 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| Maintenir et augmenter la qualité de l'enseignement                             | <b>25%</b>       | 22%                  | 37%<br>(+++)        | 39%<br>(+++)       | 30%            |
| Améliorer la qualité de la vie étudiante                                        | <b>15%</b>       | 19%<br>(+++)         | 2%<br>(---)         | 3%<br>(---)        | 6%<br>(---)    |
| Renforcer l'inclusivité au sein de l'université et l'égalité des chances        | <b>13%</b>       | 14%                  | 5%<br>(---)         | 10%                | 13%            |
| Réviser les modalités d'examens et d'évaluation                                 | <b>13%</b>       | 15%<br>(+++)         | 5%                  | 3%<br>(---)        | 7%<br>(---)    |
| Améliorer le dialogue interne                                                   | <b>9%</b>        | 9%                   | 5%                  | 6%                 | 17%<br>(+++)   |
| Permettre à l'ULB d'avoir un plus grand impact sociétal                         | <b>8%</b>        | 7%                   | 6%                  | 15%<br>(+++)       | 9%             |
| Renforcer l'attractivité de l'ULB et les partenariats sur le plan international | <b>5%</b>        | 5%                   | 8%                  | 4%                 | 3%             |
| Maîtriser l'usage de l'intelligence artificielle                                | <b>5%</b>        | 4%                   | 12%<br>(+++)        | 8%                 | 4%             |
| Renforcer la qualité de la recherche                                            | <b>4%</b>        | 4%                   | 9%                  | 5%                 | 6%             |
| Autre(s)                                                                        | <b>3%</b>        | 1%<br>(---)          | 11%<br>(+++)        | 7%<br>(+++)        | 5%<br>(+++)    |



Base : échantillon total (N = **1.855**)



Type de réponse : réponses assistées





Q14: Parmi ces défis, quel est, selon vous, celui qui est **le plus urgent** ?

|                                                                                 | Total      | TYPE D'ETUDES |              |              | BAC ULB OU NON |             | AGE DE L'ETUDIANT |       |       |       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------|--------------|----------------|-------------|-------------------|-------|-------|-------|--------------|
|                                                                                 |            | BA            | MAS          | DOC          | BA ULB         | BA Hors ULB | 17-18             | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25 et +      |
|                                                                                 | N=1.404    | N=901         | N=452        | N=51         | N=1.243        | N=161       | N=195             | N=445 | N=352 | N=180 | N=232        |
| Maintenir et augmenter la qualité de l'enseignement                             | <b>22%</b> | 21%           | 21%          | 26%          | 23%            | 20%         | 19%               | 20%   | 21%   | 24%   | 27%          |
| Améliorer la qualité de la vie étudiante                                        | <b>19%</b> | 19%           | 19%          | 6%           | 19%            | 14%         | 25%               | 20%   | 19%   | 16%   | 12%<br>(---) |
| Réviser les modalités d'examens et d'évaluation                                 | <b>15%</b> | 17%<br>(+++)  | 11%<br>(---) | 4%           | 15%            | 13%         | 12%               | 18%   | 18%   | 12%   | 10%          |
| Renforcer l'inclusivité au sein de l'université et l'égalité des chances        | <b>14%</b> | 13%           | 16%          | 16%          | 13%            | 18%         | 9%                | 12%   | 17%   | 15%   | 14%          |
| Améliorer le dialogue interne                                                   | <b>9%</b>  | 8%            | 11%          | 10%          | 9%             | 8%          | 5%                | 8%    | 10%   | 12%   | 9%           |
| Permettre à l'ULB d'avoir un plus grand impact sociétal                         | <b>7%</b>  | 7%            | 8%           | 2%           | 7%             | 10%         | 9%                | 7%    | 5%    | 10%   | 7%           |
| Renforcer l'attractivité de l'ULB et les partenariats sur le plan international | <b>5%</b>  | 5%            | 6%           | 6%           | 5%             | 8%          | 8%                | 5%    | 3%    | 4%    | 6%           |
| Renforcer la qualité de la recherche                                            | <b>4%</b>  | 4%            | 3%           | 24%<br>(+++) | 4%             | 2%          | 5%                | 3%    | 3%    | 4%    | 8%<br>(+++)  |
| Maîtriser l'usage de l'intelligence artificielle                                | <b>4%</b>  | 5%            | 3%           | 6%           | 4%             | 6%          | 7%                | 6%    | 3%    | 2%    | 5%           |
| Autre(s)                                                                        | <b>1%</b>  | 1%            | 2%           | /            | 1%             | 1%          | 1%                | 1%    | 1%    | 1%    | 2%           |



Base : étudiants (N = **1.404**)



Type de réponse : réponses assistées



# 03 Thèmes et défis créatifs

04

Annexes

01

Présentation de l'étude

02

Principaux résultats



En partenariat avec



© Dedicated 2026

# Thèmes et défis créatifs



## ENSEIGNEMENT

**Défi créatif n° 1 : « Quelles priorités notre université doit-elle se fixer pour maintenir et renforcer la qualité de ses enseignements et de sa recherche dans un monde en profonde transformation ? »**

Dans un contexte de transformations majeures, maintenir et renforcer la qualité de l'enseignement et de la recherche est essentiel pour l'attractivité, la crédibilité et l'impact de l'université. Ce thème couvre des enjeux de qualité des enseignements, des programmes, des modes d'évaluations, ainsi que les conditions permettant une recherche de qualité dans ce climat de changements et de nouvelles variables (scientifiques, pédagogiques, sociales, technologiques, etc.).

# Thèmes et défis créatifs



## ENVIRONNEMENT UNIVERSITAIRE

**Défi créatif n° 2 : « Quelles priorités notre université doit-elle se fixer pour maintenir et renforcer la qualité de ses enseignements et de sa recherche dans un monde en profonde transformation ? »**

Ce thème interroge la manière dont l'ULB peut offrir un environnement universitaire qui soutient des parcours des membres de la Communauté (étudiants et personnels) divers et inclusifs. Il concerne les conditions concrètes qui influencent le bien-être de tous et toutes et en particulier la capacité des étudiants à s'engager dans leurs études (ressources financières, dispositifs de soutien, diversité des situations) mais aussi la manière dont l'université structure, coordonne et rend lisibles ses services, ses informations et ses modes de fonctionnement. L'objectif est de créer un environnement universitaire qui facilite réellement l'engagement et la réussite.

# 04 Annexes

**01**

**Présentation de  
l'étude**

**02**

**Principaux  
résultats**

**03**

**Thèmes et défis  
créatifs**



En partenariat avec





En cours de traitement

# THANK YOU !

SACHA DUMOULIN

General Manager



José Arias

Team Leader



## Find us

*Rue Middelbourg 64b - 1170  
Watermael-Boitsfort Belgium*

## Call us

*+32 2 348 45 68*

## Mail us

*[info@dedicated.be](mailto:info@dedicated.be)*

## Visit us

*[www.dedicated.be](http://www.dedicated.be)*

